

**Анализ
участия в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников.**

Основными целями проведения школьного этапа Олимпиады являлись:

- определение уровня работы педагогического коллектива по повышению интереса школьников к углубленному изучению предметов,
- мотивация школьников к изучению различных предметов, отбора лиц, проявивших способности, для участия в последующих этапах Олимпиады;
- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, в том числе дети с ОВЗ;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи школьникам в профессиональном самоопределении.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился с 18.11.2024 по 21.12.2024.

Список участников муниципального этапа олимпиады по предметам определялся на основе рейтингового списка, полученной из общеобразовательных учреждений муниципального образования по итогам проведенного школьного этапа олимпиады.

Участниками муниципального этапа олимпиады 2024-2025 учебного года стали

обучающиеся общеобразовательных учреждений 7-11 классов, ставшие победителями и призерами школьного этапа олимпиады.

Муниципальный этап олимпиады проводился по 16 предметам - английскому языку, биологии, литературе, географии, истории, математике, обществознанию, русскому языку, технологии, физике, химии, родному языку, физической культуре, ОБЗР, информатике.

Всего участников муниципального этапа из нашей школы — 79 учащихся.

По итогам муниципального этапа олимпиады обучающиеся заняли 4 призовых места,

В этом учебном году на муниципальном этапе ВсОШ обучающиеся нашей школы стали призёрами по следующим предметам:

Русский язык - Коробина Карина 8а;

Английский язык - Гогучева Алина 7а;

Физическая культура - Кипкеева Мадина 9а, Коробкина Карина 8а.

Выводы и рекомендации:

В организационном плане муниципальный этап ВсОШ – 2024-2025 уч. г. прошел

успешно, в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок его проведения.

Анализ результатов всероссийской олимпиады на муниципальном этапе показал,

что большинство участников данного этапа предметных олимпиад удовлетворены

результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа

ВсОШ не поступало. Призеры муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его

на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом,

уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам небольшое количество победителей и

призеров или их вовсе нет.

Большая часть обучающихся принимали участие в олимпиадах по нескольким

предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Рекомендации администрациям и учителям-предметникам:

- провести анализ результатов участия школьников в муниципальном и региональном этапах олимпиады, обратив особое внимание на уровень преподавания в школе информатики (ИКТ), математики, физики, химии, экономики;

- обеспечить контроль преподавания в общеобразовательных учреждениях математики,

физики, химии, информатики для повышения качества знаний школьников по

вышеуказанным дисциплинам;

- организовать работу и обеспечить результативную подготовку детей к участию в

олимпиаде на всех её этапах;

- провести работу по внедрению в практику авторских программ и методик по подготовке

школьников к олимпиадам;

- при работе с одаренными и способными школьниками активно использовать ресурсы заочных, дистанционных школ;
- выявить учителей-предметников, осуществляющих наиболее качественную подготовку учащихся к предметным олимпиадам, организовать усиленную работу данных учителей по индивидуальной подготовке учащихся к последующим этапам ВсОШ ;
- проводить более качественную индивидуальную работу по организации участия на разных этапах ВсОШ одаренных и способных учащихся, в том числе детей с ОВЗ.
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, изучение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Зам. Директора по УР:

Жежеря И. Е.