

2. Содержание конкурса

В ходе проведения конкурса выявляются творчески работающие учителя, имеющие высокий профессиональный рейтинг в образовательных учреждениях среди учащихся, родителей, общественности.

Проведение конкурса на всех этапах предполагает демонстрацию:

- инновационного потенциала участника конкурса;
- профессиональной компетентности и инновационного опыта учителя;
- способности конкурсанта к педагогической рефлексии;
- педагогического мастерства в передаче инновационного опыта;
- гражданской позиции лидера педагогической общественности.

3. Порядок проведения конкурса

Выдвижение кандидатур на Конкурс осуществляется:

- администрацией образовательного учреждения;
- любым профессиональным сообществом школы;
- путем самовыдвижения.

Конкурсные мероприятия проводятся в очной форме на базе образовательной организации.

4. Структура Конкурса, формат, критерии оценивания конкурсных испытаний

Конкурсные испытания школьного этапа конкурса включают в себя **ДВА тура.**

I ТУР

Включает:

- *«Учебное занятие» (регламент 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).*

Формат: проведение учебного занятия по предмету с обучающимися в одном из классов гимназии (тема должна соответствовать календарному плану изучения материала в образовательном учреждении, являющемся конкурсной площадкой), отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Возрастной состав учебной группы (класс) определяется участниками школьного этапа конкурса на организационном совещании.

II ТУР

1-й этап:

- *«Методическое объединение» (регламент до 15 минут, включая ответы на вопросы до 5 минут).*

Формат: устное представление своего профессионального опыта, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, способы взаимодействия с коллегами по формированию метапредметных результатов в соответствии с современными требованиями.

2-й этап:

По итогам всех туров определяются – лауреаты конкурса и 1 победитель - «Учитель года-» в МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева».

5. Критерии оценивания:

Тур I

Учебное занятие

и самоанализ учебного занятия

Цель: демонстрация профессиональной компетентности и инновационного опыта учителя

Конкурсное задание	Критерии оценивания
Учебное занятие (урок)	Фундаментальность знания предмета (20) - глубина раскрытия темы; - профессиональный кругозор.
	Методическая компетентность (240) - оригинальность методических приёмов; - умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний; - умение организовать взаимодействие учащихся между собой; - умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся.
	Психолого-педагогическая компетентность (50) - гуманистическая направленность; - коммуникативная культура; - стиль общения; - активизация познавательной деятельности учащихся;
	Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (30)

Тур II

Методическое объединение

Цель: демонстрация профессиональной компетентности

Конкурсное задание	Критерии оценивания (40)
Методическое объединение	- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности; - общая и профессиональная эрудиция; - культура публичного выступления; - умение взаимодействовать с аудиторией.

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

6.1. Объявление результатов Конкурса, имя победителя оглашаются в торжественной обстановке в присутствии педагогического коллектива. Победителю Конкурса вручается диплом победителя.

6.2. Победитель школьного этапа Конкурса участвует в муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года»

6.3. Оргкомитет выдвигает кандидатуру победителя для участия во муниципальном этапе конкурсе «Учитель года». Предусматривается также поощрение участников, лауреатов, победителя за счет внебюджетных (спонсорских) средств.

7. Финансирование конкурса.

Финансирование конкурсных мероприятий и призового фонда осуществляется за счет средств стимулирующего фонда.

Возможно также привлечение спонсорских средств