

Аналитическая справка по итогам учебной работы за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

Одной из основных задач школы является повышение качества знаний обучающихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива направлена на максимальную реализацию поставленной задачи.

Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений.

В школе создана система оценки качества образования, проводится мониторинг по направлениям деятельности школы.

Так же ведётся контроль за работой учителей со школьной документацией (рабочими тетрадями и тетрадями для проверочных работ), т.к. это направление также играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества знаний.

Выполнение учебного плана в 1 полугодии учебного года осуществлялось по рабочим программам, при составлении которых учитывались особенности классного коллектива и проведению контрольных, практических работ.

В течение 1-го полугодия 2024-2025 учебного года систематически осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению программ, их практической части по записям в электронном дневнике, при посещении уроков, на совещаниях при директоре и заместителе директора по УР, при проведении заседаний ШМО и методической службы школы. Тематическое планирование по итогам 1-го полугодия выполнено в соответствии с рабочими программами. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Таким образом, в течение 1-го полугодия в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

На основании плана контроля и руководства были подведены итоги учебной деятельности за 1 полугодие. В течение полугодия проводились различные проверки согласно плана ВШК школы.

Цель: мониторинг уровня успеваемости и качества знаний за 1 и 2 четверть (1 полугодие) 2024-2025 учебного года.

Согласно годовому плану работы школы на 2024-20245 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов администрацией МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 2-11 классов за 2-ю четверть 2024-2025 учебного года.

Подробно успеваемость и качество обучения учащихся 2-11 классов представлена в таблицах мониторинга успеваемости:

Цель: мониторинг уровня успеваемости и качества знаний за 1 и 2 четверть (1 полугодие) 20234-2025 учебного года.

За 1 полугодие 2024-2025 учебного года были выполнены следующие виды работ:

- составлено расписание с учётом санитарно-эпидемиологических норм;
- составлен: план заместителя директора по УР на новый 2024-2025 учебный год, план ВСОКО;
- заведена на новый учебный год необходимая педагогическая документация;
- сдан единый отчёт на начало учебного года по форме ОО-1;
- проведены предметные олимпиады;

Школа включает в себя три уровня обучения.

Первый уровень обучения – начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года. На первом уровне обучения реализуются программы по УМК «Школа России».

Второй уровень обучения – основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся.

Третий уровень обучения – среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года.

В соответствии с планом работы школы, с целью подведения итогов II четверти, I полугодия 2024-2025 учебного года проведен сравнительный анализ успеваемости учащихся 2-11 классов.

Предмет анализа: отчеты учителей-предметников по предмету, отчеты классных руководителей по классу.

Способы: сравнительный анализ документации, собеседование с учителями-предметниками и классными руководителями 2-11 классов, проверка классных журналов.

Численность обучающихся:

- число обучающихся на 01.09.2024 г. составило 482 человека, на конец II четверти- 467 человек. Прибыло: 2 человека, выбыло: 14 человек.

За период с 05.11.2024 по 27.12.2024

Параллель	Начало периода	Прибыло	Выбыло	Конец периода
1	53	0	0	53
2	45	0	1	44
3	61	0	0	61
4	52	0	0	52
1-4	211	0	3	210
5	34	0	1	33
6	54	0	1	53
7	48	1	1	48
8	47	0	3	44
9	54	1	0	55
5-9	237	2	6	233
10	14	0	2	12
11	12	0	1	11
10-11	26	0	3	23
Всего	474	2	12	466

Список прибывших учеников

№	Фамилия, имя, отчество	Класс	Прибытие				
			Дата	Причина	Откуда	Дата приказа	Номер приказа
1	Огаджанян Елизавета Борисовна	7б	18.11.2024	зачисление			
2	Чагарова Айшат	9а	18.11.2024	зачисление		18.11.2024	66

Хусейновна						
------------	--	--	--	--	--	--

Список выбывших учеников

№	Фамилия, имя, отчество	Клас с	Выбытие					
			Дата	Тип	Причина	Куда	Дата приказа	Номер приказа
1	Андреев Георгий Петрович	26	27.12.2024	отчисл ение	в другие дневные общеобразователь ные учреждения		11.12.2024	69
2	Андреева Лидия Петровна	46	27.12.2024	отчисл ение	в другие дневные общеобразователь ные учреждения		11.12.2024	69
3	Балиева. Милана Назбиевна	10	18.11.2024	отчисл ение	в другие дневные общеобразователь ные учреждения		18.11.2024	64
4	Денeko Владислава Вячеславовна	7а	18.11.2024	отчисл ение	в другие дневные общеобразователь ные учреждения		13.11.2024	63
5	Колбасенко Виктория Дмитриевна	86	12.12.2024	отчисл ение	в другие дневные общеобразователь ные учреждения		11.12.2024	67
6	Колбасенко Вячеслав Дмитриевич	86	12.12.2024	отчисл ение	в другие дневные общеобразователь ные учреждения		11.12.2024	67
7	Лубенцов Богдан Игоревич	66	12.12.2024	отчисл ение	в другие дневные общеобразователь ные учреждения		11.12.2024	68
8	Обедкина Есения Сергеевна	5а	05.11.2024	отчисл ение	в другие дневные общеобразователь ные учреждения		15.10.2024	59
9	Таушунаев. Мурат Джамалович	10	11.11.2024	отчисл ение	в учреждения среднего профессиональног о образования (дневные отделения)		07.11.2024	62
10	Ткаченко Анастасия Евгеньевна	26	12.12.2024	отчисл ение	в другие дневные общеобразователь ные учреждения		11.12.2024	67
11	Тыльченко Богдан Юрьевич	86	07.11.2024	отчисл ение	в другие дневные общеобразователь ные учреждения		07.11.2024	61

12	Хубиев Алан Алиевич	11	06.11.2024	отчисление	в учреждения среднего профессионального образования (дневные отделения)	06.11.2024	60
----	---------------------	----	------------	------------	---	------------	----

- в начальной школе (1-4 классы) всего числится 210 уч-ся;
- в основной школе (5-9 классы) всего числится 233 учащихся;
- в старшей школе (10-11 классы) всего 23 уч-ся, из них 11 учащихся выпускников.
- на домашнем обучении в школе обучается 4 уч-ся (2 класс – 1 ученик, 3 класс – 1 ученик, 4 класс – 1 ученик, 8 класс – 1 ученик).

На конец 1 полугодия 2024-2025 учебного года в школе обучается 467 учеников. Количество классов комплектов - 21, средняя наполняемость в классах составила – 22 обучающихся.

Качество знаний составляет – 30 %. Уровень успеваемости – 96 %.

Одной из основных задач школы является повышение качества знаний обучающихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива направлена на максимальную реализацию поставленной задачи. Работа в 1 полугодии велась по направлениям службами школы: методической, психологической. Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений. В школе создана система оценки качества образования, проводится мониторинг по направлениям деятельности школы. В частности, по оценки состояния обученности обучающихся и качества знаний по всем предметам базисного учебного плана проводятся следующие мониторинги:

- Мониторинг качества знаний каждого класса.
- Мониторинг качества знаний по всем предметам учебного плана;
- Мониторинг выполнения образовательных программ

Так же ведётся контроль за работой учителей со школьной документацией (электронными журналами, рабочими тетрадями и тетрадями для проверочных работ, дневниками обучающихся), т.к. это направление также играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества знаний.

Выполнение учебного плана в 1 полугодии 2024-2025 учебного года осуществлялось по рабочим программам, при составлении которых учитывались особенности классного коллектива и проведению контрольных, практических работ.

В течение 1 полугодия систематически осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению программ, их практической части по записям в классных журналах, при посещении уроков, на совещаниях при директоре и заместителе директора по УР, при проведении заседаний ШМО начальных классов и методической службы школы. Тематическое планирование по итогам 1-го полугодия выполнено в соответствии с рабочими программами. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

В школе работает психолог. Ею ведётся работа с детьми девиантного поведения, проводятся консультации с родителями слабоуспевающих детей, что также повлияет на повышение качества успеваемости обучающихся.

Заместитель директора по ВР совместно с классными руководителями на протяжении 1 полугодия 2024-2025 учебного года собирали, анализировали информацию о посещаемости обучающимися учебных занятий и принимали оперативные меры по вопросу недопустимости пропусков уроков без уважительной причины. Таким образом, в течение 1-го полугодия в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Класс	Ученики с 6 и более "Н"	
	Кол-во	ФИО
1а	13	Батчаев Р., Бурлаченко М., Бытдаева А., Бытдаев М., Гочияева М., Дибижева А., Коломойцев И., Курков Е., Труфанова К., Узденова А., Урусов А., Урусов А., Хапчаев Р.
1б	6	Бытдаев И., Захарютин К., Литвинов Д., Немцурова К., Петросов Р., Щербакова В.
1 Параллель	19	
2а	9	Абакумов Д., Бабинян В., Кечеруков И., Моисеева А., Немцуров Д., Пшеничная Е., Трудкова А., Чомаев Р., Шидаков А.
2б	10	Андреев Г., Бакумов Н., Бурляева О., Дотдаев А., Зверев Д., Кульбакин М., Лось А., Ткаченко А., Узденова Ф., Царь Л.
2 Параллель	19	
3а	1	Хватыш И.
3б	15	Братилев Я., Бытдаева Я., Вербицкая К., Горбунов А., Ефремов А., Иванова А., Коломойцева Н., Лапшина В., Максимюк Р., Середин Р., Сидорина З., Слинько Л., Текеева Р., Текеев Э., Тюбеева М.
3в	2	Батдыев Д., Сугунякин Р.
3 Параллель	18	
4а	19	Байкулова Д., Борлаков А., Борлаков У., Бурдак Д., Бурлакин Е., Вдовиченко Т., Власова Е., Ганский Р., Гелемеев А., Денека Н., Дубинина А., Кузнецова А., Матвиенко Е., Саркитов А., Соколовский Б., Урахчина А., Урусова А., Урусова А., Хачатурян Г.
4б	23	Ажиев А., Андреева Л., Батдыев Р., Ванюхова А., Герасимов К., Гочияев М., Зверев Д., Канарева А., Киселева Н., Кочкарова А., Лашина Д., Лубенцова В., Михайличенко И., Морозов А., Никитченко Д., Пастухов Н., Рубан Р., Самодурова Ю., Сюрга Д., Топольская А., Хватыш Б., Черномазов М., Юнингер В.
4 Параллель	42	
Начальное общее образование	98	
5а	18	Балиева А., Борлаков Д., Бытдаева И., Дысенко А., Кондратьев Н., Кочкаров А., Кравченко Г., Луценко В., Остапенко Е., Рабочий К., Сосулина А., Степанян А., Таушунаева М., Теплякова П., Узденова Я., Урусов С., Фёдорова К., Чупахин К.

5б	13	Гавриленко А., Гуцин М., Долаев А., Каплунов Д., Клещ Р., Кобзева А., Лось Г., Пономарев К., Порозов П., Фролов Д., Хромова С., Хубиева М., Чагарова А.
5 Параллель	31	
6а	25	Байкулов Д., Байрамкулов А., Байчорова Я., Бурдак К., Власенко Р., Выбиванцев Н., Демян А., Джантемиров Т., Колбасенко И., Конилов В., Кропотов А., Мартынова Д., Моисеева А., Найденова Я., Неботов И., Рубан К., Семенова А., Тотаркулова С., Узденов Х., Урусов А., Урусов Р., Хубиева А., Хубиева Л., Хубиева Р., Шидакова Р.
6б	18	Барсуков В., Биджиев С., Борлакова А., Дмитренко С., Зубарева А., Канаматов Р., Кошечева Д., Кузьменко С., Лубенцов Б., Никитченко Д., Панпурина Д., Пашанова А., Хабичаева С., Хабичаева С., Хватыш З., Чагаров К., Черномазов К., Эркенова М.
6 Параллель	43	
7а	23	Аджиева К., Аджиев К., Алчакова Д., Геккель А., Гогуюева А., Гочияев А., Григорьев Р., Гунин Д., Денеко В., Иваненко П., Кобзева К., Коломойцев И., Лайпанова А., Мекерова М., Остапенко Я., Пирогов М., Саркитова А., Урусова З., Урусов Р., Хубиева А., Хубиев А., Хубиев И., Чернявский К.
7б	21	Аджиев А., Альбова С., Байрамукова З., Биджиева С., Борлаков А., Бреднева А., Головинова К., Голубь Д., Горяникова А., Гущина Д., Каракачанова Е., Киселева К., Лапшина Е., Овчаренко Д., Огаджанян Е., Оксаненко В., Рязанова В., Синюк А., Узденов Д., Узденов Э., Урусова А.
7 Параллель	44	
8а	22	Анцупов К., Архипов К., Аслануков Т., Байкулов Т., Бекболатов А., Володин Н., Герелесов В., Денека В., Долаева А., Зинченко Д., Каплунов А., Кубанов А., Лайпанов А., Петров А., Петросова Н., Сафонов Д., Сахабутдинов А., Свилогузова А., Узденов Б., Федоренко А., Хубиева А., Эркенов М.
8б	20	Бурляева А., Бурляева В., Бутенко Г., Дмитренко А., Дотдаев А., Дубинин А., Иванов И., Колбасенко В., Колбасенко В., Мишустин Д., Остапенко Я., Пичугин И., Пономаренко А., Соломахин О., Томашенко А., Хватыш Х., Чуков А., Шаталов М., Шепелявец Р., Юдаев А.
8 Параллель	42	
9а	26	Аджиев Н., Бабинян К., Бугриева А., Горяинов Д., Дотдаев Р., Зиненко А., Ижаев К., Канаматов Р., Кииков А., Кипкеева М., Колосов М., Коновалов А., Кубанов А., Кубанов А., Лайпанов И., Пономарев Ф., Сахнов А., Сосулин Т., Темирбулатов А., Узденов Т., Уртенев Ю., Урусов А., Урусов Н., Чагарова А., Чомаева Р., Шерстюкова А.

96	24	Алейников И., Байрамкулова Д., Батчаев А., Бережной А., Бытдаев Р., Джанибеков А., Звекон Д., Колесниченко У., Кучеренко К., Лайпанов А., Мехмедов Р., Моисеев З., Муртузалиева Х., Оленюк К., Павленко А., Пономаренко В., Пшеничная М., Рабаданов О., Серкова Ю., Соловьева О., Узденова А., Чепурнов К., Чочуева Л., Шабланов Д.
9 Параллель	50	
Основное общее образование	210	
10	13	Балиева. М., Дотдаев. А., Дотдаев. А., Кубанов А., Кубанов С., Пономаренко В., Рабаданова А., Сахаров З., Таушунаев. М., Урусов М., Урусов Р., Хабичаев С., Шидакова. К.
10 Параллель	13	
11а	14	Алиева А., Вдовиченко В., Громова М., Копенко Д., Маков А., Махнаткина В., Подтереба А., Рубанова А., Узденова А., Урусова А., Хубиев А., Хубиев А., Шаманова А., Янова Я.
11 Параллель	14	
Среднее общее образование	27	

На основании плана контроля и руководства были подведены итоги учебной деятельности за 1 полугодие. В течение полугодия проводились различные проверки согласно плана ВШК школы.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ ВШК

Проверки школьной документации:

1. Проверка рабочих программ и календарно-тематического планирования.
2. Ежедневная проверка электронных журналов.

Наиболее часто встречающиеся замечания:

- Низкая накопляемость оценок;
- Несвоевременное заполнение домашнего задания;
- Несвоевременное выставление оценок за письменные работы (практические и лабораторные работы, диктанты, сочинения.)

Успеваемость, качество знаний.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по адаптированной и общеобразовательной программам.

В 1 полугодие аттестации подлежали 422 обучающихся (аттестации не подлежат учащиеся 1-х классов).

По итогам I-го полугодия аттестованы учащиеся 2-9 классов (390уч.) и 10-11кл (23уч.).

В начальной школе учеников, подлежащих аттестации, -157: отличников - 13; хорошистов - 67.

В основной школе – 233 обучающихся: Отл. - 4; Хор. - 66

В старшей школе – 23 учащихся: учатся на «хорошо» - 11 человек.

Итого по школе из 413 аттестуемых учащихся отл. – 17 (4,1%): Хор. – 144 (34,8%).

В соответствии с «Положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» по итогам первой полугодии аттестованы 406 учащихся, не аттестованы 8 учеников (Неботов Илья ба, Узденов Эмирлан 7б, Киселёва Кира 7б - по болезни, остальные по пропускам без уважительной причины). Неуспевающих по итогам I полугодия, в основной школе 5, в начальной и старшей школе нет неуспевающих.

Проанализировав итоги успеваемости, а также качества обучения, мы получили следующие результаты обучения

	1 четверть	2 четверть	результат
Отличники	3% - 10 человек	4%- 18 человек	
Класс	ФИО		
2а		-	
2б		-	
3а	<i>Дотдаева Р, Побызаков А.</i>	<i>Дотдаева Р, Побызаков А., Шерстюкова В.</i>	+1
3б	<i>Вербицкая К., Хубиева Л. Петрушкова В.</i>	<i>Вербицкая К., Хубиева Л. Петрушкова В.</i>	+1
3в	<i>Ижаева А.</i>	<i>Ижаева А., Балаев Э.</i>	+1
4б	<i>Морозов А.</i>	<i>Морозов А.</i>	=
4а	<i>Власова Елизавета, Власова Екатерина., Урусов Р</i>	<i>Власова Елизавета., Урусов Р., Кузнецова А., Урусова А.</i>	-1 +2
5а	<i>Луценко В.</i>	-	-1
6а	-	<i>Топольская А.</i>	+1
7а	<i>Хубиев Айдар</i>	<i>Хубиев Айдар</i>	=
7б	<i>Альбова С.</i>	-	-1
8а	<i>Петрушкова Анна, Коробкина Карина, Герелесов В.</i>	<i>Петрушкова Анна, Коробкина Карина</i>	-1
9а	<i>Бугриева Александра</i>	-	-1
Итого	17	17	

**Резерв
(имеют 1 четверку)**

1 четверть	2 четверть
5 человек – 1,4 %	8 человек – 1,9%

ФИ уч-ся	Предмет	ФИО учителя
2а- Анцупов Никита	Рус. яз.	Чагарова Н.А.
2а – Трудкова Арина	Матем.	Чагарова Н.А.
3а - Понафидко Савелий	Рус. яз.	Рубанова Н.И.
3в -Курникова Кира	Англ.яз.	Хубиева Р.С.
4а – Власова Екатерина	Англ.яз.	Хубиева Р.С.
5а – Хубиева Рузанна	Физ-ра	Шаркова Г.И.
6б- Пашанова Анастасия	Истор.	Лубенец Г.Н.
9а –Бугриева Александра	Обществозн.	Цветкова Н.В.

(имеют 1 тройку) - 39 человек – 9,4%

1 четверть	2 четверть
24 человек – 7 %	39 человек – 9,4%

Это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе.

Классным руководителям в течение второго полугодия в контакте необходимо работать с учителями-предметниками с целью повышения качества знаний по классу. Учителям необходимо в системе проводить индивидуально-групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей

Всего неуспевающими по итогам 1-го полугодия являются 8 учеников – 2%

ФИ ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя
Гущин М.	5б	география	Онищенко Л.А.
Лапшин	6б	обществознание	Лубенец Г.Н.
Сафонов Д.	8а	обществознание	Лубенец Г.Н.
Дмитренко А.	8б	обществознание	Лубенец Г.Н.
Урусов Н.	9а	обществознание	Цветкова Н.В.

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО		
2а	24	0	0		17	70,83	7	29,16	0	0		4,43	70,83
2б	20	0	0		7	35	12	60	1	5	Андреев Г.	3,84	35
2 Параллель	44	0	0		24	52,92	19	44,58	1	2,50		4,14	54,55
3а	21	3	14,29	Дотдаева Р. Побызаков А. Шерстюкова В.	10	47,62	8	38,10	0	0		4,42	61,90
3б	22	3	13,64	Вербицкая К. Петрушкова В. Хубиева Л.	10	45,45	9	40,91	0	0		4,45	59,09
3в	18	2	11,11	Балаев А. Ижаева А.	5	27,78	11	61,12	0	0		4,19	38,89
3 Параллель	61	8	13,01		25	40,28	28	46,71	0	0		4,35	54,10
4а	23	4	17,39	Власова Е. Кузнецова А. Урусов Р. Урусова А.	12	52,17	7	30,43	0	0		4,54	69,57
4б	29	1	3,45	Морозов А.	7	24,14	20	68,97	1	3,45	Андреева Л.	3,78	27,59
4 Параллель	52	5	10,42		19	38,16	27	49,70	1	1,72		4,16	46,15
Начальное общее образование	157	13	7,81		68	43,79	74	47	2	1,41		4,22	51,59
5а	18	0	0		10	55,56	8	44,44	0	0		4,31	55,56
5б	15	0	0		6	40	6	40	3	20	Гущин М. Лось Г. Хубиева М.	3,99	40
5 Параллель	33	0	0		16	47,78	14	42,22	3	10		4,15	48,48
6а	29												
6б	24	0	0		8	33,34	15	62,50	1	4,17	Лапшин З.	4,05	33,33
6 Параллель	53												
7а	23	1	4,35	Хубиев А.	7	30,43	13	56,52	2	8,70	Гочияев А. Григорьев Р.	3,90	34,78
7б	25	0	0		7	28	16	64	2	8	Киселева К. Узденов Э.	3,96	28
7 Параллель	48	1	2,17		14	29,22	29	60,26	4	8,35		3,93	31,25
8а	25	2	8	Коробкина К. Петрушкова А.	6	24	15	60	2	8	Зинченко Д. Сафонов Д.	3,98	32
8б	19	0	0		2	10,53	14	73,69	3	15,79	Бурляева А. Дмитренко А. Остапенко Я.	3,66	10,53

8 Параллель	44	2	4		8	17,26	29	66,84	5	11,90		3,82	22,73
9а	28	0	0		3	10,71	22	78,57	3	10,71	Дотдаев Р. Зиненко А. Урусов Н.	3,65	10,71
9б	27	0	0		6	22,22	20	74,08	1	3,70	Чепурнов К.	3,84	22,22
9 Параллель	55	0	0		9	16,46	42	76,32	4	7,20		3,74	16,36
Основное общее образование	233												
Школа	390												

1 четверть	2 четверть
12 человека – 3,4 %	5 человек – 1,2%

Ряду учащихся неудовлетворительные оценки выставлены в связи с большим количеством пропусков уроков, а также потому, что они к урокам не готовятся, на уроках являются пассивными наблюдателями, не проявляют заинтересованности в получении и оценивании знаний, письменные проверочные работы не выполняют, на дополнительные индивидуальные занятия после уроков не остаются, а также результат того, что учащиеся дома не читают учебники и не выполняют домашние задания, что приводит к полному отсутствию усвоения материала, нежеланием детей изучать предмет.

Планы работы с неуспевающими обучающимися сдали учителя-предметники Лубенец Г.Н., Онищенко Л.А.

Успеваемость по школе составила 96 %.

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
10	12	0	0		4	33,33	8	66,67	0	0		4,18	33,33	71,62
10 Параллель	12	0	0		4	33,33	8	66,67	0	0		4,18	33,33	71,62
11а	11	0	0		7	63,64	4	36,36	0	0		4,38	63,64	77,72
11 Параллель	11	0	0		7	63,64	4	36,36	0	0		4,38	63,64	77,72
Среднее общее образование	23	0	0		11	48,48	12	51,52	0	0		4,28	47,83	74,67
Школа	23	0	0		11	48,48	12	51,52	0	0		4,28	47,83	74,67

Сравнивая результаты 2 четверти и 1 четверти 2024-2025 учебного года видно, что учащиеся показали уменьшение качества знаний на 8 %. Анализ качества знаний показывает, что не все учащиеся подтвердили результаты окончания прошлой четверти, завершив 2 четверть с итоговыми оценками «4» и «5».

Статистика оценок

Класс	Количество учеников	5	4	3	2 и 1	% кач. зн.	Рейтинг
2а	24	1153	650	290	49	84,17	2
2б	19	508	608	479	164	63,45	15
3а	21	1828	961	607	156	78,52	7
3б	22	2560	1279	819	103	80,63	5
3в	18	1400	929	1006	139	67,04	12
4а	23	2115	857	377	91	86,40	1
4б	28	1612	1283	1922	313	56,43	17
5а	18	1561	1195	454	115	82,89	4
5б	15	1057	977	630	222	70,48	10
6а	29	2070	1787	967	415	73,62	9
6б	24	1495	1663	1265	468	64,57	13
7а	23	1475	1686	1361	444	63,65	14
7б	25	1855	1977	958	244	76,12	8
8а	25	1727	1897	1261	304	69,84	11
8б	19	631	1753	1814	314	52,84	18
9а	28	1121	2009	2108	712	52,61	19
9б	27	1197	2410	1727	434	62,53	16
10	12	1027	1068	418	90	80,48	6
11а	11	1071	1024	397	17	83,50	3

Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо взять на контроль результаты выше названных учащихся, а также тех, кто находится в резерве «хорошистов», вести работу по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

Качество знаний по предметам

Предмет	1 четверть			2 четверть		
	3-4 класс,ы (%)	5-9 классы (%)	3-9 классы (%)	2-4 класс,ы (%)	5-11 класс,ы (%)	2-11 класс,ы (%)
Русский язык	55	48	50	59	52,3	55
Литература	82	66	68	72	73	72,6
Математика	63		57	62		63,7
Алгебра		45			63	
Геометрия		60			62	
Вероятность и статистика		63			65	
Физика		73			54	
Химия		33			36	
Биология		63			73	
География		59			61	
Окружающий мир	74			74		
История		57			60	
Общество		47			61	
ОДНКНР		78			82,5	
Английский язык	59	62	61	65	65	65,3
Информатика		71			67	
ОБЗР		77			92	
Родной язык	67	71	66	70,7	65	67,4
Родная литература	77	65	77	76	70	74

Проводилась индивидуальная работа по вопросу повышения УУД, качества ЗУН и успеваемости как с учениками, так и с учителями и родителями.

Класс	Начало отчетного периода	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
1а	05.11.2024	-	-	-	-
1б	05.11.2024	-	-	-	-

2а	05.11.2024	4,63	94,12	84,21	87,06
2б	05.11.2024	3,88	65	33,33	63,5
3а	05.11.2024	4,42	80,56	66,67	80,56
3б	05.11.2024	4,56	90	85	84,96
3в	05.11.2024	4,22	77,78	42,86	73,78
4а	05.11.2024	4,53	94,34	88,89	83,47
4б	05.11.2024	3,96	67,31	40	65,23
5а	05.11.2024	4,21	78,95	63,64	73,26
5б	05.11.2024	4,54	95,83	92,31	83,83
6а	05.11.2024	4,09	72,82	50	70,1
6б	05.11.2024	4,25	84,38	68,75	74,25
7а	05.11.2024	3,97	67,65	43,75	67,88
7б	05.11.2024	4,62	94,87	86,67	86,56
8а	05.11.2024	4,28	85,11	75	75,15
8б	05.11.2024	3,75	60	33,33	58,04
9а	05.11.2024	3,31	49,45	-	47,91
9б	05.11.2024	3,53	56,45	4,55	53,23
10	02.09.2024	4,12	78,99	35,71	69,24
11а	02.09.2024	4,29	85,4	50	76,02

Работа со слабоуспевающими учениками просматривалась во время посещения уроков, проверки школьной документации. Учителя прошли индивидуальное собеседование с заместителем директора по УР. Однако материалы внутришкольного контроля, итоги второй четверти показывают, что не все учителя используют такие принципы работы с учащимися в классах низкого уровня, как:

- Признание потенциальных возможностей каждого ученика.
- Исключение всякого давления на детей, создание доброжелательной, доверительной обстановки.
- Поощрение вовлеченности ученика в совместную деятельность, констатация даже самых маленьких учебных успехов.
- Поиск возможных точек соприкосновения учебных ЗУН и практической деятельности.
- Индивидуальное применение учебных программ в зависимости от способностей и возможностей учеников.
- Совместная практическая деятельность учителя и ученика в учебной и воспитательной работе.

Выводы:

1. Отметить увеличение успеваемости с 89% в 1 четверти до 96% во 2 четверти 2024-2025 учебного года.
2. Качество знаний повысилось с 38% до 39%. В целом по школе прослеживается отрицательная динамика по сравнению с первой четвертью 2023-2024 учебного года.

Проблема:

количество обучающихся с одной «4» и «3» остается большим;

увеличилось количество неаттестованных и обучающихся с 1 тройкой;

На основании вышеизложенного рекомендуется:

1. Заместителю директора по УР Жежеру И.Е. составить рейтинг итоговых показателей учебной деятельности в 2 четверти уч-ся 5-11 классов школы с целью повышения мотивации к обучению, создания зоны успеха для каждого ученика.
2. Классным руководителям объявить благодарность родителям тех учащихся, которые имеют хорошие и отличные оценки по итогам полугодия и показывают высокий уровень воспитанности.
3. Учителям-предметникам взять на контроль результаты учащихся, находящихся в резерве «хорошистов», вести работу со всеми учащимися по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.
4. Классным руководителям Онищенко Л.А., Трудковой О.Н., Светлышевой В.Н., Шарковой Г.И. пригласить родителей неуспевающих учащихся на заседание совета профилактики.
5. Учителям - предметникам не только фиксировать факты неуспешности учащихся, но и развивать интерес к своему предмету, создавать на уроке атмосферу сотрудничества с «трудными» детьми, оказывать помощь ученикам, имеющим по тем или иным причинам пробелы в знаниях;

Заместитель директора по УР _____/И.Е. Жежеря/