



**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ  
НЕДЕЛИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ В НАЧАЛЬНЫХ  
КЛАССАХ**

с11.11.2024г. по 15.11.2024г.

**Тема: «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе через внедрение образовательных технологий».**

**Цель:** развитие познавательного интереса к изучению математики, русского языка, литературы, познание мира.

**Задачи:**

- провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности обучающихся.
- способствовать повышению образовательного уровня.
- обучать детей самостоятельности и творчеству.
- повысить уровень мотивации к изучаемым предметам.
- вовлечь обучающихся в творческую самостоятельную деятельность.
- развивать логическое мышление, функциональную грамотность обучающихся, познавательный интерес к решению нестандартных ситуаций.
- воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.
- привлечь всех обучающихся к организации и проведению недели Функциональной грамотности.

**Принципы проведения недели Функциональной грамотности:**

*Каждый ребёнок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Загадывать (придумывать) и разгадывать свои существующие задачи и загадки.*

## План работы.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
<b>1 день 11.11.24.</b>	<b>1. Тематическая беседа «Открытие Недели функциональной грамотности».</b>	Классные руководители.	<b>08.30.-09.10.</b>
	<b>2. Урок по литературному чтению в 3 «В» классе.</b>	Кузнецова В.Г.	<b>11.20. -12.00.</b>
<b>2 день 12.11.24.</b>	<b>1. Урок по математике в 4 «А» классе.</b>	Хубиева Л.С.	<b>08. 30. – 09.10.</b>
	<b>2. Русский язык во 2 «Б» классе</b>	Бутенко О.Л.	<b>09.30.-10.10.</b>
	<b>3. Урок по физической культуре в 3 «А» классе.</b>	Рубанова Н.И.	<b>11.20.-12.00.</b>
<b>3 день 13.11.24.</b>	<b>1. Выставка творческих работ по темам: <u>1 классы</u> – «Живые цифры»; <u>2 классы</u> – Числа в загадках»; <u>3 классы</u> – «Математические ребусы»; <u>4 классы</u> – «Числа в пословицах и поговорках».</b>	Учителя  1-4 классов.	
	<b>2. Урок по математике в 1 «А» классе.</b>	Кульгавская Н.В.	<b>10.30.-11.10.</b>
	<b>3. Урок по математике в 3 «Б» классе.</b>	Ярошенко С.С.	<b>11. 20. – 12.00.</b>
<b>4 день 14.11.24.</b>	<b>1. Урок по окружающему миру во 2 «А» классе.</b>	Чагарова Н.А.	<b>09. 30. – 10. 10.</b>
	<b>2. Урок по литературному чтению в 4 «Б» классе.</b>	Пшеничная О.П.	<b>10.30.-11.10.</b>
	<b>3. Урок по окружающему миру в 1 «Б» классе.</b>	Стригина Ю.В.	<b>11.20.-12.00.</b>

<b>5 день</b> <b>15.11.24.</b>	<b>1.Подведение итогов недели.</b> <b>2. Отчёт «Как прошла неделя функциональной грамотности».</b>	Чагарова Н.А.	<b>13.00. – 13.40.</b>
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	------------------------



С 11.11.2024 по 15.11.2024 в МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В.Бреславцева» проведена неделя функциональной грамотности. Неделя прошла в соответствии с планом. Участие в мероприятиях приняли ученики 1-4 классов.

**Цель:** развитие познавательного интереса к изучению математики, русского языка, литературы, познание мира.

**Задачи:**

- провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности обучающихся.
- способствовать повышению образовательного уровня.
- обучать детей самостоятельности и творчеству.
- повысить уровень мотивации к изучаемым предметам.
- вовлечь обучающихся в творческую самостоятельную деятельность.
- развивать логическое мышление, функциональную грамотность обучающихся, познавательный интерес к решению нестандартных ситуаций.
- воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.
- привлечь всех обучающихся к организации и проведению недели Функциональной грамотности.

**Принципы проведения недели Функциональной грамотности:**

*Каждый ребёнок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Загадывать (придумывать) и разгадывать свои существующие задачи и загадки.*

**План работы.**

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1 день 11.11.24.	1. Тематическая беседа «Открытие Недели функциональной грамотности».	Классные руководители.	08.30.-09.10.
	2. Урок по литературному чтению в 3 «В» классе.	Кузнецова В.Г.	11.20. -12.00.

<b>2 день</b> <b>12.11.24.</b>	<b>1. Урок по математике в 4 «А» классе.</b>	Хубиева Л.С.	<b>08. 30. – 09.10.</b>
	<b>2. Русский язык во 2 «Б» классе</b>	Бутенко О.Л.	<b>09.30.-10.10.</b>
	<b>3. Урок по физической культуре в 3 «А» классе.</b>	Рубанова Н.И.	<b>11.20.-12.00.</b>
<b>3 день</b> <b>13.11.24.</b>	<b>1. Выставка творческих работ по темам: <u>1 классы</u> – «Живые цифры»; <u>2 классы</u> – Числа в загадках»; <u>3 классы</u> – «Математические ребусы»; <u>4 классы</u> – «Числа в пословицах и поговорках».</b>	Учителя 1-4 классов.	
	<b>2. Урок по математике в 1 «А» классе.</b>	Кульгавская Н.В.	<b>10.30.-11.10.</b>
	<b>3. Урок по математике в 3 «Б» классе.</b>	Ярошенко С.С.	<b>11. 20. – 12.00.</b>
<b>4 день</b> <b>14.11.24.</b>	<b>1. Урок по окружающему миру во 2 «А» классе.</b>	Чагарова Н.А.	<b>09. 30. – 10. 10.</b>
	<b>2. Урок по литературному чтению в 4 «Б» классе.</b>	Пшеничная О.П.	<b>10.30.-11.10.</b>
	<b>3. Урок по окружающему миру в 1 «Б» классе.</b>	Стригина Ю.В.	<b>11.20.-12.00.</b>
<b>5 день</b> <b>15.11.24.</b>	<b>1.Подведение итогов недели. 2. Отчёт «Как прошла неделя функциональной грамотности».</b>	Чагарова Н.А.	<b>13.00. – 13.40.</b>

В первый день недели функциональной грамотности все учителя начальных классов провели тематические беседы с ребятами о функциональной грамотности.

В 3 «В» классе на уроке литературного чтения Кузнецова В.Г. познакомила учеников с басней И. А. Крылова «Мартышка и очки». Ребята пришли к выводу, что Мартышка не поняла какую функцию должны выполнять найденные ею

очки. Она видит предмет, берёт его, вертит и рассматривает, но не знает, как применить его в жизни. Это и есть функциональная грамотность.



В 4 «А» классе на уроке математики по теме «Закрепление изученного материала. Приёмы сложения и вычитания многозначных чисел.» ребята совершенствовали вычислительные навыки, решали задачи по финансовой грамотности, развивали внимание. Память, мышление, интерес к предмету.



Урок русского языка Бутенко О.Л. во 2 «Б» классе был направлен на развитие социальной, читательской и коммуникативной грамотности.



В рамках методической недели «Функциональная грамотность в начальной школе» в 3 «А» классе был проведён урок физической культуры на тему «Эстафеты с мячом». Ученикам понравилась эстафета «Переправа через болото», которую провела Рубанова Н.И.. Были и другие эстафеты с мячами и обручами.



13 ноября прошли выставки творческих работ по темам:

**1 классы** – «Живые цифры»;

**2 классы** – «Числа в загадках»;

**3 классы** – «Математические ребусы»;

**4 классы** – «Числа в пословицах и поговорках».



На уроке математики у Ярошенко С.С. дети 3 «Б» класса, в рамках недели функциональной грамотности, учились находить площадь фигуры разными способами. Развивали критическое мышление и способность выбирать наиболее подходящий метод для решения задач. Такой подход обеспечит глубокое понимание темы и даст возможность применить знания на практике.



Во 2 «А» классе прошёл урок по окружающему миру на тему «Комнатные растения». На уроке у Чагаровой Н.А. ученики познакомились с разнообразием растений, которые можно выращивать в домашних условиях. Обсудили значимость зелёных растений в жизни человека. Научились ухаживать за ними. Урок прошёл в дружеской атмосфере, ребята проявили активность и интерес.

Внимание к окружающему миру формирует у детей заботливое отношение к природе и способствует развитию их функциональной грамотности.



В 4 «Б» классе Пшеничная О.П. провела урок по литературному чтению на тему «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях». На уроке цели достигнуты. Были использованы разнообразные методы работы. Дети активно работали. На этапе рефлексии стало понятно, что им урок понравился.



На уроке по окружающему миру на тему «Кто такие птицы?» в 1 «Б» классе Стригина Ю.В. обсудила с детьми, какие птицы живут рядом с нами и какие из них нам нравятся. Поговорили об особенностях строения тела птиц, о том, почему птицы важны для экосистемы, как мы можем помочь птицам? Урок направлен на развитие функциональной грамотности, так как включает работу с информацией, критическое мышление и креативность. Дети учились анализировать более сложные понятия.



Проведение предметных недель – это не только развлечения для обучающихся, но одна из форм организации обучения, которая углубляет, дополняет и повышает уровень образования обучающихся, способствует их развитию, расширяет кругозор. В работе недели были задействованы все классы начальной школы.

Руководитель МО начальных классов: Чагарова Н.А.