# Модуль 1.

## Нормативно-правовые основы образования детей с ОВЗ

## Практическая работа

(выполняется самостоятельно, **не подлежит загрузке на сайт для проверки)**

**Цель:** обобщить и систематизировать полученные знания по теме: «Нормативно-правовые основы образования детей с ОВЗ».

***Задание 1.***

**Изучить библиографический источник:** Алехина С.В. «Деятельность руководителя образовательной организации при включении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательное пространство» (см. папку Литература)

**Ответить на вопросы:**

1. Каковы основные условия эффективного взаимодействия ребенка и образовательной среды?

2. В чем проявляется готовность педагогического персонала к участию в инклюзивном процессе?

3. Какую модель инклюзивного образования Вы считаете возможным использовать в Вашем учреждении?

4. Кем разрабатывается и принимается локальный нормативный акт в образовательной организации?

5. К чьей компетенции относится порядок разработки и принятия локальных нормативных актов?

**Сформулировать выводы** о включении обучающихся с ОВЗ в образовательное пространство.

***Задание 2***

**Изучить** примерное Положение «Об организации инклюзивного образования» (см. папку Приложение)

**Разработать** Положение для образовательной организации, в которой Вы работаете.

***Задание 3.***

С опорой на лекционный материал **разработать** нормативные документы, которых недостаточно для успешной реализации инклюзивной практики в Вашем учреждении.

***Задание 4.***

**Подготовить** статью-выступление на Педагогическом Совете по теме: «Внедрение инклюзивного образования в образовательную практику: цель, задачи, перспективы».