



*Публичный доклад (отчет)
директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы №3
ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»
за 2023-2024 учебный год.*



**Заслушан на педагогическом совете,
протокол № 15 от 25.06. 2024года**

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» Зеленчукского муниципального образования (далее МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева») по итогам 2023-2024 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2023/2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2023/2024 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2023/2024 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2023-2024 учебный год.

Общая характеристика образовательного учреждения

1.1 Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 станицы Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»

- **Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение.
- **Вид образовательного учреждения:** средняя общеобразовательная школа.
- **Год основания:** Здание введено в эксплуатацию в 1986 году.

1.2 Юридический адрес, телефон: 369140, КЧР, Зеленчукский район, ст. Зеленчукская, ул. Мостовая, 9. Тел. +78787854982

1.3 Фактический адрес, телефон: 369140, КЧР, Зеленчукский район, ст. Зеленчукская, ул. Мостовая, 9. Тел. +78787854982

1.4 Учредитель: Управление образования администрации Зеленчукского муниципального района

Аннотация.

Публичный доклад директора МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2023-2024 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, членов Управляющего совета, членов педагогического коллектива школы. Доклад в сжатом виде освещает информацию по

основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева».

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5. Организовать целенаправленную деятельность педагогического коллектива по переходу на обновленные стандарты: ФГОС НОО, ООО и СОО;

6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования

Мощность МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» **420 человек.**

Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления. Учредитель заключает договор со школой, определяет порядок приема граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – бюджетное учреждение.

В 2023-2024 учебном году учреждение работало в режиме 5-тидневной рабочей недели

2. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах

единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 6-8 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

(по приложению к лицензии)

Вид образования	
Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

3. РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- Директор **Петрушкова Валентина Ивановна** телефон **88787854982**
- Заместитель директора по учебной работе **Жежеря Ирина Евгеньевна**
- Заместитель директора по учебной работе **Нечепуренко Людмила Георгиевна**
- Заместитель директора по воспитательной работе **Брателева Мария Ивановна**

Основные функции:

-организация, контроль образовательного (учебно-воспитательного) процесса в школе;

- руководство деятельностью педагогического коллектива;

- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;

- обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

I. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Сведения о контингенте учащихся

Состав обучающихся по классам на 30 мая 2024 года.

Класс	Количество учащихся	Класс	Количество учащихся	Класс	Количество учащихся
1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
9 классов	195	10 классов	254	2 класса	27
ВСЕГО 21 класс, учащихся 476					

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы учреждения, сменность занятий Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 8:00 часов до 15:00 часов.

В субботу, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

1.4 Продолжительность учебного года

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебные недели;

V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Режим работы по пятидневной учебной неделе установлен самостоятельно образовательной организацией при условии соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов, ч. 3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28).

В школе обучение организуется в первую смену

Учебный план школы:

– определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю; при 5-дневной учебной неделе для V-XI классов: V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч., VII кл. – 32 ч., VIII-IX кл. – 33 ч., X-XI кл. – 34 ч. в неделю;

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%);

Федеральным и Региональным компонентами. Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности (I-XI кл.) и факультативных занятий (консультаций).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;

для обучающихся V-VII классов – не более 7 уроков;

для обучающихся VIII-XI (XII) классов – не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Средняя наполняемость учащихся в классах на 29 мая 2024 года – 22,6 чел.

МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им.В.В. Бреславцева» имеет лицензию на право преподавания и аккредитацию.

Учебный и воспитательный процесс проходит в главном здании, спортивном зале в одну смену. Число учебных кабинетов - 26, все оснащены наглядными пособиями и различными дидактическими материалами.

Школа имеет компьютерный класс, где находится 20 ноутбуков, принтер, сканер, мультимедийный доска.

Школьная столовая на 60 посадочных мест, имеется библиотека, 2 кабинета «ТОЧКИ РОСТА», стадион, пришкольный участок.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

Образовательная программа Учебный план

Учебный план МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В.Бреславцева» реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ; учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- распределение учебного времени:
 - федеральный компонент - 75%,

- региональный компонент –15%,
- компонент образовательного учреждения –10%
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах);
- максимальный объем домашних заданий.
- общеобразовательной программой начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательной программой основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательной программой среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2022

Учебный план образовательных организаций на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ

начального общего образования для I-IV классов. 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Для инвалидов и лиц с ОВЗ

1. Учебный план МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В.Бреславцева» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.
2. Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с планом 2022-2023 учебного года, в соответствии с СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28).
3. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению средней школы на три ступени: I ступень 1-4 классы; II ступень 5-9 классы; III ступень 10-11 классы ; поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.
4. Учебный план отражает специфику ОУ, осуществляющему непрерывное обучение:
 - начальная школа по образовательной системе «Школа России»;
 - внеурочная занятость, которая позволяет создать условия для свободного развития личности, формировать навыки здорового образа жизни и здоровьесформирующей среды, прививать интерес и любовь к культурным ценностям мировой культуры, отрабатывать навыки создания проектов, воспитывать трудолюбие и уважение к труду других людей на основе самостоятельно разработанных и реализованных основных и дополнительных образовательных программ и учебных планов согласно образовательных запросов и потребностей социума, так как задача школы как образовательного учреждения, создание единой образовательной и воспитательной среды.
5. **Общеобразовательное учреждение** в 2023-2024 учебном году работает в следующем режиме:
 - начальная школа (2-4 классы) обучается по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 40 минут, учебный год продолжается 34 учебные недели; 1 класс

обучается по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока в 35 минут в 1,2-й четвертях, 40 минут в 3,4-й четвертях, учебный год- 33 учебные недели.

- 5 - 9 классы основной школы обучаются по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 40 минут;

- в 5- 9 классах учебный год продолжается 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);

- 10 - 11 классы средней школы обучаются по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 40 минут;

- в 10-11 классах учебный год продолжается 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классах)

6. Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную**. Наполняемость **инвариантной части** определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; **вариативная часть** включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на усиление учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта путем введения курсов, расширяющих и дополняющих содержание учебного предмета, имеющих программно-методическое обеспечение, введение новых предметов, отражающих специфику ОУ, а также на организацию внеурочной деятельности.

7. Учебный план ОУ включает дисциплины **развивающего** компонента:

УМК в начальной школе с элементами развивающего обучения («Школа России»).

8. Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями ОУ относительно каждой из ступеней:

- в **3-4 классах** основное внимание уделяется подготовке учащихся к мониторинговым исследованиям учебных достижений по окончании курса начального общего образования;

- в **1-9, 10** классах реализуются ФГОС НОО, ООО и СОО.

9. Внеурочная деятельность ОУ в 2023-2024 учебном году реализуется по направлениям :

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

Основные направления воспитательной деятельности:

Приоритетной задачей воспитания по-прежнему является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

С целью формирования единого образовательного пространства в области воспитания на уровне государства разработана единая федеральная программа воспитания.

Школьная программа разработана на основе федеральной, а учитывая то, что последняя была разработана на основе рабочей программы воспитания, рекомендованной к реализации в прошлом учебном году, значительных изменений школьная рабочая программа воспитания не претерпела.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах

(Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В связи с этим обозначен **ряд задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- 4) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 6) *организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 7) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
- 8) *организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 9) *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*
- 10) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;*

- 11) *обеспечивать условия для безопасного времяпрепровождения обучающихся, организовывать профилактическую работу, направленную на формирование осознанного стремления школьников к здоровому образу жизни;*
- 12) *развивать экологическое пространство школьников;*
- 13) *поддерживать взаимодействие с социальными партнёрами.*

Основные модули школьной программы воспитания:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями.
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Гражданско - патриотическое воспитание;
- Наследие
- Внешкольные мероприятия.
- Профилактика и безопасность.
- Школьные медиа.
- Детские общественные организации.
- Социальное партнёрство.

В рамках актуализации рабочей программы воспитания:

- В модуль «Классное руководство» включен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также изучение символов государства и вопросы региональной истории.
- В модуль «Детские общественные объединения» добавилась реализация программы «Орлята России» и описание интеграции на уровне образовательной организации РДДМ «Движение первых».
- В модуль «Основные школьные дела» включены церемонии награждения обучающихся и педагогов.
- В модуль «Организация предметно-пространственной среды» включен церемониал поднятия государственного флага Российской Федерации.
- В модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» включен вопрос привлечения родителей в реализацию проекта «Разговоры о важном».
- В модуль «Внеурочная деятельность» включен школьный театр, школьный музей, школьный спортивный клуб.
- В модуль «Профориентация» - реализация профориентационного минимума.

Поэтому заместителем директора по ВР Брателевой М.И. в ноябре проведён педсовет–дискуссия «Современные формы воспитания в общеобразовательной организации. Каковы пути их реализации?»

Цель:

1. Обсудить современные формы воспитательного процесса; поделиться опытом по новым формам воспитательного процесса.
2. Наметить пути их реализации в условиях ФГОС национального проекта «Образование».

Рассмотрены вопросы:

1. «Патриотическое воспитание, как главный элемент современной школы».
2. «Первые успехи и проблемы проекта «Разговоры о важном».
3. «РДДМ – как инструмент воспитания детей».
4. «Роль советника по воспитанию в реализации национальных воспитательных приоритетов. Роль движения «Орлята России» в развитии единого воспитательного пространства школы».

5. Профминимум. Реализация внеурочной деятельности по программе «Россия - мои горизонты» проекта «Билет в будущее».

6. «Классный руководитель, как ключевая фигура в системе воспитания: актуальные компетенции, внеурочная деятельность в современных условиях».

По решению педсовета № 1 2023-24 уч. г.

- Обновили содержание воспитания за счёт внедрения форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания.

- Утвердили штаб воспитательной работы (ШВР) в следующем составе:

1. Директор школы Петрушкова В.И.
2. Заместитель директора по учебной работе Жежеря И.Е.
3. Заместитель директора по учебной работе Нечепуренко Л.Г.
4. Заместитель директора по воспитательной работе Брателева М.И.
5. Советник директора по воспитательной работе Топольская М.А.
6. Руководитель МО классных руководителей Зверева Т.В.
7. Преподаватель-организатор ОБЖ Ширяев Д.В.
8. Юрист, социальный педагог Коробкина К.А.
9. Педагог-психолог, социальный педагог Калюжная Е.Е.
10. Заведующая библиотекой школы Титова Е.Н.
11. Руководитель ШСК «Факел» Шаркова Г.И.
12. Председатель школьного родительского комитета.
13. Президент школьного самоуправления Хубиев Адам.

- Обновили систему школьного ученического самоуправления. Продолжили поддержку движения «Орлята России» (1 -4 кл.) и РДДМ «Движение первых» (5 -11 кл.)

Для организации мероприятий используются методические рекомендации с официального сайта Министерства образования РФ, адаптируя их для детей школьного возраста.

Модуль «Основные школьные дела».

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В течение учебного года были проведены следующие школьные дела:

Месяц	Основные школьные дела
Сентябрь	День знаний. Акция «Голубь мира», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Праздник посвящения обучающихся начальных классов в движение «Орлята России»
Октябрь	День учителя. День пожилого человека. Осенние праздники: «Осенний бал».
Ноябрь	День памяти «Депортация карачаевского народа» День единения. День борьбы против курения День толерантности. Всероссийский День правовой помощи детям

	<p>День матери. Неделя психологии Неделя школьного питания.</p>
Декабрь	<p>Декада правовых знаний. День борьбы со СПИДом День Конституции. Новогодние представления «Новогодний калейдоскоп».</p>
Январь	<p>День зимующих птиц Открытие месяца патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы под девизом «Есть такая профессия – Родину защищать!». Освобождение КЧР от немецко-фашистских захватчиков. День памяти «Депортация казачьего народа»</p>
Февраль	<p>Месяц патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы под девизом «Есть такая профессия – Родину защищать!». День защитника Отечества.</p>
Март	<p>8 марта – Международный женский день. Мероприятия воссоединения Крыма с Россией Всемирный День воды. Школьный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Первые шаги в науку»</p>
Апрель	<p>День Земли. День здоровья. Неделя психологии. Всероссийский экологический субботник. Оперативно – профилактическая операция «Дети России - 2023»</p>
Май	<p>День реабилитации карачаевского народа. День Победы. День семьи. Последний звонок.</p>
Июнь	<p>Выпускной вечер для выпускников.</p>

Акции года:

- «Подарок первокласснику»
- «Помоги ребенку собраться в школу»
- «Дом без одиночества»
- «Трудовой десант»
- «День борьбы со СПИДом»
- «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам»
- «Твори добро»
- «Новогодние окна 2023»,
- «Сделаем вместе»
- «Письмо солдату»
- «Учитель - мой кумир»,
- «Скажи «спасибо» учителю»
- «Тепло для героя»
- «Георгиевская ленточка»
- «Очистим планету от мусора»
- «Выбираю жизнь»

- «Подари открытку Ветерану»
- «Зеленая весна».
- «Окна Победы»
- «Сад Памяти».

В соответствии с планом ВР, советником директора по воспитательной работе проведены мероприятия единых действий:

- Уроки мужества и Дни единых действий,
- День отца в России,
- День школьных библиотек,
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД,
- День государственного герба Российской Федерации,
- День неизвестного солдата,
- День инвалида,
- День добровольца (волонтера) России» и др.),

По результатам анкетирования обучающихся, выявлено, что:

--имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 78% обучающихся;

- большинство школьных мероприятий интересны -76% обучающихся;
- затрудняются ответить, интересны ли им школьные мероприятия - 8% обучающихся;
- школьные мероприятия неинтересны - 2% обучающихся.

Вывод:

1. Уровень организации школьных дел – выше среднего.

Модуль «Классное руководство».

В школе 21 классный руководитель. Бессменный руководитель МО классных руководителей учитель математики и информатики Зверева Т.В.

Анализ деятельности классных руководителей выявил ряд достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- организация участия обучающихся классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- уважительно относятся к классному руководителю и доверяют ему 96% обучающихся;
- 97% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены качеством взаимодействия с классным руководителем;
- результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах:
- Кульгавская Н.В. – 2 место муниципальном конкурсе «Самый классный классный 2021»
- Зверева Т.В.- 1 место в муниципальном конкурсе «Самый классный классный 2023»
- Кузнецова В.Г.- 1 место в муниципальном конкурсе «Самый классный классный 2024»
- Зверева Т.В.. – 2 место в региональном этапе конкурса «Самый классный классный 2023»

– Зверева Т.В. - финалист Общенародного конкурса методических проектов «Наша Победа» 2024г.

Модуль «Урочная деятельность».

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Уроки проводятся в соответствии с требованиями ФГОС:

-- ориентированы на стандарты нового поколения: обучающиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

-- развитие УУД: обучающиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству, обучающиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

-- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

На уроках учителя используют нестандартные ситуации, сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации, применяют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Педагоги школы успешно решают поставленные перед ними задачи.

Проведены Единые тематические уроки:

-- «Памяти жертв Беслана», посвященный Дню борьбы с терроризмом».

-- Урок «Мой край родной – моя Карачаево-Черкесия», посвященный КЧР.

-- «Пока мы едины», посвященный Дню народного единства.

-- Всероссийский урок генетики «Посмотрите на свою ДНК».

-- Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»

-- Уроки по профориентации проекта «Билет в будущее».

-- «Главный закон страны», посвященный Дню Конституции РФ.

-- Всероссийский экологический диктант

-- Неделя иностранных языков

-- Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»

-- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.

-- «Блокадный хлеб» к годовщине прорыва блокады Ленинграда.

-- «За Волгой для нас земли нет», посвященный годовщине Сталинградской битвы.

-- Урок «Крымская весна», посвященный годовщине воссоединению Крыма с Россией.

-- Урок, посвященный Дню космонавтики.

-- Урок «Никто не забыт, ничто не забыто!», посвященный Дню Победы.

-- Уроки Цифры.

- «Технологии, которые предсказывают погоду», на уроке ученики примеряли на себя роль специалистов, которые создают прогноз погоды.

- «Анализ в бизнесе и программной разработке», урок знакомил на конкретных жизненных примерах с анализом данных и инструментами анализа.

- «Цифровой ликбез» - это уроки-практикумы, где ребята решали возникшие проблемы и находили пути их решения

При проведении уроков педагогами используется обучение на платформе «УЧИ.ру», «Яндекс.учебник», «Сферум», «РЭШ».

Вывод: Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.
Модуль «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых».

В соответствии с требованиями ФГОС организована внеурочная деятельность обучающихся 1-4, 5-9, 10-11-х классов по следующим направлениям развития личности:

- проект «Разговоры о важном»
- проект «Россия – мои горизонты».
- спортивно – оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социально-педагогическое;
- общекультурное
- общеинтеллектуальное.

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название курсов внеурочной деятельности и	ФИО руководителя	Классы			Кол-во часов		
				Н ОО	О ОО	С ОО	Н ОО	О ОО	С ОО
1	Социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Рубанова Н. И	2а			1		
2	общекультурное	Студия «Мой разноцветный мир».	Рубанова Н. И	2а			1		
3	спортивно – оздоровительное	Клуб «Поиграйка»	Рубанова Н. И	2а			1		
4	общеинтеллектуальное	Клуб «Как хорошо уметь»	Рубанова Н. И	2а			1		

		читать»							
5	духовно-нравственное	Познавательный кружок «Язык гор»	Казиева Ф С-М.	2а, б,в			1		
6	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Полянская С.С.	2б			1		
7	общеинтеллектуальное	Студия «Любознательных»	Полянская С.С.	2б			1		
8	спортивно – оздоровительное	Спортивный модуль «Подвижные игры»	Полянская С.С.	2б			1		
9	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Кузнецова В.Г.	2в			1		
10	спортивно – оздоровительное	Клуб «Подвижные игры»	Кузнецова В.Г.	2в			1		
11	духовно-нравственное	Студия «Шаг к успеху»	Кузнецова В.Г.	2в			1		
12	общеинтеллектуальное	Клуб «Люби и знай родной язык»	Кузнецова В.Г.	2в			1		
13	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Хубиева Л.С.	3а			1		
14	спортивно – оздоровительное	Игротека «Подвижные игры».	Хубиева Л.С.	3а			1		
15	духовно-нравственное	Театральный клуб «Воспитание сказкой».	Хубиева Л.С.	3а			1		
16	общеинтеллектуальное	Занимательный клуб «Тайны русского языка»	Хубиева Л.С.	3а			1		

7	1	духовно-нравственное	Исследовательский клуб «С бабушкиного сундука»	Казијева Ф С-М.	3а, б			1		
8	1	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Остапенко М. А.	3б			1		
9	1	спортивно – оздоровительное	Ритмическая мозаика «Мир танца».	Остапенко М. А.	3б			1		
0	2	общекультурное	Клуб «Читай-град. Чтение с увлечением»	Остапенко М. А.	3б			1		
1	2	общеинтеллектуальное	Клуб «Секреты русского языка»	Остапенко М. А.	3б			1		
2	2	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Кульгавская Н.В.	4а			1		
3	2	спортивно – оздоровительное	Игровой клуб «Олимпиада»	Кульгавская Н.В.	4а			1		
4	2	общекультурное	Театр-студия «Петрушка».	Кульгавская Н.В.	4а			1		
5	2	общеинтеллектуальное	Клуб знатоков русского языка	Кульгавская Н.В.	4а			1		
6	2	духовно-нравственное	Исследовательский клуб «С бабушкиного сундука»	Казијева Ф С-М.	4а, б			1		
7	2	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Стригина Ю. В.	4б			1		
8	2	общекультурное.	Внеклассная мастерская	Стригина Ю. В.	4б			1		

		«Тропинка к чтению».							
2	спортивно – оздоровительное	Клуб «Здоровейка»	Стригина Ю. В.	4б			1		
3	общеинтеллектуальное	Клуб «Занимательный русский язык»	Стригина Ю. В.	4б			1		
3	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Чагарова Н. А.	1а			1		
3	спортивно – оздоровительное	Клуб «Олимпия»	Чагарова Н. А.	1а			1		
3	общекультурное	Изостудия «Волшебная кисточка».	Чагарова Н. А.	1а			1		
3	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Бутенко О.Л.	1б			1		
3	спортивно – оздоровительное	Клуб «Спортивные забавы».	Бутенко О.Л.	1б			1		
3	духовно-нравственное	Клуб любителей чтения «Скорочтение»	Бутенко О.Л.	1б			1		
3	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Мекерова А.М.		6а			1	
3	социально-педагогическое	Профориянтация. «Россия – мои горизонты»	Мекерова А.М.		6а			1	
3	духовно-нравственное	ОДНКР	Цветкова Н. В.		6б			1	
4	общеинтеллектуальное	Психологический практикум «Тропинка к своему «Я»	Гелемеева А.Б.		5а, б			2	

1	4	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Топольская М.А.	6 б			1	
2	4	социально-педагогическое	Профорентация. «Россия – мои горизонты».	Топольская М.А.	6 б			1	
3	4	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Трудкова О.Н.	7 а			1	
4	4	социально-педагогическое	Профорентация. «Россия – мои горизонты»	Трудкова О.Н.	7 а			1	
5	4	духовно-нравственное	Литературная гостиная «В лабиринтах слова»	Трудкова О.Н.	7 а			1	
6	4	общеинтеллектуальное	Театр «Гармония»	Трудкова О.Н.	7 а			1	
7	4	спортивно – оздоровительное	Курс «Экология человека. Культура здоровья»	Романова Л.М.	6 а			1	
8	4	духовно-нравственное	ОДНКР	Лубенец Г.Н.	6 а			1	
9	4	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Нечепуренко Л.Г.	7 б			1	
0	5	социально-педагогическое	Профорентация «Россия – мои горизонты»	Нечепуренко Л.Г.	7 б			1	
1	5	общеинтеллектуальное.	Лингвистический кружок «Тайны русского языка»	Нечепуренко Л.Г.	6 б			1	
5	5	общеинтелл	Лингвист	Нечепурен	7			1	

2	актуальное.	ический кружок «Правила русской орфографии»	ко Л.Г.		б				
3	5	социально-педагогическое	Клуб юных инспекторов дорожного движения.	Ширяев Д. В.	7 б			1	
4	5	духовно-нравственное	Клуб «Родного языка»	Казиева Ф. С-М	9 а. б			1	
5	5	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Шаркова Г. И.	8 а			1	
6	5	социально-педагогическое	Профориентация. «Россия – мои горизонты»	Шаркова Г. И.	8 а			1	
7	5	социально-педагогическое	Практикум «По ступенькам финансовой грамотности»	Цветкова Н. В.	8 б			1	
8	5	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Цветкова Н. В.	8 б			1	
9	5	социально-педагогическое	Профориентация. «Россия – мои горизонты»	Цветкова Н. В.	8 б			1	
0	6	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Романова Л.М.	9 а			1	
1	6	социально-педагогическое	Практикум «Азбука финансовой грамотности»	Цветкова Н. В.	1 0			1	
2	6	духовно-нравственное	Курс «Экология	Романова Л.М.	9 а			1	

		человека. Культура здоровья»							
3	6	социально-педагогическое	Профория нтация «Россия – мои горизонты».	Романова Л.М		9 а			1
4	6	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Зверева Т. В.		9 б			1
5	6	социально-педагогическое	Профория нтация. «Россия – мои горизонты»	Зверева Т. В.		9 б			1
6	6	социально-педагогическое	Клуб волонтёров «Я - волонтёр»	Зверева Т. В.		9 б			1
7	6	общеинтеллектуальное.	Курс «Занимательная математика»	Зверева Т. В.		9 б			1
8	6	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Хубиева Р.С.		1 0			1
9	6	социально-педагогическое	Профория нтация «Россия – мои горизонты»	Хубиева Р.С.		1 0			1
0	7	социально-педагогическое	Студия «Юный журналист»	Жежеря И.Е.		8 а			1
1	7	общеинтеллектуальное.	Кружок «Эколог»	Онищенко Л. А.		5 б			1
2	7	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Онищенко Л. А.		5 б			1
3	7	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Байрамкулова Х.Ю.			1 1		1

4	7	социально-педагогическое	Профорентация «Россия – мои горизонты»	Байрамкулова Х.Ю.			1 1			1
5	7	общеинтеллектуальное	Курс «За страницами учебника математики»	Байрамкулова Х.Ю.		9 а			1	
6	7	общеинтеллектуальное	Курс «За страницами учебника математики»	Зверева Т.В.			1 0			1
7	7	спортивно – оздоровительное	Курс «Общая физическая подготовка» в рамках ФГОС».	Шаркова Г. И.			1 0			1
8	7	общеинтеллектуальное.	Модуль «Всеобщая история»	Цветкова Н. В.		9 а, б			2	
9	7	спортивно – оздоровительное	Курс «Общая физическая подготовка» в рамках ФГОС».	Шаркова Г. И.		5 а			1	
0	8	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Калмыкова О.Н.		5 а			1	
1	8	общеинтеллектуальное	Клуб «Секреты русского языка»	Калмыкова О.Н		6 а			1	
2	8	общеинтеллектуальное	«Занимательная психология»	Калюжная Е.Е.		5 а, б			2	
3	8	общеинтеллектуальное	«Психологическая азбука»	Калюжная Е.Е.		8 б			1	
4	8	социально-педагогическое	«Психологическая азбука»	Романова Г.М.			1 1			2
5	8	социально-педагогическое	Психолого-педагогический класс	Байрамкулова Х.Ю.			1 1			1
6	8	спортивно – оздоровительное	«Основы здорового	Ширяев Д.В.		9 а			1	

	ое	образа жизни»						
7	8	спортивно – оздоровительное	Шахматы	Ширяев Д.В.	9	б		1
8.	8	общеинтеллектуальное	«Как снять кино»	Топольская М.А.	6	б		1
9	8	общеинтеллектуальное	«Компьютерное черчение в технологии»	Топольская М.А.	7	а		1
9	0	общеинтеллектуальное	«Юный информатик»	Полянская С.С.	2	б	1	

Руководитель курса ВД функциональной грамотности обучающихся учитель истории и обществознания высшей категории Цветкова Н.В.

Обучающиеся 8-10 классов школы принимали активное участие в проекте «Онлайн - уроки финансовой грамотности». Уроки проходили в формате вебинаров в режиме реального времени, что позволяет экспертам взаимодействовать с аудиторией, задавать вопросы, получать ответы обучающихся и самим отвечать на их вопросы.

Обучающиеся 8-10 классов ежегодно принимают участие в олимпиадах «Финатлон», «Финансовая грамотность и предпринимательство» на площадке учи.ру.

Цветкова Н.В. систематически является участником вебинаров, семинаров, онлайн-конференций на площадке АРФГ, а также участник по финансовым боям за кубок по коммуникативным боям ВЧФГ.

С сентября 2022 года создан школьный театр «Гармония». Руководитель школьного театра – учитель русского языка и литературы высшей категории Трудкова О.Н. В театральной студии занимается 25 детей разного возраста. **В рамках школьного театра «Гармония» были проведены литературно-музыкальные гостиные, посвящённые поэтам и писателям – юбилярам 2023 – 2024 года.**

28.09.2023 г. в 7 – 11 классах проведена литературно-музыкальная гостиная, посвящённая **100 – летию Эдуарда Асадова «Я буду видеть сердцем...»** в рамках школьного театра.

07.09.2023г. Эдуарду Асадову исполнилось 100 лет со Дня рождения. Это человек удивительной судьбы. Он не только ярчайший поэт, но ещё и несокрушимый боец, Герой Великой Отечественной войны. «С душой поэта и душой солдата...» Герой, красавец, мученик, моралист, кумир... Эдуард Асадов был любимым поэтом советского народа... Быть нужным, отдавать всего себя без остатка, бороться за то, чтобы жизнь стала справедливой, радостней и прекрасней, а люди – добрее – в этом писатель видел своё назначение, своё счастье. Эдуард Аркадьевич Асадов имел много наград, среди которых Золотая Звезда Героя Советского Союза. Но самой главной, самой дорогой наградой поэт считал доверие к себе, любовь миллионов читателей. Обучающиеся читали наизусть стихотворения поэта, принимали участие в инсценировке эпизодов стихотворений «Аптека счастья», «Трусиха». Также пели под аккомпанемент гитары песни.

29.11.2023 года была проведена литературно-музыкальная гостиная **«СВЕТЛЫЙ МИР ТУРГЕНЕВСКОГО СЛОВА»**, посвящённая **205- летию со дня рождения великого**

русского писателя **Ивана Сергеевича Тургенева**, великолепного мастера слова, в совершенстве владеющего всеми богатствами русского языка.

15.02.2024 г. совместно с педагогом-библиотекарем Титовой Е.Н. и обучающимися 5 – 8 классов была проведена литературная гостиная, посвящённая **255 – летию со дня рождения великого баснописца И.А.Крылова**. 13 февраля исполнилось 255 лет со дня рождения И.А.Крылова. Все вместе отправились в увлекательное путешествие, в мир басен Ивана Андреевича. В ходе мероприятия ребята познакомились с биографией великого баснописца, вспомнили определение терминов «басня», «мораль». Морали басен И.А.Крылова давно превратились в крылатые выражения, стали народными пословицами или весёлыми афоризмами. Активное участие ребята приняли в игре-викторине. Обучающиеся 5 б класса продемонстрировали инсценировку басен «Мартышка и очки», «Ворона и лисица», «Зеркало и обезьяна».

02.04.2024 г. в 7 а классе было проведено мероприятие **«Гоголевский бульвар»**, посвящённое **215-летию** со дня рождения великого русского писателя Н.В. Гоголя. Форма проведения: литературный коктейль.

06.06.2024 г. обучающиеся 7 а класса приняли участие в онлайн – флешмобе **«Мой Пушкин»**. 6 июня 2024 года исполнилось 225 лет со дня рождения великого русского поэта и писателя А.С.Пушкина. Александр Сергеевич – гений русской и мировой литературы. Его перу принадлежит множество произведений, которые сделали его знаменитым и любимым многими поколениями почитателей его таланта.

Первый год работы школьного театра был очень плодотворным.

02 декабря 2023 года обучающиеся нашего театрального коллектива приняли участие в **«Фестивале творческих талантов. Движение Первых»** с инсценировкой произведений в рамках **«Школьной классики»**. Все участники были награждены грамотами и памятными призами с логотипом «Движение Первых».

29 марта 2024 года участники школьного театра «Гармония» приняли участие в Республиканском Фестивале Школьных театральных коллективов **«Живая сцена – 2024»**. С театральной постановкой **«Три сестры» (пьеса А.П. Чехова, гл. 1-3)** наша команда была отмечена и награждена дипломом в номинации «Лучшая хореография и сценическая пластика». Также мы являемся обладателем Сертификата на получение путёвки в организацию отдыха и оздоровления детей на территории Карачаево-Черкесской республики.

Специально организованные театрализованные занятия позволили сформировать партнерские отношения у ребят. Участники школьного театра познакомились с различными видами театров: теневой, настольный, пальчиковый, плоскостной, театр масок, мягкая игрушка. Велась работа над развитием творчества.

Таким образом, работу школьного театра за прошедший учебный год можно считать эффективной.

Большую помощь в подготовке и постановке «Три сестры» оказала школьный педагог – библиотекарь Титова Е.Н.

Вывод:

1. Все поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены.
2. Дети всегда приходят с желанием на кружок, им интересно, они довольны, всегда ищут дополнительное время для общения с педагогом.
3. По результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей.

4. Дети, которые посещали театральный кружок, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе.

На практике при проектировании направлений внеурочной деятельности мы сразу сталкиваемся с несколькими **проблемами**:

- перегруженность учителей – предметников аудиторной нагрузкой, что не позволяет вести часы внеурочной деятельности;
- обучающиеся привязаны к расписанию развоза школьного автобуса.

	Количество курсов ВД	Количество учащихся в ВД	Количество кружков ДО	Количество учащихся в ДО	Количество спортивных секций	Количество учащихся в с/с
1	90	460	6	141	5	92
ИТОГО				% от общего числа учащихся		% от общего числа учащихся
		97%		30%		20%

Вывод: Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Модуль «Взаимодействие с родителями обучающихся».

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Работа с родителями обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность. родительский совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся.
- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов;
- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
- участие в родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- участие в родительском контроле питания.
- Проводятся как классные, так и общешкольные родительские собрания.

Вывод: Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает

участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов испытывают трудности в организации диалога с родителями.

94% родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

2% родителей указали на то, что им непонятна система управления школой, схема распределения функций и ответственности в школе.

Поэтому в год, объявленный Годом семьи, стараемся уделить особое внимание данной проблеме.

Модуль «Профориентация».

Популяризация профессий - стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий, формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития – это еще одно из основных направлений работы классных руководителей 6-11 классов.

В последнее время активизировалась профориентация школьников.

Учащиеся 6-11-х классов участвовали в федеральных проектах:

- «Билет в будущее» - 180 человек (в режиме онлайн проводилось анкетирование, тестирование, по окончании которого ученики могли видеть рекомендации тех направлений деятельности, в которых они смогут стать наиболее профессионально успешными, проводились очные экскурсии в СПО, проводились профессиональные пробы).

В рамках реализации данного модуля в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 9–11 классах «Профориентация»;
- организация участия обучающихся 6-11 классов в профориентационном проекте «Россия – мои горизонты» - всего в проекте приняли участие 180 обучающихся;
- организация участия обучающихся 9 классов в профориентационном проекте «Код в будущее»;
- просмотр с обучающимися Всероссийских открытых уроков проекта «Шоу профессий (беседы о различных специальностях в режиме видеоконференции);
- экскурсии на предприятия;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети «ВКонтакте»;
- групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии», анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии;
- организация профессиональных проб;
- знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Согласно плану работы по профориентации классные руководители приглашают на классные часы людей различных специальностей для неформального общения детей с практиками - профессионалами своего дела (врачей, военнослужащих, представителей МВД, МЧС и т.д.).

Выводы:

1. Профориентационная работа с обучающимися ведется на достаточном уровне.

Модуль «Гражданско – патриотическое направление».

В Программе воспитания обучающихся большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Приоритетным направлением была и остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в Великой Отечественной войне, в битве за Родину. Школа тесно сотрудничает с Советом ветеранов района.

Традиционно проводился месяц патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы под девизом «Есть такая профессия – Родину защищать!».

План месяца предусматривал решение следующих задач:

-- воспитание патриотизма обучающихся на героической истории и традициях Российской Армии.

-- повышение престижа военной службы;

-- формирование и развитие активной жизненной позиции обучающихся, правовой ответственности, патриотизма и воспитание на основе идей толерантности и межнационального сотрудничества;

-- укрепление здоровья обучающихся.

Месяц был представлен проведением трёх декад:

- Первая декада под девизом: «Есть такая профессия - Родину защищать!»;

- Вторая декада под девизом: «Величие и слава России!»;

- Третья декада под девизом «Согреем друг другу сердца».

В церемонии открытия месяца принял участие представитель Комиссариата Зеленчукского и Урупского районов Хвостиков А.В.

Обучающиеся 1-4 классов приняли активное участие в конкурсе поделок «Защитникам Отечества».

Особое место в проведении месяца является спортивное направление, одно из приоритетных направлений в воспитательной работе нашей школы, для которого в школе имеются все условия: спортивный зал, кабинет ОБЖ, спортивная площадка для тренировок, укомплектована материально-техническая база. Школа в этом направлении имеет свой опыт, достижения.

Месяц патриотизма проводился насыщенно, разнообразно. Он включал в себя тематические выставки - представления в школьной библиотеке, спортивные соревнования, концертную программу, конкурс рисунков и плакатов, экскурсии в музей боевой славы, Уроки Мужества. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует воспитанию патриотизма и гражданственности.

Фестиваль солдатской песни и смотр строя и песни - это самые яркие и запоминающиеся мероприятия месяца.

В направлении о СВО на Украине была проведена следующая работа:

- Акция «Своих не бросаем», в которой приняли участие 1-11 классы, а также акции «Помоги детям Донбасса», «Письмо Защитнику РФ».

Обучающиеся школы приняли активное участие в акции «Полевая почта» и записали видео – поздравление военнослужащим и мобилизованным с Днём народного единства..

Память о погибших - долг каждого живущего. Забыть прошлое – значит предать память о людях, которые отдали жизнь за честь Родины. Будем их помнить вечно!

Интересно и трогательно прошло отчётное мероприятие «От героев былых времён», на котором присутствовали почётные гости. Проведение данных мероприятий было направлено на укрепление в детской и подростковой среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм, повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу станицы, страны.

На церемонии закрытия месяца почётные гости вручили обучающимся грамоты и призы.

Проведены конкурсы к Дню Победы: «Окно Победы», «Голос Победы», «Песня Победы», «Эстафета Победы». Уроки мужества:

«День солидарности в борьбе с терроризмом».

«День неизвестного солдата».

«Бессмертный полк»

«Георгиевская ленточка»

В последние годы резко обострилась криминогенная ситуация в стране, преступность среди несовершеннолетних растёт. «Дети риска» в силу своих психофизических особенностей, социальной запущенности чаще всего не справляются с учебной программой, конфликтуют с родителями, учителями, часто бросают занятия в школе.

В связи с этим целью школы является формирование правосознания и правовой культуры школьников.

В декабре 2023года в школе проходила декада правовых знаний.

В рамках декады были охвачены все обучающиеся школы. В день открытия декады правовых знаний во всех классах проведены пятиминутки «Права и обязанности обучающихся». В конкурсе «Закон и порядок» дети показали свои знания прав и обязанностей с помощью рисунков. Среди обучающихся 8-х классов классными руководителями Шарковой Г.И и Цветковой Н.В. было проведено анкетирование «Склонность к нарушению социальных норм и правил», в 10 классе классным руководителем Хубиевой Р.С. - час общения «Ценностные ориентиры старшеклассников», что заставило ребят размышлять о ценностях, которые формируют человека как всестороннюю развитую личность.

Учителями обществознания Цветковой Н.В. и Лубенец Г.Н. проведены тематические уроки на тему «Незнание закона не освобождает от ответственности». Наряду с разъяснением понятий прав и обязанностей особое внимание уделялось правовой ответственности несовершеннолетних за совершение дисциплинарных поступков и правонарушений.

Учителями истории проведена интеллектуально – правовая игра «Правовой калейдоскоп». Участниками игры стали обучающиеся 6 «Б» и 7 «А» классов. Школьники разбирались, где в повседневной жизни они реализуют свои права, обязанности и за что несут ответственность.

В 8 классе учителем истории Цветковой Н.В. проведена правовая карусель «Ребенок тоже гражданин», на мероприятии присутствовала Уполномоченная по правам ребенка в школе

библиотекарь Титова Е.Н. Обучающимся были продемонстрированы содержательная презентация, обзор книжной выставки. В ходе урока на примере популярных мультфильмов ребята узнали, как можно и как нельзя поступать, не нарушая закон.

Ребята 8 классов приняли участие в онлайн тестировании на знание прав и обязанностей.

В рамках празднования «Дня Конституции» учителя истории провели свою игру «Правовой калейдоскоп». Обучающиеся активно приняли участие в соревновании. Победила команда 7 «А» класса «Знатоки».

С обучающимися 11 класса проведена профилактическая беседа «Уголовная и административная ответственность». Ребята разработали буклеты о правах и загадки, которые будут в дальнейшем использовать ученики младшей школы.

На родительских собраниях обсуждался вопрос «Ответственность родителей за времяпровождение детей в каникулярное время».

Преподаватель ОБЖ Ширяев Д.В провёл беседы с обучающимися о соблюдении правил дорожного движения.

Все мероприятия декады были направлены на формирование правовой культуры, развитие навыков правомерного поведения и повышения ответственности на основе знаний своих прав и обязанностей. Главной задачей «Декады правовых знаний» являлась «ценность закона».

- Обучающиеся и весь педагогический коллектив принял участие в Правовом (юридическом) диктанте.

- Ребята из 1-9 классов приняли активное участие в республиканском конкурсе «Я - патриот своей Родины!» в номинациях:

- «Конституция глазами детей»;

- «Воспеваю Родину свою»

- Обучающиеся 7-11 классов приняли участие во Всероссийском тесте на знание Конституции РФ.

Вывод: В России во все времена военная служба была делом чести, школой мужества и самоотверженности, а к профессии военного всегда относились с особым почетом и уважением. “Военная выправка”, “офицерская честь”, “солдатская доблесть” – это далеко не полный список того, что привлекает молодых людей при выборе данной профессии. И в этом году юноши - выпускники нашей школы готовятся стать курсантами. А список контрактников, прапорщиков, курсантов и офицеров, закончивших нашу школу, займет не одну страницу. Это и есть результат патриотического воспитания педагогического коллектива школы

Модуль «Профилактика и безопасность».

Спортивно-оздоровительное направление.

Пропаганда здорового образа жизни, формирование понимания физиологии здоровья, обучение способам оздоровления организма – приоритетное направление в воспитании школьника.

Основная цель - это включение охраны здоровья детей в число приоритетов деятельности образовательного учреждения, создание условий для гармоничного физического развития ребенка, охраны и укрепления его здоровья по следующим направлениям:

- нормализация учебной нагрузки;

- нормирование понимания ценности здоровья и здорового образа жизни;

- поддержка программ, направленных на охрану и укрепление здоровья детей;

- создание адаптивной образовательной среды для детей с проблемами в здоровье и развитии.

По данному направлению проводятся оздоровительные мероприятия: физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, игры на свежем воздухе, классные часы, беседы медработников о здоровом образе жизни, профилактика заболеваний (прививки, медосмотр)

Одной из основных задач администрации школы по проблеме сохранения здоровья детей является организация и контроль эффективности всего комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Педагогическим коллективом совместно с медицинскими работниками осуществляется системно-комплексный подход в обучении школьников основам здорового образа жизни, культуре безопасности жизнедеятельности, формированию здорового жизненного стиля.

Основными формами и методами работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся являются:

- диспансеризация обучающихся;
- профилактические прививки;
- организация физкультурно-оздоровительной работы (Дни Здоровья, спортивные соревнования, походы, экскурсии, спортивные секции);
- беседы, классные часы, внеклассные мероприятия по здоровьесбережению с обучающимися;
- кружковая работа по здоровьесбережению;
- беседы, круглые столы, родительские собрания;
- наличие памяток по здоровьесбережению;
- соблюдение гигиенических норм естественного и искусственного освещения учебных помещений;
- организация горячего питания.

В конце каждого полугодия ведется учет состояния здоровья школьников, принимаются меры по охране и укреплению здоровья.

Работают кружки внеурочной деятельности.

Среди 7-11 классов проводилось социально-психологическое дистанционное анкетирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления ПАВ – 347 учащихся (1 человек требует особого внимания),

Проводилось тестирование в наркодиспансере на немедицинское потребление ПАВ в количестве 15 человек обучающихся 9 классов (все результаты отрицательные);

В начальных классах педагогом-психологом Калюжной Е.Е. проводились коррекционно-развивающие занятия с целью формирования положительного психологического климата: нормализация уровня тревожности, снятие агрессивности.

Классными руководителями 1-11 классов проводились беседы с обучающимися по профилактике гриппа, ОРВИ, коронавируса.

С 1 по 4 класс организовано горячее питание.

С мая 2022 года в школе начал работу школьный спортивный клуб «Факел» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. ШСК функционирует как структурное подразделение школы.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Шаркова Г.И., учитель физической культуры высшей категории.

Спортивную работу в 1-4 классах ведут учителя начальных классов. Спортивную работу в 5-11-х классах возглавляет 1 преподаватель физкультуры Шаркова Г.И.

В школьных спортивных секциях занималось 20% обучающихся от общего числа школьников.

Физическое воспитание учащихся является обязательной школьной дисциплиной.

С сентября, с началом I четверти, начинаются уроки легкой атлетики, они проводятся на спортивной площадке, а на футбольном поле обучающиеся готовятся к общешкольному кроссу, который проходит в школе два раза в год: осенью - «Золотая осень», весной - посвящён Дню Победы.

Во второй четверти – занятия спортивными играми баскетболом, футболом. В третьей четверти проходят уроки спортивных и подвижных игр, волейболом и гимнастикой.

Обучающиеся в конце каждой четверти сдают тесты, которые способствуют проследить уровень физических возможностей. Каждую четверть с 5 -11 класс по разделам программы обучающиеся сдают нормативы:

- легкая атлетика - бег, метание мяча, кросс, прыжки в длину и в высоту;

- *спортивные игры* - ведение мяча в баскетболе, броски мяча в корзину, волейбол - подачи в зоны, передачи мяча в парах;

- *гимнастика* – обучающиеся самостоятельно продумывают комплекс из 9 разученных гимнастических элементов и в конце четверти демонстрируют всему классу.

Результативность работы за 2023 – 2024 уч.год.

1.Общешкольные мероприятия

В течение года на уровне школы проводились следующие соревнования: по легкой атлетике, мини - футболу, баскетболу, настольному теннису, волейболу, ДАРТС, армреслингу.

Также проведены традиционные «ДНИ ЗДОРОВЬЯ», «Весёлые старты». Велопробег «Крымская весна»

2. Муниципальная спартакиада.

За истекший год обучающиеся школы приняли активное участие в районной спартакиаде школьников.

№ п/п	Наименование соревнований	Результат
1.	Мини - футбол	3 место
2.	Баскетбол.	2 место
3.	Соревнования «Вызов Первых». 3 этапа	1 место
4.	Волейбол.	4 место
5	<u>Соревнования по волейболу на Кубок Морозова А.В.</u>	Участие
6.	Спортивная эстафета, посвящённая Великой Победы.	3 место
7	Настольный теннис	3 место
8	Легкая атлетика Личное: Петрушкова А. Пшеничная Н. Урусов А.	3 место 1 место 2 место 1 место
9	Легкоатлетический кросс Личное: Петрушкова А.	3 место 1 место
10	Шиповка юных»: - 2011-2012гг.р. - 2009-2010гг.р. - 2014-2013гг.р. - общекомандное	2 место 3 место 2 место 1 место
11	Допризывная молодёжь.	1 место
12	Всероссийские «Президентские состязания»	1 место
13	«Кожаный мяч» футбол - 2009-2010 гг. - 2013-2014 гг.	3 место 3 место
14.	Легкоатлетический кросс «Золотая Осень»	3 место

15	Лёгкая атлетика «Приз Лысенко»	4 место
	Личное: Петрушкова А.	1 место
16.	Фестиваль ГТО	
	- <u>золотой знак ГТО</u>	4 чел.
	- <u>серебряный знак ГТО</u>	12 чел.
	- <u>бронзовый знак ГТО</u>	3 чел.
17.	Муниципальная олимпиада школьников	6 призёров.

3. Республиканские соревнования

№ п/п	Наименование соревнований	Результат
1	Соревнования «Вызов Первых».	2 место
2.	Соревнования по баскетболу.	2 место
3.	Соревнования по волейболу.	4 место
4.	Всероссийские «Президентские состязания» 2023г	3 место

Петрушкова Анна выступала на многочисленных региональных соревнованиях по легкой атлетике, где была победителем и призёром.

Международный дистанционный конкурс «Старт»

Участвовало 55 человек.

Результаты:

- диплом I степени 2 чел;
- диплом II степени- 16 чел;
- диплом III степени – 6 чел.

Школа заняла 2 место в Спартакиаде обучающихся ЗМР.

На протяжении нескольких лет ведётся мониторинг индивидуального физического развития обучающихся нашей школы.

Анализируя полученные результаты, можно сделать **вывод**:

- из года в год результаты физического развития обучающихся на начало каждого учебного года значительно ниже результатов на конец учебного года;
- при сравнении по возрастным категориям: у обучающихся среднего школьного возраста результаты физического развития выше, чем у обучающихся старшего школьного возраста (особенно заметно снижение результатов у девушек).

Вывод: результаты исследования общешкольных показателей физического развития обучающихся, находятся на хорошем, стабильном уровне.

Основная часть обучающихся имеет средний уровень физической подготовленности.

Высокий уровень имеют ученики, занимающиеся в спортивных секциях.

Задачи на 2024-2025 уч. год:

1. Проводить уроки физической культуры на высоком профессиональном уровне, не забывая, что этот предмет занимает основное место в ряду школьных дисциплин.

2. Заботиться о вовлечении обучающихся в различные формы занятий физическими упражнениями.
3. Организовать высокую подготовку обучающихся к районным и региональным спортивным мероприятиям.
5. Разнообразить формы проведения внутришкольных соревнований и физкультурных праздников.

Работа ОУ по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности наркомании, употребления алкогольных напитков, ПАВ, табакокурения.

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. В школе организован Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних. Руководитель – заместитель директора по ВР Брателева М.И. В течение учебного года проведено 7 заседаний СПП.

Была организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность обучающихся.

Просмотр документальных фильмов:

“Молодость за решёткой” Профилактический час “Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ”. С участием инспектора ПДН(7-8 кл.) “Игра со смертью”(8-11 классы).

Проводились беседы с родителями, семьи посещались на дому.

Некоторые обучающиеся в течение года вызывались на школьный совет профилактики правонарушений.

На заседании совета профилактики школы рассматривались вопросы социальной помощи и педагогической поддержки детей из неблагополучных семей, находящихся на внутришкольном учёте и на учёте в ПДН.

На начало учебного года на внутришкольном учёте и на учёте в ПДН находились 3 обучающихся.

В течение года на ВШУ были поставлены 3 обучающихся. Причина постановки детей на ВШУ – мелкое хулиганство.

Работа с детьми «группы риска» имеет свою результативность. На конец учебного года на внутришкольном учёте и на учёте в ПДН находится 2 обучающихся.

Школа, классные руководители нуждаются в более активной поддержке воспитывающей деятельности со стороны органов правопорядка, участкового инспектора ПДН, психологической службы.

Просветительская работа педагога-психолога: проведение недель психологии, беседы с обучающимися о ЗОЖ, просмотр и обсуждение фильмов «4 ключа к успеху», «Грязные слова», «Путь героя».

В целях предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи, выявление и пресечение фактов их вовлечения в противоправную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и новых потенциально опасных психоактивных веществ, обучающиеся приняли участие в операции «Дети России-2023».

Акция направлена на предупреждение распространения наркомании, выявление фактов вовлечения среди несовершеннолетних в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также на повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков, об ответственности за участие в их обороте.

На родительских общешкольных и классных собраниях обсуждались вопросы о трудностях адаптации в новом коллективе, о трудностях переходного возраста, о том, как помочь ребенку обрести уверенность в себе, о способах разрешения конфликтных ситуаций в школе и дома.

Основными направлениями деятельности по ОБЖ в 2023/2024 учебном году являются следующие:

- Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Организация в соответствии с законодательством допризывной подготовки обучающихся и учета военнообязанных.
- Организация и проведение в школе мероприятий по ГО, пожарной безопасности.
- Обновление уголков безопасности.
- Подготовка и участие в различных конкурсах, связанных с безопасностью жизнедеятельности.
- Проведение внеклассных мероприятий, классных часов по безопасности жизнедеятельности совместно с классными руководителями.
- Проведение инструктажей по правилам безопасного поведения.
- Проведение недели безопасности и Дней Здоровья, месяца оборонно-массовой и спортивной работы
- Создание условий для совершенствования и развития системы нравственно-патриотического и военно-патриотического воспитания в школе.

Основная цель работы – формирование безопасных условий для обучающихся и работников МБОУ «СОШ№3 ст. Зеленчукской им. В. В. Бреславцева».

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Обучающиеся школы принимали участие в школьном этапе олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ приняло участие 6 человек.

В ноябре 2024 г в дистанционной олимпиаде по ОБЖ «Время знаний» принимали участие 14 человек, обучающиеся 8-10 классов.

Обучающиеся 8 класса (3 чел) приняли участие во Всероссийской акции Урок безопасности

Воинский учет призывников.

В соответствии с ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» велась работа с допризывниками, обучающимися в школе. Организация медицинского обследования юношей допризывного возраста для приписки их к военкомату велась совместно с учреждениями здравоохранения.

Мероприятия по действиям в ЧС и Гражданская оборона

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне.

Работа по действиям в ЧС - ознакомление обучающихся на уроках ОБЖ и классных часах (классные руководители) с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта, также правилам поведения при возникновении данных ЧС.

Одним из самых важных мероприятий являются ежегодные тренировочные эвакуации по пожарной безопасности. В сентябре и декабре 2023 года прошли плановые эвакуации обучающихся и всех сотрудников школы, в результате которых учебные тренировки были защищены без замечаний и нарушений.

В 5-11 классах были проведены беседы по вопросам безопасности, предупреждению опасных и чрезвычайных ситуаций, о действиях при ЧС различного характера, по воспитанию общей культуры безопасного поведения, пример, «Правила безопасного поведения на природе», «Противопожарная безопасность», «Антитеррористическая безопасность», «Безопасная дорога», «Вредные привычки», и др.

Проведение занятий 10-11 класс по вопросам ГО. Проведена беседа «Терроризм – это угроза!»

Мероприятия по безопасности.

В течение года были проведены различные мероприятия по безопасности:

Проведены консультации работников и обучающихся по вопросам безопасности жизнедеятельности, консультации классных руководителей по проведению бесед с обучающимися по вопросам безопасности жизнедеятельности.

Проверка журналов по ТБ, наличия инструкций по ОТ у педагогов, работающих в кабинетах повышенной опасности.

В течение года велась пропаганда о вреде курения табака среди обучающихся и сотрудников; выявление курильщиков и проведение с ними профилактических бесед; проведение тематических занятий по профилактике вредных привычек обучающихся 5-11 классов; контроль по запрещению курения в школе и на ее территории.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Совместно с классными руководителями были организованы и проведены мероприятия, направленные на предупреждение детского травматизма на улицах и дорогах

В классах прошли:

- тематические классные часы (ответственные-классные руководители)
- Конкурс рисунков «Дорожный знак» среди обучающихся 1 класса
- Конкурс « Дорога глазами детей» обучающиеся 3-4 класса.
- Тестирование обучающихся 5-9 классов по ПДД.
- Инструктажи регулярно проводили сотрудники ГИБДД в 1-11 классах

Для обучающихся 10-11 классов были проведены викторины по ПДД.

Для обучающихся 1-4 классов просмотр видео-роликов по правилам

безопасности дорожного движения.

В течение года в 5-7 классах были проведены беседы по ПДД, темы которых включены в рабочую программу ОБЖ.

В ноябре 2023г. обучающиеся 3, и 8 классов участвовали во Всероссийской образовательной акции по безопасности дорожного движения. «Правила поведения пешехода и правила поведения на транспорте».

За 2023-2024 учебный год зафиксировано:

Количество случаев детского травматизма в учреждении и на прилегающей к нему территории	
Количество случаев детского дорожного травматизма	
Количество случаев детского травматизма на дому	

Патриотическое воспитание.

В ноябре месяце среди обучающихся 8-11 классов проходили соревнования по стрельбе.

На уроках ОБЖ в 10-11 классах большое внимание уделялось профориентационной работе. Старшеклассники через рекламные буклеты знакомились с правилами поступления в военные учебные заведения.

Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности, присвоение экологических ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности.

В школе разработан и осуществляется план мероприятий, посвященных экологии.

В течение всего учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в экологических конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С сентября по ноябрь 2023г обучающиеся 1-11 классов принимали активное участие в акции «Чистый двор». Убирали школьный двор и прилегающую к ней территорию

22 сентября 2023г в рамках Всероссийской акции «Лес Победы» обучающиеся 8«а» класса посадили деревья на территории своей школы в честь погибших в Великой Отечественной войне.

10.11.2023г в 1б класс классным руководителем был проведен классный час «Мы и экология».

13 ноября в нашей стране отмечается Синичкин день - экологический праздник, который появился по инициативе Союза охраны птиц России. Обучающиеся первых классов на внеурочных занятиях нарисовали и изготовили из пластилина синичек.

17 ноября 2023г учителем химии и географии Онищенко Л.А. проведён в 5«Б» классе экологический урок « Эколята – молодые защитники природы.

1 декабря 2023 г. в 10 классе классный руководитель провела информационный час по теме «НЕТ СПИДУ!», в течение которого обучающиеся рассказали об истории этой болезни, о путях передачи данного вируса, о страшных последствиях этого недуга.

Красная ленточка – всемирно известный символ пандемии.

1.12.23 г Волонтеры 9 класса вручили красные ленточки-символ борьбы со СПИДОМ , обучающимся первых классов, а первоклассники подарили волонтерам буклеты, посвященные борьбе со СПИДОМ.

1 декабря 2023г. в 5 б классе классный руководитель провела познавательный час по теме « Скажи СПИДУ - нет!»,

1.12.23 г обучающиеся 9 а класса участвовали в акции " Скажи СПИДУ - нет!" Цель: придумать лозунги, призывающие молодежь к здоровому образу жизни.

В ходе мероприятия обучающиеся просмотрели фильм о СПИДе, провели беседу с младшими школьниками о здоровом образе жизни.

Для ребят 1 « Б» класса проведен информационный час « ВИЧ и СПИД - узнай больше».

С января 2024 года в начальных классах школы проводится Акция «Кормушка».

30.01.2024г обучающиеся кружка «Эколог» приняли активное участие в охране птиц. Подготовили корм, проверили состояние кормушек, наличие корма в них.

Ребята первых классов с родителями и классными руководителями Бутенко О.Л. и Чагаровой Н.А. изготовили скворечники и развесили на деревьях.

15 января в России отмечается экологический праздник «День зимующих птиц».

Обучающиеся 6 « а» и 9 «а» класса присоединились к Акции, посвящённой этой дате «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать!».

20 января весь мир отмечает экологический праздник, посвящённый пингвинам - День осведомлённости о пингвинах.

Целью этого праздника является распространение знаний о жизни одной из самых необычных птиц, привлечение внимания к местам обитания пингвинов и сохранению их численности. Для обучающихся 4 « а» класса на внеурочном занятии был проведен мастер-класс «Мой пингвин».

В рамках регионального этапа Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята» обучающиеся 1-ых классов создали виртуальную фотогалерею "Люблю тебя, горжусь тобой, мой край!». Мероприятие направлено на формирование представлений у подрастающего поколения о том, что мы имеем огромнейшую ценность - первозданную природу, к которой необходимо относиться ответственно и с уважением, чтобы все последующие поколения могли наслаждаться красотой, которую дарит нам природа. Виртуальная галерея призвана привлечь внимание к вопросам сохранения природного наследия нашего края, а также направлена на воспитание бережного отношения к

окружающей среде. Обучающиеся 1 «Б» класса на осенних каникулах приняли активное участие в акции «Доброта не уходит на каникулы».

Помощь нашим братьям меньшим».

«ЗаМУРчательный день». Ребята узнали много нового и занимательного о загадочных, милых и пушистых животных, которые много веков живут рядом с человеком. В конце мероприятия обучающиеся 2 «а» сделали открытку- котика. Целью внеклассного мероприятия было развитие экологического сознания и формирование осознанно правильного отношения к представителям животного мира - кошкам.

Всемирный день воды отмечается каждый год 22 марта. Он был создан в 1993 году Генеральной Ассамблеей ООН.

Обучающиеся 2-ых классов под руководством классных руководителей Кузнецовой В.Г. и Рубановой Н.И. совершили экологический десант на берег реки «Большой Зеленчук». Это излюбленное место отдыха местных жителей. Следы этого отдыха повсюду - бутылки, пластик, тряпки, лом, – берег и прибрежная зона в буквальном смысле завалены мусором. Ребята собрали мусор, по мере своих сил и возможностей.

Обучающиеся начальных классов приняли участие в муниципальном этапе

Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»

1.04.2024г в 1б классе классным руководителем Бутенко О. Л. проведен классный час «День птиц».

Руководителем кружка «Эколог» Онищенко Л.А. проведено мероприятие, к Дню птиц: «Своя игра» по теме: «Птицы».

09.04 в 3" А" классе прошло занятие по теме: " Вред мусора для морских животных!"

Цель занятия: формировать основы экологической грамотности и культуры. Знакомство с принципом раздельного сбора мусора

Кл. руководитель: Хубиева Л. С.

Ребята кружка «Эколог» и обучающиеся 5- 11 классов нарисовали экологические плакаты по теме: «Береги природу». Они выступили с призывом обратить внимание на экологические проблемы и беречь природу.

24.04.2024г. проведён устный журнал «Достопримечательности нашей республики».

Ребята участвовали в мероприятии по благоустройству школьной территории: очищали школьный двор от мусора и сорняков, обкапывали клумбы и приводили их в порядок.

В апреле прошел школьный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Первые шаги в науку»

27.04 24г ученик 5«б» класса Чагаров Кемран принял участие в акции «Добрая суббота» Кемран в свободное время помогает родителям и бабушке , ухаживает за культурными растениями посаженными в теплице.

27 апреля обучающиеся 1-11 классов вместе с педагогами приняли участие во Всероссийском экологическом субботнике. Цель субботника — улучшение экологической обстановки окружающей среды. Все дружно вышли на субботник по очистке территории школы, а также посадили деревья, кустарники и цветы. Обучающиеся 7а ,7б и 10 классов посадили 20 саженцев берёзы. 11 класс оформил «Сиреневую аллею». 1-6, 8, 9 классы высадили 10 кустов роз и 50 кустов цветов (нарциссы, тюльпаны, ирисы, колокольчики, хосты и др.).

27.04.24 г Обучающиеся 5б, 9 а и 11 классов участвовали во Всероссийской экологической акции «Зеленая весна 2024». », было подготовлено 3 ролика, нарисованы листовки, плакаты.

Хватыш Зарина, Эркенова Медина, Борлакова Амина, Хабичаева Салима и Хабичаева Салима, Биджиева Джамия участвовали в номинации «Зеленая планета глазами детей».

Обучающиеся кружка «Эколог» и обучающиеся 11 класса Кочкарова Сальсавиль, Кузнецова Екатерина, Дотдаева Руфина, Хубиева Роксана, Чомаева Диана, Архипова София приняли участие во Всероссийской акции «Зеленая весна» организовали сбор макулатуры и батареек.

Обучающиеся 2 «Б» класса нарисовали плакаты по данной тематике.

6 мая в школе прошла Акция «Сад памяти» в память о погибших в годы Великой Отечественной войны.

Суть этой акции весьма проста – активисты хотят, чтобы ни один герой войны не был неизвестным, а имя героя было известно всем.

13 мая 2024г учителем географии Онищенко Л.А. был проведен Всероссийский урок Арктики. Ребятами была просмотрена презентация на тему: «Полярные экспедиции: история и современность». Также был просмотрен видеофильм «Экологические проблемы Арктики». По ходу просмотра презентации ребята выполняли задания и отвечали на вопросы.

Успех экологического образования в школе зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания.

Экологизация образовательного процесса включает в себя:

1. Предметные недели
2. Проведение интегрированных уроков по разным предметам;
3. Проведение классных часов и внеклассных мероприятий;
4. Организацию исследовательских проектов;
5. Анкетирование школьников;
6. Проведение экологических акций;
7. Выставки поделок из природных материалов;
8. Выставки рисунков, плакатов;
9. Фотовыставки;
10. Конкурсы и игры, соревнования;
11. Демонстрацию презентаций, экологических представлений и т.д

Все эти формы обучения направлены на формирование у обучающихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе.

Формирование экологической культуры является необходимым компонентом всех основных направлений воспитания.

Проблема: Проведение исследовательских и проектных работ.

1. Недостаточная исследовательская материальная база. Нет компьютерных датчиков определения степени загрязненности воздуха и воды разнообразными загрязнителями.

Решение проблемы:

1. Приобрести соответствующее оборудование.

Безопасность в школе обеспечивается в соответствии с Паспортом безопасности места массового пребывания людей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Брславцева».

Здание школы оснащено пожарной сигнализацией, видеонаблюдением. Заключены договоры с вневедомственной охраной. ЧОО.

Доступ посторонних лиц в школу ограничен. В плановом порядке проводятся учебные эвакуации детей и педагогических работников, инструктажи по пожарной безопасности, технике безопасности при проведении лабораторных и практических работ, занятий физической культурой, экскурсий и походов, при работе в мастерских и компьютерных классах. Установлено ограждение по периметру территории.

Недостатки истекшего периода: Недостаточное материальное обеспечение по военной подготовке, нет тренажеров и инвентаря для силовой подготовки и подготовке к стрельбе. учреждения «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева».

Здание школы оснащено пожарной сигнализацией, видеонаблюдением. Заключены договоры с вневедомственной охраной. ЧОО.

Доступ посторонних лиц в школу ограничен. В плановом порядке проводятся учебные эвакуации детей и педагогических работников, инструктажи по пожарной безопасности, технике безопасности при проведении лабораторных и практических работ, занятий физической культурой, экскурсий и походов, при работе в мастерских и компьютерных классах. Установлено ограждение по периметру территории.

Недостатки истекшего периода: Недостаточное материальное обеспечение по военной подготовке, нет тренажеров и инвентаря для силовой подготовки и подготовке к стрельбе.

Направления работы	Мероприятия	дата	клас с	К ол- во чел	Ответственные
Мероприятия по действиям в ЧС и гражданская оборона.	Классные часы на тему «Ознакомление с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта»	сентябрь	1-11	4 56	Кл.рук. Преподаватель-организатор ОБЖ Ширяев Д. В.
	Месячник Безопасности	1-30 сентября	1-9	7 3	Преподаватель-организатор ОБЖ Ширяев Д. В.
	Учебная эвакуация при пожаре (протоколы)	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, апрель, май	1-9	4 58	Преподаватель-организатор ОБЖ Ширяев Д. В.
	1. Школьные соревнования по стрельбе. 2. Районные соревнования по стрельбе. 3. Районные соревнования «А ну-ка, парни!» 4. Районные соревнования «А ну-ка, девушки!»	Ноябрь	8-11	2 3 5 1 1	Преподаватель-организатор ОБЖ Ширяев Д. В.
	Беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, беседы о правилах обращения с пиротехническими устройствами на новогодних утренниках.	Декабрь май	1-9	7 3	Преподаватель-организатор ОБЖ Ширяев Д. В.
	1. Школьная олимпиады по ОБЖ 2. Районная олимпиада по ОБЖ	Ноябрь	8-11 кл.	1 6	Преподаватель-организатор ОБЖ Ширяев Д. В.
	Акция «Безопасный Новый год	Декабрь	1-11	7 3	Преподаватель-организатор ОБЖ

					Ширяев Д. В.
	Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности	Февраль	5-9	3 9	Преподаватель-организатор ОБЖ Ширяев Д. В.
	Районные соревнования многоборье ГТО	Февраль	8-11	8	Преподаватель-организатор ОБЖ Ширяев Д. В.
Патриотическое воспитание.	Месяц оборонно-массовой работы «Есть такая профессия Родину защищать»: 1. Смотр Песни и Строя, посвящённый Дню Защитника Отечества; 2. Уроки Мужества; 3. Экскурсия в в/ч 01485.	Февраль	1-9	3 65 5 8 2 2	Зам. директора по ВР Брателева М. И., Преподаватель-организатор ОБЖ Ширяев Д. В.
	«Вахта памяти»: 1. «Чистое уважение», уборка памятника. 2. Соревнования по шахматам, посвящённые ВОВ.	Май	7-8 6-9	1 4 2 0	Преподаватель-организатор ОБЖ Ширяев Д. В.
	Районная Военно-патриотическая игра «Зарница-2024»	Апрель	6-8	7	Преподаватель-организатор ОБЖ Ширяев Д. В.
	Республиканский слёт «Активисты движения» в г. Черкесске, посвящённый 80-летию окончания битвы за Кавказ.	Ноябрь	9-11	8	Преподаватель-организатор ОБЖ Ширяев Д. В. Центр «АВАНГАРД», пост. №1 г. Черкесск
	Экскурсии в музей	В течение года	1-9	7 3	Кл.рук. Преподаватель-организатор ОБЖ Ширяев Д. В.
	Правовое воспитание. Изучение Правил	Недели Безопасности	Сентябрь май	1-9	7 3

дорожного движения	Классные часы по изучению правил дорожного движения	В течение года	1-9	7 3	Преподаватель-организатор ОБЖ Ширяев Д. В.
	Обновление уголка по ПДД	сентябрь	7-8	3	Преподаватель-организатор ОБЖ Ширяев Д. В.
	Всероссийская образовательная акция по безопасности дорожного движения. «Правила поведения пешехода и правила поведения на транспорте».	сентябрь	1-6	1 20	Преподаватель-организатор ОБЖ Ширяев Д. В.
	Оформление сезонных стендов с листовками «Безопасное поведение в осенний, зимний, весенний, летний периоды».	Октябрь, декабрь, март, май	8-9	1 3	Преподаватель-организатор ОБЖ Ширяев Д. В.
	Ведение журналов с записью тем и дат проведения инструктажей по Правилам дорожного движения и соблюдения техники безопасности.	В течение года	1-9	7 3	Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ Ширяев Д. В.
	Соревнования велосипедистов «Безопасное колесо» среди учащихся 6-7 классов.	Октябрь		1 5	Преподаватель-организатор ОБЖ Ширяев Д. В.
	Школьные соревнования ЮИД «Безопасное колесо»	Ноябрь	7-8	8	Преподаватель-организатор ОБЖ Ширяев Д. В.
	Профилактическая беседа на тему «Шлем-всею голова!» по вопросам безопасности дорожного движения.	Май	1-4	9 5	Управления Госавтоинспекции МВД по КЧР г. Черкесска, преподаватель-организатор ОБЖ Ширяев Д. В.

Работа по самообразованию	Курсы ГО и ЧС «Должностные лица и специалисты органов управления ГО и РСЧС» Обучающий семинар по теме «Проблемы безопасности жизнедеятельности и мероприятия ГО»	Октябрь Октябрь			Преподаватель-организатор ОБЖ Ширяев Д. В.
----------------------------------	---	------------------------	--	--	--

Вывод: Воспитательная работа в школе ведется по разным направлениям. Экологическое направление представляет клуб «Эколог» и внеурочная деятельность «Экология человека. Культура здоровья», члены которого помогают в организации экологических мероприятий, акций, субботников.

Показателями результативности также могут служить:

- количество и качество детских творческих проектных и исследовательских работ;
- участие школьников в экологических конкурсах;
- практическая включенность детей в экологическую деятельность школы.

Наше время требует нового человека – исследователя проблем, а не простого исполнителя. Мы должны научиться жить в гармонии с природой и научить этому наших детей. Равнодушию не должно быть места!

Проблема: Проведение исследовательских и проектных работ.

1. Недостаточная исследовательская материальная база. Нет компьютерных датчиков определения степени загрязненности воздуха и воды разнообразными загрязнителями.

Решение проблемы:

1. Приобрести соответствующее оборудование.

Волонтерское движение – совсем молодое направление в деятельности нашего образовательного учреждения. Инициатором этого движения стал ученический актив 9«Б» класса (классный руководитель Зверева Т.В.)

Вся работа волонтерского отряда «Ни дня без доброго дела» была направлена на создание условий для развития подросткового добровольческого движения в школе.

Для достижения цели решались задачи:

1. Оказание позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
2. Распространение идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования среди обучающихся.
3. Показание преимущества здорового образа жизни на личном примере.
4. Пропагандирование здорового образа жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.).
5. Ведение профилактической работы безопасности ПДД в сети Интернет. Предоставлять подросткам информацию о здоровом образе жизни.
6. Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.
7. Формирование патриотического сознания.

Под руководством членов отряда были изготовлены буклеты, листовки для пропаганды здорового образа жизни и распространены в школе. Волонтеры принимали активное участие в мероприятиях, как в общешкольных, так и Всероссийских.

Участие в акциях проводится по блокам:

А) патриотические: «Милосердие» (поздравление ветеранов педагогического труда с праздниками - День учителя, День пожилого человека, Новый год, 8 марта);

- оформление класса и школы к Новому году; «Россия против террора», акция «Мы вместе» (оказание помощи пожилым и одиноким людям), «Хранители истории»

Б) экологические: приняли участие в благоустройстве школьной территории; «Экологический субботник», уборка парка от мусора.

В) ЗОЖ: участие в акции «Здоровое питание» (изготовление витаминных букетов и мастер-класс по изготовлению витаминного салата) ко Дню борьбы со СПИДом с последующей раздачей лент: «Красная ленточка».

Г) социально - благотворительные: активное участие в празднике ко Дню Матери, участие в сборе гуманитарной помощи военнослужащим.

Достигли результата:

1. Сформировали в ходе деятельности ответственный, здоровый подход к жизни.

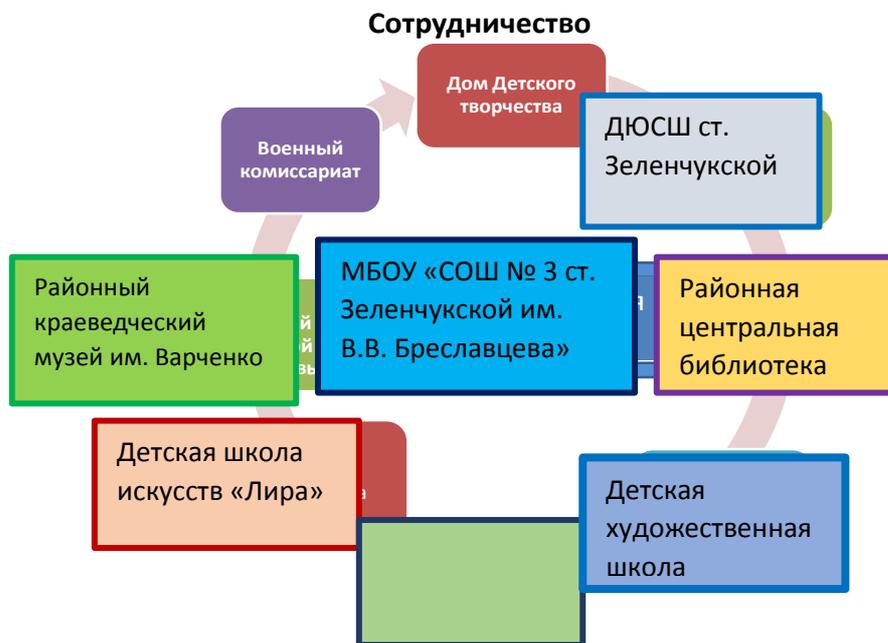
2. Выработали умение аргументировано отстаивать свою позицию на формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.

Вывод: В мае проведено анкетирование среди обучающихся 5-11 классов на выявление мотивов участия обучающихся в школьных делах.

По сравнению с прошлым годом активность обучающихся в социально - значимых делах возросла.

Таким образом, работу по воспитанию нравственных ценностей у обучающихся можно считать удовлетворительной.

Модуль «Социальное партнёрство».



Модуль «Детские общественные организации».

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе общественного объединения.

В сентябре 2023 года в ЗМР состоялся запуск нового, масштабного Всероссийского проекта «Орлята России», направленного на развитие социальной активности обучающихся начальных классов. Целью проекта являлось выполнение коллективных творческих дел

учащимися начальной школы совместно с родителями, педагогами и старшими школьниками. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических занятий: творческих, игровых, дискуссионных, спортивных и других развивающих занятия для детей младшего школьного возраста.

В МБОУ «СОШ № 3 ст. в проекте «Орлята России» в 2023-2024 учебном году принимают участие ученики начальной школы под руководством советника директора по воспитанию М.А. Топольской, классных руководителей 1-4 классов

Создан отряд волонтеров «Ни дня без доброго дела» 26 человек, участвуют в мероприятиях и акциях, посвященных Победе и другим событиям, участвуют в социальных и экологических рейдах и десантах.

Волонтеры отряда являются активистами «Движения Первых», зарегистрированы как «Хранители истории» и принимают участие в проводимых акциях и мероприятиях.

Принимали участие в мероприятиях «Движения первых»: «Весенний бал 19 века», были награждены грамотами.

В прошлом учебном году на базе школы было создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», которое стало преемником Российского движения школьников.

Деятельность движения охватывает 12 направлений.

Важно, что в создании декларации РДДМ непосредственное участие принимали школьники и студенты, в том числе и ученица 10 класса школы Кочкарова Сальсавиль, которая, победив в региональном конкурсном отборе, стала участницей действительно исторического события - I съезда РДДМ «Мир детства = Мир будущего», который проходил в г. Москва.

Модуль «Самоуправление».

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является совет школьного самоуправления, куратором которого является заместитель директора по ВР Брателева М.И., деятельность которого не была успешно организована в текущем учебном году.

Основными направлениями деятельности парламента стали;

- проведение социальных акций и мероприятий;

Ребята организовали и провели ряд мероприятий:

- Мероприятия в рамках Дня учителя;
- Посвящение обучающихся начальных классов в движение «Орлята России».
- Участие в фестивале солдатской песни;
- Участие в акции «Я – гражданин России»;
- Участие в акции «Окна России»;
- Аксию «Дети России»
- «Новогодний калейдоскоп».

Несколько слов о программе «Орлята России».

«Орлята России» — это программа развития социальной активности обучающихся начальной школы, которая проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование».

В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников программы. В этом движении школа заняла 1 место в Зеленчукском муниципальном районе

В прошлом учебном году на базе школы было создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», которое стало преемником Российского движения школьников.

Деятельность движения охватывает 12 направлений.

Президент детского органа самоуправления – ученик 10 класса Хубиев Адам.

По результатам анкетирования о существовании совета школьного самоуправления знает 81% обучающихся, что свидетельствует о достаточно

активной деятельности парламента. А вот чувствуют ответственность за происходящее в школе только 53% обучающихся, что говорит о недостаточной вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни школы.

Выводы:

1. Необходимо активизировать работу с классными активами.
2. Обновить систему школьного ученического самоуправления. Продолжить поддержку движения «Орлята России» (1 -4 кл.) и РДДМ «Движение первых» (5 -11 кл.) Для вовлечение школьников в проекты движения создавать мотивацию обучающихся к участию в проектной деятельности.
3. Для организации мероприятий использовать методические рекомендации с официального сайта Министерства образования РФ, адаптируя их для детей школьного возраста.
4. Советнику директора по воспитательной работе организовать работу по данному модулю.

ОБЩИЙ ВЫВОД: Заключительные положения

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.

Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

Положительным в работе являются следующие моменты:

-система работы с детьми, проявляющими способности (участие детей в конкурсах различного уровня);

-организация трудового воспитания и профессионального просвещения;

-работа по вовлечению во внеурочную деятельность;

- участия обучающихся общешкольных мероприятиях и конкурсах.

Таковы основные векторы развития системы воспитания были в учебном году. Со всем этим мы успешно справились. Ведь освоение нового – это всегда развитие.

Вместе с тем анализ позволяет выявить **недостатки** в воспитательной работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, обучающимся не хватает самостоятельности;

-не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

-в конце года обучающиеся Чомаев Руслан, Самойлов Арсен и ? поставлены на учет в ПДН и ВШ.

В 2024-2025 гг. необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

1. Продолжить работу по развитию школьного и классного ученического коллективов и самоуправления в нем.

3. Активно включать обучающихся в общешкольные мероприятия и акции.

4. Продолжить профориентационную работу.

5. Привлекать родителей к активной работе в школьном и классных коллективах.

6. Активизировать работу штаба воспитательной работы (ШВР). Для организации мероприятий использовать методические рекомендации с официального сайта Министерства образования РФ,

Результаты участия обучающихся в мероприятиях разного уровня.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

Мероприятия международного уровня

№ п/п	Название конкурса	Результат	ФО ученика
1	Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого».	Диплом участника.	Кочкарова Сальсавиль
2	Международная викторина для младших школьников по ПДД «Светофор»	Диплом участника.	Татаренко София
3	Международная олимпиада по информатике «Операционные системы»	Диплом I степени.	Сахаров Захар
4	Международный онлайн – конкурс по ОБЖ	Диплом участника.	Кубанова Альфия

Мероприятия Всероссийского уровня

№ п/п	Название конкурса	Результат	ФО ученика
1	Всероссийский конкурс чтецов «Златоустая Россия»	Диплом II степени	Кузнецова Екатерина.
2	Олимпиада «Знью все», номинация: «Великие люди многонациональной России: Виктор Юзефович Драгунский».	Диплом победителя.	Терещенко Эмилия.
3	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном».	Диплом III степени	Овчаренко Евгения
4	IX Всероссийский конкурс «Гордость Родины».	Диплом I степени.	Власова Елизавета
5	III Всероссийский конкурс видеороликов «Наша малая Родина».	Благодарственное письмо	Зверев Андрей
6	VI Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами».	Сертификат участника	Власовы Елизавета и Екатерина
7	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном».	Диплом 3 степени	Овчаренко Евгения
8	VI Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	Сертификат участника	Власовы Елизавета и Екатерина
9	VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Лето без ДТП!»	Диплом I степени.	Вдовиченко Виктория
10	«Мир информатики», в рамках реализации образовательного проекта «Цифровая образовательная среда» в номинация «Киберспорт – спорт или игромания»	Диплом I степени.	Сахаров Захар

11	«Экология планеты», в рамках реализации проекта «Экологическое просвещение», номинация «Математика на страже экологии».	Диплом I степени.	Овчаренко Евгений
12	Всероссийская блиц-олимпиада «Патриоты России».	Диплом I степени.	Зверев Андрей
13	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Разговор о важном: Биография К.Э. Циолковского»	Диплом I степени	Овчаренко Евгений
14	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном».	Диплом II степени	Сахаров Захар
15	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном».	Диплом III степени	Овчаренко Евгений
16	«Творческий поиск» в номинации «Изобразительное творчество»	Диплом победителя.	Горяникова Анастасия
17	«Безопасность жизнедеятельности» Работа: «Береги себя»	Диплом победителя.	Хватыш Зарина
18	«Время года» Работа: «Зима в окне»	Диплом победителя.	Лапшина Евгения
19	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: Март в истории России.	Диплом победителя.	Терещенко Эмилия
20	«Есть такая профессия – Родину защищать!» в номинации: «Видеоролик»	Диплом победителя.	Кузнецова Екатерина.
21	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Диплом победителя.	Урусов Абдул
22	Детские исследовательские и научные работы, проекты «Сады на крыше»	Диплом II степени	Копенко Дарья
23	Всероссийская олимпиада "Проверка знаний" в номинации: Безопасность на воде в весенне-летний период для школьников.	Диплом победителя	Бутенко Георгий
24	«Волонтеры финансового просвещения»	Сертификат I степени	Бугриева Александра
25	«Волонтеры финансового просвещения»	Сертификат I степени	Бабинян Кристина
26	Всероссийская Олимпиада «Умники России» Весенний этап-2024	Диплом I степени	Выбиванцев Никита
27	Всероссийская Олимпиада «Умники России» Весенний этап-2024	Диплом I степени	Власенко Роман
28	Всероссийская Олимпиада «Умники России» Весенний этап-2024	Диплом I степени	Топольская Анна
	V Всероссийская дистанционная олимпиада «Познавай-ка»	Диплом II степени	Матвиенко Екатерина

Мероприятия регионального уровня

№ п/п	Название конкурса	Результат	ФО ученика
1	Региональный этап Всероссийского	Сертификат	Команда

	чемпионата пилотирования дронов «Пилоты будущего»	участника	
2	Республиканский фестиваль «Живая сцена – 2024»	Диплом II степени.	Команда
3	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов «Без срока давности» (тематическое направление «Расследование фактов геноцида мирного населения СССР...»)	Диплом призера	Шаманова Айсанат
4	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	Победитель	Пашанова Анастасия
5	«История России в стихах»	Сертификат участника	Дотдаева Рамина

Мероприятия районного уровня

№ п/п	Название конкурса	Результат	ФО ученика
1	Муниципальная олимпиада «Избирательное право»	Диплом II степени.	Колесниченко Ульяна
2	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные состязания»	1 место	Команда

- Более 100 обучающихся школы приняли участие в предметных онлайн-олимпиадах и марафонах на платформах «Учи.ру», «Я-класс», «Отличник», «Познавай-ка» и др.,
- около 40 обучающихся стали призерами и победителями онлайн-олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство»;
- около 150 обучающихся приняли участие в спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровней по легкой атлетике, мини-футболу, волейболу, баскетболу (большинство из них стали призерами и победителями).

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ

На протяжении ряда лет в школе продолжается реализация программы «Одарённые дети».

Цель: создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей. Через программу реализуются основные направления внеурочной деятельности, направленные на выявление и поддержку талантливых детей

Традиционная форма работы с одаренными детьми это участие во Всероссийской олимпиаде школьников, а также участие в конкурсах различного уровня. В 2023-2024 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников 2023-2024 учащиеся стали победителями и призерами по нескольким предметам.

В рамках реализации программы «Одаренные дети» в 2023 – 2024уч.г. в школе прошли олимпиады по 18 предметам из 24 предложенных отделом образования Зеленчукского муниципального района. Не приняли участия только в олимпиаде по астрономии, МХК, Экономике.

Проведение всех олимпиад в школе проходило в соответствии с п.33 Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.11.2020 N 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады

школьников», на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики КЧР от 31.08.2023 № 316-01-63-2102/23 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», приказаот 25.10.2023 № 316-01-63-2498/23 «Об утверждении сроков муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в КЧР в 2023-2024 учебном году», школьным «Положением о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приказом отдела образования Зеленчукского муниципального района Об организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

**Количественный состав учащихся по предметам, участвовавших в школьном этапе
Всероссийской олимпиады школьников**

№	предмет	Кол-во участников в всего	с ОВЗ	5кл Побе д-призе р	6 кл Побе д-призе р	7 кл Побе д-призе р	8 кл Побе д-призе р	9 кл Побед-призер	10кл Побе д-призе р	11кл Побе д-призе р	Кол-во Побе д - ей	Кол - во при зеро в
1	Английский язык	19	2	3 2-0	4 0-1	3 0-2	3 0-1	3 0-2	1 0-1	1 1-0	3	7
2	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Биология	87	4	26 3-11	16 2-5	26 4-9	5 2-0	18 3-1	10 0-1	4 1-1	13	28
4	География	14	0	2 0-2	2 0-1	2 0-1	2 0-0	2 0-0	2 0-2	2 0-1	0	7
5	Информатика											
6	Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	История	18	0	4 0-3	3 0-1	2 1-0	3 0-3	2 0-0	2 0-2	2 0-1	1	10
8	Литература	14	2	1 0-1	3 0-0	1 0-0	3 1-2	2 0-0	2 0-0	2 0-0	1	3
9	Математика	113	5	39 4-6	15 2-4	17 2-2	14 1-0	8 0-0	14 0-1	6 0-0	9	13
10	Обществознание	17	0	0	3 0-2	2 0-0	2 0-1	4 0-0	3 0-0	3 0-1	0	4
11	ОБЖ	7	1	0	0	0	3 0-1	2 1-0	1 0-0	1 0-1	1	2
12	Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Русский язык	18	1	3 1-1	4 0-0	3 1-2	2 1-1	2 0-0	2 0-0	2 0-2	3	6
14	Технология	16	1	2 1-0	3 1-2	1 0-0	4 1-0	3 0-0	2 1-1	1 0-1	4	4
15	Физика	52	2	-	-	19 1-1	12 1-0	3 0-0	13 0-1	5 1-0	3	2
16	Физическая культура	17	0	2 0-1	3 3-0	1 0-1	3 0-3	4 1-2	2 0-2	2 2-0	6	9

17	Химия	28	3	--	-	-	5 0-0	9 1-0	4 0-0	10 0-0	1	0
18	Карачаевский язык	10	1	2 1-1	3 1-1	2 0-1	1 0-0	2 0-1	0	0	2	4

**Список обучающихся
МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»,
принимающих участие
в муниципальном этапе Всероссийской Олимпиаде Школьников**

№	ФИО	Класс	Предмет
1.	Бабинян Кристина Андранниковна	8 а	Литература
2.	Муртузалиева Ханумчакар Магомедгаджаевна	8 б	Литература
3.	Коробкина Карина Сергеевна	7а	История
4.	Шайхуллина Арина Ильдаровна	8б	История
5.	Мохнаткина Виолетта Константиновна	10	История
6.	Надточий Павел Николаевич	11	История
7.	Узденов Бекир Османович	7а	География
8.	Хубиев Адам Алиевич	10	География
9.	Чомаева Диана Рамазановна	11	География
10.	Герелесов Валентин Васильевич	7а	Математика
11.	Кроробкина Карина Сергеевна	7а	Математика
12.	Урусов Абдул Аубекирович	8а	Математика
13.	Урусов Мурат Сеитумарович	9а	Математика
14.	Маков Александр Сергеевич	10	Математика
15.	Кузнецова Екатерина Николаевна	11	Математика
16.	Рабданова Ангелина Арслановна	9б	Физическая культура
17.	Урусов Айдамир Сеитумарович	11	Физическая культура
18.	Пшеничная Наталья Николаевна	11	Физическая культура
19.	Коробкина Карина Сергеевна	7а	Английский язык
20.	Колисниченко Ульяна Денисовна	8б	Английский язык
21.	Хабичаев Саид Рустамович	9а	Английский язык
22.	Дотдаева Руфина Османовна	11	Английский язык
23.	Серкова Юлия Александровна	8б	Обществознание
24.	Надточий Павел Николаевич	11	Обществознание
25.	Кульгавская Марина Александровна	7 а	Русский язык
26.	Колесниченко Ульяна Денисовна	8б	Русский язык
27.	Кузнецова Екатерина Николаевна	11	Русский язык
28.	Чомаева Диана Рамазановна	11	Русский язык
29.	Павленко Александр Павлович	8б	ОБЖ
30.	Кубанов Салимгерей Курман- Алиевич	9б	ОБЖ

31.	Урусов Айдамир Сеитумарович	11	ОБЖ
32.	Коробкина Карина Сергеевна	7а	Биология
33.	Петросова Ника	7а	Биология
34.	Шайхулина Арина Ильясовна	8б	Биология
35.	Швыдкова Алина Сергеевна	8б	Биология
36.	Айбазов Ислам Магомедович	9б	Биология
37.	Степаненко Филипп Алексеевич	9б	Биология
38.	Мохнаткина Виолетта Константиновна	10	Биология
39.	Чомаева Диана Рамазановна	11	Биология
40.	Хубиева Роксана Рашидовна	11	Биология
41.	Микштас Артурас Мариусо	9а	Химия
42.	Серкова Юлия Александровна	8б	Технология
43.	Янова ЯнаВадимовна	10	Технология
44.	Дотдаева Руфина Османовна	11	Технология
45.	Кубанова Альфия Исмайловна	9б	Карачаевский язык и литература

В этом году участников больше, чем в прошлом учебном году в связи с более активным мотивированием педагогами учащихся к участию.

Анализируя количественные показатели по отдельным предметам можно сказать, что количество участников школьного этапа олимпиад **стабильно**: по русскому языку, литературе, обществознанию, праву, химии, технологии, физической культуре; **увеличилось**: по математике на 54 чел., по биологии на 21 чел.;

уменьшилось: по физике на 17чел.

Проанализировав *Количественный состав обучающихся, вызванных на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников*, можно сказать, что в этом учебном году количество участников, вызываемых на муниципальный этап, на много выше, чем в прошлом году.

Увеличилось количество участников, вызванных на муниципальный этап по следующим предметам:

№ п/п	Предмет	Кол-во участников в 2022г.	Кол-во участников в 2023г.
1	Английский язык	1	1
2	Биология	1	4
3	Математика	-	3
4	ОБЖ	1	2
5	Физическая культура	4	3
6	Обществознание		1
7	Русский язык	1	1
8	География	1	-
9	Информатика	-	3
	Итого	9	18

Увеличилось количество участников муниципального этапа олимпиады

В районном этапе олимпиады в этом учебном году: как в прошлом году участвуют:

- по русскому языку, литературе, математике, физике, технологии, английскому языку, истории, обществознанию, географии, информатике, биологии, ОБЖ, физической культуре с **7 класса**.

- по химии с **8 класса**.

- по праву с **9 класса**.

По итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников были положительные и отрицательные нюансы в итогах и организации проведения школьного этапа олимпиады.

Среди отрицательных можно выделить:

1. Не все родители педантично заполнили все графы «Согласия» на участие ребенка в олимпиаде и не вписали свои паспортные данные или название и адрес школы, не все педагоги принимавшие их, предварительно проверили полноту заполнения.
2. Продолжить совершенствовать подготовку уч-ся к участию в муниципальном этапе, чтобы учащиеся не просто пропустили школьные занятия и попробовали свои силы в олимпиаде, а заняли призовые места. Это принесет удовлетворение и нам и учащимся, и родители не будут против участия ребенка в олимпиаде.

Среди положительных:

1. В этом году результаты участия в олимпиадах были выше результатов последних лет.

Учителя обращают внимание на понизившуюся активность детей и нежелание участвовать в **олимпиадах**. Причина, вероятно, в том, что из года в год задания муниципальных олимпиад усложняются, сильно отрываются от программы общеобразовательной школы. Например, на многие муниципальные олимпиады приглашают учащихся 7-11 класса, а задания для них подбираются из конца курса предмета, Так же не учитывается специфика школ – мы конкурируем со школами с углубленным изучением предметов, особенно это было видно по олимпиадам, проводимым на платформе Сириус: физика, математика, астрономия. Согласно Положения о школьной олимпиаде, учителя проводили олимпиады в 5-11 классах, с целью выявить обучающихся, которые после подготовки смогут представлять школу на муниципальных олимпиадах в будущем. После проведенных олимпиад, состоялись совещания членов школьных методических объединений и творческих групп учителей, где обсуждались результаты школьных олимпиад, наметились задачи, которые требуется решить в текущем и следующем году, чтобы повысить качество подготовки детей, имеющих повышенную мотивацию к учению, к муниципальным предметным олимпиадам. В этой работе очень помогает участие школы в международных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. По результатам участия в олимпиадах определилась группа школьников, которые будут представлять школу на муниципальных олимпиадах.

Показатели результативности в муниципальном этапе олимпиады -18 участников против 9 участников, в прошлом году.

Значит, в следующем учебном году продолжает стоять задача удержать и улучшить качество подготовки интеллектуально одаренных обучающихся к олимпиадам. Необходимо будет составить и скорректировать индивидуальные маршруты развития этих учащихся и учащихся набравших наибольшее количество баллов, чтобы на следующий год их не потерять как победителей и призеров, а так же учащихся стабильно хорошо занимающихся по отдельным предметам.

Учителям, подготовивших учащихся-победителей и призеров муниципального этапа отделом образования Зеленчукского муниципального района вынесена благодарность.

Администрация школы в новом учебном году планирует организовать контроль за преподаванием данных предметов и подготовку учащихся к олимпиадам.

На предметных ШМО проанализировать данную ситуацию и определить конкретные меры по улучшению качества знаний учащихся по этим предметам.

Вывод: Количество участников по сравнению с прошлым годом увеличилось, качество участия осталось стабильным – процент победителей и призеров.

Достижения 2023-2024 учебного года

Структура и система управления

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Работа методических объединений;
- Подбор и расстановка кадров, оказание методической помощи начинающим учителям;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация учителей.

Работа в методических объединениях ведется согласно составленным и утвержденным планам.

Главное в работе МО – оказание действенной помощи учителям. Создаются условия для непрерывного образования, скорректированы планы, программы с точки зрения рекомендаций к базисному плану. Проведены силами методических объединений изучение и постепенное внедрение инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Проведены предметные недели, которые сыграли роль в совершенствовании учебного процесса. Темы самообразования педагогов оформлены в виде разработок уроков, рефератов, дидактического материала. Деятельность Методических объединений осуществляется в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

Анализ эффективности работы Методических Объединений учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических Объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой.

Оснащение школы компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение вычислительной техники в управлении подразделениями.

Все структурные подразделения оснащены ПК.

Работали МО учителей начальных классов, классных руководителей.

Посещение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками школы.

Кадровый состав

Педагогические работники МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» на 2023-2024 учебный год.

Педагогических работников - 35 человек

Количество учителей - 29 человек, количество прочих работников - 6 человек

Администрация школы - 4 человек, в отпуске по уходу за ребёнком - 1 человек, длительный отпуск на год - 0 человек.

Сведения о квалификационных категориях: высшая - 22 человек, первая - 5 человек, соответствие занимаемой должности 5 человек, без категории 3 человек.

Имеют награды: 15 человек.

Средний возраст – 42 года.

В минувшем 2023-2024 учебном году ведущие целевые ориентиры школы определялись законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, реализацией Федеральных

государственных образовательных стандартов второго поколения. Организаторская работа администрации, педагогического коллектива, школы была направлена на выполнение Устава школы, Программы развития на 2020-2025 гг., Программ начального и основного общего образования, повышение эффективности образовательного процесса. В течение учебного года была проведена работа по обновлению локальных актов школы, составлен Учебный план на 2021-2022 учебный год, оформлялась отчетная документация, осуществлялся мониторинг показателей образовательной деятельности школы. Годовой план выполнен в полном объеме.

Анализ работы коллектива основывается на комплексе источников: непосредственное наблюдение образовательного процесса, отчеты учителей, собеседования с педагогами, учащимися и их родителями, статистические данные текущего, промежуточного и итогового контроля, мониторинговые показатели успешности обучения и воспитания школьников, изучение школьной документации, справки и заключения по итогам проверок, материалы внешней экспертизы. Сопоставление данных внешней и внутренней системы оценки качества образования с требованиями Стандарта качества предоставления образовательных услуг, обосновывает сделанный вывод.

Выполнение поставленных задач обеспечивалось за счет продуманной системы внутришкольного контроля.

Прошли **курсы повышения квалификации** и получили свидетельство о повышении квалификации педагогов школы согласно графику.

В 2023-2024 учебном году школа работала над методической темой «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи, стоявшие перед МО на 2023-2024 учебный год:

- реализовывать системно - деятельностный подход в обучении и воспитании;
- непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей;
- внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии;
- адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.
- совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся;
- реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности;
- духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Формы методической работы: тематические педагогические советы; методический совет школы, методические объединения, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки и их анализ, взаимопосещение и анализ уроков, предметные недели, педагогический мониторинг, индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки учителей, участие педагогов в различных семинарах, вебинарах, аттестация учителей.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2023-2024 учебном году были проведены педсоветы по следующим темам:

1. Внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в 2023- 2024 учебном году;
2. Результаты внешних оценочных процедур 2023-2024 учебного года. Пути преодоления низких результатов ГИА-2023 и ВПР-2023;
3. Реализация дифференцированного и индивидуального обучения при подготовке учащихся к ГИА;
4. Развитие профессиональных компетенций педагогов;
5. О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов.
6. О переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс.

За отчетный учебный год было проведено 5 заседаний методического совета школы. Основными вопросами, которые рассматривались на заседаниях методического совета школы, были внедрение обновлённых ФГОС НОО и ООО, Всероссийская олимпиада школьников, государственная итоговая аттестация.

Для развития профессионально-личностных компетенций педагогических работников, обеспечения педагогического коллектива цифровыми предметно-методическими материалами, а также дистанционными образовательными ресурсами, в 2023-2024 учебном году коллектив продолжил участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века».

В основе методической работы школы лежит принцип предметных методических объединений. Всего в школе 3 методических объединения: начального образования (руководитель Чагарова Н.А.); гуманитарных наук (руководитель Калмыкова О.Н.); классных руководителей (руководитель Зверева Т.В.).

Каждое МО продолжило работу над своей методической темой и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю.

В ходе заседаний МО рассматривались вопросы, касающиеся данных методических проблем. При выборе темы самообразования каждый учитель ориентировался на проблему, над которой работает школа и методическое объединение.

Традиционными видами работ являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В 2023-2024 учебном году прошли следующие предметные недели: «Разноцветная неделя» (начальные классы), неделя Родных языков, неделя иностранных языков. В рамках проведения методических недель учителями были даны открытые уроки с использованием современных педагогических технологий, выставки газет, различные интеллектуальные и творческие конкурсы. Все мероприятия прошли на достаточно высоком уровне.

На базе нашей школы прошел семинар учителей английского языка. Педагоги нашей школы достойно выступили и показали накопленный опыт своей работы.

В 2024-2025 учебном году МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» будет продолжать работать над темой: **«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».**

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как является комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогических работников школы. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

**Квалификация педагогических кадров МБОУ
«СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»**

Квалификация	Кол-во пед-работника	% к общему числу педагогических работников
Всего имеют	34	
квалификационные категории		
в т.ч. – высшую	25	73
первую	2	5,9
соответствие	9	26,4

Аттестацию в 2023- 2024 учебном году проходили педагога: учитель русского языка и литературы Трудкова О. Н.(высшая), учитель русского языка и литературы Калмыкова О.Н. (высшая), учитель английского языка Чагарова Х. М., преподаватель-организатор ОБЖ Ширяев Д.В. (первая), учитель начальных классов Рубанова Н.И. (высшая).

Не подтвердила первую квалификационную категорию учитель английского языка Хубиева Р.С..

Таким образом, аттестация педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году была проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период; проведены индивидуальные консультации для педагогов, идущих на аттестацию на получение квалификационной категории, внесены необходимые поправки в портфолио документов.

Повышение квалификации

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

**Сведения о повышении квалификации педагогов МБОУ «СОШ №3
ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Должность (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Квалификационная категория,	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1.	Зам. директора по ВР	Брателева Мария Ивановна	высшая категория	03.11-11.12.2023г. «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» 36ч. Москва

				28.11.2023г. «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»» 72ч. Москва
2.	Зам. директора по УР	Жежеря Ирина Евгеньевна	высшая категория	<p>21.02- 02.03.2024 «Современные подходы к организации системы мониторинга в образовании» 48ч. Черкесск</p> <p>22.04- 17.05.2024 «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя русского языка в современной школе 2023/25» 144 ч. Ижевск</p> <p>03.11-11.12.2023г. «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» 36ч. Москва</p> <p>03.12.2023 «Учебный профиль Сферум вVK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» 8ч. платформа Учи.ру</p>
3.	Уч.русск.яз.и лит-ры	Калмыкова Ольга Николаевна	высшая категория	<p>25.04- 20.05.2024 «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя русского языка в современной школе 2023/25» 144 ч. Ижевск</p> <p>11.04-22.05.2023г. «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» 58ч. г. Москва</p> <p>13.10.-25.10.2023г. «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательной организации» 36ч. Черкесск</p>
4.	Уч.русск.яз.и лит-ры	Нечепуренко Людмила Георгиевна	высшая категория	<p>18.03-23.03.2024 «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по ОП ООО» (русский язык) 36ч. г. Черкесск</p> <p>»12.03- 23.03.2024 «Современные подходы к организации системы мониторинга в образовании» 48ч. Черкесск</p> <p>22.04- 17.05.2024 «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя русского языка в современной школе 2023/25» 144 ч. Ижевск</p> <p>03.11-11.12.2023г. «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» 36ч. Москва</p>
5.	Уч. родного языка	Казиева Фарида Солтан-Муратовна	высшая категория	04.10-13.10.2023г. «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (карачаевский язык и литература) 36ч. Черкесск

6.		Байрамкулова Халимат Юсуповна		22.04- 17.05.2024 «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя математики в современной школе 2023/25» 144 ч. Ижевск 09.12.2023 «Учебный профиль Сферум вVK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» 8ч. платформа Учи.ру 12.10.2023 «ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания математики в современной школе 2023/24»144ч. г. Брянск
7.	Уч. информ.	Зверева Татьяна Владимировна	Высшая категория	13.10.-25.10.2023г. «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательной организации» 36ч. Черкесск 10.04-17.04.2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОССОО в работе учителя» (информатика и ИКТ) 36ч.
8.	Уч. Физики, математики	Светлышева Вера Николаевна	соответствие	16.01.-30.03.2023г. «ЕГЭ 2023. Математика. Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации» 72ч. г. Москва
9.	Уч. биологии и	Романова Лариса Михайловна	высшая	22.04- 17.05.2024 «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя биологии в современной школе 2023/25» 144 ч. Ижевск 04.09-25.11.2023г. «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»» 72ч. Москва
10.	учитель химии	Онищенко Людмила Александровна	Высшая категория	22.04- 17.05.2024 «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя русского химии в современной школе 2023/25» 144 ч. Ижевск
11.	уч.английского	Чагарова Халимат Муссаевна	высшая категория	22.04- 17.05.2024 «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя английского языка в современной школе 2023/25» 144 ч. Ижевск
12.	уч.английского	Хубиева Римма Султановна	первая	22.04- 17.05.2024 «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя английского языка в современной школе 2023/25» 144 ч. Ижевск
13.	уч.физ-ры	Шаркова Галина Ивановна	Высшая категория	22.04- 17.05.2024 «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя физической культуры в современной школе 2023/25» 144 ч. Ижевск

14.	преп.- орг. ОБЖ	Ширяев Дмитрий Владимиров ич		13.10.-25.10.2023г. «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательной организации» 36ч. Черкесск
15.	уч. нач. классов	Хубиева Любовь Сагидовна	высшая категория	22.04- 17.05.2024 «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/25» 144 ч. Ижевск 29.10.2023г. «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/24» 144ч. Брянск
16.	уч. нач. классов	Бутенко Ольга Леонидовна	высшая категория	22.04- 17.05.2024 «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/25» 144 ч. Ижевск 15.11-30.11.2022 «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе» 72 часа 16.11-30.11.2022 «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО» 72 часа
17.	уч. нач. классов	Чагарова Наталья Алексеевна	высшая категория	18.05.2024 «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/25» 144 ч. Ижевск Октябрь2023 Сертификат за курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» 36ч. 13.10.-25.10.2023г. «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательной организации» 36ч. Черкесск
18.	уч. нач. классов	Остапенко Марина Алексеевна	1 категория	22.04- 17.05.2024 «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/25» 144 ч. Ижевск
19.	уч. нач. классов	Рубанова Наталья Ивановна	высшая категория	22.04- 17.05.2024 «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/25» 144 ч. Ижевск Октябрь2023 Сертификат за курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» 36ч.
20.	уч. нач. классов	Полянская София Сергеевна		22.04- 17.05.2024 «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/25» 144 ч. Ижевск 2024г. образовательный курс «Игропрактика для педагогов и родителей» 8ч Екатеринбург 2024 Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования

				20ч. Екатеринбург
21.	Уч. нач. классов	Кузнецова Валентина Георгиевна	высшая	22.04- 17.05.2024 «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/25» 144 ч. Ижевск 04.09-02.10.2023 «Быстрый старт в искусственный интеллект» 72ч. Москва Октябрь 2023 Сертификат за курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» 36ч.
22.	Зав библиотекой	Титова Елена Николаевна		01.08-22.08.2023 «Актуальные вопросы библиотечно-информационной деятельности в образовательном учреждении» 108 ч. Москва
23.	Учит. Русского языка и литер.	Трудкова Оксана Николаевна		01.03-24.04.2023г. «Школа современного учителя русского языка и литературы» достижения российской науки» 60ч. Москва 02.02-04.02.2023 «Итоговое собеседование по русскому языку в 9-м классе: стратегия и тактика подготовки и оценивания» 18 ч.
24.	Учитель технологии и ИЗО	Топольская Марина Альбертовна		14.11-24.11.2023г. «Повышение эффективности и качества преподавания предмета «Изобразительное искусство» в свете требований ФГОС» 72ч. Черкесск 30.11-15.12.2023г «Адаптация и методическое сопровождение молодых специалистов образовательных организаций» 24ч. г. Черкесск 20.11.2023г. «Методика и ключевые компетенции учителя-предметника в контексте успешной реализации новых ФООП» 144ч. г. Брянск 14.11.2023 «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» 36ч.

Таким образом, в 2023 - 2024 учебном году 24 педагогических работников школы прошли профессиональные курсы повышения квалификации, что составляет 70,6% от общего количества педагогических работников. Основными приоритетными направлениями курсов повышения квалификации педагогов МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В Бреславцева» были Методика и ключевые компетенции учителя-предметника в контексте успешной реализации новых ФООП

Участие МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В Бреславцева» в проектах, конкурсах федерального, республиканского или муниципального уровня, об экспериментальной и инновационной деятельности

Инновационная деятельность:

Ежегодно в школе реализуются проекты различных уровней. В 2023 – 2024 учебном году проектная деятельность реализовалась планомерно, поэтапно, систематически. Работа строилась в следующих направлениях: приобщение к

инновационной деятельности педагогов, повышение их уровня квалификации, развитие образовательной и воспитательной деятельности, повышения уровня профориентации обучающихся

Проектная и инновационная деятельность организации

№ п/п	Наименование проектов, которые реализовывались в образовательной организации в 2021 году	Уровень проекта (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Подтверждающий документ (назвать и приложить подтверждающий документ: приказ, договор, соглашение, сертификат и т.д.*)	Результативность проектной деятельности в 2022 – 2023 учебном году
1.	Проект «Наставники – молодым»	школьный		Охват – 2 молодых педагога. Оказана помощь молодым специалистам в повышении уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, а также профессиональной адаптации.
2.	Дистанционный образовательный проект «Учи.ру»	всероссийский	http://uchi.ru/teachers/stats/ma in	Охват -482 обучающихся, 17 педагогов. Развитие мотивации у обучающихся к изучению школьных предметов. Повышение цифровой грамотности профессиональных навыков педагогов.
3.	«ПроеКТОрия», третий сезон профориентационного проекта «Шоу профессий»	всероссийский	Письмо АУ «Центр мониторинга и развития образования» №1605 от 18.10.2022 г.	Охват – 115 обучающихся, 3 педагогов. Предоставление компетенции «Веб-технологии» на платформе Минпросвещения России.
				образование педагогов и обучающихся.
4.	Проект «Билет в будущее»	Всероссийский	Письмо АУ «Центр мониторинга и развития образования» образования» №1627 от 19.10.2022 г.	Охват – 95 обучающихся, 9 педагогов

5.	Образовательный проект «Урок Цифры»	Образовательный проект «Урок Цифры»	https://урокцифры.рф/ Приказ по школе № 87 от 11.02.2022	Охват – 482 обучающихся, 17 педагогов
6.	Информационно коммуникационная образовательная среда «Сферум»	федеральный	Письмо АУ «Центр мониторинга и развития образования №1926 от 07.12.2022 г.	Охват- 482 обучающихся, 34 - педагога. Повышение цифровой грамотности и профессиональных навыков педагогов. Коммуникации в образовании.
7.	Дистанционный образовательный проект «ЯКЛАСС»	всероссийский	http://www.yaclass.ru/SchoolProfile/07e2506-7973-42dd-94a5-7a8f38b889c6	Охват – 15 обучающихся. 1 педагог. Развитие мотивации у обучающихся к изучению школьных предметов.

Выводы о проектной деятельности и о реализации сетевого взаимодействия в образовательной организации:

Проектная деятельность школы способствует формированию и развитию инновационной образовательной среды. В данный период образовательной организацией реализованы проекты разных уровней: от муниципального до федерального. Все проекты являются социально значимыми для образовательной организации. В ходе реализации данных проектов школа достигла высоких результатов в образовательной и воспитательной деятельности. Проекты, направленные на профессиональное определение обучающихся: «Билет в будущее», способствуют не только верному выбору профессии, но и социальной адаптации выпускников школы. В ходе реализации проектов возможно сетевое взаимодействие образовательной организации с организациями других социальных сфер.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Конкурсы профессионального мастерства выступают важным средством развития и поддержки профессионально-личностной компетентности педагогических работников. Значимость развития конкурсного движения подкрепляется решениями заседания коллегии Министерства просвещения РФ от 23.10.2020 года. Вместе с тем, результаты проведения профессиональных конкурсов предлагают ценную информацию об уровне сформированности профессиональной компетентности педагогических работников.

В 2023-2024 учебном году педагоги МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» активно участвовали в различных профессиональных конкурсах.

**Сведения об активности и результативности педагогической деятельности
учителей МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»
в 2023-2024 учебном году**

<u>Ф.И.О. (полностью)</u>	<u>Наименование конкурса</u>	<u>Результат</u>
<u>Муниципальный уровень</u>		
<u>Кузнецова Валентина Георгиевна</u>	<u>«Самый классный классный»</u>	<u>Диплом I место</u>
<u>Хубиева Римма Султановна</u>	<u>«Учитель года»</u>	<u>Участие</u>
<u>Цветкова Наталья Викторовна</u>	<u>Учитель здоровья</u>	<u>Диплом II место</u>
<u>Казиева Фарида Султан- Муратовна</u>	<u>Учитель родного языка</u>	<u>Участие</u>
<u>Региональный уровень</u>		
<u>Жежеря Ирина Евгеньевна</u>	<u>Флагманы образования</u>	<u>Участие</u>
<u>Зверева Татьяна Владимировна</u>	<u>«Самый классный классный»</u>	<u>Диплом 2 место</u>
<u>Всероссийский уровень</u>		
<u>Хубиева Римма Султановна</u>	<u>Лучшая методическая разработка VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства</u>	<u>Диплом I степени</u>
<u>Байрамкулова Халимат Юсуповна</u>	<u>Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов «Здоровье и безопасность...» в номинации 2</u>	<u>Сертификат</u>
<u>Топольская Марина Альбертовна</u>	<u>Международный конкурс педагогического мастерства для учителей «Молодой учитель» «Применение ИКТ в образовательном процессе»</u>	<u>Диплом I степени</u>
<u>Топольская Марина Альбертовна</u>	<u>Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» г. Москва</u>	<u>Благодарность</u>
<u>Нечепуренко Людмила Георгиевна</u>	<u>Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Создание ситуации успеха на уроках ООО</u>	<u>Диплом I степени</u>
<u>Кузнецова Валентина Георгиевна</u>	<u>Международный конкурс «Педагогика в учбном и воспитательном процессе»</u>	<u>Диплом 3 место</u>
<u>Кузнецова Валентина Георгиевна</u>	<u>Всероссийский конкурс «Пусть всегда будет мама!» номинация «Методическая разработка. Видеофильм</u>	<u>Диплом 3 место</u>
<u>Трудкова Оксана Николаевна</u>	<u>Всероссийский конкурс для педагогов «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС»</u>	<u>Диплом 2 место</u>
<u>Лубенец Галина</u>	<u>Всероссийский конкурс «За</u>	<u>Участие</u>

<u>Николаевна</u>	<u>нравственный подвиг»</u>	
<u>Зверева Татьяна Владимировна</u>	<u>Всероссийский I педагогический конкурс в номинации «Нравственно-патриотическое воспитание» Конкурсная работа: Семейные реликвии «Что сердцу дорого и свято»</u>	<u>Диплом 1 место</u>

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Название мероприятия	Дата	Место
1	Рубанова Н.И.	Учитель начальных классов	Учи.ру образовательный марафон «Навстречу знаниям»	01.09-26.09 2023	Грамота (1 место в школе)
			Учи.ру образовательный марафон	29.09-24.10. 2023	Грамота
			Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей	27.10.2023	Диплом III степени
2	Хубиева Р.С.	Учитель английского языка	Лучшая методическая разработка VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства	07.08-02.09.2023	Диплом I степени
3	Хубиева Л.С.	Учитель начальных классов	Учи.ру образовательный марафон «Волшебная осень»	27.10-21.11.23	Грамота (1 место в школе)
			Учи.ру образовательный марафон «Космическое приключение»	29.09-24.10.2023	Грамота
			Учи.ру образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	18.12.23-12.01.24	Грамота
4	Байрамкулова Х. Ю.	Учитель математики	Серия семинаров «Компоненты методик преподавания математики с использованием информационно-коммуникационных технологий»	2023	Диплом
			Всероссийские педагогические чтения «Цели, содержание, методы и формы обучения математики в школе»	2023	Благодарность
			Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов «Здоровье и безопасность...» в номинации 2	07.12.2023	сертификат
5	Топольская М. А.	Учитель технологии и ИЗО	Педагогические чтения «Современные технологии обучения»	2023	Благодарность

			Научно-методическая конференция «Работа педагога в соответствии с ФООП»	2023	Свидетельство
			Семинар «Инновационные методики работы современного педагога»	2023	Диплом
			Международный конкурс педагогического мастерства для учителей «Молодой учитель» «Применение ИКТ в образовательном процессе»	15.11.2023	Диплом 1 место
			Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» г. Москва	15.12.2023	Благодарственное письмо
			За подготовку победителя муниципального этапа ВОШ		Грамота
6	Нечепуренко Л.Г.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский творческий конкурс «Я люблю животных»	10.12.2023	Диплом куратора
			Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Создание ситуации успеха на уроках ООО	10.12.2023	Диплом 1 место
7	Кузнецова В. Г.	Учитель начальных классов	Международный конкурс «Педагогика в учебном и воспитательном процессе»	15.11.2023	Диплом 3 место
			Всероссийский конкурс «Пусть всегда будет мама!» номинация «Методическая разработка. Видеофильм	01.12.2023	Диплом 3 место
			Учи.ру образовательный марафон «Волшебная осень»	27.10-21.11.23	Грамота
			За многолетнее плодотворное сотрудничество и большой вклад в дело продвижения книги	2023	Благодарность
			За сотрудничество с библиотекой и приобщение учащихся к чтению художественной литературы, в рамках акции «Учитель – пропагандист книги»	2023	Благодарность
			Муниципальный этап конкурса «Самый классный классный»	2024	Диплом 1 место
8	Трудова О.Н.	Учитель русского языка и литературы	За помощь и содействие в проведении отборочного этапа зимнего фестиваля «Фестиваль детства и юности»	17.12.2023	Благодарность
			Всероссийский конкурс для педагогов «Внеурочная	2023-2024	Диплом 2 место

			деятельность в соответствии с ФГОС»		
9	Зверева Т.В.	Учитель математики информатики	Республиканский этап конкурса «Самый классный классный»	2023	Диплом 2 место
			Всероссийский 1 педагогический конкурс в номинации «Нравственно-патриотическое воспитание» Конкурсная работа: Семейные реликвии «Что сердцу дорого и свято»	21.02.2024	Диплом 1 место
10	Добагов Х.Р.	Учитель музыки	Международный фестиваль-конкурс сценического искусства «Сохраняя вековые традиции»	10.12.2023	Благодарственное письмо
			Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	24.11.2023	Диплом 3 место
			Всероссийский педагогический конкурс «Педагоги XXI века: опыт, достижения, методика»	25.10.2023	Диплом 3 место
11	Лубенец Г.Н.	Учитель истории и обществознания	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг»	2023-2024	Участие
12	Жежеря И.Е.	Зам. директора по УР	Региональный этап Всероссийского конкурса «Флагманы образования»	Октябрь 2023	Участие
			Всероссийское тестирование «ТоталТест Июнь 2024» «»Единое информационно-образовательное пространство в педагогической деятельности	Июнь 2024	Диплом 1 место
13	Хубиева Р.С.	Учитель английского языка	Муниципальный этап «Учитель года»	Ноябрь 2023	Участие
14	Казиева Ф. С.-М.	Учитель родного языка	Муниципальный этап «Учитель родного языка»	2023-2024	Участие
15	Цветкова Н.В.	Учитель истории и обществознания	Муниципальный этап «Учитель Здоровья»	2023-2024	Участие

**Участие педагогических работников в вебинарах, семинарах,
круглых столах и т.д. за 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Тема вебинара	Дата
1	Хубиева Л.С.	Учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности на внеурочной деятельности	Декабрь 2023
				11.12.2023
			Учи.ру Сертификат Олимпиада «Безопасный интернет»: повышаем цифровую грамотность учеников	
			Учи.ру Сертификат Кибергигиена: формируем полезные цифровые привычки	18.12.2023
			Развитие речи в начальной школе: учимся писать изложение	20.01.2024
	Кузнецова В. Г.	Учитель начальных классов	«Как поддержать вовлеченность учеников в онлайн-обучении: комбинируем игровые и командные элементы с обучающими»	22.09.2023
	Рубанова Н. И.	Учитель начальных классов	«Приемы активизации речи у детей с ОВЗ»	20.12.2023
	Светлышева Вера Николаевна	Учитель физики и математики	Онлайн-мероприятие «Конструктор урока» - новый инструмент для создания конспектов уроков в соответствии с требованиями ФГОС»	15.05.2024
«Физика на углубленном уровне в основной и средней школе»			27.02.2024	
	Чагарова Наталья Алексеевна	Учитель начальных классов	Онлайн-мероприятие «Конструктор урока» - новый инструмент для создания конспектов уроков в соответствии с требованиями ФГОС»	15.05.2024
	Романова Л.М.	Учитель биологии	«Закон Харди-Вайнберга в заданиях ЕГЭ по биологии: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ И РЕЗУЛЬТАТУ»	29.03.2024
	Нечепуренко Л. Г.	Учитель русского языка и литературы	«Сочинение на ЕГЭ: отвечаем на ваши вопросы»	15.05.2024
	Жежеря И.Е. зам. директора по УР		«Логические ошибки в сочинениях выпускников: что это такое»	15.04.2024

Участие педагогов в 2023-2024 учебном году в олимпиадах, НПК, конкурсах, викторинах, форумах различного уровня

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Тема	Дата
1	Хубиева Л.С.	Учитель начальных классов	Сертификат за активное участие по итогам октября 2023г. Учи.ру (1 место)	Октябрь 2023
			Сертификат освоила курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» 8 часов	05.12.2023
			Учи.ру Сертификат за участие в марафоне проф. Развития «Учительская мастерская»	13.11-13.12.2023
			Учи.ру Сертификат Эксперт в онлайн-образовании в рамках программы «Активный учитель»	Май 2024г.
	Цветкова Н.В.	Учитель истории	Сертификат за активное участие по итогам 2022- 2023г. Учи.ру (1 место)	2023
			Сертификат «Всероссийский правовой (юридический) диктант»	Декабрь 2023
			Сертификат участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя»	2023
			Сертификат «Подготовка организаторов ППЭ»	28.03.2024
			Тест на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы», этап «Семейный бюджет»	Июнь 2024
	Калмыкова О. Н.	Учитель русского языка и литературы	Сертификат «Хранители русского языка»	Октябрь 2023
	Хубиева Р.С.	Учитель английского языка	Сертификат участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя»	2023
			Сертификат «Подготовка организаторов ППЭ»	28.03.2024
			Тест на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы», этап «Семейный бюджет»	Июнь 2024
	Байрамкулова Халимат Юсуповна	Учитель математики	Сертификат за активное участие в серии вебинаров «Современные подходы в преподавании математики в школе по ФООП»	Октябрь 2023
			Свидетельство за участие в научно-методической конференции по теме: «Основные профессиональные компетенции учителя математики»	Ноябрь 2023

Жежеря И.Е.	Зам. директора по УР		Сертификат «Хранители русского языка»	Октябрь 2023
			Сертификат «Всероссийский правовой (юридический) диктант»	Декабрь 2023
			Сертификат освоила курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» 8 часов	15.12.2023
			Сертификат участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя»	2023
			Тест на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы», этап «Семейный бюджет»	Июнь 2024
Рубанова Н. И.	Учитель начальных классов			
Топольская М. А.	Учитель технологии и ИЗО		Сертификат «Урок Цифры» «Мессенджеры»	2023
			Сертификат за активное участие по итогам октября 2023г. Учи.ру (1 место)	Октябрь 2023
			Сертификат «Деятельность учителя-предметника в современной школе»	2023
			Сертификат освоила курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» 8 часов	15.12.2023
Лубенец Г. Н.	Учитель истории и обществознания		Сертификат «Всероссийский правовой (юридический) диктант»	Декабрь 2023
			Сертификат Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Декабрь 2023
Нечепуренко Л. Г.	Учитель русского языка и литературы		Сертификат отличия 1 степени Прошла независимую международную аттестацию со сдачей тестирования по теме «Современные подходы в реализации метапредметной педагогике»	2023
			Тест на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы», этап «Семейный бюджет»	Июнь 2024
Кузнецова В. Г.	Учитель начальных классов		Сертификат «Всероссийский правовой (юридический) диктант»	Декабрь 2023

			Сертификат за активное участие по итогам сентября 2023г. Учи.ру 2 место	Сентябрь 2023
			Сертификат за активное участие по итогам октября 2023г. Учи.ру (2 место	Октябрь 2023
			Сертификат участника трека «Орленок-Эрудит»	2023
			Сертификат участника трека «Орленок-мастер	2023
			Сертификат участника трека «Орленок-Лидер	2023
			Сертификат участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя»	2023
			Тест на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы», этап «Семейный бюджет»	Июнь 2024
	Романова Л.М.	Учитель биологии	Сертификат педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»	2023
			Сертификат «Подготовка организаторов ППЭ»	28.03.2024
	Зверева .Т. В.	Учитель математики, информатики	Сертификат участника курса «Правовые аспекты присутствия педагога в Интернет: информационная открытость, персональные данные»	19-23.02.2024
			Сертификат участника курса «Правовые аспекты присутствия педагога во время конфликтных ситуаций: Сочетание норм профессиональной этики и гражданских прав	19-23.02.2024
			Сертификат участника курса «Правовые аспекты ежедневной коммуникации с родителями	19-23.02.2024
			Сертификат «Подготовка технического специалиста ППЭ»	26.03.2024
	Ширяев Д.В.	Преподаватель-организатор ОБЖ	Сертификат «Подготовка организаторов ППЭ»	27.04.2024
	Вылегжанин Д. И.	Специалист по безопасности	Сертификат «Подготовка организаторов ППЭ»	26.04.2024
	Полянская С.С.	Учитель начальных классов	Образовательный курс «Знаток цифровой образовательной среды для реализации требований ФООП НОО, ФООП ООО» 4Ч	2024
			Образовательный курс «Методика и дидактика работы с цифровым интерактивным классом»	2024
	Брателева М.И.	Зам директора по ВР	Тест на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы», этап	Июнь 2024

			«Семейный бюджет»	
	Остапенко М.А.	Учитель начальных классов	Тест на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы», этап «Семейный бюджет»	Июнь 2024
	Онищенко Л.А.	Учитель химии	Тест на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы», этап «Семейный бюджет»	Июнь 2024
	Кульгавская Н.В.	Учитель начальных классов	Тест на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы», этап «Семейный бюджет»	Июнь 2024
	Чагарова Н.А.	Учитель начальных классов	Тест на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы», этап «Семейный бюджет»	Июнь 2024

ТЕСТ по истории Великой Отечественной войны

№ п/п	Ф.И.О.	Дата
1.	Цветкова Н. В.	01.12.2023.
2.	Лубенец Г.Н.	01.12.2023.
3.	Жежеря И. Е.	01.12.2023.
4.	Хубиева Р. С.	01.12.2023.

Рекомендации:

педагогам школы принять активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня;

открытые уроки в этом учебном году были проведены всеми педагогическими работниками в соответствии с графиком, за исключением переносов учебных дней или болезни педагога. В данном случае открытый урок проводился в другой день указанный педагогом;

ведется планомерная работа учителей по повышению профессиональной компетенции; открытые уроки проводились всеми педагогами. Вынесено предложение о проведении записи уроков для последующего участия в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

всем учителям повышать профессиональную компетенцию курсовой подготовкой в соответствии с графиком.

В следующем учебном году:

руководителям ШМО активизировать работу по выявлению и внедрению в практику передового опыта членов объединения ;

проводить открытые уроки по обмену опытом;

членам ШМО учителей русского языка и начальных классов планировать

проектную исследовательскую деятельность совместно с учащимися;

уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;

отчет о проделанной работе ежемесячно размещать на официальном сайте школы.

Общие выводы:

1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;

2. Повысился процент опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
3. Отмечается значительный рост активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
4. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства учителей.

Результаты учебной деятельности за 2023-2024 учебный год.

В соответствии с планом работы МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева», в целях формирования объективной оценки работы образовательной организации в 2023-2024 учебном году проведен анализ состояния уровня обучения, выполнения государственных образовательных программ по итогам года.

Цель анализа:

1. Контроль выполнения всеобща, посещаемости учебных занятий.
2. Определение уровня образовательной подготовки, динамики результатов учебной деятельности учащихся 2-11 классов.
3. Выявление неуспевающих учащихся, определение путей преодоления неуспеваемости.
4. Контроль организации работы педколлектива по совершенствованию форм организации учебной деятельности в условиях модернизации образования при переходе на стандарты ФГОС нового поколения.

Предмет анализа: педагогическая деятельность коллектива школы.

Педагогический анализ составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. Систематизированные данные внутришкольного контроля
2. Документация школы;
3. Результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
4. Результаты работы с педагогическими кадрами.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие:

1. организация деятельности ОУ по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;
2. создание условий для получения качественного образования;
3. предупреждение второгодничества и отсева обучающихся;
4. формирование здоровьесберегающего пространства школы;
5. формирование культуры здорового образа жизни; выполнение норм СанПин;
6. совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных умений и навыков (ОУУН) школьников на всех уровнях обучения;
7. совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого детского коллектива;
8. совершенствование системы управления

Задачи на 2023-2024 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2023/2024 учебный год задачами:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом; создание необходимых условий для реализации ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО;
- подготовка к введению ФГОС нового поколения;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся,
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

В ходе контроля была проделана следующая работа:

1. Анализ результатов учебной деятельности учащихся 2-11 классов.
2. Анализ количественного состава учащихся.
3. Анализ посещаемости учебных занятий учащимися.
4. Анализ организации УВП, в том числе посещенных уроков.

Методы контроля:

1. Наблюдение.
2. Беседа.
3. Изучение документации (классные журналы, рабочие программы, дневники учащихся, документация МО и др.)

В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, годовой календарный учебный график, учебный план, штатное расписание. Ведется системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Администрация школы определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей школы, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашла отражение одна смена занятий, 5-дневная учебная неделя для учащихся школы, 40 минутная продолжительность урока.

Учебный план МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» построен в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом в 1-11-х классах.

В школе был составлен план учебно-воспитательной работы, план методической работы, составлено расписание учебных занятий, расписание внеурочной деятельности, план внутришкольного контроля. Был утвержден график проведения открытых уроков, график проведения предметных недель.

Рабочие программы учителей были разработаны в соответствии с Положением школы, содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждены директором школы.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и рабочих программ можно сделать выводы:

1. в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
2. каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;
3. программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательного компонента выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

К началу учебного года всеми учителями были подготовлены учебные кабинеты, составлены в соответствии с требованиями стандартов и учебных программ УМК, дидактические материалы, тематическое планирование по преподаваемым предметам, были разработаны программы элективных курсов, определены темы самообразования.

По окончании учебного года были проверены рабочие программы и классные журналы по всем предметам.

В ходе проверки установлено следующее:

1. В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана за

2023-2024 учебный год соответствует утвержденным срокам, уплотнение программного материала составило в основном от 2 до 3 часов, которое было связано с праздниками

(Указ Президента РФ «Об объявлении в РФ нерабочих дней»), дополнительные праздничные дни (приказ Министерства образования КЧР).

Основное уплотнение материала пришлось на 3 и 4 четверти.

2. Большинство педагогов не имеют отставания от сроков изучения программного материала, программный материал изучается полностью в соответствии с КТП, формы текущего контроля и промежуточной, итоговой аттестации выполнены в полном объеме.

Реализация программы обеспечена за счет уплотнения тем (по плану/дано) за 3, 4 четверть.

Формы текущего контроля и промежуточной, итоговой аттестации осуществлены в полном объеме.

Рабочие программы в выше указанных классах выполнены за счет укрупнения дидактических единиц и часов, отведенных на повторение, что не отразилось на качестве реализации. Согласно рекомендациям по итогам согласования в 3 и 4 четвертях учителя, которым требовалось осуществить корректировку рабочих программ, при изучении нового параллельно включили в уроки материалы тем, в которых произошло укрупнение дидактических единиц.

Следовательно, рабочие программы по предмету/курсам выполнены.

Согласно Уставу МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» целью деятельности школы является создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством правом на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Основными видами деятельности школы являются: образовательная деятельность и осуществление процесса путём реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, адаптированных программ. Образовательные программы разных уровней могут быть реализованы в школе в различных формах: очной, в форме семейного образования и экстерната, индивидуальной. Порядок организации получения образования в семье, в форме экстерната, определяется локальными актами школы. За последние три года обучение было организовано в очной форме. В 2021-2022 учебном году была организована семейная форма обучения для обучающихся 4 класса Уртеневой Танзили и 8 класса – Уртеневой Амиры.

Школа реализует общеобразовательную (476 обучающихся), коррекционную (АООП НОО и ОО с ЗПР – 7 обучающихся) образовательные программы.

Важным показателем деятельности школы является показатель отчисления учащихся, не получивших основного образования.

В 10 класс школы в основном поступают выпускники школы.

	Кол-во учащихся 10 - го класса	Кол-во учащихся МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева», обучавшихся в 9-ом классе (% от всех поступивших в 10-й класс)
2021-2022	11	100
2022-2023	12	100
2023-2024	15	93

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям.

На конец 2023/2024 учебного года в школе с 1 по 11 обучалось 475 (-1 по сравнению с прошлым годом) учащихся.

Численность обучающихся в школе

	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество классов	20	21	21
НО	183	201	195
ОО	247	249	254

СОО	31	27	27
Общее количество обучающихся в школе	461	477	476

Контингент обучающихся, движение.
Информация по движению учащихся с 1.09.23 по 31.05.2024

	Прибыл	Выбыл
НО	7 Лось Анастасия 1б, Ткаченко Анастасия 1б, Радченко Виктория 2в, Самойлов Петр 2в, Андреева Лидия 3б, Бытдаева Изабелла 4а, Лось Глеб 4б	3 Гогуев Тимур 1б, Балаева Амелия 1б, Курникова Анастасия 4 б
ОО	17 Конников Владимир 5а, Биджиев Саид 5б, Кошечева Дарья 5б, Самойлов Арсен 5б, Панпурина Дарья 5б, Дейнеко Владислава 6а, Борлаков Адей 6б, Гущина Дарья 6б, Татаренко Ангелина 6б, Багиров Эльнар 6б, Чуков Амин 7б, Пичугин Игорь 7б, Чекунов Константин 8б, Сакунова Инна 8б, Соловьева Ольга 8б, Шабланов Данил 8б, Кочкаров Рустам 9б	6 Татаренко Ангелина 6 а, Николаенко Иван 7б, Мальцева Анастасия 8б, Болуров Ислам 8а, Николаенко Анжела 9а,
СО	-	-

Успеваемость, качество знаний.

В соответствии с п.3. ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность НОО, ООО и СОО. Обучение ведётся по общеобразовательным программам. С детьми, обучающиеся на дому, работа ведётся по адаптированным программам.

Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающимся с ОВЗ получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ПМПК, справки КЭЖ, заявления родителей, приказа директора школы.

Обучение осуществляется на дому в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам, входящим в учебный план учреждения, по заявлению родителей и решению администрации ОО.

Учащиеся с ОВЗ, так же как и другие обучающиеся, учатся по отметочной системе.

Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН, согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

Распределение количества учащихся по классам:

1 класс – 1 обучающийся

2 класс – 1 обучающийся

3 класс – 1 обучающийся.

7 класс – 2 обучающийся (надомное обучение).

9 класс - 4 обучающихся (надомное обучение).

Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН, согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин.

Согласно плану внутришкольного контроля за реализацией ФГОС на 2023 – 2024 учебный год в период с 22.05.2024 г. по 30.05.2024 г. были проведены **административные контрольные работы и переводные экзамены**

Цель: провести годовые контрольные работы по предметам внутри школьного мониторинга во 2-8 и 10 классах за 2023-2024 учебный год, определить образовательные достижения обучающихся, наметить пути устранения пробелов в знаниях обучающихся.

Сроки: май

Методы:

- анализ итоговых контрольных работ во 2- 8 и 10 классах
- собеседование с учителями-предметниками;
- обсуждение результатов выполнения годовых контрольных работ на заседании школьного методического объединения; постановка целей и задач по повышению качества образования на 2024-2025 учебный год.

Административный контроль знаний, обучающихся является частью внутри школьного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях, обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Одновременно контроль выполняет функцию среза обученности и качества знаний, обучающихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

Результаты контроля

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% усп.	% кач.	Учитель
					4	3	2			
Математика	2А	21	18	3	6	6	3	83	50	Рубанова Н.И.
	2Б	22	16	5	8	2	1	71	62	Полянская С.С.
	2В	20	15	3	3	6	3	80	40	Кузнецова В.Г.
	3А	22	19	3	12	4	0	100	78	Хубиева Л.С.
	3Б	29	26	4	12	8	2	92	61	Остапенко М.А.
	4А	17	16	3	5	6	2	87	50	Кульгавская Н.В.
	4Б	16	16	3	5	5	3	81	50	Стригина Ю.В.
	5А	28	20	3	7	7	3	84	50	Зверева Т.В.
	5Б	26	20	4	8	6	2	90	60	Светлышева В.Н.
	6А	24	13	1	4	5	3	76	38	Байрамкулова Х.Ю.
	6Б	26	22	9	8	5	0	100	77	Светлышева В.Н.
	7А	23	15	2	4	6	3	80	40	Байрамкулова Х.Ю.
	7Б	24	18	0	6	9	3	83	33	Байрамкулова Х.Ю.
	8А	27	18	1	6	7	2	76	33	Зверева Т.В.
	8Б	26	17	2	9	6	0	100	65	Светлышева В.Н.
10	15	12	-	9	2	1	95	75	Зверева Т.В.	
<i>Итого</i>	2-8, 10	366	281	28	122	90	31	92	56	
Русский язык	2А	21	20	4	11	3	3	81	67	Рубанова Н.И.
	2Б	22	17	1	12	4	0	100	76	Полянская С.С.
	2В	20	16	2	6	4	4	75	50	Кузнецова В.Г.
	3А	22	20	2	12	5	1	95	70	Хубиева Л.С.
	3Б	29	27	4	10	11	2	92	52	Остапенко М.А.
	4А	17	16	4	1	5	6	62	31	Кульгавская Н.В.
	4Б	16	16	5	4	4	3	81	56	Стригина Ю.В.
	5А	29	25	5	13	3	4	84	72	Калмыкова О.Н.
	5Б	26	24	5	7	7	5	79	50	Трудкова О.Н.
	6А	24	18	1	5	3	9	50	33	Калмыкова О.Н.
	6Б	26	16	0	5	7	4	75	31	Нечепуренко Л.Г.
	7А	23	21	4	9	6	2	90	62	Трудкова О.Н.
	7Б	21	16	0	1	9	6	62	0,6	Нечепуренко Л.Г.
	8А	27	22	1	7	9	5	72	36	Жежеря И.Е.
	8Б	26	18	2	5	8	3	83	39	Трудкова О.Н.
10	15	13	6	4	2	1	92	77	Жежеря И.Е.	
<i>Итого</i>	2-8, 10	366	305	46	113	89	53	83	62	
Физика	7А	23	17	4	11	2	0	100	88	Светлышева В.Н.
	7Б	21	12	3	9	0	0	100	100	
<i>Итого</i>		44	29	7	20	2	0	100	93	
Химия	8А	27	15	0	5	6	4	73	33	Онищенко Л.А.
	8Б	26	20	1	6	11	2	90	35	

<i>Итого</i>		53	35	1	11	17	6	82	34	
Окружающий мир	2А	21	13	4	6	2	1	92	77	Рубанова Н.И.
	2Б	22	17	1	10	5	1	94	65	Полянская С.С.
	2В	20	16	5	5	5	1	94	64	Кузнецова В.Г.
	3А	22	22	18	4	0	0	100	100	Хубиева Л.С.
	3Б	29	26	9	12	5	1	96	78	Остапенко М.А.
	4А	17	16	5	9	2	0	100	87	Кульгавская Н.В.
	4Б	16	16	5	4	4	3	81	56	Стригина Ю.В.
<i>Итого</i>		147	126	47	50	23	7	95	77	
История	5А	29	23	1	6	13	3	86	32	Лубенец Г.Н.
	5Б	27	23	1	3	11	8	65	18	
		56	46	2	9	24	11	76	24	
Биология	6А	24	21	6	8	7	0	100	67	Романова Л.М.
	6Б	26	25	11	9	5	0	100	80	
<i>Итого</i>		50	46	17	17	12	0	100	74	
География	10	15	13	5	5	3	0	100	77	Онищенко Л.А.

На основе изучения данных таблиц и материалов контроля, можно сделать **выводы**:

- 1) учителями-предметниками проведен контроль по предметам ВШК на всех ступенях;
- 2) проанализированы «проблемные» темы по предметам, стабильность ЗУН обучающихся определена объективность оценивания в сравнении с текущими отметками, а также четвертными результатами;
- 3) намечены пути по повышению качества образования;
- 4) уровень учебной подготовки за 2023-2024 учебный год удовлетворительный.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:
 - 1.1. проанализировать на заседаниях ШМО результаты административного контроля;
 - 1.2. провести корректировку рабочих программ с учетом уровня готовности класса к дальнейшему изучению предмета, определить формы и содержание работы с детьми группы учебного риска, в выпускных классах продолжить подготовительную работу с обучающимися к государственной (итоговой) аттестации.
 - 1.3. с целью повышения качества образования обратить внимание на:
 - формирование обще учебных умений, опыта решения проблем, умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;
 - формирование навыков работы с информацией (включая ее поиск, обработку, анализ и интерпретацию, представление);
 - формирование навыков совместной работы обучающихся в группе;
 - формирование навыков контрольно-оценочной деятельности обучающихся;
 - продолжить работу по индивидуальным маршрутам по устранению пробелов в знаниях обучающихся.
1. Учителям начальных классов развивать навыки осознанного и правильного чтения, выработка основного способа чтения - чтения целыми словами, обучение правильному произношению слов, правильной постановке ударений в словах при чтении.
2. Администрации школы разработать график посещения уроков с целью контроля работы над проблемными темами.
3. Классным руководителям довести до сведения родителей результаты учебной деятельности обучающихся за 2024-2025 учебный год, ознакомить с перспективой повышения качества образования.

Общие предложения учителям:

С целью повышения качества обученности и степени устойчивости знаний учащихся учителям необходимо на уроках более эффективно использовать принцип оптимизации обучения, обеспечивающий максимально возможную эффективность решения задач образования и развития школьников; более умело сочетать на уроках различные формы организации познавательной деятельности- групповую, коллективную, индивидуальную; продолжить работу по формированию положительной учебной мотивации в тесном сотрудничестве с родителями; осуществлять на практике личностный подход; продолжить работу по формированию прочных предметных и общеучебных компетенций.

Всем учителям на уроках и во внеурочное время целенаправленно работать с обучающимися, имеющими потенциальные способности к изучению предметов, мотивированными (одаренными) учащимися; разработать план-график работы с учащимися группы «риск».

Учителям выпускных 4 и 9 классов необходимо эффективнее использовать на уроках задания на развитие логического мышления учащихся, больше проводить тренировочных упражнений, систематизируя предметные компетенции, готовя учащихся к выпуску из начальной и основной школы в течение всего учебного года.

Каждому педагогу провести анализ уровня обученности учащихся по результатам входных контрольных работ с целью выработки действенных мер по устранению наиболее существенных пробелов в знаниях учащихся, повышения прочности и качества усвоения программного материала.

Для повышения уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний обучающихся, подготовке использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу с обучающимися; чаще использовать в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций (установление причинно- следственных связей, анализ, синтез).

В 2023-2024 учебном году аттестации подлежали 400 обучающихся, из них:

2 - 4 классы - 148 человек

5-9 классы - 254 человек

10-11 классы – 27 человек

Аттестовано- 429 человек. По итогам года успевают 425 обучающихся. Григорьев Ростислав ба не успевают по 2 предметам (история, ОДНКНР) Неботов Илья 5а , Самойлов Арсен 5б Гончарова Зурида ба класс не успевают по 1 предмету (ОДНКНР), оставлены «на осень». Учитель подготовила задания и проводит дополнительные занятия.

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано				Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одном	двум	более 2		
				Всего	с одной "4"								с одной "3"	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	

1	47												
2	62	62	6	30	2	6							
3	52	52	5	24	7	7							
4	33	33	4	16	1	2							
1-4 кл.	195	148	15	70	10	15							
5	55	55	3	25	2	2	2		2				
6	50	50	1	20	1	2	2		2				
7	46	46	3	11		1							
8	53	53	1	17		2							
9	50	50	-	18		1							
5-9 кл.	254	254	8	91	3	8	4		4				
10	15	15	-	12									
11	12	12	-	7	1								
10-11 кл.	27	27	-	19	1								
Итого	476	429	23	180	14	23	4		4				

Успеваемость по итогам года по школе составила **99%**, качество знаний – **47%**

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
5а	96,5	62
5б	96	40
6а	95,8	41,6
6б	100	42
7а	100	60,8
7б	100	0
8а	100	33
8б	100	34,6
9а	100	26
9б	100	44
5-9 кл.	98,4	39
10б	100	80
11а	100	58
10-11 кл.	100	70
Итого	99	42

Рекомендации:

- Разработать план индивидуальной работы с обучающимися с низкими учебными возможностями;
- Осуществлять педагогическую поддержку учащихся, имеющих по одной «3» за год для предотвращения снижения качества знаний.

Классным руководителям, совместно с учителями-предметниками, необходимо усилить работу по предотвращению случаев пропусков занятий учащимися без уважительных причин и повышению качества знаний.

Имея такую ситуацию с успеваемостью и посещаемостью педагогическому коллективу необходимо принять меры по уменьшению числа пропусков, в том числе по неуважительной причине и устранению пробелов знаний, связанных с пропусками. Работать над повышением качества знаний через организацию урока, через реализацию принципа доступности обучения, через организацию индивидуальной работы с учащимися, в том числе слабоуспевающими.

Выводы и предложения:

- Учителям - предметникам: организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3».
- Классным руководителям провести разъяснительную, просветительскую и профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
- Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
- Спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и по уважительной причине.
- Классным руководителям, совместно с учителями- предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.

Выполнение программного материала.

Администрация школы вела системный контроль за выполнением учебной программы. По этому вопросу изучались классные журналы, вёлся учёт пропущенных уроков и их замена.

- Теоретическая и практическая часть программ по всем предметам в основном выполнена. На эффективность выполнения программ повлияло объективное выставление оценок учащимся и аналитическая система в виде мониторинга.

Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников (внешняя оценка качества образования)

Цель.

Установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников 9, 11 классов требованиям ФГОС (9,11 кл) ..

Задачи:

- Определение достаточности условий для достижения выпускником уровня образованности.
- Обеспечение оптимальных условий в образовательном учреждении для достижения выпускниками уровня образованности, определенного ФГОС , соблюдение прав обучающихся в ходе подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников
- Проведение ГИА в 9, 11 классах, в форме ОГЭ и ЕГЭ соответственно.
- Обеспечение государственно-общественного характера управления в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников.

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ(11 класс), ОГЭ (9 класс) за 2023-2024 учебный год.

Согласно Закону Российской Федерации "Об образовании" освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 и 11 классах общеобразовательного учреждения осуществлялась в соответствии:

- с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 г.

- Планом работы МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» по подготовке к ЕГЭ и ГИА на 2023-2024 учебный год

Папки с документами пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно - распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. Нормативные документы МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»: Устав, Положения, приказы, заявления выпускников о выборе предмета.

Проведённые мероприятия дали удовлетворительные результаты по итогам ГИА в 2024 г. по сравнению с результатами репетиционного тестирования, в котором участвовали выпускники 11-го класса по русскому языку и математике, 9 класса – по русскому языку и математике. Вопросы особенностей итоговой аттестации выпускников в 2023-2024 уч.г. рассматривались на родительских собраниях в 9-м и 11 -м классах в течение всего учебного года, педагогических советах, малых экстренных педагогических советах, которые необходимо было проводить ввиду низких показателей внутренних ДКР, проводимых учителями-предметниками по русскому языку, математике и предметам по выбору, собраниях классных коллективов 9-го и 11 -го классов. В протоколах зафиксированы вопросы:

- положение о ГИА выпускников 9,11 классов,
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 2023/2024 уч.г., допуск выпускников к ГИА,
- процедура и изменения государственной итоговой аттестации в 2023 году обучающихся, заканчивающих обучение по общеобразовательным программам среднего общего образования,
- процедура и изменения государственной итоговой аттестации в 2023 году обучающихся, заканчивающих обучение по общеобразовательным программам основного общего образования,
- согласие на обработку персональных данных,
- расписание ЕГЭ и ОГЭ на 2024 год,
- график консультаций.

На совещаниях с учителями и классными руководителями по подготовке к ГИА рассматривались и изучались нормативно - распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. На заседании предметных МО рассматривались вопросы :

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го и 11 -го классов.
- Формы проведения ГИА: ОГЭ и ЕГЭ.
- Анализ качества образования учащихся 9,11 классов по четвертям(9 класс) и по полугодиям (11 класс).
- Информированность обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в традиционной форме проходила через классные собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно -

правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы классных собраний содержат дату проведения, тематику, список участников. Проводились индивидуальное консультирование учителей, учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации. В школе были организованы консультации по всем предметам перед экзаменами. В помощь выпускнику, оформлены **стенды**.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования 2023-2024 учебного года

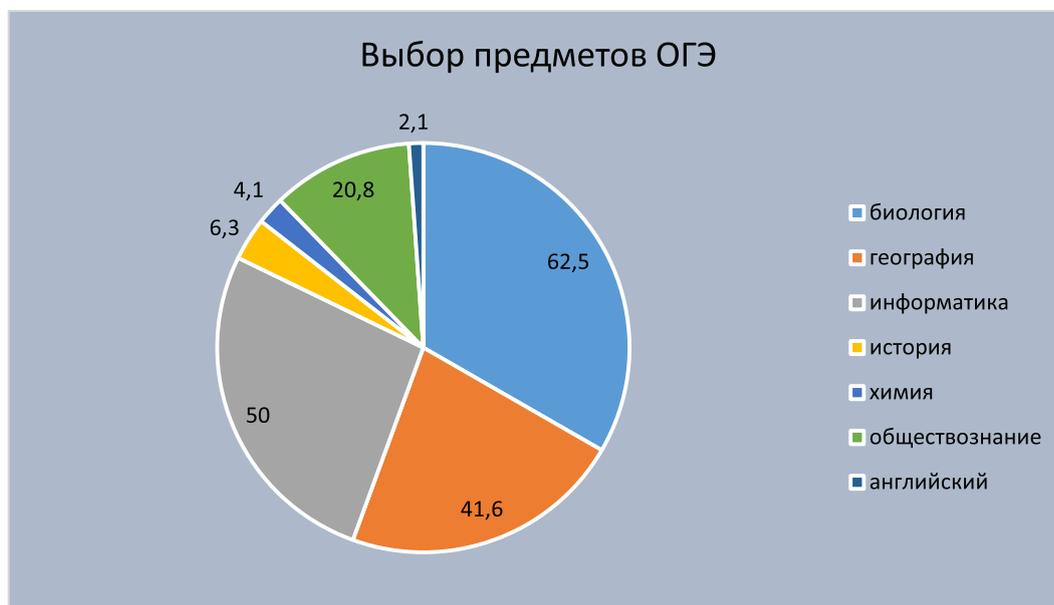
Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Все учащиеся успешно прошли итоговое собеседование как одно из условий допуска к государственной итоговой аттестации. При этом трудности возникли у двух учащихся, которые получили отметку «зачёт» по итоговому собеседованию только со второй попытки. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 48 учащихся. Трое обучающихся с ОВЗ окончили школу со справкой.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, учащиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору. Традиционно наиболее востребованными предметами для сдачи ОГЭ стали биология и география, в 2023-2024 учебном году многие обучающиеся выбрали информатику КОГЭ. Значительно меньше выпускников выбрали химию, обществознание, английский язык, историю. Физику и литературу не выбрал никто.

Выбор предметов ГИА представлен на диаграмме:



Итоговые результаты 9-го класса

В 2023-2024 учебном году выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании Приказа от 7 марта 2024 г. № 150 «О внесении изменения в порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», утвержденный Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. n 546.

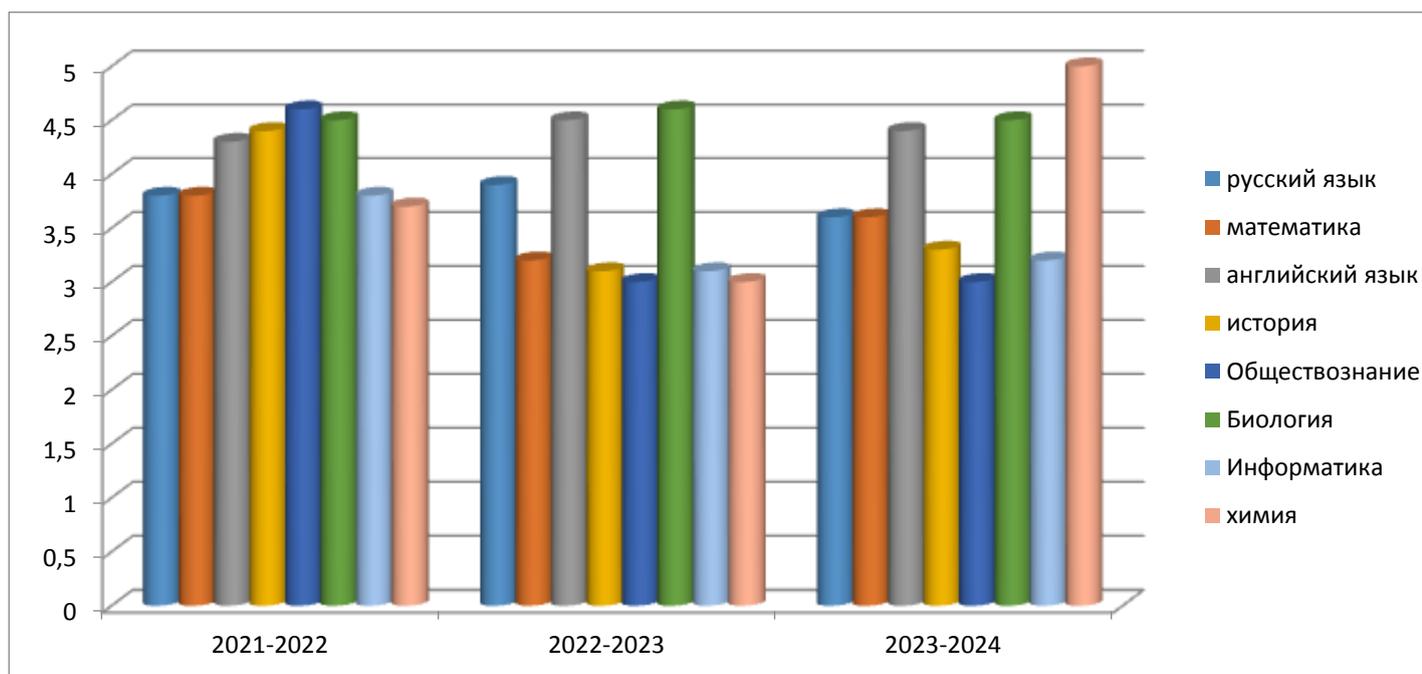
Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Общие результаты 9-ых классов представлены в виде таблицы.

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2		2		2	2
Количество выпускников 9-х классов всего	45	100	47	100	52	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	3	7	1	2	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	10	40	20	42	18	35
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	45	100	47	100	48	94
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации (РЕБЁНОК С ОВЗ)	0	0	0	0	3	6
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	1	2	2	4	3	6
По сдававшим ГИА						
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по математике в форме ОГЭ	44	98	47	100	48	100
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ	44	98	47	100	48	100
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по русскому языку	36	82	35	74	31	64
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по математике	21	48	36	77	36	75
Количество выпускников, сдавших экзамены на "2"	5	11	0	0	1	2
Количество выпускников, получивших аттестаты	40	91	47	100	47	98
Количество выпускников, получивших	4	9	1	2	0	0

В 2023-2024 учебном году завершили обучение по основным образовательным программам 48 человек. Всего 18 человек закончили 9 классов на «4» и «5», что составляет 37% от общего количества.

Проанализируем итоговые (годовые) результаты обучающихся и сравним предметные результаты трёх лет.



Данные сравнения среднего балла по предметам не дают полной картины по объективности оценивания, а главное не позволяют детально выявить типичные учебные затруднения учеников и разделить их по уровням достижения планируемых результатов.

И всё же сравнительная характеристика трёх лет позволяет сделать вывод о функционирующей системе подготовки обучающихся в МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева». Итоговые результаты выпускников 2023-2024 учебного года оказались близкими по значению к средним значениям трёх предыдущих лет обучения.

В течение учебного года с сентября 2023 по май 2024 года в школе была организована подготовка учеников к ОГЭ по материалам ФИПИ и КИМам ОГЭ 2024 года.

Результаты итоговой аттестации обучающихся
МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Брславцева», освоивших
основные образовательные программы основного общего образования
2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Предмет	За яв ле но	При сутс тво- вал о	«5»		«4»		«3»		«2»		Сре дни й бал л	Каче ство	Успе ваем ость
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
1.	Русский язык	48	48	13	27	18	37,5	15	31	0	0	3,6	64,5	100
2.	Математика	48	48	11	23	25	52	11	23	1	2	3,96	75	98
3.	Химия	2	2	2	100	0	0	0	0	0	0	5	100	100
4.	Биология	30	30	8	26,6	11	36,6	10	33,3	1	3,3	3,97	63,3	96,6
5.	История	3	3	2	66,6	1	0	33,3	0	0	0	4,67	100	100
6.	География	20	20	4	20	7	35	9	40	0	0	3,75	55	100
7.	Английский язык	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3	0	100
8.	Обществознание	10	10	0	0	1	10	8	80	1	10	3	10	90
9.	Информатика КОГЭ	24	24	0	0	1	4,2	23	95,8	0	0	3,04	4,2	100

Для подготовки учеников к ГИА в школе были проведены следующие мероприятия:

- Сделан анализ типичных ошибок, которые были допущены обучающимися в процессе выполнения тренировочных работ.
- Обеспечено систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала по предметам.
- Организованы коррекционные занятия с учащимися «группы риска» с целью восполнения пробелов в знаниях.
- Организована подготовка учителей по изучению изменений в КИМ ОГЭ 2024.
- Проведены родительские собрания, консультации и информационные дни по подготовке к ГИА 2024.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации
за курс средней школы в 2024 году.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ГИА, ЕГЭ. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

На педагогических совещаниях рассматривались следующие вопросы:

Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам первого и второго полугодий.

Изменения в Порядке проведения ЕГЭ в 2024 году.

Итоги подготовки к ЕГЭ выпускников 2024 года.

Допуск выпускников к ЕГЭ в 2023 году.

На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ЕГЭ.

«О заполнении аттестатов об основном общем, среднем общем образовании».

Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в "Листах ознакомления», которые содержат дату проведения, тему собрания, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Техническое сопровождение ЕГЭ осуществлялось с помощью:

- базы данных РБД;
- школьного сайта;
- электронной почты школы.

В учебном году в ОУ велись все предметы учебного плана. По всем предметам учебного плана программы выполнены, школа работала в режиме 5-тидневки. В мае - июне 2024г. были организованы консультационные занятия с учениками по выбранным для ЕГЭ предметам.

Результаты:

Средняя ступень (11 класс):

- - количество классов – 1, 12 (обучающихся);
- - успевают на «4» и «5» – 7 (58,3% обучающихся);
- - не допущенных к ЕГЭ – нет;
- - большинство выпускников планируют продолжать обучение в высших учебных заведениях.

	Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, прошедших ГИА	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов (I и II степени)
2021-2022	20	20	18	5	0	1
2022-2023	15	15	14	11	1	1
2023-2024	12	12	12	7	0	1 (II)

В конце 2023-24 учебного года в 11-ом классе обучалось 12 выпускников. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2024 учебном году учащиеся 11 класса сдавали все экзамены в форме Единого государственного экзамена: обязательные экзамены (русский язык и математика), а также предметы по выбору.



С целью подготовки к государственной итоговой аттестации были проведены ученические и родительские собрания по ознакомлению с нормативными документами проведения ЕГЭ, оформлен стенд по подготовке к сдаче ЕГЭ. Для отработки технологии проведения ЕГЭ, правил заполнения бланков для всех выпускников текущего года проведены диагностические контрольные работы по русскому языку, математике, химии, репетиционные экзамены по математике, русскому языку.

Большое внимание уделялось защите персональных данных участников единого государственного экзамена. Принята система мер по защите персональных данных: изданы приказы, разработаны соответствующие положения, назначены ответственные, исключен неправомерный доступ к персональным данным.

Весь коллектив работал согласно Плану подготовки к ЕГЭ.

Количественные данные по выбору предметов ЕГЭ

Предмет	2022	2023	2024
Русский язык	20	15	12
Математика (база)	16	12	10
Математика (профиль)	4	3	2
Обществознание	13	8	9
Физика	3	1	1
История	9	7	4
Химия	2	5	2
Биология	2	5	2
Информатика	1	1	0
Литература	1	0	0
Английский язык	1	1	1
География	0	0	1

Из анализа выбора обучающимися предметов по выбору видно, что в приоритете, на сегодняшний день, осталось обществознание, химия, биология. Остальные предметы выбирают не каждый год, что свидетельствует о дифференцированном и осознанном подходе выпускников к выбору предметов для осуществления в дальнейшем профессионального обучения.

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ

Предмет	2022	2023	2024
Русский язык	62,2	60,5	56,5
Математика (базовый)	4,1	3,92	3,4
Математика (профиль)	41,5	58	36,5
Обществознание	49,8	39,6	34,7
Физика	24	36	
История	39,8	41,6	29,6
Химия	64	62	48
Биология	62	61	49
Литература	39	-	-
География	-	41	61
Английский язык	-	64	
Информатика	-	55	

Все предметы были сданы на удовлетворительном уровне. Причины невысоких результатов можно выделить две:

- 1) малое количество выпускников не позволяет правильно оценить себя в сравнении с другими;
- 2) слабая мотивация учителей или отсутствие опыта в подготовке к ЕГЭ.

Анализ результатов ЕГЭ 2023 года подталкивает сделать вывод о необъективности текущего оценивания и промежуточной аттестации выпускников, т.к. при наличии невысоких баллов ЕГЭ по русскому языку, в тоже время наблюдается противопоставление результатам промежуточной аттестации – коэффициент корреляции глубоко отрицательный. По остальным

предметам выводы делать сложно, т. к. результаты 2 человек для анализа считаются нерепрезентативной выборкой.

Причины данного несоответствия следующие:

- необъективность выставления оценок в течение учебного года со стороны учителей,
- недостаточная подготовка к экзаменам.

Проблемы, над которыми необходимо продолжить работу для улучшения результатов государственной итоговой аттестации:

1. Несформированность основных предметных и метапредметных умений обучающихся, в особенности математических навыков, в частности вычислительных, умение работать с информацией, интерпретировать, аргументировать, излагать свою точку зрения.
2. Недостаточная работа педагогов по формированию навыков выполнения заданий с развернутым ответом, т.е. заданий повышенного уровня сложности.
3. Недостаточная психологическая подготовка выпускников к ГИА. Низкий уровень работы с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи по овладению знаниями метапредметными и предметными умениями по общеобразовательным программам.
4. Недостаточный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью консультационных занятий, со стороны администрации за объективностью текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся в соответствие с требованиями государственного стандарта.
2. Совершенствовать систему консультирование всех участников ЕГЭ, включая платные услуги по подготовки школьников к ГИА.
3. Развивать системы психолого-педагогического сопровождения подготовки участников ГИА. Использовать различные ресурсы для подготовки обучающихся к итоговой аттестации, включая ресурсы города и сетевого взаимодействия.
4. Продолжить работу по изменению традиционных методик и форм подачи учебного материала школьного курса, повысить практическую значимость преподавания предметов.
5. Провести тематических заседания МО, семинары, педсоветы, на которых проанализировать результаты ГИА и рассмотреть различные приемы и средства работы учителей с одаренными детьми и детьми, имеющими слабую мотивацию к обучению или ограниченные возможности здоровья.
6. Совершенствовать учебный план и план подготовки к итоговой аттестации.
7. Оказывать социальную помощь и поддержку обучающимся из проблемных семей в течение учебного года.
8. Усилить административный контроль за преподаванием обществознания, биологии, географии в 9-х , 11 классах.

9. Систематически проводить независимые диагностики уровня усвоения знаний и формирования предметных и метапредметных компетенций по русскому и математике на разных этапах обучения, начиная с 4 класса.

10. Усилить контроль за объективностью промежуточной аттестации, оперативно проводить анализ независимых диагностик и выработать способы повышения уровня освоения обучающимися образовательных программ.

Всероссийские проверочные работы в 4-8,11 классах 2023-2024 учебного года

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева», на основании Приказа №2160 от 21.12.2023 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2024 году ВПР в марте- апреле 2024 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Участниками ВПР в марте-апреле 2024 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года:

4 класс - Русский язык, Математика, Окружающий мир

5 класс - Русский язык, Математика, История, Биология;

6 класс - Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - История, Обществознание География, Биология;

7 класс - Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – История, География, Биология, Физика;

8 класс - Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов –История, География Биология, Физика;

11 класс - География.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с

последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

клас с	предметы	писали работу	5	4	3	2	% выполни е	% КЗ
4 класс	русский язык	27	4	12	8	3	88	59
	математика	28	5	1	1	2	93	57
	окружающий	45	11	2	1	3	93	68
5 класс	русский язык	45	1	13	1	8	82	51
	математика	45	10	1	1	3	93	62
	история	43	9	1	1	3	93	67
6 класс	биология	45	11	2	1	3	93	68
	русский язык	40	6	1	1	5	87	42
	математика	40	4	2	1	5	87	60
	история	20	2	9	8	1	95	55
	биология	14	0	5	8	1	92	35
7 класс	обществознание	15	1	1	1	1	93	13
	география	20	4	6	8	2	90	50
	русский язык	43	2	1	2	5	88	34
	математика	33	2	1	1	3	90	39
	география	24	1	1	1	2	91	45
	история	17	3	5	8	1	94	47
	биология	14	0	5	8	1	92	35
8 класс	физика	18	1	5	1	1	94	33
	русский язык	41	2	1	1	5	87	44
	математика	40	2	1	1	4	90	42
	история	22	2	7	1	1	95	41
	география	24	1	1	1	2	91	45
	биология	25	0	1	1	2	92	48
11 клас	физика	21	0	8	1	2	90	38
	география	12	6	4	2	0	100	83
ИТОГО								

Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление здоровья учащихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В нашей школе вопрос организации учебного процесса, режима дня, учебной нагрузки решён следующим образом: составление расписания уроков с учётом нормативных требований САНПиНа, организация отдыха и досуга детей во время каникул, создание максимально комфортных условий в школе.

Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие эмоциональных разрядок на уроках

(шутки, поговорки, улыбка), использование игрушек в начальных классах для коммуникативных навыков, использование физкультурных минуток для пальцев рук, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность на переменах.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Над классной доской в каждом учебном кабинете установлено дополнительное освещение. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений. Благоприятный температурный режим обеспечивает собственная отопительная система.

Очень важное значение имеет для детей эстетическое оформление классов, рекреаций. Стены окрашены в яркие, светлые, радующие глаз тона. Во всех классных помещениях имеются растения, способствующие отдыху для глаз. В рекреациях вывешены различные уголки, памятки, выставки рисунков детей и другие стенды.

Обеспечение безопасности в школе

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

- пожар в учебном заведении;
- угроза обрушения здания;
- угроза взрыва в результате террористического акта.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Ежемесячно проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре и ЧС. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

На учете в школе состоит 17 огнетушителей. Огнетушители установлены в коридорах, а также в кабинетах на видном и доступном местах.

Запасных выходов в здании основной школы два, в спортивном зале один. В школе установлено видеонаблюдение. Охрану осуществляют сотрудники ЧОПА круглосуточно.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и

алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в дошкольной группе и в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

6. Организация питания

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. С сентября 2019 года учащиеся начальной школы питаются бесплатно, деньги на финансирование сбалансированного питания выделялись из федерального бюджета. Учащиеся 5-11 классов питались за счет родительских средств. На питание детей, родители которых находятся в зоне СВО, дети-инвалиды получают ежемесячно выплаты на питание.

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков. В школе организовано одноразовое питание. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 60 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В школе ведутся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия из членов школьной администрации, учителей и медика, ведется родительский контроль.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.

1. Проведение классных часов;

2. Анкетирование учащихся:

Провести работу с родителями на будущий учебный год по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.

1. Проведение родительских собраний по темам:

- Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни ребёнка. Питание учащихся.
- Здоровье ребенка- основа успешности в учении.
- Полноценное питание- важнейшее условие развития детей.

2. Индивидуальные консультации фельдшера.

Библиотечный фонд школы

Общий фонд библиотеки составляет 5069 единиц. Учебная литература - 1938 экз., справочная - 43 экз. Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы. Периодические издания 6 наименований. На одного обучающегося приходится 12 экз. учебников и учебных пособий, 1 экз. справочно-библиографических материалов. Наличие в библиотеке компьютерного оборудования (1 рабочее место). Электронные образовательные ресурсы - 40 штук.

12. Задачи МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреставцева» на 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- создать условия для повышения квалификации педагогов школы по вопросам внедрения и реализации ФООП и обновленного ФГОС;
- совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС;
- оказывать методическую поддержку педагогов при введении и реализации ФООП и обновленного ФГОС.



Директор школы

В.И. Петрушкова