

РАССМОТРЕНО
на заседании
Совета образовательного учреждения

Протокол от «27» марта 2024 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ
и. о. директора МБОУ «СОШ №3 ст.
Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»
И.Е. Жежеря
Приказ № 14 09.01.2024 год



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 СТАНИЦЫ
ЗЕЛЕНЧУКСКОЙ ИМ. В.В. БРЕСЛАВЦЕВА»**

за 2023 год

2024 год

І. Аналитическая часть

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Положение о самообследовании МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
7. Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации:

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 СТ. ЗЕЛЕНЧУКСКОЙ ИМ.В.В.БРЕСЛАВЦЕВА "
2. Юридический адрес	369140, Карачаево-Черкесская Республика, Зеленчукский р-н, ст. Зеленчукская , Мостовая ул, 9
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	8 (87878) 5-31-43(бухгалтерия); 8(87878) 5-49-82 (директор, секретарь)

	zelenschool@mail.ru; адрес сайта: https://sh-zelenchukskaya-r91.gosweb.gosuslugi.ru/
4. Учредитель	Администрация Зеленчукского муниципального района
5. Администрация: директор заместитель директора по УР заместитель директора по ВР	Петрушкова Валентина Ивановна Жежеря Ирина Евгеньевна Брателева Мария Ивановна
6. Лицензия	серия 09Л01 № 0000123 , регистрационный номер № 257 от 02.02.2016 г., бессрочно.
7. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 09А01, № 0000037, регистрационный номер № 256 от 14.07.2016 г.
8. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
9. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет Учреждения Общее собрание работников Учреждения Ученическое самоуправление

2. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	09Л01 №0000123	257 02.02.2016	Миинистерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	09А01 № 0000037	№ 256 от 14.07.2016	Миинистерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики	05.05.2024

2.1.Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Петрушкова Валентина Ивановна	8(928)028 9525
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Жежеря Ирина Евгеньевна	8(9963)283 2894
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Брателева Мария Ивановна	8(909)496 9503

2.2 Особенности управления образовательной организацией

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является – директор.

В 2023 году в школе в полной мере реализован принцип государственно-общественного управления. Согласно Уставу высшим органом управления в школе является Совет учреждения – выборный орган, в состав которого входят представители всех участников образовательного процесса – трудового коллектива, родительской общественности, учащихся (справом совещательного голоса).

Демократический уклад жизни проявляется в наличии органа самоуправления.

Орган ученического самоуправления активно с 2023 года включился в работу РДШ и Юнармии.

Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса.

Раздел 3. Образовательная деятельность

3.1 Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации(на 01.09.2023 г.)

Сведения об обучающихся в сравнении за 3 года

	2020-2021	2021 -2022	2022-2023
Общее количество (человек)	416	455	478

Сведения об обучающихся в 2022 году (на 01.09.2022 г.)

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов в	Численность контингента	Кол-во классов в	Численность контингента	Кол-во классов в	Численность контингента	Кол-во классов в	Численность контингента
Общеобразовательные	9	201	10	253	2	24	21	478
Профильного обучения	-	-	-	-	-	-	-	-
Гимназические	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2 Характеристика образовательных программна 01.01.2023

1-4 классы – начальное общее образование

(ФГОС НОО)5-9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО)

10 класс - среднее общее образование (ФГОС СОО)

11 класс – среднее общее образование (ФКГОС СОО)

Учебный план МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план для **1-4 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели.

Учебный план для **5-9 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для шестидневной учебной недели в соответствии с ФГОС.

Учебный план для **10-11 классов** рассчитан на 5-дневную учебную неделю и полностью соответствует ФГОС и ФКГОС.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе- мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО и ООО.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.3 Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

3.3.1. Цели и задачи воспитательной работы. Организация воспитательной работы в МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» проводилась в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ»; - ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;

- Уставом школы;

- Правилами поведения обучающихся;

- Рабочей программы воспитания;

- Локальными актами: Положением о ШМО классных руководителей, Положением о классном руководителе, Положением о классном часе, Положением о Совете учащихся, Положением о Совете родителей.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской

Федерации, природе и окружающей среде. Проанализировав воспитательную работу за 2022 год, для реализации единой перспективной цели на 2023 год, были поставлены следующие задачи:

1. способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
2. разнообразить формы и методы работы кружковой деятельности;
3. расширить формы взаимодействия с родителями и общественностью.
4. повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
5. продолжить работу по вовлечению учащихся школы в ВФСК "ГТО";
6. усилить работу по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся;
7. усилить пропагандистскую работу среди учащихся с целью привлечения их в кружки и секции и к работе в общественных объединениях города, волонтерских организациях;
8. усилить работу по развитию социально активной и ответственной личности, через реализацию различных проектов РДДМ "Движение Первых", в том числе детей с ОВЗ.

3.3.2. Основные направления воспитательной работы. Воспитательная работа реализуется по модулям:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания.

Модуль «Классное руководство» На январь 2023 года в школе обучается 21 общеобразовательный класс, на сентябрь 2023 года в школе сформировано 21 общеобразовательный класс. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы НОО, ОО, СОО. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

№	Мероприятия	Результат
1	- тематические классные часы (2 классных часа в месяц)	478 учащихся получили знания по темам классного часа, вовлечены в деятельность по тематике классного часа
2	Профилактические классные часы по направлениям - профилактика безнадзорности и правонарушений; - профилактика суицида; - профилактика здорового образа жизни (грипп, COVID, употребление ПАВ, соблюдение ПДД и т.д.)	478 учащихся получили знания по темам классного часа, вовлечены в деятельность по тематике классного часа
3	Сдача отчетов на конец четверти	Сдано: - 84 отчётов классного руководителя по воспитательной работе (каждую четверть); - 84 отчётов классного руководителя по учебной работе(каждую четверть);

		<ul style="list-style-type: none"> - 84 отчётов по внеурочной занятости (каждую четверть); - 101 протокол родительских собраний; - 84 инструктажи с учащимися «Безопасные каникулы»(каждую четверть); -84 инструктажей с родителями «Безопасные каникулы» (каждую четверть); - 6 дневников наблюдения за учащимися, состоящими на профилактических учетах; - составлено 29 характеристик на учащихся.
4	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - проведено 4 родительских собрания во 2-11 классах (1 раз в четверть); - проведено 5 родительских собрания в 1 классах; - индивидуальные беседы с родителями; - посещено 17 семей учащихся;
5	Организация безопасной жизнедеятельности учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - проведены инструктажи с учащимися; - проведены мероприятий, направленные на формирование у учащихся основ безопасности жизнедеятельности;
6	. Ведение документации классного руководителя	<ul style="list-style-type: none"> - календарный план воспитания (реализация); - ведение электронного журнала; - проверка дневников учащихся; - информирование родителей учащихся об успехах ребёнка; - инструктажи учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий.
7	Работа с учителями предметниками	<ul style="list-style-type: none"> - проконсультировано 25 учителей предметников; - привлечено 8 учителей-предметников к проведению родительских собраний.

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и поделок, фотоконкурсы;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Модуль «Основные школьные дела» и «Самоуправление»

Под руководством заместителя директора по ВР проведено 12 традиционных мероприятий: «День знаний», КТД «Палитра осени», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», День матери, КТД, посвященное Новому году, КТД «День республики», месячник ко Дню Защитника Отечества, Международный женский День, Прощание с Азбукой, День рождения школы, праздник Последнего звонка, «Прощание с начальной школой». Реализовано 15 акций: «Запишись в кружки и секции», «Телефон доверия», посвященная Дню борьбы с суицидом, антитеррористические акции «Мы за мир, мы против терроризма!» Всероссийская акция «Внимание, дети!», Всероссийская акция "Добрые уроки", посвященных международному Дню толерантности, Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Покорми птиц», «Подари улыбку детям» (оказана помощь детям приюта), акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево», «Блокадный хлеб», «Подарок солдату», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Коллектив учителей, учащихся школы приняли активное участие в муниципальных мероприятиях: экологических субботниках «Зелёная Россия».

Модуль «Работа с родителями»

Вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходила через родительские собрания, школьные рейды, классные мероприятия, работу Совета родителей. Совместно с родителями было проведено: - 7 заседаний Совета родителей; - 4 рейда «Родительский патруль» (охват: 10 родителей); - 9 рейдов «Организация горячего питания» (охват: 3 родителя); - 2 мероприятия по облагораживанию пришкольной территории (охват: 23 родителя).

- Проведены анкетирования:

- Удовлетворенность организацией школьного питания (3 раза в год);

- Разрешение родителей на участие в социально-психологическом тестировании учащихся 11–14 лет (сентябрь 2023г.);

- Выбор модуля по предмету ОРКСЭ, для родителей учащихся 3 класса (март 2023 г.);

- Запрос родителей на проведение внеурочной деятельности в школе (май 2023 г.);

- Изучение мнения об образовательном процессе в МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» (май 2023 г.)

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Данный модуль реализуется в соответствии с Планом внеурочной деятельности. В рамках данного модуля в школе работали следующие кружки и секции:

№ п\п	Направление внеурочной деятельности	Название курсов внеурочной деятельности	ФИО руководителя	Классы			Кол-во часов		
				НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
1	Социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Рубанова Н. И	2а			1		
2	общекультурное	Студия «Мой разноцветный мир».	Рубанова Н. И	2а			1		
3	спортивно – оздоровительное	Клуб «Поиграй-ка»	Рубанова Н. И	2а			1		
4	общеинтеллектуальное	Клуб «Как хорошо уметь читать»	Рубанова Н. И	2а			1		
5	духовно-нравственное	Познавательный кружок «Язык гор»	Казиева Ф С-М.	2а			1		
6	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Полянская С.С.	2б			1		
7	общеинтеллектуальное	Студия «Любознательных»	Полянская С.С.	2б			1		
8	спортивно – оздоровительное	Спортивный модуль «Подвижные игры	Полянская С.С.	2б			1		

9	духовно-нравственное	Познавательный кружок «Язык гор»	Казиева Ф С-М.	2б			1		
10	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Кузнецова В.Г.	2в			1		
11	спортивно – оздоровительное	Клуб «Подвижные игры»	Кузнецова В.Г.	2в			1		
12	духовно-нравственное	Студия «Шаг к успеху»	Кузнецова В.Г.	2в			1		
13	общеинтеллектуальное	Клуб «Люби и знай родной язык»	Кузнецова В.Г.	2в			1		
14	духовно-нравственное	Познавательный кружок «Язык гор»	Казиева Ф. С-М.	2в			1		
15	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Хубиева Л.С.	3а			1		
16	спортивно – оздоровительное	Игротека «Подвижные игры».	Хубиева Л.С.	3а			1		
17	духовно-нравственное	Театральный клуб «Воспитание сказкой».	Хубиева Л. С.	3а			1		
18	общеинтеллектуальное	Занимательный клуб «Тайны русского языка»	Хубиева Л. С.	3а			1		
19	духовно-нравственное	Исследовательский клуб «С бабушкиного сундука»	Казиева Ф С-М.	3а			1		
20	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Остапенко М. А.	3б			1		
21	спортивно – оздоровительное	Ритмическая мозаика «Мир танца».	Остапенко М. А.	3б			1		
22	общекультурное	Клуб «Читай-град. Чтение с увлечением».	Остапенко М. А.	3б			1		
23	общеинтеллектуальное	Клуб «Секреты русского	Остапенко М. А.	3б			1		

		языка»							
24	духовно-нравственное	Исследовательский клуб «С бабушкиного сундука»	Казиева Ф С-М.	3б			1		
25	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Кульгавская Н.В.	4а			1		
26	спортивно – оздоровительное	Игровой клуб «Олимпионик»	Кульгавская Н.В.	4а			1		
27	общекультурное	Театр-студия «Петрушка».	Кульгавская Н.В.	4а			1		
28	общеинтеллектуальное	Клуб знатоков русского языка	Кульгавская Н.В.	4а			1		
29	духовно-нравственное	Исследовательский клуб «С бабушкиного сундука»	Казиева Ф С-М.	4а			1		
30	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Стригина Ю. В.	4б			1		
31	общекультурное.	Внеклассная мастерская «Тропинка к чтению».	Стригина Ю. В.	4б			1		
32	спортивно – оздоровительное	Клуб «Здоровей-ка»	Стригина Ю. В.	4б			1		
33	общеинтеллектуальное	Клуб «Занимательный русский язык»	Стригина Ю. В	4б			1		
34	духовно-нравственное	Исследовательский клуб «С бабушкиного сундука»	Казиева Ф С-М.	4б			1		
35	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Чагарова Н. А.	1а			1		
36	спортивно – оздоровительное	Клуб «Олимпия»	Чагарова Н. А.	1а			1		
37	общекультурное	Изостудия «Волшебная кисточка».	Чагарова Н. А.	1а			1		
38	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий	Бутенко О.Л.	1б			1		

		«Разговоры о важном»							
39	спортивно – оздоровительное	Клуб «Спортивные забавы».	Бутенко О.Л.	16			1		
40	духовно-нравственное	Клуб любителей чтения «Скорочтение»	Бутенко О.Л.	16			1		
41	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Мекерова А.М.		6а			1	
42	социально-педагогическое	Профориентация. «Россия – мои горизонты»	Мекерова А.М.		6а			1	
43	духовно-нравственное	ОДНКР	Цветкова Н. В		6б			1	
44	общеинтеллектуальное	Психологический практикум «Тропинка к своему «Я»	Гелемеева А.Б.		5а, б			2	
45	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Байрамкулова Р. А-А		6б			1	
46	социально-педагогическое	Профориентация. «Россия – мои горизонты».	Байрамкулова Р. А-А		6б			1	
47	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Трудкова О.Н.		7а			1	
48	социально-педагогическое	Профориентация. «Россия – мои горизонты»	Трудкова О.Н.		7а			1	
49	духовно-нравственное	Литературная гостиная «В лабиринтах слова»	Трудкова О.Н		7а			1	
50	общеинтеллектуальное	Театр «Гармония»	Трудкова О.Н		7а			1	
51	спортивно – оздоровительное	Курс «Экология человека. Культура	Романова Л.М.		6а			1	

		здоровья»							
52	духовно-нравственное	ОДНКР	Лубенец Г.Н.		6а			1	
53	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Нечепуренко Л.Г.		7б			1	
54	социально-педагогическое	Профориентация. «Россия – мои горизонты»	Нечепуренко Л.Г.		7б			1	
55	общеинтеллектуальное	Лингвистический кружок «Тайны русского языка»	Нечепуренко Л.Г.		6б			1	
56	общеинтеллектуальное	Лингвистический кружок «Правила русской орфографии»	Нечепуренко Л.Г.		7б			1	
57	общеинтеллектуальное	Лингвистический кружок «От простого к сложному»	Нечепуренко Л.Г.			11			1
58	социально-педагогическое	Клуб юных инспекторов дорожного движения.	Ширяев Д. В.		7б			1	
59	духовно-нравственное	Клуб «Родного языка»	Казиева Ф. С-М		9а. б			1	
60	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Шаркова Г. И.		8а			1	
61	социально-педагогическое	Профориентация. «Россия – мои горизонты»	Шаркова Г. И.		8а			1	
62	социально-педагогическое	Практикум «По ступенькам финансовой грамотности»	Цветкова Н. В.		8 б			1	
63	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Цветкова Н. В.		8б			1	
64	социально-педагогическое	Профориентация. «Россия – мои	Цветкова Н. В.		8б			1	

		горизонты»							
65	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Романова Л.М.		9а			1	
66	социально-педагогическое	Практикум «Азбука финансовой грамотности»	Цветкова Н. В.		10			1	
67	духовно-нравственное	Курс «Экология человека. Культура здоровья»	Романова Л.М.		9 а			1	
68	социально-педагогическое	Профориентация. «Россия – мои горизонты».	Романова Л.М		9а			1	
69	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Зверева Т. В.		9б			1	
70	социально-педагогическое	Клуб волонтеров «Я - волонтер»	Зверева Т. В.		9 б			1	
71	общеинтеллектуальное.	Курс «Занимательная математика»	Зверева Т. В.		9б			1	
72	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Хубиева Р.С.		10			1	
73	социально-педагогическое	Профориентация. «Россия – мои горизонты»	Хубиева Р.С.		10			1	
74	социально-педагогическое	Студия «Юный журналист»	Жежеря И.Е.		8а			1	
75	общеинтеллектуальное.	Кружок «Эколог»	Онищенко Л. А.		5б			1	
76	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Онищенко Л. А.		5б			1	
77	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о	Байрамкулова Х.Ю.			11			1

		важном»							
78	социально-педагогическое	Профориентация. «Россия – мои горизонты»	Байрамкулова Х.Ю.			11			1
79	общеинтеллектуальное	Курс «За страницами учебника математики»	Байрамкулова Х.Ю.		9а			1	
80	общеинтеллектуальное	Курс «За страницами учебника математики»	Зверева Т.В.			10			1
81	спортивно – оздоровительное	Курс «Общая физическая подготовка» в рамках ФГОС».	Шаркова Г. И.			10			1
82	общеинтеллектуальное.	Модуль «Всеобщая история»	Цветкова Н. В.		9а, б			2	
83	спортивно – оздоровительное	Курс «Общая физическая подготовка» в рамках ФГОС».	Шаркова Г. И.			11			1
84	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Калмыкова О.Н.		5а			1	
85	общеинтеллектуальное	Клуб «Секреты русского языка»	Калмыкова О.Н		6а			1	
86	общеинтеллектуальное	«Занимательная психология»	Калюжная Е.Е.		5а, б			2	
87	общеинтеллектуальное	«Психологическая азбука»	Калюжная Е.Е.		8б			1	

Количество учащихся школы, занятых во внеурочное время в кружках и секциях в 2022–2023 учебном году, незначительно сократилось на 0,8 % в сравнении с прошлым учебным годом. Согласно плану ВШК на 2023–2024 учебный год, с 24 октября по 28 октября 2023 года Брателевой М.И., заместителем директора по ВР, проведён контроль за работой классных руководителей по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность.

Модуль «Урочная деятельность»

Данный модуль реализовался в рамках Рабочей учебной программы по предметам в соответствии с расписанием уроков, Учебным планом. Каждый урок предполагал свой воспитательный потенциал, который реализовали учителя-предметники, включая воспитательные задачи в поурочное планирование. Количество фактически проведенных уроков с учётом корректировки соответствует выполнению ООП в полном объёме.

Мероприятия, проведённые в рамках модуля "Урочная деятельность"

Мероприятия	Аудитория	Количество учащихся
Разговоры о важном	1-11	478

«Россия – мои горизонты»	6-11	251
Проектория	5-11	297
Международный день родного языка 617 617	1-11	478
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1-11	478
День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" АушвицБиркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	8-11	118
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-11	478
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	7-11	152
День российской науки	1-11	478
День защитника Отечества	1-11	478
День воссоединения Крыма с Россией	1-11	478
Всемирный день театра	1-11	478
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-11	478
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	8-11	118
Всемирный день Земли	1-11	478
Праздник Весны и Труда	1-11	478
День Победы	1-11	478
День детских общественных организаций России	1-11	478
Урок мира, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	1-11	478
Уроки Арктики	1-11	478
Международный день пожилых людей	1-11	478
Всемирный день защиты животных	1-11	478
Всемирный день учителя	1-11	478
День отца в России	1-11	478
Международный день школьных библиотек	1-11	478
День народного единства	1-11	478
День матери в России	1-11	478
День Государственного герба Российской Федерации	1-11	478
День неизвестного солдата	1-11	478
Международный день инвалидов	1-11	478
День героев Отечества	1-11	478

3.3.3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Ведущим направлением в настоящий период является психолого-педагогическое сопровождение развития личности ребенка и решение комплексной технологии задач обучения, воспитания и социализации обучающихся. Основой системы психологического сопровождения является единство требований, предъявляемых ребенку в школе, семье, обществе, а эффективность всей деятельности педагога-психолога в системе психолого-педагогического сопровождения развития учащихся в

процессе образования будет зависеть от совпадения целей и задач, решаемых психологической и методической службами школы, взаимодействия с административным звеном. Работа проходила в соответствии с годовым планом, который выработан на основании целей, задач, программ и предполагаемых результатов работы школы, с учетом запросов педагогов, родителей, учащихся, администрации школы. Выполнялись поставленная цель и задачи.

Цель: создание условий для формирования физически и нравственно здоровой личности, свободной, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации; самостоятельной, думающей, ответственной, четко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя и избранную ею позицию в различных социальных условиях. Задачи психологического сопровождения образовательного процесса: - психологический анализ социальной ситуации развития в общеобразовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении; - мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, содействие индивидуализации образовательного маршрута учащегося; - содействие реализации (выполнению) требований ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы; 100 - разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактике асоциальных явлений трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся; - содействие формированию у обучающихся универсальных учебных действий как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, совокупности действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений; - содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности; - участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов образовательного учреждения, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе органов управления образованием или отдельных образовательных учреждений; - распространение и внедрение в практику образовательного учреждения достижений в области отечественной и зарубежной психологии; - взаимодействие с подразделениями общеобразовательного учреждения (психологомедико-педагогический консилиум, Совет профилактики, индивидуальные беседы консультации), с образовательными учреждениями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения.

3.3.4. Реализация комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, создаваемых и функционирующих в школе.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ "СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева" создан в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Главная цель проекта — предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентноспособного образования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;

внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;

проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Центры «Точка роста» создаются при поддержке Министерства просвещения Российской

№ п/п	Мероприятия (при необходимости с кратким описанием или ссылкой на нормативные/организационные документы)	Целевая аудитория, требования к участию	Дата проведения	Кол-во обучающихся, принявших участие
	«Урок цифры»	5 «А»	12.01.2023	11
	«Графическая работа. Построение фигур с помощью макета»	6 «Б» класс	11.01.2023	12
	«Графическая работа, построение окружности и дуги окружности. Конструирование из Lego конструктора.»	6 «Б» класс	18.01.2023	12
	«Построение фигур с использованием конструктора Lego»	6 «Б» класс	25.01.2023	14
	Урок -беседа с использованием компьютерных программ. Выбор объекта съемки	7 «А» класс	10.01.2023	19
	Техника фотосъемки «Тематическая, информационная, сюжетная.»	7 «А» класс	17.01.2023	11
	«Настройка фотоаппарата для съемки портрета. Практическое задание»	7 «А» класс	24.01.2023	12
	Конструирование и моделирование из Lego конструктора.	7 «А» класс	31.01.2023	13
	Запуск квадрокоптеров Tello	6 «Б» класс	01.02.2023	10
	Графическая работа, чертеж плоской детали	6 «Б» класс	08.02.2023	15
	«Компас 3D». «Построение зеркального изображения.»	6 «Б» класс	15.02.2023	13
	«Правильный выбор расположения света, для выразительности	7 «А» класс	07.02.2023	10

изображения”			
«Конструирование и моделирование из Lego конструктора, сборка автомобиля»	7 «А» класс	14.02.2023	9
"Построение аксонометрических проекций детали»	6 «Б» класс	01.03.2023	10
«Графическая работа, построение изометрической проекции»	6 «Б» класс	15.03.2023г.	11
«Моделирование из Lego конструктора»	6 «Б» класс	22.03.2023г.	12
Photoshop, монтаж фотограммы(практические занятия)	7 «А» класс	07.03.023г.	12
«Конструирование и моделирование из Lego конструктора, сборка грузового автомобиля»	7 «А» класс	14.03.2023г.	13
Практическая работа "Использование всех возможностей камеры»	7 «А» класс	21.03.2023г.	19
Урок технологии, на базе «Точка Роста» . «Животноводство как технология выращивания животных.»	5 «Б» класс	16.03.2023г	15
Ученики 5 «Б» класса познакомились с программой для моделирования “Компас 3D”	5 «Б» класс	01.03.2023г.	12
«Построение разверток геометрических фигур»	6 «Б» класс	05.04.2023г.	9
«Выравнивание объектов. Поворот объектов. Деформация объектов».	6 «Б» класс	12.04.2023г.	10
«Построение разрезов на чертеже»	6 «Б» класс	19.04.2023г.	11
«Построение сечений на чертеже»	6 «Б» класс	26.04.2023г.	12
«Навыки видеосъемки в различных положениях и плоскостях»	7 «А» класс	04.04.2023г.	12
«Использование «горячих» клавиш для образования монтажного перехода.	7 «А» класс	11.04.2023г.	13
«Построение чертежа болтового соединения».	6 «Б» класс	03.05.2023г.	11
«Конструирование и моделирование из Lego конструктора»	6 «Б» класс	24.05.2023г.	12
«Зачетная графическая работа"	7 «А» класс	04.04.2023г.	12
«Конструирование и моделирование из Lego конструктора»	7 «А» класс	16.05.2023г	14
«Разработка и реализация школьных проектов»	7 «А» класс	23.05.2023г.	13
Класный час в 6 классах «Мир	6 «А», «Б»	26.09.2023г.	21

	туризма».			
	Лекционный урок . Техника безопасности при работе за компьютером.	6 «Б» класс	04.09.2023г	18
	«Основные направления деятельности школьной фото-видеостудии, основные этапы, перспективы развития и успехи»	6 «Б» класс	11.09.2023г	13
	Технические возможности, выбор и применение аппаратуры.	6 «Б» класс	18.09.2023г.	16
	«Принадлежности к фотоаппаратуре, применяемые при подготовке к съёмке и во время её»	6 «Б» класс	25.09.2023г	14
	Урок технологии на тему " Дизайн в процессе проектирования продукта труда "	8«А» класс	11.10.2023	13
	Урок на тему: "Программа "компас 3D" инструментальная панель".	6 «Б» класс	02.10.2023	17
	" Настройка параметров документа в программе "компас 3D"".	6 «Б» Класс	09.10.2023	14
	Знакомство с шаблонами черчения в программе "компас 3D".	6 «Б» класс	16.10.2023	16
	"Построение по сетке в программе "компас 3D".	6 «Б» класс	23.10.2023	17
	"Методы исследования и основные понятия объекта"	7 «А» класс	06.10.2023	14
	" Элементарные файловые операции в программе Photoshop"	7 «А» класс	13.10.2023	12
	Photoshop (слои, текст, тоновая и цветовая коррекция)	7 «А» класс	20.10.2023	12
	"Навыки монтажа с использованием компьютера"	7 «А» класс	27.10.2023	16
	Урок на тему: "Глобальные привязки, Построение по сетке в программе компас 3D".	6 «Б» класс	06.11.2023	16
	"Локальные и клавиатурные привязки, Построение по сетке в программе компас 3D".	6 «Б» класс	13.11.2023	15
	"Выполнение Построение с использованием привязок в программе компас 3D".	6 «Б» класс	20.11.2023	13
	«Что такое квадрокоптер.» Учащиеся ознакомились с квадрокоптерами , его характеристиками и приложением для запуска.	6 «Б» класс	27.11.2023	11
	"Редактирование изображения Фото дизайн. ".	7 «А» класс	03.11.2023	13
	" Элементарные файловые операции в программе Photoshop"	7 «А» класс	10.11.2023	14
	"3D моделирование в сфере маркетинга ".	7 «А» класс	17.11.2023	15

"3D моделирование в сфере строительства"	7 «А» класс	24.11.2023	14
День самоуправления в «Точке Роста». Тема: 3D моделирование и конструирование, простые фигуры из Lego конструктора.	8«Б» 5 «Б»	20.12.2023	16
Урок на тему: запуск квадрокоптера через приложение "Tello"	6 «Б» класс	04.12.2023	16
"«Понятие вида. Параметры создания вида в программе компас 3D».	6 «Б» класс	11.12.2023	17
«Графическая работа. Конструирование из Lego конструктора.»	6 «Б» класс	18.12.2023	14
«Построение фигуры в программе компас 3D».	6 «Б» класс	25.12.2023	16
«Правила двух третей» Как построить кадр, что такое композиция?	7 «А» класс	08.12.2023	17
«Как нельзя снимать человека в кадре. Положение головы человека в кадре.»	7 «А» класс	15.12.2023	12
«Виды планов: дальний, общий, средний, крупный.» работа в программе Adobe Photoshop	7 «А» класс	15.12.2023	15
«Запуск квадрокоптеров Tello»	7 «А» класс	22.12.2023	18

Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг

4.1 Сведения о результатах успешности сдачи ГИА

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс с золотой медалью		Закончили 9 класс с отличием	
	9 кл.	11 кл.	кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%
2022-2023	97,8	93	1	6,6	1	2,2

Успеваемость / качество знаний (в %)

Учебный год	1-4 Классы	5-9 классы	9 класс	1-11 классы
2021-2022	100/40	100/33	100/22	99,7/34
2022-2023	100/48	100/37	97,8/39	93/42

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

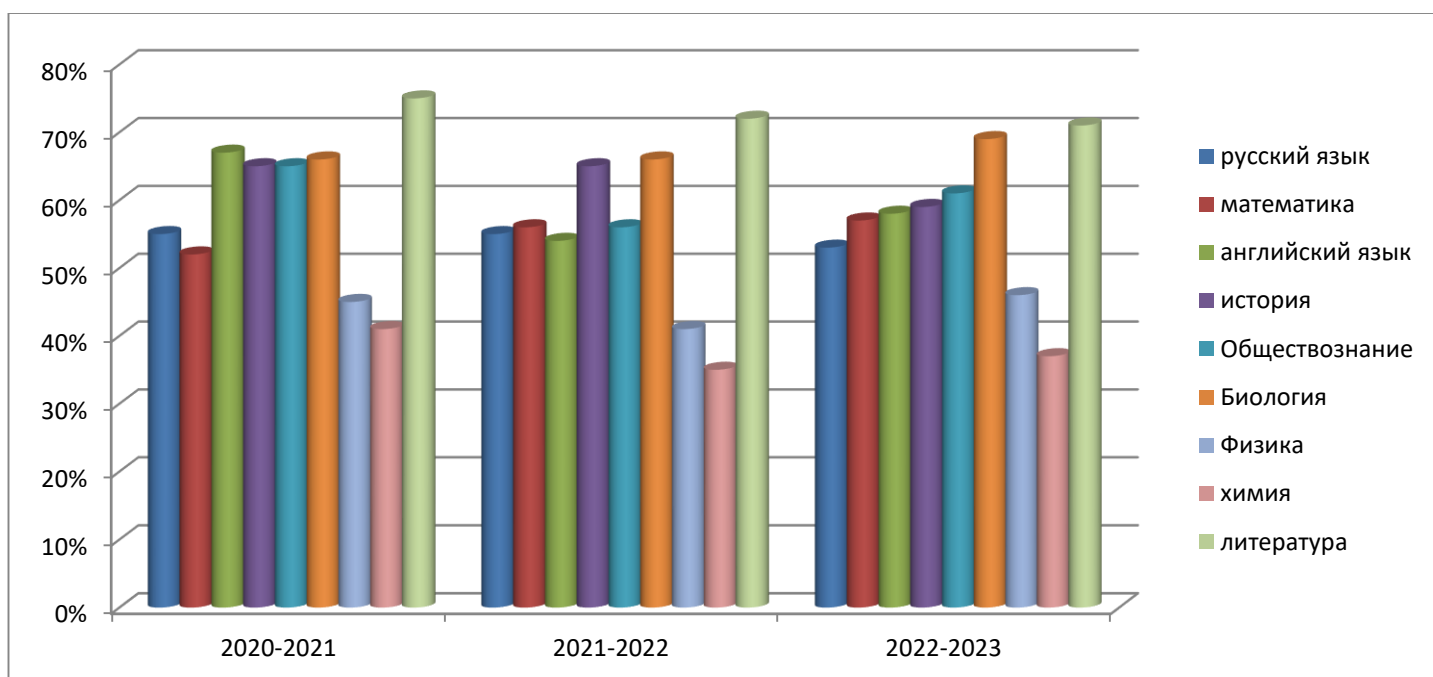
Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
5а	100,0	45,8
5б	100,0	37,5
6а	100,0	47,8
6б	95,8	0
7а	100,0	28,5
7б	100,0	25
8а	100,0	17,2
8б	100,0	23,1
9а	100,0	56,5
9б	100,0	29,4
5- 9 кл.	99,5	30,5
10б	100,0	50,0
11а	100,0	46,6
10-11 кл.	100,0	48,1
Итого	99,6	32,2

4. 2. Сведения обучающихся в 2022-2023 учебном году

итоговые обучающиеся и сравним предметные результаты трёх лет:

об аттестации в 2022-2023 учебном

Проанализируем (годовые) результаты



Сводный отчет об успеваемости по школе

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"				одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	63									
2	53	53	9	27	1	4				
3	35	35	5	13	2	8				
4	50	50	8	18	1	5				
1- 4 кл.	201	138	22	58	4	17				
5	48	48	2	17	1	5				
6	47	46	3	7		3	1	1		
7	52	52	1	12		3				
8	56	56		12		5				
9	47	47	1	19		3				
5- 9 кл.	249	249	7	67	1	19	1	1		
10	12	12		6		1				
11	15	15	1	8	1	1				
10-11 кл.	27	27	1	14	1	2				
Итого	477	414	30	139	6	38	1	1		

На протяжении ряда лет в школе отмечаются стабильно хорошие результаты обучения.

Объяснение:

1. Стабильность кадрового состава. Своевременное прохождение курсов учителей и подтверждение категории в ходе аттестации.
2. Отработан механизм работы со слабоуспевающими учениками.

3. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 классов в 2021 году

№ п/п	Предмет	По списку	Сдавал и ОГЭ	Получили				Подтвердили	Повысили	Ниже
				5	4	3	2			
1	Русский язык	47	47	13	22	12	0	30	15	2
2	Математика	47	47	11	24	11	1	35	9	3
3	Информатика	47	16	0	8	8	0	8	0	8
4	География	47	10	2	6	2	0	6	4	0
5	Биология	47	27	1	18	8	0	19	3	5
6	Обществознание	47	35	1	9	25	0	26	2	7

7	Литература	47	1	0	1	0	0	0	0	1
---	------------	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Для подготовки учеников к ГИА в школе были проведены следующие мероприятия:

- Сделан анализ типичных ошибок, которые были допущены обучающимися в процессе выполнения тренировочных работ.
- Обеспечено систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала по предметам.
- Организованы коррекционные занятия с учащимися «группы риска» с целью восполнения пробелов в знаниях.
- Организована подготовка учителей по изучению изменений в КИМ ОГЭ 2023.
- Проведены родительские собрания, консультации и информационные дни по подготовке к ГИА 2023.

4.4. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 11 класса в 2023 году

	Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов
2020 - 2021	13	13	13	4	0	0
2021-2022	20	20	20	7	1	1
2022-2023	15	15	15	10	0	1

Сведения об итогах экзаменов обучающихся 11 класса в 2022 – 2023 учебном году

Предмет	Русский язык 36 б	Математика (проф) 27 б	Химия 36	Биология 36	История 32 б	Обществознание 42	Физика 36 б	Иностранный (английский) 22б	География	Информатика 44б
Форма сдачи экзамена ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ
Количество учащихся, сдававших экзамен	15	1	5	5	2	8	1	1	1	1
Средний балл по предмету	60,3	58	62	61	29	39,6	36	64	41	55

Динамика среднего балла хороша по русскому языку, химии, биологии, английскому языку. Остальные предметы были сданы на удовлетворительном уровне. Причины невысоких результатов можно выделить две:

- 1) малое количество выпускников не позволяет правильно оценить себя в сравнении с другими;
- 2) слабая мотивация учителей или отсутствие опыта в подготовке к ЕГЭ.

Анализ результатов ЕГЭ 2023 года подталкивает сделать вывод о не объективности текущего оценивания и

промежуточной аттестации выпускников, т.к. при наличии высоких баллов ЕГЭ по истории и обществознанию, в тоже время наблюдается противопоставление результатам промежуточной аттестации – коэффициент корреляции глубоко отрицательный. По остальным предметам выводы делать сложно, т. к. результаты 2 человек для анализа считаются нерепрезентативной выборкой.

Причины данного несоответствия следующие:

- необъективность выставления оценок в течение учебного года со стороны учителей,
- недостаточная подготовка к экзаменам.

4.5. Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам

Деятельность школы во всех сферах направлена на создание социально- педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании.

В связи с этим перед педагогическим коллективом школы и административно- хозяйственными службами стоят задачи, связанные с созданием условий для продуктивной деятельности и позитивной самореализации всех участников образовательного процесса.

В каждой из сфер деятельности школы (учебной, воспитательной, методической, ресурсной, а также в психолого-педагогической и медико-социальном сопровождении образовательного процесса) эти задачи решаются собственными средствами. Общая успеваемость и качество знаний по школе в целом в течение последних трех лет остается стабильной. В 2023 учебном году активизировалась работа по одному из приоритетных, значимых направлений деятельности педагогического коллектива, связанного с выявлением и поддержкой учеников, мотивированных к более глубокому изучению одного или нескольких предметов. Совершенствование системы работы с детьми, проявляющими яркие способности в той или иной области, остается одной из задач методической работы школьных методических объединений. Передними стояла задача обращения серьезного внимания на качество проведения школьных туров предметных олимпиад. В них приняло участие более 215 человек.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от от 27 ноября 2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Приказом УО Зеленчукского муниципального района КЧР № 101 от 07.09.2022г. «О сроках проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» и приказом МОиН КЧР от 28.10.2023г. «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебного года» школьный и районный этапы проводились согласно графику.

Приказом по ОУ были назначены ответственный за проведение – Жежеря И.Е. и технический специалист – Лагутина И.И. Все работы проводились строго по графику в отдельных кабинетах, организаторами в аудиториях были учителя-предметники.

В них приняли участие 32% учащихся 4 – 11 классов.

В рамках реализации программы «Одаренные дети» в 2023 – 2024уч.г. в школе прошли олимпиады по 18 предметам из 24 предложенных отделом образования Зеленчукского муниципального района. Не приняли участия только в олимпиаде по астрономии, МХК, Экономике.

Проведение всех олимпиад в школе проходило в соответствии с п.33 Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.11.2020 N 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики КЧР от 31.08.2023 № 316-01-63-2102/23 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», приказаот 25.10.2023 № 316-01-63-2498/23 «Об утверждении сроков муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в КЧР в 2023-2024 учебном году», школьным «Положением о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметами приказом отдела образования Зеленчукского муниципального района Об организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

**Количественный состав учащихся по предметам, участвовавших в школьном этапе
Всероссийской олимпиады школьников**

№	предмет	Ко л-во участ ников все го	с ОВ З	5кл Поб ед- приз ер	6 кл Побе д- приз ер	7 кл Побе д- призе р	8 кл Побе д- призе р	9 кл Побе д- призе р	10 кл По бед- призе р	11кл Поб ед- призер	Кол- во Поб ед - ей	Кол - во приз еров
1	Английс кий язык	19	2	3 2-0	4 0-1	3 0-2	3 0-1	3 0-2	1 0-1	1 1-0	3	7
2	Астроно мия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Биологи я	87	4	2 6 3- 11	16 2-5	26 4-9	5 2-0	18 3-1	10 0-1	4 1- 1	13	28
4	Географ ия	14	0	2 0-2	2 0-1	2 0-1	2 0-0	2 0-0	2 0-2	2 0-1	0	7
5	Информ атика											
6	Искусст во (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	История	18	0	4 0-3	3 0-1	2 1-0	3 0-3	2 0-0	2 0-2	2 0-1	1	10
8	Литерат ура	14	2	1 0-1	3 0-0	1 0-0	3 1-2	2 0-0	2 0-0	2 0-0	1	3
9	Матема тика	113	5	3 9 4- 6	15 2-4	17 2-2	14 1-0	8 0-0	14 0-1	6 0-0	9	13
10	Обществоз нание	17	0	0	3 0-2	2 0-0	2 0-1	4 0-0	3 0-0	3 0-1	0	4
11	ОБЖ	7	1	0	0	0	3 0-1	2 1-0	1 0-0	1 0-1	1	2
12	Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Русский язык	18	1	3 1-1	4 0-0	3 1-2	2 1-1	2 0-0	2 0-0	2 0-2	3	6
14	Техноло гия	16	1	2 1-0	3 1-2	1 0-0	4 1-0	3 0-0	2 1-1	1 0-1	4	4
15	Физика	52	2	-	-	19 1-1	12 1-0	3 0-0	13 0-1	5 1-0	3	2
16	Физичес кая культура	17	0	2 0-1	3 3-0	1 0-1	3 0-3	4 1-2	2 0-2	2 2-0	6	9
17	Химия	28	3	--	-	-	5 0-0	9 1-0	4 0-0	10 0-0	1	0

1	Карачае вский язык	10	1	2 1-1	3 1-1	2 0-1	1 0-0	2 0-1	0	0	2	4
---	-----------------------	----	---	----------	----------	----------	----------	----------	---	---	---	---

**Список обучающихся
МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»,
принимающих участие
в муниципальном этапе Всероссийской Олимпиаде Школьников**

№	ФИО	Класс	Предмет
1.	Бабинян Кристина Андранниковна	8 а	Литература
2.	Муртузалиева Ханумчакар Магомедгаджаевна	8 б	Литература
3.	Коробкина Карина Сергеевна	7а	История
4.	Шайхуллина Арина Ильдаровна	8б	История
5.	Мохнаткина Виолетта Константиновна	10	История
6.	Надточий Павел Николаевич	11	История
7.	Узденов Бекир Османович	7а	География
8.	Хубиев Адам Алиевич	10	География
9.	Чомаева Диана Рамазановна	11	География
10.	Герелесов Валентин Васильевич	7а	Математика
11.	Кроробкина Карина Сергеевна	7а	Математика
12.	Урусов Абдул Аубекирович	8а	Математика
13.	Урусов Мурат Сеитумарович	9а	Математика
14.	Маков Александр Сергеевич	10	Математика
15.	Кузнецова Екатерина Николаевна	11	Математика
16.	Рабаданова Ангелина Арслановна	9б	Физическая культура
17.	Урусов Айдамир Сеитумарович	11	Физическая культура
18.	Пшеничная Наталья Николаевна	11	Физическая культура
19.	Коробкина Карина Сергеевна	7а	Английский язык
20.	Колисниченко Ульяна Денисовна	8б	Английский язык
21.	Хабичаев Саид Рустамович	9а	Английский язык
22.	Дотдаева Руфина Османовна	11	Английский язык
23.	Серкова Юлия Александровна	8б	Обществознан ие
24.	Надточий Павел Николаевич	11	Обществознан ие
25.	Кульгавская Марина Александровна	7 а	Русский язык

26.	Колесниченко Ульяна Денисовна	8б	Русский язык
27.	Кузнецова Екатерина Николаевна	11	Русский язык
28.	Чомаева Диана Рамазановна	11	Русский язык
29.	Павленко Александр Павлович	8б	ОБЖ
30.	Кубанов Салимгерей Курман- Алиевич	9б	ОБЖ
31.	Урусов Айдамир Сеитумарович	11	ОБЖ
32.	Коробкина Карина Сергеевна	7а	Биология
33.	Петросова Ника	7а	Биология
34.	ШайхулинаАрина Ильясовна	8б	Биология
35.	Швыдкова Алина Сергеевна	8б	Биология
36.	Айбазов Ислам Магомедович	9б	Биология
37.	Степаненко Филипп Алексеевич	9б	Биология
38.	Мохнаткина Виолетта Константиновна	10	Биология
39.	Чомаева Диана Рамазановна	11	Биология
40.	Хубиева Роксана Рашидовна	11	Биология
41.	Микштас Артурас Мариусо	9а	Химия
42.	Серкова Юлия Александровна	8б	Технология
43.	Янова ЯнаВадимовна	10	Технология
44.	Дотдаева Руфина Османовна	11	Технология
45.	Кубанова Альфия Исмаиловна	9б	Карачаевский язык и литература

В этом году участников больше, чем в прошлом учебном году в связи с более активным мотивированием педагогами учащихся к участию.

Анализируя количественные показатели по отдельным предметам можно сказать, что количество участников школьного этапа олимпиад **стабильно**: по русскому языку, литературе, обществознанию, праву, химии, технологии, физической культуре;

увеличилось: по математике на 54 чел., по биологии на 21 чел.;

уменьшилось: по физике на 17чел.

Проанализировав *Количественный состав обучающихся, вызванных на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников*, можно сказать, что в этом учебном году количество участников, вызываемых на муниципальный этап, на много выше, чем в прошлом году.

Увеличилось количество участников, вызванных на муниципальный этап по следующим предметам:

№ п/п	Предмет	Кол-во участников в 2022г.	Кол-во участников в 2023г.
1	Английский язык	1	1
2	Биология	1	4
3	Математика	-	3
4	ОБЖ	1	2
5	Физическая культура	4	3
6	Обществознание		1
7	Русский язык	1	1
8	География	1	-
9	Информатика	-	3

	Итого	9	18
--	-------	---	----

Увеличилось количество участников муниципального этапа олимпиады

В районном этапе олимпиады в этом учебном году: как в прошлом году участвуют:

- по русскому языку, литературе, математике, физике, технологии, английскому языку, истории, обществознанию, географии, информатике, биологии, ОБЖ , физической культуре **с 7 класса.**
- по химии **с 8 класса.**
- по праву **с 9 класса.**

По итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников были положительные и отрицательные нюансы в итогах и организации проведения школьного этапа олимпиады.

Среди отрицательных можно выделить:

1. Не все родители педантично заполнили все графы «Согласия» на участие ребенка в олимпиаде и не вписали свои паспортные данные или название и адрес школы, не все педагоги принимавшие их, предварительно проверили полноту заполнения.

2. Продолжить совершенствовать подготовку уч-ся к участию в муниципальном этапе, чтобы учащиеся не просто пропустили школьные занятия и попробовали свои силы в олимпиаде, а заняли призовые места. Это принесет удовлетворение и нам и учащимся, и родители не будут против участия ребенка в олимпиаде.

Среди положительных:

1. В этом году результаты участия в олимпиадах были выше результатов последних лет.

Учителя обращают внимание на понизившуюся активность детей и нежелание участвовать в **олимпиадах**. Причина, вероятно, в том, что из года в год задания муниципальных олимпиад усложняются, сильно отрываются от программы общеобразовательной школы. Например, на многие муниципальные олимпиады приглашают учащихся 7-11 класса, а задания для них подбираются из конца курса предмета, Так же не учитывается специфика школ – мы конкурируем со школами с углубленным изучением предметов, особенно это было видно по олимпиадам, проводимым на платформе Сириус: физика, математика, астрономия. Согласно Положения о школьной олимпиаде, учителя проводили олимпиады в 5-11 классах, с целью выявить обучающихся, которые после подготовки смогут представлять школу на муниципальных олимпиадах в будущем. После проведенных олимпиад, состоялись совещания членов школьных методических объединений и творческих групп учителей, где обсуждались результаты школьных олимпиад, наметились задачи, которые требуется решить в текущем и следующем году, чтобы повысить качество подготовки детей, имеющих повышенную мотивацию к учению, к муниципальным предметным олимпиадам. В этой работе очень помогает участие школы в международных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. По результатам участия в олимпиадах определилась группа школьников, которые будут представлять школу на муниципальных олимпиадах.

Показатели результативности в муниципальном этапе олимпиады -18 участников против 9участников, в прошлом году.

Значит, в следующем учебном году продолжает стоять задача удержать и улучшить качество подготовки интеллектуально одаренных обучающихся к олимпиадам. Необходимо будет составить и скорректировать индивидуальные маршруты развития этих учащихся и учащихся набравших наибольшее количество баллов, чтобы на следующий год их не потерять как победителей и призеров, а так же учащихся стабильно хорошо занимающихся по отдельным предметам.

Учителям, подготовивших учащихся-победителей и призеров муниципального этапа отделом образования Зеленчукского муниципального района вынесена благодарность.

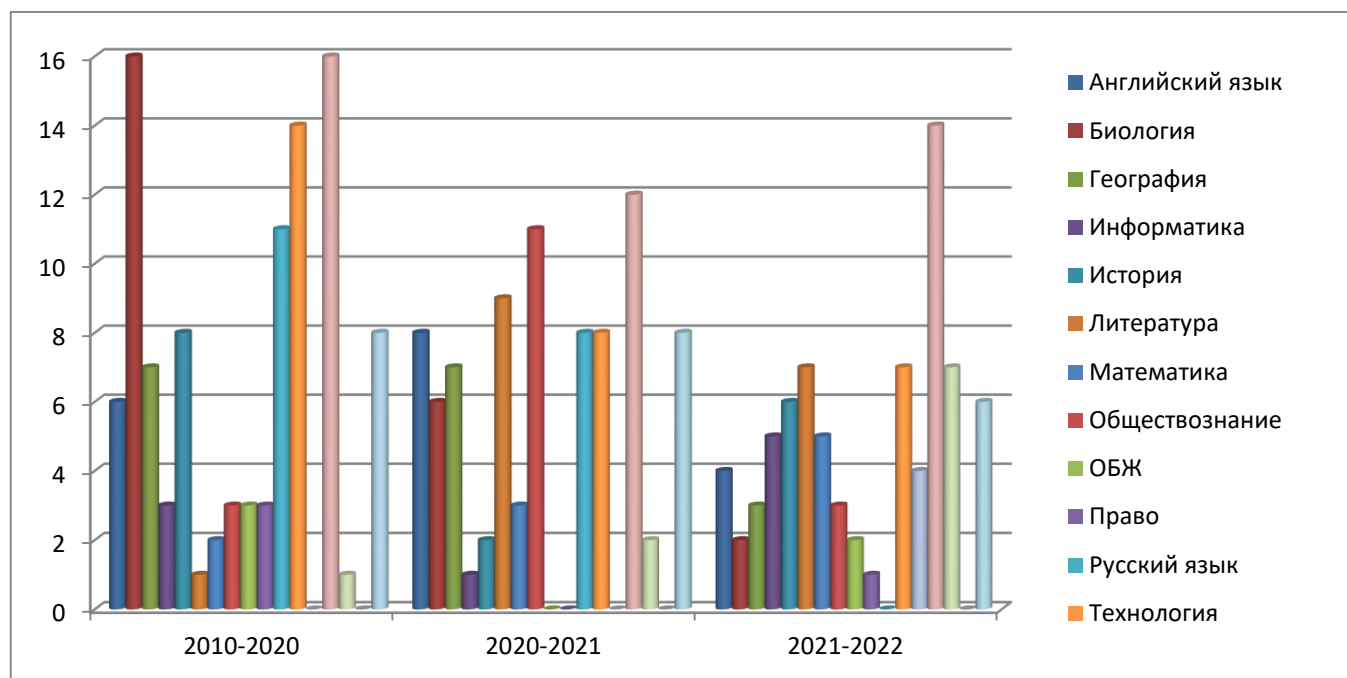
Администрация школы в новом учебном году планирует организовать контроль за преподаванием данных предметов и подготовку учащихся к олимпиадам.

На предметных ШМО проанализировать данную ситуацию и определить конкретные меры

по улучшению качества знаний учащихся по этим предметам.

Вывод: Количество участников по сравнению с прошлым годом увеличилось, качество участия осталось стабильным – процент победителей и призеров

Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров предметных олимпиад в школе за три последних год



Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Предмет/Рейтинг	
1.	Чомаева	Диана	Рашидовна	География	Онищенко Людмила Александровна

4.4 Результаты участия обучающихся в заочных и очных творческих и интеллектуальных конкурсах

Мероприятия международного уровня

№ п/п	Название конкурса	Результат	ФО ученика
1	Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого».	Диплом участника.	Кочкарова Сальсавиль

2	Международная викторина для младших школьников по ПДД «Светофор»	Диплом участника.	Татаренко София
3	Международная олимпиада по информатике «Операционные системы»	Диплом I степени.	Сахаров Захар
4	Международный онлайн – конкурс по ОБЖ	Диплом участника.	Кубанова Альфия
5			

Мероприятия Всероссийского уровня

№ п/п	Название конкурса	Результат	ФО ученика
1	Всероссийский конкурс чтецов «Златоустая Россия»	Диплом лауреата 2 степени	Кузнецова Екатерина.
2	Олимпиада «Знью все», номинация: «Великие люди многонациональной России: Виктор Юзефович Драгунский».	Диплом победителя.	Терещенко Эмилия.
3	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном».	Диплом III степени	Овчаренко Евгения
4	IX Всероссийский конкурс «Гордость России».	Диплом I степени.	Власова Елизавета
5	III Всероссийский конкурс видеороликов «Наша малая Родина».	Благодарственное письмо	Зверев Андрей
6	VI Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами».	Сертификат участника	Власовы Елизавета и Екатерина
7	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном».	Диплом 3 степени	Овчаренко Евгения
8	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном».	Диплом II степени	Звекон Александр
9	VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Лето без ДТП!»	Диплом I степени.	Вдовиченко Виктория
10	«Мир информатики», в рамках реализации образовательного проекта «Цифровая образовательная среда» в номинация «Киберспорт – спорт или игромания»	Диплом I степени.	Сахаров Захар
11	«Экология планеты», в рамках реализации проекта «Экологическое просвещение», номинация «Математика на страже экологии».	Диплом I степени.	Овчаренко Евгений
12	Всероссийская блиц-олимпиада «Патриоты России».	Диплом I степени.	Зверев Андрей
13	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Разговор о важном: Биография К.Э. Циолковского»	Диплом I степени	Овчаренко Евгений
14	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном».	Диплом II степени	Сахаров Захар
15	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном».	Диплом III степени	Овчаренко Евгений
16	«Творческий поиск» в номинации «Изобразительное творчество»	Диплом победителя.	Горяникова Анастасия

17	«Безопасность жизнедеятельности» Работа: «Береги себя»	Диплом победителя.	Хватыш Зарина
18	«Время года» Работа: «Зима в окне»	Диплом победителя.	Лапшина Евгения

Мероприятия регионального уровня

№ п/п	Название конкурса	Результат	ФО ученика
1	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Диплом II степени	Анцупов Тимофей
2	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Диплом победителя	Терещенко Эмилия
3	Региональный этап VII Всероссийского конкурса ко Дню пожарного «Звезда спасения»	Сертификат участника	Бутенко Георгий
4	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	Победитель	Пашанова Анастасия
5	«История России в стихах»	Сертификат участника	Дотдаева Рамина
6	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов «Без срока давности»(тематическое направление «Расследование фактов геноцида мирного населения СССР...»).	Диплом призера	Шаманова Айсанат
7	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные состязания»	3 место	Команда
8	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений - 2023	Диплом участника	Шаманова Айсанат, Кузнецова Екатерина, Хубиева Роксана, Громова Маргарита

Мероприятия муниципального уровня

№ п/п	Название конкурса	Результат	ФО ученика/ класс
1	Открытый районный конкурс чтецов «Апрельский бенефис»	Диплом победителя	Шаманова Айсанат
2	Открытый районный конкурс чтецов «Апрельский бенефис»	Диплом II степени.	Кузнецова Екатерина
3	Муниципальная олимпиада «Избирательное право»	Диплом II степени.	Колесниченко Ульяна
4	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные состязания»	1 место	Команда

- Более 100 обучающихся школы приняли участие в предметных онлайн-олимпиадах и марафонах на платформах «Учи.ру», «Я-класс», «Отличник», «Познавай-ка» и др.,

- около 40 обучающихся стали призерами и победителями онлайн-олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство»;
- около 150 обучающихся приняли участие в спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровней по легкой атлетике, мини-футболу, волейболу, баскетболу (большинство из них стали призерами и победителями).

4.4 Участие обучающихся в проектной и учебно - исследовательской деятельности

Положительным результатом целенаправленной работы администрации школы по использованию часов внеурочной деятельности стала активизация работы педагогов с учащимися по проектной и учебно-исследовательской деятельности во всех классах школы. Эта работа проходила в рамках создания не только индивидуальных проектов и исследований, но и групповых, а также коллективных.

Наибольшее количество исследовательских работ было проведено в начальных классах.. Появились хорошие учебные исследования по предметам математики и литературе, экологии и биологии, где помимо исследовательских работ есть большое количество ученических проектов. В этом году нет по-прежнему ученических исследований по предметам: химия, физика.

С целью развития у учащихся 2-11 классов ключевых компетенций посредством включения их в исследовательскую и проектную деятельность в школе в 2023 году был проведен Школьный детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке».

Школьный детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» начальные классы

№	Ф.И. учащегося	Тема доклада	Класс	Научный руководитель
1	Пашанова Анастасия	«Охрана воды в КЧР»	4 «б»	Бутенко О.Л.
2	Байчорова Ясмина	«Мой дедушка »	4 «а»	Чагарова Н.А.
3	Юнингер Виктор	«Футбол – мой любимый вид спорта»	3 «б»	Остапенко М.А.
4	Власова Ектерина, Власова Елизавета	«Двое из ларца... Похожи или нет?»	3 «а»	Хубиева Л.С.

Среднее и старшее звено

№	Ф.И. учащегося	Тема доклада	Класс	Научный руководитель
1.	Альбова Софья	«Русский и английский алфавит»	5 «б»	Хубиева Р.С.
2.	Алчакова Диана	«Башни Лондона»	5 «а»	Мекерова А.М.
3.	Коробкина Карина	«Детское словотворчество»	6 «а»	Трудкова О. Н.
4.	Бугриёва Александра	«Беспилотный транспорт»	7 «а»	Топольская М.А.
5.	Кипкеева Мадина	«Идиомы»	7 «а»	Чагарова Х.М.
6.	Пузыр Мария	«Финансовая грамотность подростков»	7 «б»	Цветкова Н. В.
7.	Шаманова Айсанат	«Слова-паразиты в речи»	9 «а»	Жежеря И,Е,

8.	Овчаренко Евгения	«Математика на службе экологии»	8 «б»	Зверева Т.В.
9.	Сахаров Захар, Рейляну Данил	«Киберспорт: спорт или игромания»	8 «б»	Зверева Т.В.
10	Сытникова Полина	«Рециркулятор»	8 «б»	Романова Л. М.
11	Пшеничная Наталья	«Загрязнение КЧР»	10	Онищенко Л. А

I-ое место – Бугриёва Александра

II-ое место – Пузыр Мария

III-ье место Шаманова Айсанат

Муниципальный детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»

Муниципальный детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»

№	Ф. И.	Клас с	Место	Дата	Учитель
1	Сытникова Полина	8 «б»	Участие	март 2023	Романова Л. М.

Методический Совет отмечает, что значительно активизировалась проектная и исследовательская деятельность в 5,6,7 классах.

В этом учебном году произошло значительное улучшение качества ученических исследований, усилилась практическая направленность работ, повысился уровень подготовки презентаций при защите результатов исследований.

Экспертная комиссия отметила высокий уровень подготовки всех работ, дала методические рекомендации по дальнейшему улучшению качества работ для представления их на городских, всероссийских научно-практических конференциях.

Увеличилось количество учителей, которые руководят проектной и исследовательской деятельностью учащихся.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО образовательное учреждение использует современные формы представления индивидуальных достижений обучающихся, такие как портфолио.

В школе принято и утверждено приказом директора:

- Положение о портфолио обучающихся,
- Положение о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

Воспитательная служба ежегодно проводит смотр Портфолио класса.

Раздел 5. Реализация Программы развития школы на 2020 -2025 г.г.

В декабре 2020 года был завершен последний этап реализации Программы развития 2016-2020 г.г..

Для проектирования Программы развития 2021-2026 г.г. был проведен анализ результатов реализации Программы, для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен **swot- анализ**, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА

Сильные стороны:	Слабые стороны:
<ul style="list-style-type: none">- удовлетворительные результаты при проведении государственной итоговой аттестации;- ежегодное увеличение количества обучающихся- победителей и призеров районных, региональных этапов Всероссийской предметной олимпиады, ученических научно-практических конференций;- успешная реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО;- сохранение контингента с 1 по 11 класс;- опыт в организации проектной и исследовательской деятельности;- хорошая адаптация учеников в 1 и 5 классах;- успешная интеграция общего и дополнительного образования детей в единое образовательное пространство, где каждое направление сохраняет свою специфику деятельности;- мотивационная готовность педагогов к преобразованиям;- развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью;- динамичный процесс обновления содержания дополнительного образования, форм и технологий в соответствии с изменяющимися запросами детей и родителей, реализацией модернизации образования;- совершенствование программно-методического и информационного обеспечения;банк данных современных образовательных практик по различным направлениям деятельности педагогов с возможностью их модификации на разные возрастные группы детей.	<ul style="list-style-type: none">-недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования школы;- насыщенность урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования потенциально возможные перегрузки учащихся, в сочетании с несформированным здоровым отдыхом вне школы вызывает усталость обучающихся;-ограниченность материально-технической базы для обеспечения нового качественного уровня образовательного процесса при реализации федеральных государственных образовательных стандартов.-увеличение временных затрат и психологической нагрузки педагогов и администраторов, связанных с участием в инновационной работе, длительных мониторинговых исследованиях.-

ВНЕШНЯЯ СРЕДА

Возможности	Угрозы
- развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего высокое качество образования; - сотрудничество с сетевыми и социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательного процесса.	- недостаточное финансирование системы общего и дополнительного образования; - консервативный подход части педагогов и родителей по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности в реализации программы.

Проведенный анализ позволил оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы нашей школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Данный анализ позволил выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2026 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов на основе развития образовательной среды и всех участников образовательного процесса.

Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества школы с учреждениями, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Существующая база интеллектуально-обогащенной, информационной, развивающей среды станет основой, на которой каждый обучающийся сможет развить свои личностные качества, интеллектуальные способности для успешной самореализации, осваивая образовательные практики и достигая высоких результатов деятельности, подтвержденных результатами итоговой аттестации, результатами в конкурсах, олимпиадах, и соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровня.

Первая задача, которую необходимо решить, заключается в создании **условий для внедрения в практику эффективных механизмов управления качеством условий, процессов и результатов** деятельности образовательной организации.

Во-вторых, необходимо создать **эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей**, обеспечивающих самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования.

Третьей важной задачей, стоящей перед нами, является сохранение, **качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей, развитие их профессиональных компетенций**, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого обучающегося с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

В-четвертых, одновременно с внедрением новых образовательных стандартов общего образования в школе должна быть выстроена **современная и безопасная цифровая образовательная среда для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся**.

Пятым направлением, которое вошло в Программу развития, является решение всего спектра вопросов, касающихся **сохранения и укрепления здоровья обучающихся гимназии**.

В соответствии с задачами определены приоритеты Программы развития на период 2021-2026 гг.

Цель Программы: эффективное развитие образовательного пространства школы для обеспечения высокого качества и доступности образования, обретение обучающимися успешного опыта необходимого для дальнейшего образования и самореализации личности.

Задачи:

- разработать и реализовать концепцию эффективного управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательной организации;
- сформировать ключевые компетентности школьников в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и вне учебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальных практик совместно с наставником – учителем;
- способствовать развитию обучающихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности;
- укомплектовать кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;
- способствовать формированию у педагогического коллектива компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- помочь обучающимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, функциональном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).
- проводить комплексные мониторинговые исследования результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- создать условия для взаимодействия с сетевыми партнерами: общеобразовательными учреждениями района и города; учреждениями дополнительного образования; учреждениями среднего специального и высшего образования; культурными и социальными партнерами, обеспечивающими возможность оптимизации организации учебного и воспитательного процессов, педагогического сопровождения обучающихся, повышения качества образования в гимназии в целом;
- обеспечить образовательный процесс необходимой материально-технической базой, обеспечивающий высокое качество образования общего и дополнительного.

Модель школы -2025

Настоящая Программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- школа конкурентоспособна и обладает положительным имиджем, имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления;

- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью обучающихся и педагогов гимназии, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации своих планов;
- школа имеет широкие партнерские связи с культурными, образовательными, социальными, спортивными и научными организациями;
- школа востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

Модель выпускника школы - 2025

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа* и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире.

В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении.

Модельные потребности выпускника школы - это стремление к позитивной самореализации себя в современном мире.

Модельные компетенции выпускника школы - это прочные знания повышенного уровня по основным школьным предметам обучения, способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе.

Учитывая основные ценности и цели школы, а также содержание ее социально-педагогической миссии, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям основных субъектов образования:

- культурный кругозор и широту мышления, поскольку для того, чтобы принести реальную пользу для развития экономики, социального устройства, науки, культуры, образования и здравоохранения гражданин должен уметь мыслить глобальными категориями. Выпускник должен владеть основами мировой культуры и грамотности; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а так же проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;

- патриотизм, выражающийся в том, что гражданин демократической России должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;

- физическая развитость - только ведущий здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;

- умение жить в условиях рынка и информационных технологий, поскольку вхождение страны в рыночные условия и развитие информационных ресурсов требуют от гражданина определенной предприимчивости, смекалки и инициативности, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;

- уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой, так как гражданин России, должен всегда стремиться к укреплению межнациональных отношений в своей стране;
- наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, развитие межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

Модель педагога школы – 2025

1. Наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
2. Способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
3. Способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;
4. Стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
5. Наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
6. Наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
7. Готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
8. Освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
9. Принятие философии маркетинга в качестве одной из основных идей деятельности педагога в условиях становления рыночных отношений в образовании;
10. Принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
11. Наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле: стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
12. Сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
13. Осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Планируемые результаты реализации Программы

1. Реализованная концепция эффективного управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательной организации.
2. Индивидуализация образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе.

3. Наличие в школе эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающих самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия.
5. Укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию.
6. Созданы условия для взаимодействия с сетевыми партнерами: общеобразовательными учреждениями района и станицы; учреждениями дополнительного образования; учреждениями среднего специального и высшего образования; культурными и социальными партнерами, обеспечивающими возможность оптимизации организации учебного и воспитательного процессов, педагогического сопровождения обучающихся, повышения качества образования в гимназии в целом;
7. Школа обладает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей высокое качество образования общего и дополнительного.

Раздел 5.1 Инновационная деятельность школы

С сентября 2019 года школа работает над реализацией программы инновационной деятельности по проблеме «Создание инновационной модели внутришкольной системы повышения квалификации педагогов в условиях МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева». Направление работы «Новые модели и механизмы организации повышения квалификации педагогических в сфере образования»

Цель проекта: создание модели непрерывного внутришкольного повышения квалификации педагогов для эффективного достижения предметных и метапредметных результатов в условиях введения ФГОС.

Задачи инновационного проекта:

1. Обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации.
2. Формировать образовательные потребности педагогов, побуждающие к работе над достижением нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и рынка труда, поиску новых путей и форм повышения педагогической квалификации, созданию конкурентоспособного образовательного учреждения в окружающем социуме.
3. Разработать диагностический инструментарий для оценки эффективности уровня профессионального мастерства каждого учителя; выявить изменения в их педагогической деятельности и влияние этих изменений на уровень успеваемости, качества знаний учащихся.
4. Разработать методические рекомендации для образовательных организаций по внедрению модели внутришкольной системы повышения квалификации педагогических кадров.

Наш инновационный проект создает оптимальные условия для модернизации имеющегося кадрового потенциала путем создания и совершенствования системы внутришкольного обучения в образовательном учреждении, как наиболее близкой к педагогам, отвечающей на конкретные запросы и вызовы времени. В представленной модели осуществлен переход от принципа «повышение квалификации для всех» к принципу «конкретные знания и компетентности конкретному педагогу». Основная идея продукта - сохранение имеющегося кадрового потенциала при условии изменения и обновления его качественных характеристик, придание системного характера процессам повышения квалификации на уровне школы, обеспечение доступности качественного постдипломного образования через повышение профессиональной компетентности педагогов без отрыва от работы, создание системы стимулирования качества и результативности педагогического труда, учитывающей показатели саморазвития педагога.

Проект представляет принципиально новый подход к совершенствованию профессиональных знаний и умений педагогических кадров, в основу его положен компетентностный подход к повышению квалификации педагогов.

Разработанная нами модель инновационного проекта непрерывного повышения квалификации педагогов в школе включает в себя следующие компоненты: целевой, функциональный, оценочно-результативный.

Деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» ориентирована на обучение, воспитание, развитие всех и каждого учащегося с учетом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Достижение нового качества образования в процессе модернизации в значительной степени зависит от обеспечения системы образования высококвалифицированными кадрами. Решение проблем развития образования и качественных его перемен связывается с изменениями и в педагогической деятельности, и в системе повышения квалификации.

В настоящее время известны разные способы повышения квалификации. Учет и анализ обстановки, в которой работают наши педагоги, помогли нам найти такое решение - это разработать модель внутришкольной системы повышения квалификации, которая позволит перейти от периодического повышения квалификации педагогов к их непрерывному образованию. Разработка данной модели, апробация ее в структурных подразделениях школы имеет большое значение, так как ее применение позволяет:

- достичь высокого уровня готовности педагогов к инновационной деятельности (не менее 80%);
- повысить ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- достичь высокой удовлетворенности потребителей (родителей, обучающихся) качеством оказываемых образовательных услуг (не менее 85-90%)
- создать конкурентоспособное образовательное учреждение высокой педагогической культуры и т.д.

Значимым фактором успешной реализации Программы развития школы являются комплексно-целевые программы. В школе их несколько:

«Одаренные дети». Программа направлена на формирование интеллектуально - творческой личности, способной к самореализации и саморазвитию.

«Программа психолога - педагогического сопровождения школьников в период адаптации на разных ступенях обучения» создаёт и обеспечивает педагогические и социально- психологические условия, позволяющие учащимся успешно развиваться в школьной среде.

«Здоровый образ жизни». Программа ориентирована на решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов.

«Профессиональное самоопределение». Программа предусматривает создание условий, необходимых для самоопределения выпускников школы, приобретение знаний и навыков, обеспечивающих возможность самореализации в выбранной сфере профессиональной деятельности.

И уже видны первые результаты инновационной деятельности в МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»: учитель начальных классов Остапенко М. А. заняла 3 место в Муниципальном конкурсе 2023г., работая над программой «Ментальная арифметика».

«Системно-деятельностный подход как средство достижения личностных и метапредметных результатов учащихся начальных классов при организации урочной и внеурочной»

В рамках реализации работы педагогов по самообразованию практикуется организация проектной деятельности педагогов.

Инновационный проект полностью соответствует Программе развития школы в реализации проектов: «Новое качество образования», «Современная школа», и реализуется на всех ступенях образовательной системы школы: начальное образование, основное и полное образование.

Раздел 6. Востребованность выпускников школы

	2021		2022		2023	
	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы
Численность выпускников	33	13	45	20	47	15
Поступили в средние учебные заведения	23/1		49		33/2	
Поступили в высшие учебные заведения	12		16		13	
Поступили на работу	0		0		0	

Раздел 7. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами гимназии:

- Планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в школе на 2019-2020 учебный год, утвержденным приказом директора от 30.08.2019.

- Планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в школе на 2020-2021 учебный год, утвержденным приказом директора от 31.08.2020.

7.1 Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован социологический онлайн-опрос, в котором приняли участие 37% от общего числа родителей 1-11 классов.

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования в процессе реализации инновационного образовательного проекта. Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Анонимная анкета содержала от 8 до 11 вопросов, разделённых на 4 группы, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

Результаты исследования представлены ниже:

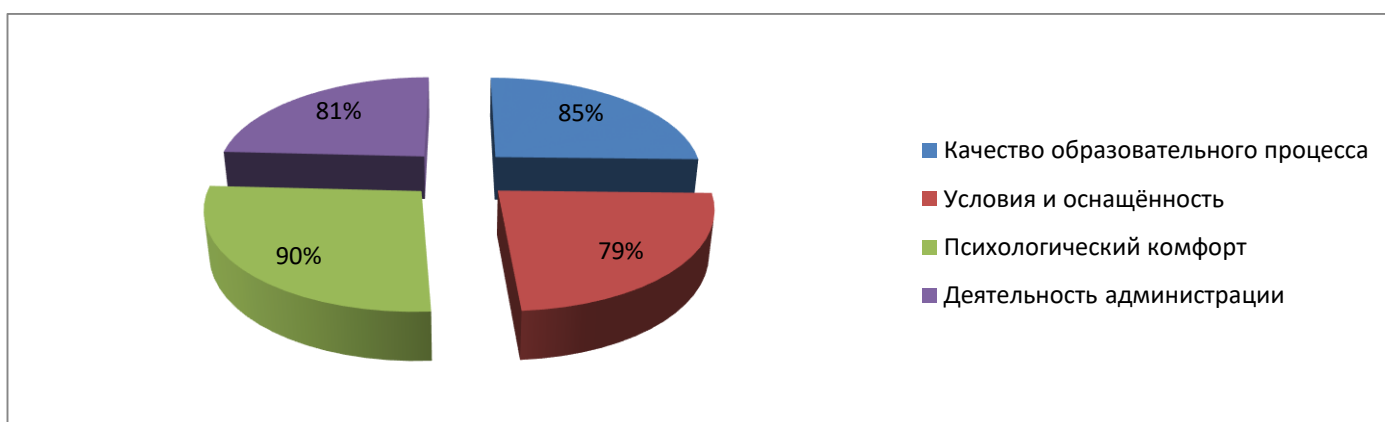
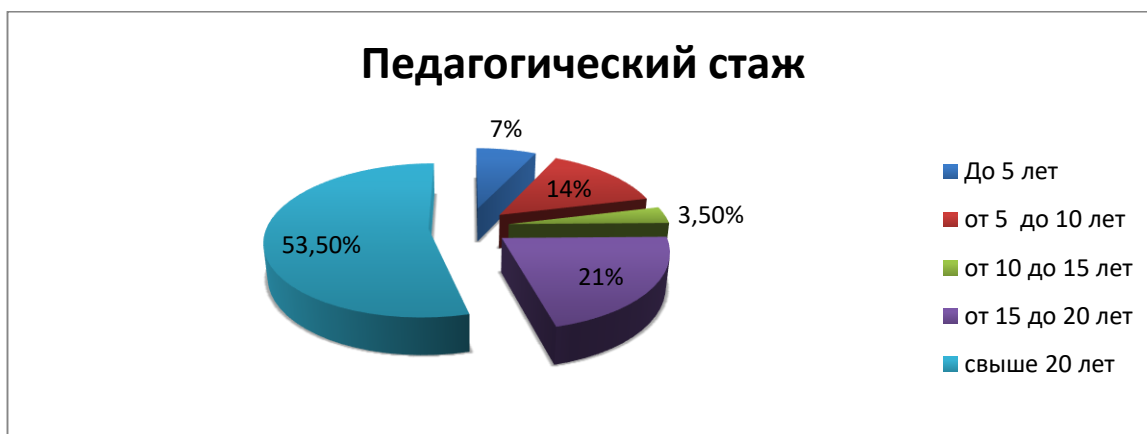
1. Качество образовательного процесса (85%)
2. Условия и оснащённость образовательного учреждения (79%)
3. Психологический комфорт в образовательном учреждении (90%)
4. Деятельность администрации (81%)

Раздел 8. Сведения о кадрах образовательной организации

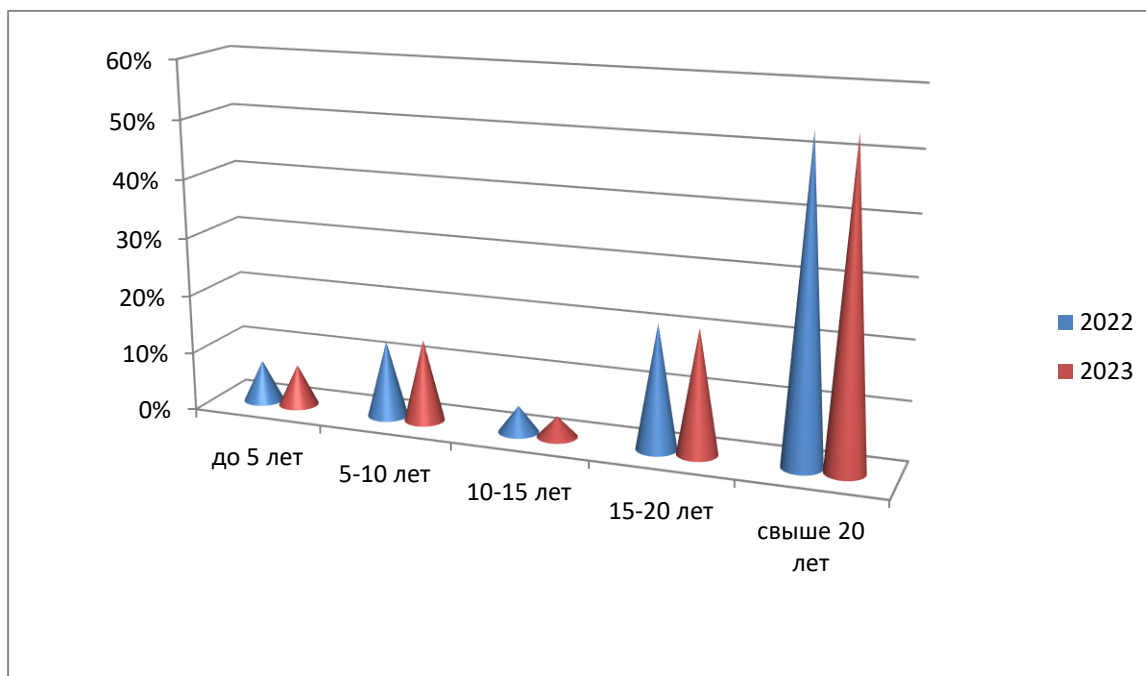
8.1 Общая характеристика педагогического состава

Всего на 20.09.2023 г. в школе работают 28 педагогических работников.

Профессиональное образование: Высшее образование имеют 27 человек, высшее педагогической направленности – 27 человек. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 1 человек.



Сравнение с данными «Педагогический стаж» на 20.09.2023 года:



Среди педагогов школы:

- 7- «Почетные работники общего образования Российской Федерации», в т.ч. директор школы,
- 1 «Отличника народного просвещения»;
- 1- Почётное звание «Заслуженный учитель КЧР»
- 5 сотрудников награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации
- 3 сотрудника награждены Почётной грамотой Почетной грамотой Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
- 4 сотрудника награждены Народного собрания КЧР
- 3 Грамотами Отдела образования Администрации района;

8.2 Аттестация педагогов школы

В 2023 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планом повышения квалификации школы прошли аттестацию 6 педагогов школы:

Категория: По результатам аттестации квалификационная категория имеется у чел., из них имеют 2 1 -высшую, 4 – первую категорию.

8.1 Повышение квалификации в 2023 году

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2023 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

№	ФИО учителя	Курсы / профессиональная переподготовка
Кафедра русского языка и литературы		
1.	Трудкова Оксана Николаевна	01.03-24.04.2023г. «Школа современного учителя русского языка и литературы» достижения российской науки» 60ч. Москва 02.02-04.02.2023 «Итоговое собеседование по русскому языку в 9-м классе: стратегия и тактика подготовки и оценивания» 18 ч.
2.	Нечепуренко Людмила Георгиевна	03.11-11.12.2023г. «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» 36ч. Москва 02.08-03.08.2023г. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 16ч. 19.05-02.06.2023г. «Система наставничества педагогических работников в образовательной организации» 36ч. Черкесск 15.03-22.03.2023 г. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по ОП ООО» (русский язык) 36ч. 23.03.2023 «Наставничество как важный элемент в системе школьного образования» 144ч.
3.	Калмыкова Ольга Николаевна	11.04-22.05.2023г. «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» 58ч. г. Москва 13.10.-25.10.2023г. «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательной организации» 36ч. Черкесск 01.03-24.04.2023г. «Школа современного учителя русского языка и литературы» достижения российской науки» 60ч. Москва 16.01- 30.03.2023г «ЕГЭ-2023. Русский язык. Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации» 72ч.
4.	Казиева Фарида Султан-Муратовна	04.10-13.10.2023г. «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (карачаевский язык и литература) 36ч. Черкесск 03.03-10.03.2023г. «Подготовка экспертов для работы в региональной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО» (карачаево-балкарский язык) 36 ч.
Кафедра математики и информатики		
1.	Байрамкулова Халимат Юсуповна	09.12.2023 «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» 8ч. платформа Учи.ру 12.10.2023 «ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания математики в современной школе 2023/24» 144ч. г. Брянск 09.11.2022-17.11.2022г. «Методика преподавания основ финансовой

		грамотности в условиях реализации ФГОС» 72 ч.
2.	Зверева Татьяна Владимировна	13.10.-25.10.2023г. «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательной организации» 36ч. Черкесск 10.04-17.04.2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОССОО в работе учителя» (информатика и ИКТ) 36ч. 16.01- 30.03.2023г «ЕГЭ-2023. Математика. Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации» 72ч. 16.01- 30.03.2023г «ЕГЭ-2023. Информатика. Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации» 72ч.
3.	Байрамкулова Радмила Азреталиевна	01.03-24.04.2023г. «Школа современного учителя русского физики» достижения российской науки» 60ч. Москва 02.05-19.05.2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОССОО в работе учителя» (физика) 36ч. 16.01- 30.03.2023г «ЕГЭ-2023. Физика. Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации» 72ч
Кафедра социальных наук		
1.	Лубенец Галина Николаевна	16.01- 30.03.2023г «ЕГЭ-2023. История. Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации» 72ч. 16.01- 30.03.2023г «ЕГЭ-2023. Обществознание. Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации» 72ч.
2.	Цветкова Наталья Викторовна	11.04-22.05.2023г. «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» 58ч. г. Москва 01.03-24.04.2023г. «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки» 60ч. г. Москва 03.10-10.10.2023г. «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история) 36ч. Черкесск 03.10-10.10.2023г. «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание) 36ч. Черкесск 07.11-14.11.2023г. «Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания» 24ч. Москва 14.02.-10.04.2023 «Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV-начале XX вв» 40ч. Москва 14.02-10.04.2023г. «Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV – начале XX вв.» 40ч. Москва
	Шаркова Галина Ивановна	19.05-26.05.2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОССОО в работе учителя» (физическая культура) 36ч.
	Топольская	30.11-15.12.2023г «Адаптация и методическое сопровождение молодых

Марина Альбертовна	специалистов образовательных организаций» 24ч. г. Черкесск 20.11.2023г. «Методика и ключевые компетенции учителя-предметника в контексте успешной реализации новых ФООП» 144ч. г. Брянск 14.11.2023 «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» 36ч. 15.05.2023г. «Педагог дополнительного образования школьного Центра образования «Точка роста»» 72ч. Г. Петрозаводск 15.05.2023. «Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС» 72ч. Смоленск
Ширяев Дмитрий Владимирович	13.10.-25.10.2023г. «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательной организации» 36ч. Черкесск 17.04. 24.04.2023г «Реализация требований обновленного ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя» (основы безопасности жизнедеятельности)36ч.
Гелемеева Калюжная Екатерина Евгеньевна	02.06-21.06.2023г. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72ч. г. Смоленск 11.12.2022-20.01.2023г. «Педагог-психолог» Дополнительная профессиональная программа 254ч. г. Рязань
Кафедра естественных наук	
Романовна Лариса Михайловна	04.09-25.11.2023г. «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»» 72ч. Москва 04.04-13.04.2023г. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (биология) 72ч. 10.04-17.04.2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОССОО в работе учителя» (биология) 36ч.16.01- 30.03.2023г «ЕГЭ-2023. Биология. Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации» 72ч.
Онищенко Людмила Александровна	11.04-22.05.2023г. «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» 58ч. г. Москва 15.05-26.05.2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (география) 36ч 10.04-17.04.2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОССОО в работе учителя» (химия) 36ч.
Кафедра иностранного языка	
Чагарова Халимат Муссаевна	02.12.2023 «Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС» (72ч.) 06.05-17.05.2023, «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (иностраннный язык), 36ч.
Хубиева Римма Султановна	30.06.2023г. «Оказание первой доврачебной помощи в образовательном учреждении» 17.04.-24.04.2023г «Реализация требований обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (иностраннный язык)36ч
Мекрова Анжела Мухтаровна	16.01- 30.03.2023г «ЕГЭ-2023. Английский язык. Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации» 72ч. 27.01.2023 «Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС» (72ч.)

Кафедра начальных классов		
Хубиева Любовь Сагидовна	29.10.2023г. «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/24» 144ч. Брянск 16.03-13.04.2023г. «Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО»144ч. 21.12.2023г «Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС» 72ч. 15.12.2023 «Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельного подхода с учетом ФГОС» 72ч.	
Бутенко Ольга Леонидовна	. 15.11-30.11.2023 «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе» 72 часа 16.11-30.11.2023 «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО» 72 часа	
Чагарова Наталья Алексеевна	Октябрь2023 Сертификат за курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» 36ч. 13.10.-25.10.2023г. «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательной организации» 36ч. Черкесск 07.07.2023г. «Оказание первой доврачебной помощи в образовательном учреждении» 16.03-13.04.2023г. «Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО»144ч.	
Стригина Юлия Владимировна	16.03-13.04.2023г. «Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО»144ч.	
Кульгавская Наталья Викторовна	11.04-22.05.2023г. «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» 58ч. г. Москва 16.03-13.04.2023г. «Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО»144ч.	
Остапенко Марина Алексеевна	11.04-22.05.2023г. «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» 58ч. г. Москва 16.03-13.04.2023г. «Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО»144ч.	
Рубанова Наталья Ивановна	Октябрь2023 Сертификат за курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» 36ч. 07.07.2023г. «Оказание первой доврачебной помощи в образовательном учреждении» 16.03-13.04.2023г. «Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО»144ч.	
Кузнецова Валентина Георгиевна	04.09-02.10.2023 «Быстрый старт в искусственный интеллект» 72ч. Москва Октябрь2023 Сертификат за курс для педагогов ОО по взаимодействию с	

		компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» 36ч. 05.05.2023г. Подготовка технических специалистов ППЭ
	Титова Елена Николаевна	01.08-22.08.2023 «Актуальные вопросы библиотечно-информационной деятельности в образовательном учреждении»108 ч. Москва

8.2 Участие учителей в профессиональных конкурсах

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Название мероприятия	Дата	Место
1.	Рубанова Н.И.	Учитель начальных классов	Учи.ру образовательный марафон «Навстречу знаниям»	01.09-26.09 2023	Грамота (1 место в школе)
			Учи.ру образовательный марафон	29.09-24.10. 2023	Грамота
			Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей	27.10.2023	Диплом III степени
	Хубиева Р.С.	Учитель английского языка	Лучшая методическая разработка VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства	07.08- 02.09.2023	Диплом I степени
	Хубиева Л.С.	Учитель начальных классов	Учи.ру образовательный марафон «Волшебная осень»	27.10- 21.11.23	Грамота (1 место в школе)
			Учи.ру образовательный марафон «Космическое приключение»	29.09- 24.10.2023	Грамота
			Учи.ру образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	18.12.2	Грамота
	Байрамкуло ва Халимат Юсуповна	Учитель математики	Серия семинаров «Компоненты методик преподавания математики с использованием информационно- коммуникационных технологий»	2023	Диплом
			Всероссийские педагогические чтения «Цели, содержание, методы и формы обучения математики в школе»	2023	Благодарн ость
			Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов «Здоровье и безопасность...» в номинации 2	07.12.2023	сертифика т
	Топольская М. А.	Учитель технологии и ИЗО	Педагогические чтения «Современные технологии обучения»	2023	Благодарн ость
			Научно-методическая конференция «Работа педагога в соответствии с ФООП»	2023	Свидетель ство

			Семинар «Инновационные методики работы современного педагога»	2023	Диплом
			Международный конкурс педагогического мастерства для учителей «Молодой учитель» «Применение ИКТ в образовательном процессе»	15.11.2023	Диплом 1 место
			Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» г. Москва	15.12.2023	Благодарственное письмо
			За подготовку победителя муниципальног этапа ВОШ		Грамота
	Нечепуренко Л.Г.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский творческий конкурс «Я люблю животных»	10.12.2023	Диплом куратора
			Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Создание ситуации успеха на уроках ООО	10.12.2023	Диплом 1 место
	Кузнецова В. Г.	Учитель начальных классов	Международный конкурс «Педагогика в учебном и воспитательном процессе»	15.11.2023	Диплом 3 место
			Всероссийский конкурс «Пусть всегда будет мама!» номинация «Методическая разработка. Видеофильм	01.12.2023	Диплом 3 место
			Учи.ру образовательный марафон «Волшебная осень»	27.10-21.11.23	Грамота
			За многолетнее плодотворное сотрудничество и большой вклад в дело продвижения книги	2023	Благодарность
			За сотрудничество с библиотекой и приобщение учащихся к чтению художественной литературы, в рамках акции «Учитель – пропагандист книги»	2023	Благодарность
	Трудкова О.Н.	Учитель русского языка и литературы	За помощь и содействие в проведении отборочного этапа зимнего фестиваля «Фестиваль детства и юности»	17.12.2023	Благодарность
			Всероссийский конкурс для педагогов «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС»	2023-2024	Диплом 2 место

Сертификаты

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Тема	Дата
-------	--------	---------	------	------

1	Хубиева Л.С.	Учитель начальных классов	Сертификат за активное участие по итогам октября 2023г. Учи.ру (1 место)	Октябрь 2023
			Сертификат освоила курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» 8 часов	05.12.2023
			Учи.ру Сертификат за участие в марафоне проф. Развития «Учительская мастерская»	13.11-13.12.2023
			Учи.ру Сертификат	
	Цветкова Н.В.	Учитель истории	Сертификат за активное участие по итогам 2022- 2023г. Учи.ру (1 место)	2023
			Сертификат «Всероссийский правовой (юридический) диктант»	Декабрь 2023
			Сертификат участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя»	2023
	Калмыкова О. Н.	Учитель русского языка и литературы	Сертификат «Хранители русского языка»	Октябрь 2023
	Хубиева Р.С.	Учитель английского языка	Сертификат участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя»	2023
	Бапйрамкулова Халимат Юсуповна	Учитель математики	Сертификат за активное участие в серии вебинаров «Современные подходы в преподавании математики в школе по ФООП»	Октябрь 2023
			Свидетельство за участие в научно-методической конференции по теме: «Основные профессиональные компетенции учителя математики»	Ноябрь 2023
	Жежеря И.Е.	Зам. директора по УР	Сертификат «Хранители русского языка»	Октябрь 2023
			Сертификат «Всероссийский правовой (юридический) диктант»	Декабрь 2023
			Сертификат освоила курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» 8 часов	15.12.2023
			Сертификат участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя»	2023
	Рубанова Н. И.	Учитель начальных классов		

Топольская М. А.	Учитель технологии и ИЗО	Сертификат «Урок Цифры» «Мессенджеры»	2023
		Сертификат за активное участие по итогам октября 2023г. Учи.ру (1 место)	Октябрь 2023
		Сертификат «Деятельность учителя-предметника в современной школе»	2023
		Сертификат освоила курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» 8 часов	15.12.2023
Лубенец Г. Н.	Учитель истории и обществознания	Сертификат «Всероссийский правовой (юридический) диктант»	Декабрь 2023
		Сертификат Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Декабрь 2023
Нечепуренко Л. Г.	Учитель русского языка и литературы	Сертификат отличия 1 степени Прошла независимую международную аттестацию со сдачей тестирования по теме «Современные подходы в реализации метапредметной педагогике»	2023
Кузнецова В. Г.	Учитель начальных классов	Сертификат «Всероссийский правовой (юридический) диктант»	Декабрь 2023
		Сертификат за активное участие по итогам сентября 2023г. Учи.ру 2 место	Сентябрь 2023
		Сертификат за активное участие по итогам октября 2023г. Учи.ру (2 место)	Октябрь 2023
		Сертификат участника трека «Орленок-Эрудит»	2023
		Сертификат участника трека «Орленок-мастер»	2023
		Сертификат участника трека «Орленок-Лидер»	2023
		Сертификат участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя»	2023
Романова Л.М.	Учитель биологии	Сертификат педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»	2023

8.3 Участие педагогов школы в вебинарах

Вебинары

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Тема вебинара	Дата
1	Хубиева Л.С.	Учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности на внеурочной деятельности	Декабрь 2023
			Учи.ру Сертификат Олимпиада «Безопасный интернет»: повышаем цифровую грамотность учеников	11.12.2023
			Учи.ру Сертификат Кибергигиена: формируем полезные цифровые привычки	18.12.2023
	Кузнецова В. Г.	Учитель начальных классов	«Как поддержать вовлеченность учеников в онлайн-обучении: комбинируем игровые и командные элементы с обучающими»	22.09.2023
	Рубанова Н. И.	Учитель начальных классов	«Приемы активизации речи у детей с ОВЗ»	20.12.2023

8.4 Общественная активность педагогов

Одной из форм повышения своей компетентности педагоги школы в этом учебном году выбрали участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертиз.

Кафедра	Участие	ФИО педагога
Кафедра начальной школы	Член экспертной комиссии по разработке олимпиадных заданий для 4 класса	Чагарова Н.А.
	Участие в экспертной группе по проверке ВПР	Бутенко О.Л., Чагарова Н.А.
Кафедра русского языка литературы и	Член районной комиссии по проведению олимпиады по русскому языку	Калмыкова О.Н., Трудкова О.Н.
	Член районной комиссии по проверке олимпиады по литературе	Калмыкова О.Н., Трудкова О.Н.
	Участие в экспертной группе по проверке ВПР	Калмыкова О.Н., Трудкова О.Н., Нечепуренко Л.Г.
	Участие в экспертной группе по проверке РДР по русскому языку в 9-х классах	Нечепуренко Л.Г. Калмыкова О.Н., Трудкова О.Н.
	Член группы по направлению «Читательская грамотность»	Калмыкова О.Н., Трудкова О.Н., Нечепуренко Л.Г.
Кафедра математики и информатики	Участие в экспертной группе по проверке ВПР по математике	Зверева Т.В.
	Участие в экспертной группе по проверке ВПР по математике	Байрамкулова Х.Ю.

	Члены группы по направлению «Математическая грамотность»	Байрамкулова Х.Ю., Зверева Т.В.
	Член районной комиссии по проверке олимпиады по информатике	Зверева Т.В.,
Кафедра социальных наук	Член районной комиссии по проверке олимпиады по истории, обществознанию.	Цветкова Н.В. Лубенец Г.Н.
	Руководитель группы по проведению Всероссийской олимпиады по ОПК, Наше наследие	Цветкова Н.В.
	Члены группы по работе по направлению «Финансовая грамотность»	Цветкова Н.В.
Кафедра естественных наук	Член жюри районного этапа Всероссийской предметной олимпиады по биологии	Романова Л.М.
	Члены группы в работе по направлению «Естественнонаучная грамотность»	Романова Л.М. Онищенко Л.А.
	Члены школьного жюри по проверке олимпиадных работ по химии и биологии	Романова Л.М. Онищенко Л.А.
Кафедра иностранных языков	Член жюри районного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку.	Чагарова Х.М.
	Члены группы по работе по направлению «Креативное мышление»	Хубиева Р.С. Чагарова Х.М.
Кафедра физической культуры	Член жюри районного и регионального этапа ВОШ по физической культуре Судейство районного этапа спартакиады ШСК по волейболу	Шаркова Г.И.

Так, в 2023 учебном году почти все педагоги школы приняли активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, научно-методических конференциях, педагогических чтениях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах. Отмечается активность учителей кафедры начальных классов, математики и информатики, социальных и естественных наук. Значительно активизировалась работа на кафедре русского языка и литературы, физической культуры.

Значительно возросла общественная активность педагогов гимназии. Учителя стали больше принимать участие в предметных комиссиях, рабочих группах, общественных экспертизах. Кафедра физической культуры активно принимает участие в судействе районных спортивных соревнований. Все это является хорошим показателем развития профессиональной компетентности педагогов.

Экспертами ЕГЭ и ОГЭ являются:

Ф.И.О.	Предмет	Уровень
Цветкова Н.В.	история	ЕГЭ
Нечепуренко Л.Г.	Русский язык	ОГЭ
Онищенко Л.А.	химия	ОГЭ
Жежеря И.Е.	литература	ЕГЭ
Казиева Ф.С.	Родной язык	ОГЭ

Романова Л.М.	Биология	ОГЭ
---------------	----------	-----

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространении собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Деятельность предметных кафедр, объединяя усилия педагогов, должна позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, включающей как уровень методической компетентности, так и общей педагогической культуры. Следовательно, чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение

9.1 Статистическая информация ТИТОВА

Год основания библиотеки – 1 сентября 1986 г.

Общая площадь – 3117,5 м².

Объём библиотечного фонда — 7 899 экз.;

Объём учебного фонда — 6973 экз.;

Объём фонда художественной литературы – 761 экз.;

9.2 Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечить информационно — документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.
- В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, Неделя детской книги, оформляются книжные выставки к литературным датам.

9.3 Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

9.4 Информатизация образовательного процесса

Одним из приоритетных направлений в деятельности гимназии является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ.

В школе 139 компьютеров. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в читальном зале библиотеки (ведется контент фильтрация W(учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может еб-сайтов). В свободное от уроков время каждый желающий

воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Ведется контент фильтрация Web-сайтов.

В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательного процесса.

34 компьютера имеют доступ к сети Интернет.

В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ. При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка — заключение КЭК) для данной категории граждан может быть организовано индивидуальное обучение на дому.

Раздел 10. Материально-техническая база

№	Наименование учебных кабинетов	Кол-во
1	Кабинет начальных классов	8
2	Кабинет русского языка и литературы	3
3	Кабинет математики	2
4	Кабинет изобразительного искусства	1
5	Кабинет информатики и ИКТ	1
6	Кабинет физики	1
7	Кабинет биологии	1
8	Кабинет химии	1
9	Точка роста	2
10	Кабинет иностранного языка	2
11	Кабинет родного языка	1
12	Кабинет истории	2
13	Кабинет социального педагога	1
14	Кабинет ОБЖ	1
15	Спортзал	1
16	Актный зал	1
17	Столовая	60 мест

В 26 учебных кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для учителей, мультимедийные проекторы с экранами или плазменные панели.

6 кабинетов оборудованы персональными компьютерами с доступом в Интернет.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий используются:

- мультимедийные проекторы — 12;
- интерактивные доски – 6.

Кабинеты оборудованы учебной мебелью (двухместные столы). Не вся школьная мебель соответствует СанПиНу.

Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется по графику.

Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости детей в в школе имеется спортивный зал и спортивная площадка (стадион), два кабинета «Точки роста».

Зал полностью укомплектован спортивным инвентарём: шведская стенка, скамейки, козлы, стойки волейбольные, перекладины навесные, опоры и доски баскетбольные с кольцами.

Спортивная площадка. В центре спортивной площадки находится футбольное поле с покрытием из искусственной травы, вокруг поля легкоатлетическая беговая дорожка.

Имеется сектор для прыжков в длину с ямой приземления; поле баскетбольное.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СОШ №3 СТ. ЗЕЛЕНЧУКСКОЙ ИМ. В.В.БРЕСЛАВЦЕВА»

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	478 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	201 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	253 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	169 человек/ 35 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,96
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,3 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	31,2 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/6,6%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/6,6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,1%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 6,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	372 человек/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75 человек/ 16 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,3%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/ 3%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/ 1%
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 человек/ 96 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/ 96%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 75%
1.25.1	Высшая	19 человек/ 61 %
1.25.2	Первая	4 человек/ 14%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/ 100%
1.26.1	До 5 лет	2 человек/ 3%

1.26.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 18%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3117,5кв.м

Дата составления отчета 26 марта 2023 г.

