

**МБОУ «СОШ № 3ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»**



**Утверждаю Директор  
В. И. Петрушкова**

**Дорожная карта мероприятий,**

**направленных**

**на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся**

**на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС;
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса;
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся;
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы;
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

| №<br>п/п                        | Наименование мероприятия  | Ответственный исполнитель                           | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий  |
|---------------------------------|---|---|-----------------|--|
| <b>1. Подготовительный этап</b> |   |   |                 |  |
| 1                               | Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.<br>Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся. | Администрация школы<br>заместителя директора по УР  | до 27.09        | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024-2025 учебный год школьных методических объединений             |
| 2                               | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся.   | Администрация школы                                 | сентябрь        | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся  |
| 3                               | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024- 2025 учебный год. Презентация «межпредметные связи».  | Заместители директора по УР                         | До 05.10.2024   | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024-2025 учебный год школьных                                      |
| 4                               | Формирование базы данных:<br>- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;<br>- обучающихся 8 – 9 классов  | Администрация школы<br>Заместители директора по УР. | сентябрь        | Сформированы базы данных:<br>- обучающихся 8 – 9 классов 2024 – 2025 учебного года;<br>- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям |
| 5                               | Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности   | Заместители директора по УР                         | До 15.11.2024   | Отчёт  |

|                  |  |  |                            |   |
|------------------|--|--|----------------------------|---|
| 10               | Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8 – 9 классов, при изучении которых реализуются приёмы формирования и оценки функциональной грамотности | Учителя-предметники                                | Октябрь- ноябрь 2024       | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8 – 9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие программы 8 – 9 классов |
| 11               | Внесение изменений в рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности   | Заместители директора по УР<br>Учителя-предметники | До 20.11.2024              | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, рабочие программы 8 – 9 классов   |
| 12               | Подготовка базы тестовых заданий (8 – 9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской грамотности   | Учителя-предметники                                | В течение года             | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности   |
| 2. Основной этап |  |  |                            |   |
| 2                | Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской грамотности  | Администрация школы                                | В течение года             | Повышение уровня информативности педагогов  |
| 4                | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся                         | Администрация школы                                | Декабрь 2024 – январь 2025 | Аналитическая справка   |
| 5                | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности  | Учителя-предметники                                | Ноябрь 2024– апрель 2025   | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий  |