

<p>СОГЛАСОВАНО Зам по ВР МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В. В. Бреславцева» <i>М.И. Брателева</i> «29» 08 2024г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В. В. Бреславцева» директор <i>В.И.Петрушкова</i> «29» 08 2024г.</p>
--	---



ПЛАН РАБОТЫ
социального педагога
МБОУ «СОШ №3 СТ. ЗЕЛЕНЧУКСКОЙ ИМ.В.В.БРЕСЛАВЦЕВА»
на 2024-2025 учебный год.

Разработала: Коробкина Кристина Александровна,
социальный педагог

Ст. Зеленчукская.
2024г.

Цель работы:

Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

Задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учете.
3. Реализовать комплекс профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
4. Оказание консультативной или иной помощи учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.
5. Совершенствование благоприятных условий адаптации первоклассников и пятиклассников к школе.
6. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.
7. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
8. Предупреждение возникновения проблем развития ребенка.
9. Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально - дифференцированного подхода в образовательном процессе.
10. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов.
Проведение профилактических мероприятий с целью повышения психологической толерантности учащихся школы и работников педагогического коллектива.

Основные направления:

1. Социально-педагогическое исследование по выявлению социальных и личностных проблем детей.
2. Формирование Банка данных
3. Организация всеобуча
4. Социально-педагогическая защита прав ребенка:
 - 4.1. Работа по охране прав детей – инвалидов
 - 4.2. Работа по охране прав детей из многодетных семей
 - 4.3. Работа по охране прав детей из малообеспеченных семей
 - 4.4. Работа по охране прав детей – мигрантов
 - 4.5. Работа по охране прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей
5. Социально – педагогическое сопровождение учащихся и семей, состоящих на ВШУ
6. Социально – педагогическое сопровождение индивидуального обучения
7. Работа с педагогами ОУ
8. Организационно-методическая деятельность

9. Просветительская, профилактическая, развивающая и коррекционная работа

10. Психологическая диагностика и консультирование

Ожидаемый результат работы:

1. Формирование установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность ведения общественно опасного образа жизни, совершения правонарушения, преступления.
2. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям в подростковой среде.
3. Снижение количества обучающихся и их семей, состоящих на различных видах профилактического учёта,
4. Эффективное сотрудничество со специалистами ведомств и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений

Содержание работы	Ответственный	Срок
І. Социально-педагогическое исследование		
<i>Цель: выявление социальных и личностных проблем детей</i>		
Изучение и анализ семейно-бытовых отношений в семьях первоклассников.	Социальный педагог	Сентябрь, октябрь
Определение центров социально-культурного влияния на учащихся в ст. Зеленчукской.	Социальный педагог	Сентябрь
Проведение обследования адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов.	Социальный педагог	Октябрь Апрель
Изучение и анализ семейно-бытовых отношений в семьях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении.	Социальный педагог	В течение учебного года
Социально-педагогическая диагностика учащихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении.	Социальный педагог	В течение учебного года
Анализ успеваемости и посещаемости детей, состоящих на профилактическом учете.	Социальный педагог	1 раз в четверть
ІІ. Формирование Банка данных		
<i>Цель: осуществление учета детей для оказания своевременной социально – педагогической помощи</i>		
Организация учета и корректировка Банка данных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Социальный педагог	Сентябрь, в течение учебного года
Организация учета и корректировка Банка данных детей, находящихся в социально – опасном положении.	Социальный педагог	Сентябрь, в течение учебного года
Организация учета и корректировка Банка данных семей, находящихся в социально –	Социальный педагог	Сентябрь, в течение учебного года

опасном положении.		года
III. Организация всеобуча		
<i>Цель: создание условий для получения основного общего и среднего (полного) общего образования</i>		
Проведение социальной паспортизации классов, школы.	Социальный педагог	Сентябрь
Посещение уроков в 1, 5, 10-х классах с целью исследования уровня адаптации к учебно-воспитательному процессу.	Социальный педагог	Октябрь
Контроль посещаемости обучающимися занятий.	Социальный педагог	В течение учебного года
Патронаж семей обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины.	Социальный педагог	По запросу классных руководителей
Мониторинг пропусков занятий обучающихся.	Социальный педагог	1 раз в четверть
Анализ успеваемости учащихся.	Социальный педагог	1 раз в четверть
IV. Социально-педагогическая защита прав ребенка		
<i>Цель: совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений, направленной на защиту и улучшение положения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</i>		
4.1. Работа по охране прав детей – инвалидов		
Определение статуса ребенка, оформление карты социально – педагогического сопровождения на детей-инвалидов.	Социальный педагог	Сентябрь
Анкетирование родителей об индивидуальных особенностях их детей перед началом учебного года.	Социальный педагог	Октябрь
Диагностика уровня социальной адаптации учащихся.	Социальный педагог	Октябрь
Круглый стол для родителей на тему «Проблемы социальной адаптации детей-инвалидов и поиск оптимальных путей решения».	Социальный педагог	Ноябрь
Вовлечение детей - инвалидов в общественную жизнь школы, класса.	Социальный педагог	В течение учебного года
Содействие в организации досуга детей-инвалидов.	Социальный педагог	В течение учебного года
Правовая поддержка: информирование родителей об имеющихся правах и льготах детей-инвалидов, помощь в их обеспечении и защите.	Социальный педагог	По запросу
Консультирование родителей и детей по решению проблемных ситуаций.	Социальный педагог	По запросу

Контроль за своевременным оформлением документов родителями.		
4.2. Работа по охране прав детей из многодетных семей		
Содействие в организации досуга детей из многодетных семей.	Соц. педагог	В течение учебного года
Правовая поддержка: информирование родителей об имеющихся правах и льготах многодетным семьям, помощь в их обеспечении и защите.	Соц. педагог	По запросу
Практикум для многодетных семей на тему «Эффективное сотрудничество как фактор успешной социализации ребенка».	Соц. педагог	Декабрь
Индивидуальные беседы с детьми и родителями из многодетных семей по анализу проблемных ситуаций.	Соц. педагог	По запросу
Организация льготного питания для детей из многодетных семей. Контроль за своевременным оформлением документов родителями.	Соц. педагог	В течение учебного года
4.3. Работа по охране прав детей из малообеспеченных семей		
Контроль за своевременным оформлением справок родителями.	Соц. педагог	В течение учебного года
Содействие в организации досуга детей из малообеспеченных семей.	Соц. педагог	В течение учебного года
Индивидуальные беседы с детьми и родителями из малообеспеченных семей по анализу проблемных ситуаций.	Соц. педагог	По запросу
Правовая поддержка: информирование родителей об имеющихся правах и льготах малообеспеченным семьям, помощь в их обеспечении и защите.	Соц. педагог	По запросу
4.4. Работа по охране прав детей – мигрантов		
Индивидуальные беседы с детьми и родителями из малообеспеченных семей по анализу проблемных ситуаций.	Соц. педагог	По запросу
Содействие в организации досуга детей из семей мигрантов.	Соц. педагог	В течение учебного года
4.5. Работа по охране прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей		
Определение статуса ребенка, оформление карты социально – педагогического сопровождения на детей, оставшихся без попечения родителей.	Социальный педагог	Сентябрь
Организация первичного обследования жилищно-бытовых условий семьи.	Соц. педагог	Сентябрь, октябрь
Взаимодействие с Отделом опеки и	Соц. педагог	В течение учебного

попечительства администрации Зеленчукского района по выявлению нарушений прав несовершеннолетних.		года
Содействие в организации досуга несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.	Соц. педагог	В течение учебного года
Взаимодействие с педагогическим коллективом в оказании индивидуальной помощи в учебе слабоуспевающим учащимся, находящимся под опекой.	Соц. педагог	В течение учебного года
Контроль за своевременным оформлением документов опекунами.	Соц. педагог	В течение учебного года
Профессионально-ориентационная диагностика учащихся, выпускников 9-11 классов.	Соц. педагог	Февраль
V. Социально – педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на ВШУ		
<i>Цель: обеспечение социальной поддержки учащихся, состоящих на ВШУ, направленной на решение проблем подростковой безнадзорности и преступности.</i>		
Диагностическая работа по выяснению причины противоправного поведения подростка.	Соц. педагог	При постановке на ВШУ
Содействие в организации досуга детей и контроль за внеурочной занятостью.	Соц. педагог	В течение учебного года
Осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью ученика.	Соц. педагог	В течение учебного года
Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся.	Соц. педагог	В течение учебного года
Взаимодействие с различными ведомствами и службами по совместному разрешению проблемной ситуации подростка.	Соц. педагог	В течение учебного года
Вовлечение учащихся в общественную жизнь школы, класса.	Соц. педагог	В течение учебного года
Профессионально - ориентационная диагностика учащихся, выпускников 9-11 классов.	Соц. педагог	Март
Оказание помощи обучающимся в трудоустройстве в летний период.	Соц. педагог	Апрель, май
VI. Социально – педагогическое сопровождение семей, состоящих на ВШУ		
<i>Цель: обеспечение социальной поддержки семьям, состоящих на ВШУ, направленной на решение проблем подростковой безнадзорности и преступности.</i>		
Диагностическая работа по выявлению причин неблагополучия семьи, ее особенностей, ее целей, ценностных ориентаций.	Соц. педагог	В течение учебного года

Патронаж семей.	Соц. педагог	В течение учебного года.
Социально – правовое консультирование родителей - ознакомление со ст.69 Семейного кодекса РФ.	Соц. педагог	В течение учебного года
Индивидуальное профилактическое консультирование родителей.	Соц. педагог	В течение учебного года
Взаимодействие с различными ведомствами и службами по совместному разрешению проблемы семьи и положения ребенка.	Соц. педагог	В течение учебного года
Привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе.	Соц. педагог	В течение учебного года
Профессионально - ориентационная диагностика учащихся, выпускников 9-х11-х классов.	Соц. педагог	Март
VII. Социально – педагогическое сопровождение учащихся индивидуального обучения		
<i>Цель: оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем.</i>		
Диагностика уровня социальной адаптации учащихся (начальная, промежуточная, итоговая).	Соц. педагог	Сентябрь, декабрь, май
Изучение и анализ семейно-бытовых отношений в семьях учащихся, патронаж семьи.	Соц. педагог	Октябрь
Индивидуальная и групповая работа с учащимися по программе О.В.Хухлаева «Тропинка к своему Я».	Соц. педагог	В течение учебного года
VIII. Организационно- методическая работа с педагогическим коллективом		
<i>Цель: методическое сопровождение работы классных руководителей и учителей-предметников по работе с трудновоспитуемыми обучающимися</i>		
Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам.	Соц. педагог	По запросу
Взаимодействие с педагогическим коллективом в оказании индивидуальной помощи в учебе слабоуспевающим учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении.	Соц. педагог	В течение учебного года
Ознакомление классных руководителей с нормативными документами, регламентирующими организацию работы с обучающимися и их семьями, состоящими на ВШУ.	Соц. педагог	Сентябрь
Организация помощи классным руководителям по сбору материалов для составления социального паспорта класса.	Соц. педагог	Сентябрь

IX. Методическая деятельность

Цель: анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности

Участие в работе районного МО социальных педагогов.	Соц. педагог	В течение учебного года
Выступление на родительских собраниях по социально – педагогическим проблемам.	Соц. педагог	В течение учебного года, по запросу
Участие в конференциях, семинарах.	Соц. педагог	В течение учебного года, по запросу
Размещение информации о деятельности службы в средствах СМИ, на сайте школы.	Соц. педагог	В течение учебного года
Разработка буклетов, памяток направленных на формирование законопослушного поведения учащихся.	Соц. педагог	В течение учебного года
Разработка методических рекомендаций для учащихся и их родителей по пропаганде ЗОЖ.	Соц. педагог	В течение учебного года
Участие в разработке социально значимых проектов и программ.	Соц. педагог	В течение учебного года