

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета

Протокол от «29» марта 2023 г. № 10



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №3 ст.  
Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»  
*В.И. Петрушкова*  
Приказ № 46 от 29.03.2023 год

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 СТАНИЦЫ  
ЗЕЛЕНЧУКСКОЙ ИМ. В.В. БРЕСЛАВЦЕВА»**

за 2022 год

2022 год

# І. Аналитическая часть

## Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

## Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Положение о самообследовании МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В.Бреславцева»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
7. Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации:

|   |  |
|---|--|
| 1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ<br>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ<br>"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3<br>СТ. ЗЕЛЕНЧУКСКОЙ ИМ.В.В.БРЕСЛАВЦЕВА" |
| 2. Юридический адрес                          | 369140, Карачаево-Черкесская Республика,<br>Зеленчукский р-н, ст. Зеленчукская, ул. Мостова  |

|  |   |
|--|---|
|  | 9   |
| 3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»          | 8 (87878) 5-31-43(бухгалтерия);<br>8(87878) 5-49-82 (директор, секретарь)<br>zelenschool@mail.ru;<br>адрес сайта: <a href="https://zelenschool.kchrschool.ru">https://zelenschool.kchrschool.ru</a> |
| 4. Учредитель  | Администрация Зеленчукского муниципального района   |
| 5. Администрация: директор<br>заместитель директора по УР<br>заместитель директора по ВР | Петрушкова Валентина Ивановна<br>Жежеря Ирина Ивановна<br>Брателева Мария Ивановна  |
| 6. Лицензия  | серия 09Л01 № 0000123 , регистрационный номер № 257 от 02.02.2016 г., бессрочно.  |
| 7. Свидетельство о государственной аккредитации  | Серия 09А01, № 0000037, регистрационный номер № 256 от 14.07.2016 г.  |
| 8. Образовательные программы ОУ (по лицензии)  | 1. Начальное общее образование;<br>2. Основное общее образование;<br>3. Среднее общее образование   |
| 9. Органы самоуправления   | Педагогический совет<br>Совет Учреждения<br>Общее собрание работников Учреждения<br>Ученическое самоуправление  |

**2. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

| № | Вид документа   | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ  | Срок окончания действия документа |
|---|---|----------------------------|-------------------------------------|---|-----------------------------------|
| 1 | Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности | 09Л01<br>№0000123          | 257<br>02.02.2016                   | Миинистерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики | бессрочно                         |
| 2 | Свидетельство о государственной аккредитации  | 09А01<br>№ 0000037         | № 256 от<br>14.07.2016              | Миинистерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики | 05.05.2024                        |

## 2.1.Сведения о должностных лицах образовательной организации:

| № п/п | Должностные лица         | Наименование должности                  | Фамилия, имя, отчество        | Контактный телефон |
|-------|--------------------------|---|-------------------------------|--------------------|
| 1.    | Руководитель             | директор                                | Петрушкова Валентина Ивановна | 8(928)028 9525     |
| 2.    | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебной работе | Жежеря Ирина Евгеньевна       | 8(9963)2832894     |
| 3.    | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебной работе | Брателева Мария Ивановна      | 8(909)4969503      |

## 2.2 Особенности управления образовательной организацией

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является – директор. В 2022 году в школе в полной мере реализован принцип государственно-общественного управления. Согласно Уставу высшим органом управления в школе является Совет учреждения – выборный орган, в состав которого входят представители всех участников образовательного процесса – трудового коллектива, родительской общественности, учащихся (справом совещательного голоса).

Демократический уклад жизни проявляется в наличии органа самоуправления.

Орган ученического самоуправления активно с 2022 года включился в работу РДШ и Юнармии.

Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса.

## Раздел 3. Образовательная деятельность

### 3.1 Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации(на 01.09.2022 г.)

#### Сведения об обучающихся в сравнении за 3 года

|                                   | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Общее количество (человек)</b> | 410       | 416       | 455       |

## Сведения об обучающихся в 2021 году (на 01.09.2021 г.)

| Виды классов         | Начальное общее образование |                         | Основное общее образование |                         | Среднее (полное) общее образование |                         | Всего по всем ступеням образования |                         |
|----------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|
|                      | Кол-во классов              | Численность контингента | Кол-во классов             | Численность контингента | Кол-во классов                     | Численность контингента | Кол-во классов                     | Численность контингента |
| Общеобразовательные  | 8                           | 178                     | 10                         | 245                     | 2                                  | 32                      | 20                                 | 455                     |
| Профильного обучения |                             |                         |                            |                         | -                                  | -                       | -                                  | -                       |
| Гимназические        | -                           | -                       | -                          | -                       | -                                  | -                       | -                                  | -                       |

### Характеристика образовательных программ на 01.01.2022

1-4 классы – начальное общее образование  
(ФГОС НОО)

5-9 классы – основное общее образование  
(ФГОС ООО)

10 класс - среднее общее образование (ФГОС СОО)

11 класс – среднее общее образование (ФКГОС СОО)

Учебный план МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план для **1-4 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели.

Учебный план для **5-9 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для шестидневной учебной недели в соответствии с ФГОС.

Учебный план для **10-11 классов** рассчитан на 5-дневную учебную неделю и полностью соответствует ФГОС и ФКГОС.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе- мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего

и основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО и ООО.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### **4. Воспитательная работа**

##### **МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»**

**за 2022 г.**

Воспитательный процесс школы регламентируется нормативно-правовыми документами ОУ. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. был принят документ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», который стал основополагающим документом для реализации мероприятий воспитательной деятельности школы.

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» разработана:

- в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования

Программа воспитания - документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы ОУ.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и, тем самым, сделать школу воспитывающей организацией.

**Цель воспитания** обучающихся МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В.Бреславцева»

- создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
  - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
  - вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
  - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
  - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
  - поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
  - организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
  - организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
  - организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
  - развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
  - организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.
- Вся воспитательная работа за 2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:
- «Ключевые общешкольные дела»,
  - «Классное руководство»,
  - «Школьный урок»,
  - «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
  - «Самоуправление»,
  - «Профориентация»,
  - «Работа с родителями».
  - В будущее-вместе с Россией
  - «Школьные и социальные медиа»,
  - «Детские общественные объединения»,
  - «Здоровье и безопасность жизнедеятельности».
  - «Социальное партнёрство».

### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА».**

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через план работы для НОО, ООО. СОО, в котором заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.

Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь

классному руководителю.

### **Временные периоды:**

- Сентябрь «Наша школьная страна».
- Октябрь «Школа безопасности».
- Ноябрь «Здоровое поколение»
- Декабрь «Новый год у ворот!», «Я и мое место в мире»
- Январь «Мой край родной - моя история живая»
- Февраль «Поклон, тебе, солдат России!»
- Март «Спешите делать добро!»
- Апрель «Цвети, Земля!»
- Май «Помним дни былые».

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года.

Как правило, ключевые или традиционные дела проходят с большим охватом обучающихся. К ним готовятся заранее, и все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний. Каждый прогнозирует своё участие в любимых мероприятиях.

К сожалению, как и в прошлом учебном году, в этом году, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, были проведены не все запланированные ключевые дела. Формат дел из общешкольных перешёл в классные творческие дела, что лишило их масштабности. Кроме того, выбор форм участия – онлайн или офлайн – были выбраны с учётом создавшейся ситуации. И только снятие пандемийных ограничений дало возможность вернуться в традиционный формат проведения традиционных ключевых дел. Система ключевых дел в школе формировалась с учетом традиций и желаний обучающихся, выявляемых в ходе анкетирования.

С 1 сентября 2022 года введено новое ключевое общешкольное дело - Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна РФ.

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшекласников. Достоинством программы воспитания ОУ является ее выстраивание по месяцам, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно:

Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры.

*Акции 2022 года:*

- «Подарок первокласснику»
- «Помоги ребенку собраться в школу»
- «Дом без одиночества»
- «Трудовой десант»
- «День борьбы со СПИДом»



- «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам»
- «Твори добро»
- «Очистим планету от мусора»
- «Подари открытку Ветерану».
- «Сад Памяти».

Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Ценность КТД, в которых участвовали ученики, учителя и родители, возрастает в несколько раз.

Рекомендации: Следует обратить внимание на организацию самоуправления.

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО».**

В своей деятельности педагог, осуществляющий руководство классом, руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом № 304-ФЗ «О внесении, изменений в федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся», Указами Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства РФ, Министерства просвещения РФ, Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (2020 г), Уставом общеобразовательной организации, основными образовательными программами, рабочей программой воспитания, ежегодными календарными планами воспитательной работы, настоящим Положением, другими локальными актами общеобразовательной организации, направленными на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку классными руководителями участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка для обучающихся Школы;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом.

Методическое объединение классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

В рамках муниципального конкурса «Против коррупции» в 7б классе классным руководителем Цветковой Н.В. проведён открытый классный час «Вместе против коррупции».

Содержательно, интересно и организовано проводят внеклассные мероприятия Кульгавская Н.В., Хубиева Р.С., Чагарова Н.А., Добрянская Л. Х., Рубанова Н.И., Цветкова Н.В., Зверева Т.В., Хубиева Р.С., Онищенко Л.А., Гелемеева А.Б..

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно для старшеклассников.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с обучающимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход большинства классных руководителей к планированию своей работы.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В феврале прошёл традиционный ежегодный месяц «Славной Родиной горжусь я!», значимым мероприятием стал «Фестиваль военно-патриотической песни».

Одним из главных направлений воспитательной работы в прошлом учебном году была ориентация учащихся на привитие у них качеств ЗОЖ.

В рамках антинаркотической акции в декабре было спланировано и проведено ряд мероприятий в 9, 11 классах: лекция – беседа о вреде наркотиков с демонстрацией информационного материала. Проведены внеклассные мероприятия. По профилактике СПИДа в начале декабря прошла декада «Мы против СПИДа», акция «Красная ленточка». В течение года проводились Всемирный День здоровья, спортивные мероприятия: соревнования по баскетболу, волейболу, мини футболу (как школьные, так и районные).

Ребята и учителя принимали активное участие в мероприятиях, посвящённых патриотическому воспитанию: создавали видеоролики, рисовали рисунки, плакаты.

В апреле прошёл экологический месячник, в течение которого ребята рисовали рисунки, плакаты на экологическую тематику, принимали участие в экологической акции «Зеленая весна».

Важными направлениями в развитии, формировании личности были «гражданско-патриотическое воспитание», «Эстетическое воспитание», «Духовно-нравственное». По этим направлениям классные руководители 1-11 классов проводили классные часы, внеклассные мероприятия: посвященные Дню учителя (конкурс видеороликов «Примите наши поздравления»), 23 февраля и 8 марта.

Активно участвовали во Всероссийских открытых уроках, приуроченных присоединению Крыма к России, полету первого космонавта в космос, Дню Победы.

Были просмотрены Открытые Уроки: «День Героя Отечества», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Международный день родного языка», «Освободительная миссия на Украине», «Русская весна», «Всероссийский конкурс «Большая перемена», «День Победы».

Проведены мероприятия, приуроченные к празднованию 77 годовщины Победы в ВОВ: акции «Георгиевская ленточка», «У обелиска», «Бессмертный полк».

В повседневной деятельности с коллективом, с отдельными обучающимися преподаватели стремятся воспитывать у обучающихся культуру поведения, речи, формировать чувство прекрасного, образного мышления. Этому способствуют и экскурсии, посещения музеев, библиотек.

Приводилось много мероприятий сотрудниками районной библиотеки.

В целях повышения престижа профессии и повышения профессионального мастерства все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Организация работы классного руководителя в ОУ». Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень.

В течение всего года были запланированы и проведены открытые тематические мероприятия. Открытые классные часы и мероприятия показывают, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, материал представляется с использованием новых технических средств, возможностей Интернета, составлялись различные презентации.

В работе применяются различные формы общения, организации деятельности, создаётся комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребёнка.

В рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России 20.10.22г. состоялась районная научно – методическая конференция «Актуальные вопросы науки и практики воспитания в мультикультурной образовательной среде». В работе конференции приняли участие классные руководители нашей школы Кульгавская Н.В., Добрянская Л.Х. и Цветкова Н.В.

### **МОДУЛЬ «В БУДУЩЕЕ-ВМЕСТЕ С РОССИЕЙ»**

В Программе воспитания обучающихся большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по данному модулю: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

Приоритетным направлением была и остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в Великой Отечественной войне, в битве за Родину. В 2021 – 2022 учебном году школа тесно сотрудничала с Советом ветеранов района. Традиционно в нашей школе проводился месяц патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы «Славной Родиной горжусь я!» в период 23.01.2021 г. - 23.02.2022 г.

Особое место в проведении месяца является спортивное направление, одно из приоритетных направлений в воспитательной работе нашей школы, для которого в школе имеются все условия: спортивный зал, кабинет ОБЖ, спортивная площадка для тренировок, укомплектована материально-техническая база. Школа в этом направлении имеет свой опыт, достижения. В связи с пандемией по коронавирусу некоторые

мероприятия были перенесены на более позднее время.

В России во все времена военная служба была делом чести, школой мужества и самоотверженности, а к профессии военного всегда относились с особым почетом и уважением. “Военная выправка”, “офицерская честь”, “солдатская доблесть” – это далеко не полный список того, что привлекает молодых людей при выборе данной профессии. И в этом году юноши - выпускники нашей школы готовятся стать курсантами. А список контрактников, прапорщиков, курсантов и офицеров, закончивших нашу школу, займет не одну страницу. Это и есть результат патриотического воспитания педагогического коллектива школы

Месяц патриотизма проводился насыщенно, разнообразно. Он включал в себя тематические выставки - представления в школьной библиотеке, спортивные соревнования, концертную программу, конкурс рисунков и плакатов, встречи с ветеранами войны, экскурсии в музей боевой славы, Уроки Мужества «Своих не бросаем» проведена акция «Помоги детям Донбасса», «Вахта памяти».

Проведены следующие конкурсы для учащихся с 1 – 11 классы: «Окно Победы», «Голос Победы», «Песня Победы», «Эстафета Победы».

В последние годы резко обострилась криминогенная ситуация в стране, преступность среди несовершеннолетних растет. Дети риска в силу своих психофизических особенностей, социальной запущенности чаще всего не справляются с учебной программой, конфликтуют с родителями, учителями, часто бросают занятия в школе.

В связи с этим целью школы является формирование правосознания и правовой культуры школьников.

В рамках правового воспитания в МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреставцева» были проведены следующие мероприятия:

- в школьной библиотеке, библиотекарем Титовой Е.Н. была организована книжная выставка "Тебе о праве - право о тебе". Ребята с интересом рассматривали и изучали книги о Законе;
- в течение недели была оформлена учителями истории Лубенец Г.Н. и Цветковой Н.В. стендовая информация «Твои права и обязанности»;
- среди обучающихся 6-х классов прошел конкурс рисунков «Я рисую свои права» и конкурс буклетов «Права ребенка – права человека»;
- учителями истории был проведен круглый стол «Ты имеешь право», на котором обучающиеся разбирали различные правовые задачи и ситуации;
- правовые волонтеры 10-11 классов познакомили обучающихся младших классов с Конвенцией о правах ребенка и обыграли различные ситуации на примерах сказочных героев;
- учителями истории совместно с библиотекарем была организована встреча с выпускником школы юристом по образованию Остапенко В.Н. На встрече ребята познакомились с правами и обязанностями ребенка;
- классным руководителем начальных классов Кульгавской Н.В. был проведен праздник «Детству солнце подарите!». Ребята подготовили инсценирование, задорные частушки, разбор статей Конвенции через сказочных героев.
- На уроках ИЗО учителем начальных классов Литвиновой И.А. был проведен конкурс на лучший рисунок «Мои права».
- В 10 классе состоялась интеллектуально - правовая игра "Знатоки Конституции РФ".

Целью данного мероприятия является:

знакомство обучающихся с содержанием Конституции РФ;

формирование основ правовой культуры;

воспитание чувства патриотизма, уважительного отношения к Конституции РФ, как основному закону государства.

- В 10 классе прошел Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества. Целью проведения такого урока является формирование чувства патриотизма и гордости за свою Родину; формирование активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей.

- Обучающиеся и весь педагогический коллектив принял участие в Правовом (юридическом)диктанте.
- Ребята из 1-9 классов приняли активное участие в республиканском конкурсе «Я- патриот своей Родины!» в номинациях:  
-«Конституция глазами детей»;  
-«Воспеваю Родину свою»
- Обучающиеся 7-11 классов приняли участие во Всероссийском тесте на знание Конституции.

## **МОДУЛЬ «ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».**

**Спортивно-оздоровительная направление.** Пропаганда здорового образа жизни, формирование понимания физиологии здоровья, обучение способам оздоровления организма – приоритетное направление в воспитании школьника. Основная цель- это включение охраны здоровья детей в число приоритетов деятельности образовательного учреждения, создание условий для гармоничного физического развития ребенка, охраны и укрепления его здоровья по следующим направлениям:

- нормализация учебной нагрузки;
- нормирование понимания ценности здоровья и здорового образа жизни;
- поддержка программ, направленных на охрану и укрепление здоровья детей;
- создание адаптивной образовательной среды для детей с проблемами в здоровье и развитии.

По данному направлению проводятся оздоровительные мероприятия: физкультминутки на уроках, гимнастика для глаз, подвижные игры на переменах, игры на свежем воздухе, классные часы, беседы медработников о здоровом образе жизни, профилактика заболеваний (прививки, медосмотр, оздоровление в лагерях отдыха КЧР).

Для всех учащихся 1-4 классов организовано горячее питание. Охват горячим питанием составляет 100% обучающихся начальной школы. Медико-санитарные условия в школе удовлетворительные. Ежегодно проводится медицинский осмотр учащихся. Все учащиеся в течение года прошли медицинский осмотр.

В школе обучается 17 детей с ограниченными возможностями. Им уделяется особое внимание классными руководителями, учителями-предметниками при дозировке домашних заданий и организации работы в классе.

С мая 2022 года в школе начал работу школьный спортивный клуб «Факел» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. ШСК функционирует как структурное подразделение школы.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год; учебные планы к программам дополнительного образования.

### **1. Школьная спартакиада.**

| <b>Спортивно-массовые мероприятия</b> | <b>Контингент</b> |
|---------------------------------------|-------------------|
| День бегуна                           | 1 – 11 классы     |
| Осенний кросс                         | 1 – 11 классы     |
| Весёлые старты                        | 1 – 4 классы      |
| День туризма                          | 1 – 9 классы      |
| Футбол                                | 5 – 9 классы      |
| Настольный теннис                     | 8 – 11 классы     |

|                             |               |
|-----------------------------|---------------|
| Шахматы                     | 3 – 11 классы |
| Баскетбол                   | 6 – 11 классы |
| День защитника Отечества    | 1 – 9 классы  |
| Волейбол                    | 8 – 11 классы |
| Соревнования по армреслингу | классы        |
| Соревнования по ДАРТС       | классы        |
| Мини-футбол                 | 5-8 классы    |

Организована внеклассная работа по спорту. Спортивные секции посещало 58 учащихся. Школьники принимают активное участие во внутришкольных спортивных соревнованиях. В силу сложившейся эпидемической ситуации ученики нашей школы не всегда могли посещать занятия спортивных секций в ДЮСШ. Главной целью являлось формирование ЗОЖ, укрепления здоровья школьников и приобщения их к спорту как составному элементу общенациональной культуры.

## 2. Муниципальная спартакиада.

За истекший год обучающиеся школы приняли активное участие в районной спартакиаде школьников.

| № п/п | Наименование соревнований                                 | Дата          | Результат |
|-------|---|---------------|-----------|
| 1.    | Мини-футбол   | Март 2022г.   | 2 место   |
| 2.    | Баскетбол «Спорт за мир и дружбу» – Юноши                 | Декабрь       | 3 место   |
| 3.    | Баскетбол «Спорт за мир и дружбу» - Девушки               | Декабрь       | 3 место   |
| 4.    | Волейбол «Спорт за мир и дружбу» - Девушки                | Декабрь       | 3 место   |
| 5.    | Волейбол «Спорт за мир и дружбу» – Юноши                  | Декабрь       | 4 место   |
| 6.    | Настольный теннис   | Январь        | 5 место   |
| 7.    | Легкая атлетика   | Апрель 2022г. | 2 место   |
| 8.    | Шиповка юных в возрастной группе 2009-2010гг.             | Апрель 2022г. | 2 место   |
| 9.    | Шиповка юных в возрастной группе 2007-2008гг              | Апрель 2022г. | 3 место   |
| 10.   | Допризывная молодёжь                                      | Апрель 2022г. | 2 место   |
| 11.   | Стрельба из пневматической винтовки                       | Апрель 2022г. | 2 место   |
| 12.   | «Кожаный мяч» в возрастной группе 2007-2008гг             | Апрель 2022г. | 2 место   |
| 13.   | «Кожаный мяч» в возрастной группе 2009-2010гг.            | Апрель 2022г. | 2 место   |
| 14.   | Соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» | Октябрь       | 3 место   |

В муниципальных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» в личном зачёте заняли:

1 место в беге на 500м – ученица 6а класса Петрушкова Анна,

2 место в беге на 1000м – Кубанов Амид,

2 место в беге на 1500м – Балиева Фарида

## 3. Республиканские соревнования

| №п/п | Наименование соревнований                                | Результат | ФИ              |
|------|--|-----------|-----------------|
| 1.   | Лёгкая атлетика  | 1 место   | Петрушкова Анна |
| 2.   | Лёгкая атлетика «Приз Лысенко» в беге на дистанцию 3000м | 1 место   | Петрушкова Анна |

## 4. Всероссийские соревнования

| №п/п | Наименование соревнований         | Результат | ФИ            |
|------|-----------------------------------|-----------|---------------|
| 1    | Спортивные соревнования по борьбе | 1 место   | Кубанов Амид  |
| 2.   | Спортивные соревнования по борьбе | 2 место   | Болуров Ислам |

Правильно организованная физкультурно-оздоровительная работа в ОУ является основой рациональной организации двигательного режима школьников, способствует нормальному физическому развитию и двигательной подготовленности учащихся всех возрастов, позволяет повысить адаптивные возможности организма, поэтому является средством сохранения и укрепления здоровья школьников. Классные руководители в течение года организовали и провели следующие мероприятия: «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы «Чистота-залог здоровья. Индивидуальные беседы: «И одежда должна быть прекрасной». Беседы по профилактике простудных заболеваний, о соблюдении гигиены, режима дня», «Как сохранить здоровье смолоду». «Уроки безопасности в повседневной жизни», «Здоровые дети в здоровой семье», «Опасные места в школе и дома». «Как развивать в себе хорошую память», «Эстетика внешнего вида культурного человека».

О важности регулярного питания, о правилах поведения в столовой и ещё много интересных мероприятий проведено в рамках недели «Здоровое питание».

Работа по данному направлению способствует здоровому образу жизни, формирует силу, выносливость, красоту человеческого тела, осознание школьниками важности здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам, потребности в физической культуре и спорте.

#### **Работа ОУ по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности наркомании, употребления алкогольных напитков, ПАВ, табакокурения.**

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. В 2022 году в школе продолжалась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся. Была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся, проводились беседы с родителями, семьи посещались на дому. Некоторые учащиеся в течение года вызывались на школьный совет профилактики правонарушений. На заседании совета профилактики школы рассматривались вопросы социальной помощи и педагогической поддержки детей из неблагополучных семей, находящихся на внутришкольном учёте и на учёте в ПДН. В течение года на ВШУ были поставлены 3 обучающихся. Причина постановки детей на ВШУ – мелкое хулиганство. Работа с детьми «группы риска» имеет свою результативность, но школа, классные руководители нуждаются в более активной поддержке воспитывающей деятельности со стороны органов правопорядка, участкового инспектора ПДН, психологической службы.

На родительских общешкольных и классных собраниях обсуждались вопросы о трудностях адаптации в новом коллективе, о трудностях переходного возраста, о том, как помочь ребенку обрести уверенность в себе, о способах разрешения конфликтных ситуаций в школе и дома.

Для успешной реализации мер по сохранению жизни людей значительную роль играют уровень знаний каждого человека об опасностях окружающего мира и способах защиты от них. В этой связи возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку обучающихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности.

Поэтому в соответствии с требованиями Федеральных законов России: «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О

гражданской обороне» и др. разработана и реализуется программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях.

Основная задача курса ОБЖ – подготовка обучаемых к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование у них навыков здорового образа жизни и умения в оказании первой медицинской помощи при разных видах травм и повреждениях, овладение теоретическими знаниями и практическим навыкам по основам военной службы.

Основными направлениями деятельности по ОБЖ в 2022 учебном году являлись следующие:

1. Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
2. Организация в соответствии с законодательством допризывной подготовки обучающихся и учета военнообязанных.
3. Подготовка и участие в различных конкурсах, связанных с безопасностью жизнедеятельности.
4. Проведение внеклассных мероприятий, классных часов по безопасности жизнедеятельности.

Основная цель работы – формирование безопасных условий для обучающихся и работников школы.

Для выполнения и достижения цели проводилась работа в следующих направлениях:

1. Подготовка к проведению учебных занятий по ОБЖ:

- изучение нормативно-правовой базы ОБЖ;
- сбор и обработка различной информации по тематике школьного курса ОБЖ;
- анализ действующих образовательных программ и учебных изданий, включенных в «Перечень учебных изданий, рекомендованных или допущенных Министерством образования РФ на год»;
- изучение методической литературы, наглядных и учебных пособий, различных справочных данных, а также ведомственных рекомендаций по тематике ОБЖ.

2. Планирование учебного процесса:

- составление комплексного календарного плана на год;
- составление рабочей программы изучения курса «ОБЖ» учащимся 8-9, 10-11 классов на учебный год.
- поурочное планирование, разработка планов-конспектов уроков.

3. Всероссийские открытые уроки ОБЖ.

В соответствии с инициативой МЧС России и Министерства образования и науки Российской Федерации в течение года в школе проходят

Всероссийские открытые уроки по Основам безопасности жизнедеятельности.

- в сентябре прошел открытый урок ОБЖ, посвященный подготовке к действиям в условиях опасной и экстремальной ситуации, адаптации после летних каникул.

- в октябре прошел открытый урок ОБЖ, посвященный празднованию Дня гражданской обороны Российской Федерации.

- 1 марта открытый урок ОБЖ, посвященный Всемирному Дню ГО.

- 30 апреля открытый урок ОБЖ, посвященный безопасному отдыху детей в летний период, правилам поведения на водных объектах.

4. Организация в соответствии с законодательством допризывной подготовки обучающихся и учета военнообязанных:

- в октябре 2022 года были поданы сведения об учащихся, подлежащих к подготовке на



военную службу;

- в ноябре 2022 года поданы списки юношей для постановки их на воинский учет в соответствии с законом РФ «О воинской обязанности и военной службе».

5. Участие в обеспечении функционирования учебного заведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций. Организация и проведение в школе мероприятий по ГО.

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов, особо актуальной становится работа по действиям в чрезвычайных ситуациях и гражданской обороне.

В 2022 году разработан, утвержден и согласован план-график проведения тренировок по экстренной эвакуации учащихся и работников МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В. В. Бреславцева» .

Учащиеся регулярно на уроках ОБЖ, классных часах знакомятся с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта, а также правилам поведения при возникновении данных ЧС.

На регулярной основе проводятся беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, о правилах обращения с пиротехническими устройствами на новогодних утренниках и в домашних условиях.

6. Подготовка и участие в конкурсах, связанных с безопасностью жизнедеятельности.

Республиканский финал военно – патриотического воспитания допризывной молодежи - 3 место;

- Районные соревнования по пулевой стрельбе, сборке разборки АК-74- 2 место;

- Районная школьная олимпиада по ОБЖ – 2 место;

- В интернет- олимпиадах по ОБЖ на сайте «Инфоурок» принимали участие 40 учеников;

В течение мая 2022 года в каждом классе с учащимися проведены беседы по безопасному поведению во время летних каникул.

**Информация о работе, проводимой с обучающимися  
МБОУ «СОШ №3 СТ. ЗЕЛЕНЧУКСКОЙ В.В. БРЕСЛАВЦЕВА» а  
по профилактике экстремизма и терроризма в 2022 году.**

| № п/п           | Название мероприятия(конференция, телефон доверия, классные(кураторские) часы, круглый стол, встреча, беседа, родительское собрание и пр.) | Количество проведенных мероприятий | Охват обучающихся( количество человек) |
|-----------------|--|------------------------------------|--|
| <b>2022 год</b> |  |                                    |  |
| 1               | «Трагедия Беслана в наших сердцах» - час памяти, посвященный жертвам Бесланской трагедии, Дню солидарности в борьбе с терроризмом          | 1                                  | 458чел                                 |
| 2               | «Мы помним тебя, Беслан!» - тематическая беседа для учащихся   | 1                                  | 56                                     |
| 3               | Классные часы: «Эхо Бесланской трагедии».  | 17часов                            | 423чел.                                |
| 4               | Систематическое проведение учений по ГО и ЧС с учащимися и сотрудниками школы  | 10                                 | 2500чел                                |
| 5               | Конференция - «Мы против терроризма»   | 1                                  | 210                                    |

|    |   |        |     |
|----|---|--------|-----|
| 6  | «Весь мир - против террора!» - выставка литературы  | 1      | 410 |
| 7  | «День солидарности в борьбе с терроризмом» - акция по распространению информационных листовок   | 1      | 140 |
| 8  | Информационное занятие «Национальный антитеррористический комитет, его предназначение, структура и задачи»  | 2      | 86  |
| 9  | «Внимание, терроризм» - интерактивные уроки для учащихся  | 21 час | 360 |
| 10 | «Нам нужен МИР!» - мероприятие для школьников, посвященное Международному Дню мира и Дню солидарности в борьбе с терроризмом  | 1      | 204 |
| 11 | «Экстремизм и терроризм - угроза цивилизации» - беседа работника правоохранительных органов о поведении при угрозе террористического акта   | 2      | 180 |
| 12 | «Что такое террор?» - беседа с занимающимися в спортивных секциях, о правилах поведения на территории и в здании, спортивного сооружения  | 2      | 82  |
| 13 | Проведение классных часов по темам: «Профилактика политического и религиозного экстремизма». «Профилактика национализма». «Противодействие терроризму».   | 17     | 180 |
| 14 | Проведение уроков обществознания по теме: «Глобальные проблемы человечества. Терроризм»   | 6      | 187 |
| 15 | Проведение уроков с учащимися «Соблюдение мер пожарной безопасности и действия учащихся при эвакуации при возникновении пожара в учебных классах и в здании школы. Действия учащихся при угрозе проведения теракта и при совершении террористического акта» | 21     | 380 |
| 16 | Показ учебных фильмов, демонстрация слайдов и материалов по противодействию террористическим актам  | 3      | 540 |
| 17 | Подготовка и распространение Памяток по противодействию терроризму  | 2      | 172 |
| 18 | Оформление тематических стендов, направленных на профилактику   | 2      | 12  |

|    |  |          |      |
|----|--|----------|------|
|    | терроризма и экстремизма   |          |      |
| 19 | Информационно-просветительские встречи с сотрудниками МВД России по Зеленчукскому району   | 2        | 270  |
| 20 | Инструктаж «Правила поведения детей во время каникул».   | 20       | 7200 |
| 21 | Просмотр видеороликов и мультфильмов по темам ПДД и ЧС «Школа – территория безопасности»   | 1        | 380  |
| 22 | Викторина по ПДД и ЧС  | 1        | 220  |
| 23 | Общешкольный классный час «Правила безопасности в школе»   | 1        | 380  |
| 24 | Проведение пятиминутки безопасности  | 48       | 720  |
|    | Конкурс проектов, презентаций по темам:<br>-- «Действия, обучающихся по сигналам оповещения»,<br>-- «ЧС террористического характера».  | 3        | 80   |
| 25 | Обновление информационных уголков: - по ПДД; - по противопожарной безопасности; - «Экстремальные ситуации и Антитеррористические действия»; - Классных уголков по ПДД и ТБ;  | 5        | 127  |
| 26 | <b>Классные часы</b><br>– «Меры безопасности при обращении с огнем»;<br>– «Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях»;<br>– «Поведение в экстремальных ситуациях»;<br>– «Правила поведения в случае проявления теракта, возникновение ситуаций природного и техногенного характера»<br>«Два разных понятия патриотизм и терроризм» - беседа с учащимися<br>«Вместе против экстремизма, терроризма! За мир во всем мире!» - круглый стол<br>«Дисциплинированность и бдительность» - тематическая беседа | 68 часов | 720  |

15.09.22г. состоялась встреча старшеклассников с сотрудниками ОДН на тему «Профилактика терроризма и экстремизма в молодёжной среде». Присутствовали: инспектор ОДН капитан полиции Маслакова В.В., старший инспектор ОДН старший лейтенант полиции Ерёмин А.С., оперуполномоченный ЦЭПЭ МВД по КЧР старший лейтенант полиции Кочубеева О.А., старший оперуполномоченный ЦЭПЭ МВД по КЧР лейтенант полиции Эбзеев Р.П.

**Результатом воспитания экологической культуры** является умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности,

присвоение эколого-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности.

В школе разработан и осуществлялся план мероприятий, посвященных экологии.

В течение всего 2022года обучающиеся школы принимали активное участие в экологических конкурсах и мероприятиях различного уровня.

-- По четвергам в нашей школе санитарный день. Когда прекрасная погода, дети с радостью приводят в порядок школьную территорию.

-- с января 2022года в начальных классах школы проводилась акция «Кормушка».

Ребята 2а класса вместе с родителями и классным руководителем Кульгавской Н.А. изготовили скворечники и развесили на деревья, чтобы птицам было удобно жить.

-- 22.01.22г обучающиеся 8 б класса приняли активное участие в Республиканском конкурсе «Снежный городок эколят и защитников природы».

-- 15.10.22г обучающиеся 3 «А» класса под руководством учителя начальных классов Кульгавской Н.В. защитили проект «Наши домашние питомцы».

-- 7а класс принял активное участие во Всероссийском фестивале «Праздник Эколят - молодых защитников природы», который прошел под девизом: «Друзья земли сохраним природу!».

-- В рамках регионального этапа Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята» учащиеся 4-ых классов создали виртуальную фотогалерею «Люблю тебя, горжусь тобой, мой край!». Мероприятие направлено на формирование представлений у подрастающего поколения о том, что мы имеем огромнейшую ценность - первозданную природу, к которой необходимо относиться ответственно и с уважением, чтобы все последующие поколения могли наслаждаться красотой, которую дарит нам природа. Виртуальная галерея призвана привлечь внимание к вопросам сохранения природного наследия нашего края, а также направлена на воспитание бережного отношения к окружающей среде. Тема работ – уникальный мир природы нашего края. Задача выставки - показать всю красоту и разнообразие природы нашего края, создать пространство для диалога о том, что мы можем сделать для ее сохранения в первозданном виде.

-- Обучающиеся 4 «Б» класса на осенних каникулах приняли активное участие в акции «Доброта не уходит на каникулы». Помощь нашим братьям меньшим.

-- 07.04 22г ученик 8 «б» класса Середин Роман принял участие в Акции «Добрая суббота».

-- 19.04.22г. Во 2а классе прошел открытый урок окружающего мира по теме: «Весна пришла». Провела классный руководитель Кульгавская Н.В.

-- 22 апреля в школе прошла акция «Сад Победы». В акции приняли участие учащиеся 1-11 классов, они высадили саженцы деревьев, кусты роз в память о погибших защитниках Родины. Цель данной акции: расширение у обучающихся знаний о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., ее защитниках и их подвигах, развитие и реализация социальной, творческой, интеллектуальной инициативы обучающихся; развитие добровольческого (волонтерского) движения. Суть этой акции весьма проста – активисты хотят, чтобы имя героя было известно всем, от мала до велика.

-- Отряд 7б класса «Ни дня без доброго дела» также приняли участие в акции « Сад Победы» и высадили вишневые саженцы на территории школы. Ведь дерево- символ жизни и связи поколений.

-- 27.04.22г обучающиеся 9 х классов Кочкарова Сальсавиль и Айбазова Аминат приняли участие в Международной детско- юношеской премии «Экология- дело каждого» в номинации «Экоблогер»-учитель Онищенко Л.А.

Кочкарова Сальсавиль заняла призовое место и награждена поездкой во Всероссийский лагерь «Орленок».

-- 19.04.22г Обучающиеся 8-9 классов участвовали в региональном этапе Всероссийского Экологического форума «Зеленая планета». Копенко Дарья и Ким Татьяна участвовали в номинации «Зеленая планета глазами детей». Черномазова Диана - в номинации «Природа бесценный дар один на всех».

- 24 апреля 2022 г проведен ежегодный весенний Всероссийский субботник по уборке школьной территории, а также участков дорог по улице Лесной и Родниковской. В субботнике приняли участие весь школьный педколлектив и обучающиеся 5-11 классов.
- Ребята кружка «Эколог» нарисовали экологические плакаты по теме: «Береги природу» и выступили с призывом обратить внимание на экологические проблемы станицы.
- 11 мая 2022г учителем географии Онищенко Л.А. был проведен Всероссийский урок Арктики. Ребятами была просмотрена презентация на тему: «Полярные экспедиции: история и современность». Также был просмотрен видео фильм «Экологические проблемы Арктики». По ходу просмотра презентации ребята выполняли задания и отвечали на вопросы.
- 25.11.22 обучающиеся 9-10кл. приняли участие во Всероссийском экодиктанте в онлайн формате.
- Март 2022 Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все». Номинация: «Скажем нет урону природе». Индивидуальное участие «Эко-патруль» Подготовила: обучающаяся 8 «а» класса Громова Маргарита. Руководитель: учитель биологии Романова Лариса Михайловна.
- Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030», номинация «Человек и его здоровье», тема: «Является мерой профилактики инфекционных заболеваний рецикулятор?» Выполнила: обучающаяся 8 «Б» класса Сытникова Полина. Руководитель: учитель биологии Романова Лариса Михайловна.
- Всероссийский урок тигра 4 октября 2022г. в 6 а и 8 б классах
- Акция «Сломай сигарету - получи конфету». Акция прошла 1декабря 2022 года.
- Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» (акция) 30.09.2022 высадили саженцы деревьев в память о тех, кто погиб в годы ВОВ 1941-1945 гг в рамках проекта «Лес Победы».
- Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы» -12 октября в 5-х, 8а, 3а классах.
- Конкурс Большая перемена #соавторы детского движения. 8а класс принял участие в номинации «Кричалки». ролики: визитка-приветствие, кричалки.
- 25 мая 2022 в 10 классе Всероссийский урок генетики «Посмотрите на свою ДНК».
- Апрель 2022 акция «Сообща где торгуют смертью».
- 25 апреля 2022 «Сад Памяти». 7 а класс высадили кусты роз, обновили цветник.
- 28 марта 2022г. 7 а класс - урок по санкциям «Импортозамещение».

**Волонтерское движение** – совсем молодое направление в деятельности нашего образовательного учреждения. Инициатором этого движения стал ученический актив 9«Б» класса.

Основная деятельность отряда волонтеров - пропаганда здорового образа жизни среди школьников, организация работы среди обучающихся по патриотическому воспитанию.

Уклад школьной жизни моделирует пространство культуры с абсолютным приоритетом традиционных нравственных начал. Учитель через уклад школьной жизни вводит ребенка в мир высокой культуры. Но принять ту или иную ценность ребенок должен сам, через собственную деятельность. Поэтому педагогическая поддержка нравственного самоопределения школьника есть одно из условий его духовно-нравственного развития. В процессе нравственного самоопределения пробуждается самое главное в человеке – совесть – его нравственное самосознание.

В течение года с обучающимися проводились мероприятия по нравственной тематике, посвященные Великой Победе: «Дорога добра, «Достойный подвиг отцов наших», «Женщины на войне», «Мир, который сберегли наши прадеды», «Памяти, павших будем достойны».

## МОДУЛЬ «Урочная деятельность».

Педагогическая деятельность, как известно, может осуществляться в разных формах, среди которых особое место занимает урок (занятие) — основная организационная единица процесса обучения, где проходит совместная деятельность учителя и обучающихся. Особенностью ФГОС с 2021г. является включение в школьный урок воспитательного компонента, направленного на формирование осознанного отношения к таким нравственным и общечеловеческим ценностям, как Родина, Человек, Дружба, Семья, Знание, Здоровье, Труд, Культура, Красота. Каждый предметный урок предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Педагоги школы успешно решают поставленные перед ними задачи. Так в 2022 году были проведены Единые тематические уроки:

- Всероссийский урок науки и технологий – 1 сентября.
- «Памяти жертв Беслана», посвящённый Дню борьбы с терроризмом.
- Урок «Мой край родной – моя Карачаево-Черкесия», посвящённый 100-летию образования КЧАО.
- «Пока мы едины», посвящённый Дню народного единства.
- Всероссийский Урок Тигра в рамках Всемирного Дня защиты животных.
- 18.11.2022г приняли участие в старте первого Всероссийского военно-патриотического диктанта.
- 11 мая 2022г. проведен Всероссийский урок Арктики. Ребятами была просмотрена презентация на тему: «Полярные экспедиции: история и современность». Также был просмотрен видео фильм «Экологические проблемы Арктики».
- Всероссийский урок генетики «Посмотрите на свою ДНК».
- Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»
- 30.10.22г на базе нашей школы проводился «Географический диктант 2022», в котором участвовали обучающиеся 9-10 классов.
- Уроки по профориентации проекта «Билет в будущее».
- «Главный закон страны», посвящённый Дню Конституции РФ.
- Всероссийский экологический диктант
- Неделя иностранных языков
- Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.
- «Блокадный хлеб» к годовщине прорыва блокады Ленинграда.
- «За Волгой для нас земли нет», посвящённый годовщине Сталинградской битвы.
- Урок «Крымская весна», посвящённый годовщине воссоединению Крыма с Россией.
- Урок, посвящённый Дню космонавтики.
- Урок «Никто не забыт, ничто не забыто!», посвящённый Дню Победы.
- Уроки Цифры: С 26 сентября -23 октября начались уроки Цифры.
- «Искусственный интеллект в стартапах», урок познакомил учащихся с различными направлениями искусственного интеллекта.
- «Видеотехнологии», на уроке ребята познакомились с видеосервисами.
- «Технологии, которые предсказывают погоду», на уроке ученики примеряли на себя роль специалистом, которые создают прогноз погоды.
- «Анализ в бизнесе и программной разработке», урок знакомил на конкретных жизненных примерах с анализом данных и инструментами анализа.
- Были проведены уроки безопасности в сети Интернет.

- «Цифровой ликбез», это уроки-практикумы, где ребята решали возникшие проблемы и находили пути их решения.

Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Но не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся, используя возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п.

### МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

| № п\п | Направление внеурочной деятельности | Название курсов внеурочной деятельности      | ФИО руководителя | Классы           |   |   | Кол-во часов |   |   |
|-------|-------------------------------------|--|------------------|------------------|---|---|--------------|---|---|
|       |                                     |  |                  | НОО              | С | О | Н            | О | С |
| 1     | Разговоры о важном                  | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Рубанова Н. И    | 1а               |   |   | 1            |   |   |
| 2     | общекультурное                      | Студия «Мой разноцветный мир».               | Рубанова Н. И    | 1а               |   |   | 1            |   |   |
| 3     | спортивно – оздоровительное         | Клуб «Поиграй-ка»                            | Рубанова Н. И    | 1а               |   |   | 1            |   |   |
| 4     | общекультурное                      | Танцевальная студия «Волшебные кружева».     | Оксаненко В. С.  | 1а,<br>1б,<br>1в |   |   | 3            |   |   |
| 5     | Разговоры о важном                  | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Добрянская Л.Х.  | 1б               |   |   | 1            |   |   |
| 6     | общекультурное                      | Школа юного художника «Талантики»            | Добрянская Л.Х.  | 1б               |   |   | 1            |   |   |

|    |                             |  |                  |    |  |  |   |  |  |
|----|-----------------------------|--|------------------|----|--|--|---|--|--|
| 7  | спортивно – оздоровительное | Спортивный модуль «Чемпион»                  | Добрянская Л.Х.  | 1б |  |  | 1 |  |  |
| 8  | Разговоры о важном          | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Кузнецова В.Г.   | 1в |  |  | 1 |  |  |
| 9  | спортивно – оздоровительное | Клуб «Если хочешь быть здоров»               | Кузнецова В.Г.   | 1в |  |  | 1 |  |  |
| 10 | духовно-нравственное        | Студия «Узнавайка»                           | Кузнецова В.Г.   | 1в |  |  | 1 |  |  |
| 11 | Разговоры о важном          | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Хубиева Л.С.     | 2а |  |  | 1 |  |  |
| 12 | спортивно – оздоровительное | Игротека «Подвижные игры».                   | Хубиева Л.С.     | 2а |  |  | 1 |  |  |
| 13 | духовно-нравственное        | Театральный клуб «Воспитание сказкой».       | Хубиева Л.С.     | 2а |  |  | 1 |  |  |
| 14 | Разговоры о важном          | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Остапенко М. А.  | 2б |  |  | 1 |  |  |
| 15 | спортивно – оздоровительное | Ритмическая мозаика «Мир танца».             | Остапенко М. А.  | 2б |  |  | 1 |  |  |
| 16 | общеинтеллектуальное        | Клуб «Читай-град. Чтение с увлечением».      | Остапенко М. А.  | 2б |  |  | 1 |  |  |
| 17 | Разговоры о важном          | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Кульгавская Н.В. | 3а |  |  | 1 |  |  |
| 18 | спортивно – оздоровительное | Игровой клуб «Олимпионик»                    | Кульгавская Н.В. | 3а |  |  | 1 |  |  |
| 19 | общекультурное              | Театр-студия «Петрушка».                     | Кульгавская Н.В. | 3а |  |  | 1 |  |  |
| 20 | Разговоры о важном          | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Стригина Ю. В.   | 3б |  |  | 1 |  |  |
| 21 | общеинтеллектуальное.       | Внеклассная мастерская «Тропинка к чтению».  | Стригина Ю. В.   | 3б |  |  | 1 |  |  |
| 22 | спортивно – оздоровительное | Клуб «Здоровей-ка»                           | Стригина Ю. В.   | 3б |  |  | 1 |  |  |
| 23 | Разговоры о важном          | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Чагарова Н. А.   | 4а |  |  | 1 |  |  |
| 24 | спортивно – оздоровительное | Клуб «Олимпия»                               | Чагарова Н. А.   | 4а |  |  | 1 |  |  |



|    |                             |  |                     |    |          |  |   |   |  |
|----|-----------------------------|--|---------------------|----|----------|--|---|---|--|
| 25 | общекультурное              | Изостудия «Волшебная кисточка».              | Чагарова Н. А.      | 4а |          |  | 1 |   |  |
| 26 | Разговоры о важном          | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Бутенко О.Л.        | 4б |          |  | 1 |   |  |
| 27 | спортивно – оздоровительное | Клуб «Спортивные забавы».                    | Бутенко О.Л.        | 4б |          |  | 1 |   |  |
| 28 | духовно-нравственное        | Клуб любителей чтения                        | Бутенко О.Л.        | 4б |          |  | 1 |   |  |
| 29 | Разговоры о важном          | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Мекерова А.М.       |    | 5а       |  |   | 1 |  |
| 30 | социально-педагогическое    | Курс «Финансовая грамотность»                | Цветкова Н. В.      |    | 5а,<br>б |  |   | 2 |  |
| 31 | общеинтеллектуальное.       | Естественно-научная лаборатория по биологии  | Романова Л.М.       |    | 5а,<br>б |  |   | 2 |  |
| 32 | Разговоры о важном          | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Байрамкулова Р. А-А |    | 5б       |  |   | 1 |  |
| 33 | Разговоры о важном          | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Трудкова О.Н.       |    | 6а       |  |   | 1 |  |
| 34 | духовно-нравственное        | Литературная гостиная «В лабиринтах слова»   | Трудкова О.Н        |    | 6а       |  |   | 1 |  |
| 35 | спортивно – оздоровительное | Курс «Экология человека. Культура здоровья»  | Романова Л.М.       |    | 6а       |  |   | 1 |  |
| 36 | Разговоры о важном          | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Нечепуренко Л.Г.    |    | 6б       |  |   | 1 |  |
| 37 | социально-педагогическое    | Клуб юных инспекторов дорожного движения.    | Ширяев Д. В.        |    | 6б       |  |   | 1 |  |
| 38 | духовно-нравственное        | Театр «Гармония»                             | Казиева Ф. С-М      |    | 7а       |  |   | 2 |  |
| 39 | Разговоры о важном          | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Шаркова Г. И.       |    | 7а       |  |   | 1 |  |
| 40 | социально-педагогическое    | Практикум «Азбука финансовой грамотности»    | Цветкова Н. В.      |    | 7 б      |  |   | 1 |  |
| 41 | Разговоры о важном          | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Цветкова Н. В.      |    | 7б       |  |   | 1 |  |
| 42 | Разговоры о важном          | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Романова Л.М.       |    | 8а       |  |   | 1 |  |

|    |                             |  |                   |  |          |    |  |   |   |
|----|-----------------------------|--|-------------------|--|----------|----|--|---|---|
|    |                             | о важном»  |                   |  |          |    |  |   |   |
| 43 | социально-педагогическое    | Практикум «Азбука финансовой грамотности»                            | Цветкова Н. В.    |  | 8 а      |    |  | 1 |   |
| 44 | духовно-нравственное        | Курс «Экология человека. Культура здоровья»                          | Романова Л.М.     |  | 8 а      |    |  | 1 |   |
| 45 | Разговоры о важном          | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»                         | Зверева Т. В.     |  | 8б       |    |  | 1 |   |
| 46 | социально-педагогическое    | Клуб волонтеров «Я - волонтер»                                       | Зверева Т. В.     |  | 8 б      |    |  | 1 |   |
| 47 | общеинтеллектуальное.       | Курс «Занимательная математика»                                      | Зверева Т. В.     |  | 8б       |    |  | 1 |   |
| 48 | Разговоры о важном          | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»                         | Хубиева Р.С.      |  | 9а       |    |  | 1 |   |
| 49 | общеинтеллектуальное.       | Курс «Юные финансисты»   | Цветкова Н.В.     |  | 9а       |    |  | 2 |   |
| 50 | социально-педагогическое    | Студия «Юный журналист»  | Жежеря И.Е.       |  | 7а       |    |  | 1 |   |
| 51 | общеинтеллектуальное.       | Практикум «Канзаши» Техника изготовления украшений из атласных лент» | Топольская М.А.   |  | 5а,<br>б |    |  | 2 |   |
| 52 | общеинтеллектуальное.       | Кружок «Эколог»  | Онищенко Л. А.    |  | 9б       |    |  | 1 |   |
| 53 | Разговоры о важном          | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»                         | Онищенко Л. А.    |  | 9б       |    |  | 1 |   |
| 54 | Разговоры о важном          | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»                         | Байрамкулова Х.Ю. |  |          | 10 |  |   | 1 |
| 55 | общеинтеллектуальное        | Курс «За страницами учебника математики»                             | Байрамкулова Х.Ю. |  | 9б       |    |  | 1 |   |
| 56 | общеинтеллектуальное        | Курс «За страницами учебника математики»                             | Зверева Т.В.      |  |          | 11 |  |   | 1 |
| 57 | спортивно – оздоровительное | Курс «Общая физическая подготовка» в рамках ФГОС».                   | Шаркова Г. И.     |  |          | 10 |  |   | 1 |
| 58 | социально-педагогическое    | Курс «Профессиональная работа»                                       | Калмыкова О.Н.    |  |          | 11 |  |   | 1 |

|    |                             |  |                |  |    |    |  |   |   |
|----|-----------------------------|--|----------------|--|----|----|--|---|---|
| 59 | общеинтеллектуальное.       | Клуб «По ступенькам финансовой грамотности»        | Цветкова Н. В. |  | 9а |    |  | 1 |   |
| 60 | спортивно – оздоровительное | Курс «Общая физическая подготовка» в рамках ФГОС». | Шаркова Г. И.  |  |    | 11 |  |   | 1 |
| 61 | Разговоры о важном          | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»       | Калмыкова О.Н. |  |    | 11 |  |   | 1 |

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС2021 НОО и ООО с учетом Методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ1290/03.

### **Реализация проекта «школьный театр»**

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Брславцева» началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Школьный театр функционирует в школе в рамках внеурочной деятельности ООП НОО, ООО и СОО. Программа школьного театра «Гармония» реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО на 2022/23 учебный год. Структура и содержание программы курса внеурочной деятельности «Гармония» соответствуют требованиям ФГОС.

Для обучения в театральной студии сформирована одна возрастная группа:

– возраст от 12 до 15 лет – 20 человек;

Ребята занимаются по 2 часа в неделю.

Руководитель театра – учитель родного языка Казиева Фарида Солтан-Муратовна.

Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе. Теоретическая часть компактная, отражает необходимую информацию по теме. В основном преобладает практическое направление.

### **РЕАЛИЗАЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Руководитель курса ВД функциональной грамотности обучающихся учитель истории и обществознания высшей категории Цветкова Н.В.

Для обучающихся 5-х классов был организован просмотр и обсуждение мультфильмов «Смешарики: серия мультфильмов «Азбука финансовой грамотности». Ребята увидели любимых своих героев, которые подсказали им, откуда берутся деньги и как их тратить, чтобы хватило на игрушку и осталось на мороженое.

В 5 классах проводятся уроки- презентации «Что такое деньги?», игры «Поиграем в магазин».

Ребята с большим интересом просматривают минутные ролики о различных житейских ситуациях и разбираются в сложившихся ситуациях.

Обучающиеся 8-х классов приняли участие в мероприятии «Финансовая грамотность – залог успешной жизни», турнир «Не в деньгах счастье»;

Обучающиеся 9 класса участвовали в интеллектуально - развлекательной викторине с вопросами по финансовой грамотности «Я и «Мир» против мошенничества».

Обучающиеся 8-10 классов нашей школы принимали активное участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности». Уроки проходили в формате вебинаров в режиме

реального времени, что позволяет экспертам взаимодействовать с аудиторией, задавать вопросы, получать ответы учащихся и самим отвечать на их вопросы. Эксперты рассказывают школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделялось правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг. Обучающиеся нашей школы приняли участие в следующих занятиях:

-- Тема урока. «С деньгами на Ты или зачем быть финансово-грамотным?».

-- Тема: «Вклады: как сохранить и преумножить?».

-- Тема: «Моя профессия – педагог».

-- Тема. «Твой безопасный банк в кармане».

-- Тема. «С налогами на Ты».

Обучающиеся 8-10 классов ежегодно принимают участие в олимпиадах «Финатлон», «Финансовая грамотность и предпринимательство» на площадке учи.ру.

Учитель, Цветкова Н.В. систематически является участником вебинаров, семинаров, онлайн- конференций на площадке АРФГ, а также участник по финансовым боям за кубок по коммуникативным боям ВЧФГ.

### **График работы кружков МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреставцева».**

| № п/п | Наименование кружка           | Кол-во часов | День недели            | Время проведения           | Классы | Кол-во детей | Руководитель     |
|-------|-------------------------------|--------------|------------------------|----------------------------|--------|--------------|------------------|
| 1.    | Кружок «Музыкальная фонотека» | 2            | Понедельник<br>Пятница | 8.00-8.40<br>13.20 – 14.00 | 10-11  | 11           | Оксаненко В.С.   |
| 2.    | Кружок «Школа финансов».      | 1            | Понедельник            | 14.00 – 14.40              | 7-9    | 33           | Цветкова Н.В.    |
| 3.    | Кружок «Юный стрелок»         | 2            | Вторник<br>Четверг     | 14.00 – 14.40              | 8-11   | 30           | Ширяев Д. В.     |
| 4.    | Танцевальный кружок «Радуга»  | 3            | Понедельник<br>Пятница | 14.00 – 16.00              | 5-6    | 10           | Оксаненко В.С.   |
| 5.    | Кружок «Подросток и закон».   | 1            | Четверг                | 14.00 - 14.40              | 5-11   | 34           | Цветкова Н.В.    |
| 6.    | Кружок «Юнармия».             | 1            | Пятница                | 14.00 – 14.40              | 11     | 20           | Мекерова А. М.   |
| 7.    | Кружок «Семицветик»           | 2            | Пятница                | 12.30 - 14.00              | 1-5    | 54           | Кульгавская Н.В. |

Кружковая и секционная деятельность организуется и проводится в актовом зале, в спортивном зале, в учебных кабинетах в соответствии с установленным и утверждённым директором школы графиком. Расписание согласовано на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учётом санитарно-гигиенических норм. У руководителей кружков имеется календарно-тематическое планирование занятий кружков. Ведутся журналы учёта посещаемости занятий.

Внеурочная деятельность развивает интерес, любознательность, а это очень важно, чтобы ученики не впали в скуку, в уныние, что ведёт к нежелательным последствиям в формировании личности ребёнка. Данный вид работы позволяет комплексно решать эстетические, нравственно-волевые задачи, такие как – умение планировать свою деятельность, умение доводить начатое дело до конца, ценить результат, вырабатывает внимание, аккуратность, усидчивость, умение восхищаться.

## **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Сегодня в современном мире очень важно уделять внимание воспитанию информационной культуры школьников, так как она требует от современного человека новых знаний и умений, особого стиля мышления, чтобы ребенок был готов к переменам и смог занять достойное место в информационной среде. Многое зависит от уровня информационной культуры как всего социума, так и отдельно взятой личности.

Информационная культура (в узком смысле этого слова) – это оптимальные способы обращения со знаками, данными, информацией и представление их заинтересованному потребителю для решения теоретических и практических задач; механизмы совершенствования технических сред производства, хранения и передачи информации; развитие системы обучения, подготовки человека к эффективному использованию информационных средств и информации.

Информатизация образования должна опережать информатизацию других сфер общественной жизни, так как в этой сфере закладываются социальные, психологические, общекультурные, а также профессиональные предпосылки информатизации всего общества.

Информирование обучающихся и их родителей осуществляется за счёт чатов в социальных сетях.

## **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Основные задачи в работе с родителями определены как:

1. объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребёнка;
2. вовлечение родителей во все сферы деятельности школы через системное взаимодействие педагогов и родительских коллективов классов;
3. Организация педагогического сопровождения семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.)

На административном совещании были приняты управленческие решения, а трудовым коллективом разработан ряд мероприятий, направленный на повышение уровня вовлечённости родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Для выполнения поставленных задач были проведены мероприятия:

1. По итогам собеседования с классными руководителями об участии родителей в общешкольных делах классного коллектива было выяснено, что наибольшая активность родителей проявляется в начальной школе-55%, в среднем звене падает до 30%, а в старших классах-15%. С целью привлечения родителей к совместной работе с классом, было предложено провести совместные мероприятия, направленные на сплочение как детского, так и родительского коллектива.
2. Для систематического информирования родительской общественности о школьной жизни на сайте школы обновляется новостная лента проводимых мероприятий, выкладываются фотографии с мероприятий. На родительских собраниях педагоги познакомили родителей с обновлённым сайтом школы, рассказали о его структуре. По итогам мониторинга в мае 2022года посещаемость сайта родителями возросла.
3. Одним из рисков-высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспеваемости. Родителям проблемных обучающихся учителями-предметниками была предложена конкретная помощь в виде консультаций, разработаны дистанционные задания по ликвидации учебных пробелов их детей.

4. В школе постоянно действует совет профилактики правонарушений. На него регулярно приглашаются обучающиеся с низкой успеваемостью и их родители. Заседания совета проходят в присутствии не только классного руководителя, но и психолога, школьной службы медиации. Родителям оказывается консультативная помощь, назначаются контрольные даты для повторных встреч.

Проводятся как классные родительские собрания, так и общешкольные родительские собрания (часть из них прошла в дистанционном формате)

27.01.2022 г.- «Обеспечение безопасности учащихся школы как в школе, так и вне ее».

На собрании выступала социальный педагог, ее речь сопровождалось показом презентации по данной тематике. Присутствовало 76 родителей. Родители были познакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения. Проводился в рамках собрания опрос родителей о мероприятии, где они могли высказать свое мнение и отношение, как к мероприятию, так и к тематике собрания. Получены только положительные отзывы. Классными руководителями ведется постоянная работа с родителями по проблеме профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: создана информационно - аналитическая база данных; изучаются нормативно-правовые документы по профилактике суицидального поведения; печатные издания (литература), а также информационные ресурсы по данной проблеме.

Совместно с психологом и руководителем МО классных руководителей разработаны рекомендации, памятки и буклеты, раздаточный материал, памятки для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид

Одним из факторов суицидального поведения у подростков является информационные ресурсы: средства массовой информации, сеть Интернет (сайты, группы в социальных сетях, пропагандирующие суицид). При проведении классных родительских собраний на тему: «Как уберечь ребёнка от негативного контента в сети Интернет» родители учащихся были ознакомлены с информационными материалами по обеспечению безопасности детей в СМИ и Интернет.

С родителями выпускников проведены беседы о наличии страха перед экзаменами и низкими оценками, полученные по их результатам, в том числе ОГЭ и ЕГЭ, (это не раз становился причиной суицида выпускников, поэтому в школе запланированы мероприятия по психологическому сопровождению учащихся школы во время подготовки и сдаче репетиционных ОГЭ и ЕГЭ.

#### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ».**

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, волонтерского движения в школе, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного ученического Совета, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов.

Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня матери Новогодние мероприятия, Акции «Добро не уходит на каникулы», организация трудовых рейдов, санитарного дня, мероприятия к Дню Победы и др..

В школе для обучающихся 8-11 классов работает Совет старшеклассников.

Совет старшеклассников - постоянно действующий орган самоуправления обучающихся.

Президент Совета старшеклассников ученица 11 класса Балиева Фарида планирует работу Совета и организует деятельность комитетов для реализации планов, координирует работу малых инициативных групп. Секретарь Совета старшеклассников ученица 10 класса Копенко Екатерина отвечает за документацию Совета.

Совет старшеклассников делится на малые инициативные группы (комитеты):

1. Комитет культуры «Искусство» отвечает - за проведение в школе культурных мероприятий: концертов, дискотек, вечеров и т.д.

1. Пресс-центр - за своевременное информирование о предстоящих школьных мероприятиях и проведении итогов прошедших.

2. Комитет труда и экологии «Эколог» - за выполнение трудовых дел в школе (организует дежурство в школе и следит за соблюдением Устава школы).

3. Волонтерский комитет «Милосердие» - волонтерское движение в школе, руководит работой патриотической направленности.

и руководит шефской работой в младших классах.

4. Учебный комитет «Знание» - организует конкурс «Ученик года», «Класс года», интеллектуальные игры.
5. Спортивный комитет «Олимпиец» - организует спортивные мероприятия в общеобразовательной организации.

Существует проблема заинтересованности участников школьного ученического совета в общей работе.

### **МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»**

Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

Проведено много мероприятий.

- Работа комитета трудовых дел.
- Проведение рейдов: «Школа - наш уютный дом, в ней порядок наведём», «Порядок в школе, порядок в классе», «Ты учебник сохрани, своей школе помоги».
- Организация дежурства классов по школе.
- Организация деятельности ремонтной бригады.
- Организация и проведение акций «Подари книгу школе», «Чистый школьный двор!», «Красивый школьный двор», «Школьная клумба»
- Родительские собрания по вопросам организации трудового воспитания школьников, формирования в семье трудовых обязанностей детей.
- Уроки - встречи старшеклассников с представителями ВУЗов, лицеев.
- В 11-х классах проведены профориентационные уроки, классные часы:
  - «Кем быть и какими нам быть»,
  - «Много профессий хороших и важных»,
  - «Профессии наших родителей» и др.
- Обучающиеся 6 «б» класса встретились с сотрудником ГИБДД.
- Проведены профориентационные экскурсии на работающие предприятия станицы:
  - на почту;
  - на пекарню;
  - в столовую школы;
  - в районную пожарную часть;
  - в районную библиотеку;
  - в Военный комиссариат Зеленчукского и Урупского районов.
  - а также проведены виртуальные экскурсии по предприятиям.
- Обучающиеся 9-10 классов участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.
- Обучающиеся 6-11 –х классов приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».
- Участвовали в очных профпробах в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее».
  - Старшеклассники приняли участие во Всероссийском онлайн- тестировании по профдиагностике, где ребята наглядно могли увидеть профиль своей будущей профессии.

Профориентационная работа в школе направлена на изучение личностных особенностей школьников и формирование реалистического самовосприятия, ознакомление с миром профессий, с требованиями рынка труда и образовательных услуг, с правилами выбора профессии, самопрезентации и планирования карьеры.

Проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении, заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- к окончанию средней школы сформировать у обучающихся готовность к обоснованному выбору пути получения образования в средних профессиональных, средних специальных учебных заведениях, в 10-11-х классах средних общеобразовательных школ, в ВУЗах; -



- подготовить обучающихся к осознанному выбору профессии;
- предоставить обучающимся сведения о массовых профессиях, в которых нуждается современное общество;
  - информировать обучающихся о путях получения профессии,
  - воспитывать уважение к разным видам профессиональной деятельности, особенно к профессиям в сфере материального производства;
  - дать понятие о психофизиологических особенностях личности;
  - познакомить с профессиями, в которых нуждается наш регион.

В школе проведён семинар классных руководителей по профориентации, на котором рассматривались актуальные вопросы:

- методика профориентационной работы по возрастным группам;
- психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками;
- методы работы с родителями по вопросу выбора профессии.

### **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ».**

Действующее на базе МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»

Руководитель д-о «Семицветик» - учитель начальных классов Кульгавская Н.В.

Целью деятельности детской организации «Семицветик» обучающихся 1-4 классов являлось: создание условий для разностороннего, гармоничного развития личности в условиях организуемой им коллективной творческой деятельности.

В ходе выполнения плана работы, ребята находили применение своим способностям, талантам, совершенствуясь при этом.

При подготовке и проведении КТД помогали классные руководители, библиотекарь школы

- Титова Е.Н., работники ДЮСШ.

Год был очень насыщенным и интересным.

В сентябре прошёл конкурс рисунков «Дети против террора» в рамках акции: «Вместе против терроризма».

Проведён организационный сбор д-о «Семицветик». Каждому классу были вручены маршрутные листы с планом работы на 1-ю четверть.

В октябре детская организация «Семицветик» приняла в свои ряды первоклассников.

Первоклассники после трудных испытаний были торжественно приняты в ряды д-о.

Ребята участвовали в выставках и конкурсах рисунков по темам: «Берегись автомобиля» в рамках месячника «Школа безопасности»; «Мамочка - солнышко моё» - ко Дню матери; «На защите Родины» в рамках мероприятий месяца патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы «Славной Родиной горжусь я!», посвящённого 77-ой годовщине Великой Победы и Дню Защитника Отечества. «Воздух и вода - наши лучшие друзья» ко Всемирному Дню воды; конкурс экологического рисунка «Сохраним цветущий мир».

С огромным удовольствием и старанием ребята принимали участие во всех праздничных мероприятиях школы:

- День Народного Единства),
- Дню учителя,
- Международный День Матери,
- День защитника Отечества, 8 марта.
- День Великой Победы.

Особенно запомнились ребятам соревнования, посвящённые Дню Здоровья. Все участники праздника получили заряд бодрости и энергии. Узнали о правилах здорового образа жизни. В конце испытаний классы были награждены грамотами.

Активное участие принимала д-о «Семицветик» и в акции- «Красная ленточка»,

посвящённой Дню борьбы со СПИДом, акции «Птичья столовая».

Традиционно члены д-о «Семицветик» участвовали во всех акциях и мероприятиях месяца патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы «Славной Родиной горжусь я!», посвящённого 77-ой годовщине Великой Победы и Дню Защитника Отечества.

Обучающиеся принимали самое активное участие в благоустройстве и озеленении школы и во Всероссийском субботнике.

Принимали участие в районных мероприятиях.

Одна из задач нашей работы – добиться, чтобы каждый мог заниматься интересующим его делом во внеклассном объединении.

В рамках акции «Помоги пойти учиться» руководитель волонтерского отряда Зверева Т.В. совместно с членами отряда организовали сбор средств и купили канцелярские принадлежности ученику 3 класса, беженцу из Украины.

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Спешите делать добро», в ходе которой волонтеры помогали пожилым жителям нашего микрорайона.

В рамках Всероссийской акции «Поможем Донбассу» волонтеры организовали сбор писем участникам военной операции на Украине. А также организовали сбор гуманитарной помощи детям и жителям ДНР и ЛНР.

К «Дню учителя»: организовали концерт в школе, «День самоуправления»

Провели ряд мероприятий к празднованию «Дня пожилого человека»: изготовили открытки, поздравили учителей – ветеранов труда.

Участие в месячнике «Внимание – дети!»

Проведение «Физкультминуток» для учащихся начальной школы

Подготовили и провели мероприятия, посвященные 8 Марта (праздничный концерт, выставки рисунков, поделок).

Выставка рисунков «Космическое путешествие».

Подготовка и проведение торжественного мероприятия «Последний звонок».

Много мероприятий было проведено к 100-летию пионерской организации.

Детский коллектив нашей школы - коллектив, нацеленный на творчество, созданный для творчества и для обучения детей творческому отношению к своей и общественной жизни. Только в творческом коллективе ребята вырастают, не приспособиваясь к жизни, а преобразуя её вокруг себя.

Так получилось, что 2022 для детей и молодёжи стал самым значимым годом.

Участница конкурса «Большая Перемена» Диана Красовская обратилась к Президенту Российской Федерации с предложением о создании «общего детского движения» 20 апреля 2022 года на заседании Наблюдательного совета АНО «Россия – страна возможностей»

19 мая 2022 год внесение проекта Федерального закона № 126384-8 «О российском движении детей и молодежи «Большая перемена» в Государственную Думу Российской Федерации

14 июля Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал Федеральный закон № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»

20 июля 2022 года в Международном детском центре «Артек» состоялось Учредительное собрание Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, на котором единогласно принято решение о создании Движения, а также утвержден Устав Движения

29 июля Президент России Владимир Путин подписал указ об утверждении состава Наблюдательного совета всероссийского движения детей и молодежи. Президент России

Владимир Путин возглавил наблюдательный совет.  
 12 – 15 декабря 2022 года участие представителей региональных отделений Российского движения детей и молодежи в I Съезде Российского движения детей и молодежи.  
 Авторами детского движения выступают сами дети.  
 Делегация КЧР в составе 14 человек в декабре принимала участие на первом съезде РДДМ. Ученица 10 класса Кочкарова Сальсавиль нашей школы в составе этой делегации.  
 Коллектив школы гордится ею. Сальсавиль организовала три встречи, мастер-класс с ребятами школы и поделилась своими впечатлениями о съезде РДДМ.  
 Главное нашей страны – это наше будущее: интеллектуально развитые, физически здоровые, идейно устойчивые, воспитанные в духе патриотизма дети.

## **Раздел 5. Качество предоставления образовательных услуг.**

### **4.1 Сведения о результатах успешности сдачи ЕГЭ**

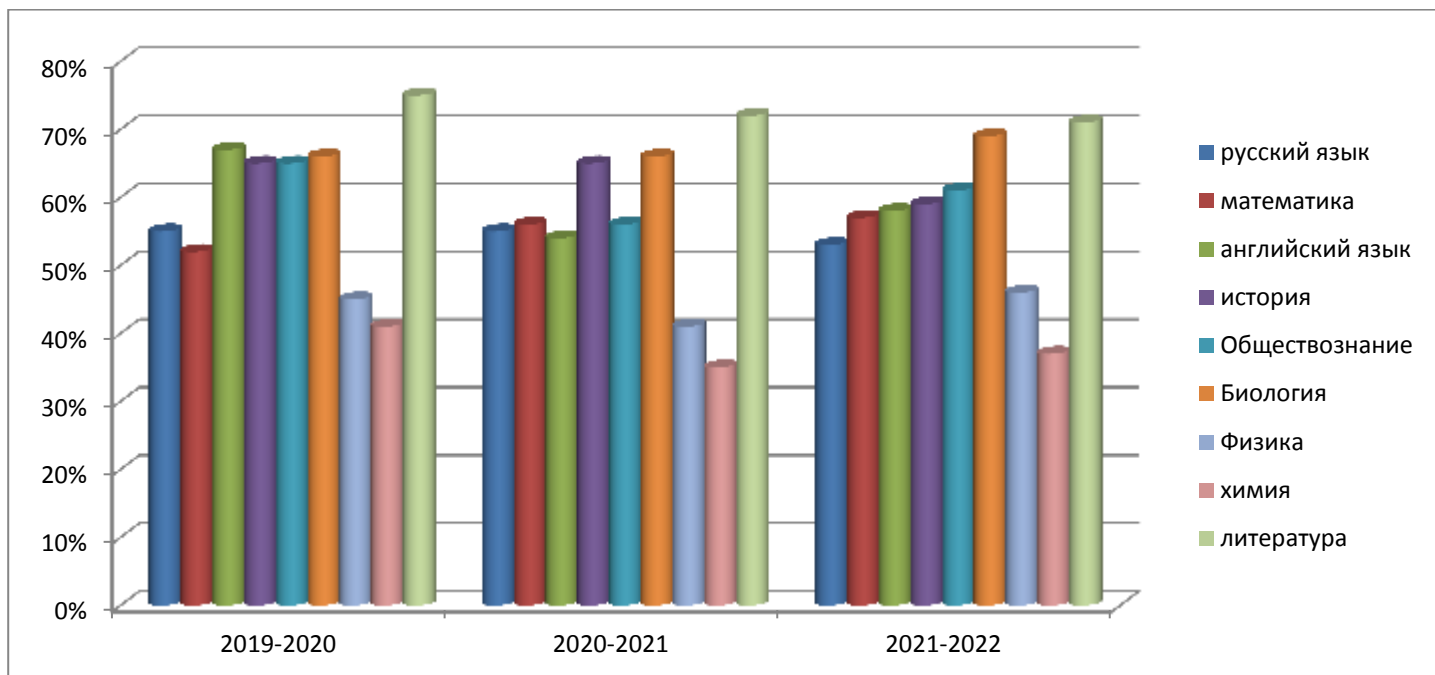
| Учебный год | % успеваемости |        | Закончили 11 класс с золотой медалью |   | Закончили 9 класс с отличием |       |
|-------------|----------------|--------|--------------------------------------|---|------------------------------|-------|
|             | 9 кл.          | 11 кл. | кол-во учащихся                      | % | кол-во учащихся              | %     |
| 2021-2022   | 100            | 95     | 1                                    | 5 | 3                            | 6,6 % |

### **Успеваемость / качество знаний (в %)**

| Учебный год | 1-4<br>Классы | 5-9<br>классы | 9<br>класс | 1-11<br>классы |
|-------------|---------------|---------------|------------|----------------|
| 2020-2021   | 100/47        | 100/33        | 100/25     | 100/38         |
| 2021-2022   | 100/40        | 100/33        | 100/22     | 99,7/34        |

### **4.2. Сведения об аттестации обучающихся в 2021-2022 учебном году**

Проанализируем итоговые (годовые) результаты обучающихся и сравним предметные результаты трёх лет:



### Сводный отчёт об успеваемости по школе

| Параллель | Кол-во учащихся | Успевают |        |              |        | Не аттестовано всего |
|-----------|-----------------|----------|--------|--------------|--------|----------------------|
|           |                 | Всего    | На «5» | На «4» и «5» | На «3» |                      |
| 1         | 2               | 3        | 4      | 5            | 6      | 7                    |
| 1         | 55              |          |        |              |        |                      |
| 2         | 31              | 31       | 3      | 19           | 9      |                      |
| 3         | 47              | 47       | 9      | 17           | 21     |                      |
| 4         | 47              | 47       | 5      | 19           | 23     |                      |
| 1-4 кл.   | 180             | 125      | 17     | 55           | 53     |                      |
| 5         | 47              | 47       | 4      | 6            | 36     |                      |
| 6         | 57              | 57       | 1      | 18           | 38     |                      |
| 7         | 50              | 5        | 0      | 15           | 35     |                      |
| 8         | 49              | 49       | 0      | 17           | 32     |                      |
| 9         | 45              | 45       | 3      | 7            | 35     |                      |
| 5-9 кл.   | 248             | 248      | 8      | 63           | 176    |                      |
| 10        | 12              | 12       | 1      | 4            | 7      |                      |
| 11        | 20              | 20       | 1      | 3            | 15     | 1                    |
| 10-11 кл. | 32              | 32       | 2      | 7            | 22     | 1                    |
| Итого     | 460             | 405      | 27     | 125          | 252    | 1                    |

На протяжении ряда лет в школе отмечаются стабильно хорошие результаты обучения.  
Объяснение:

1. Стабильность кадрового состава. Своевременное прохождение курсов учителей и подтверждение категории в ходе аттестации.
2. Отработан механизм работы со слабоуспевающими учениками.

### 3. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 классов в 2021 году

| № п/п | Предмет         | По списку | Сдавали | Получили |    |    |   | Подтвердили | Повысили | Ниже |
|-------|-----------------|-----------|---------|----------|----|----|---|-------------|----------|------|
|       |                 |           |         | ОГЭ      | 5  | 3  | 2 |             |          |      |
| 1     | Русский язык    | 45        | 45      | 20       | 16 | 9  | 0 | 32          | 8        | 5    |
| 2     | Математика      | 45        | 45      | 6        | 15 | 24 | 0 | 34          | 4        | 7    |
| 3     | Информатика     | 45        | 3       | 0        |    | 1  | 0 | 3           | 0        | 0    |
| 4     | География       | 45        | 5       | 1        |    | 2  |   | 3           | 0        | 2    |
| 5     | Биология        | 45        | 2       | 1        |    | 0  | 0 | 2           | 0        | 0    |
| 6     | Английский язык | 45        | 1       |          |    | 1  |   | 1           |          |      |
| 7     | Обществознание  | 45        | 39      | 0        | 16 | 23 | 0 | 32          | 2        | 5    |

Для подготовки учеников к ГИА в школе были проведены следующие мероприятия:

- Сделан анализ типичных ошибок, которые были допущены обучающимися в процессе выполнения тренировочных работ.
- Обеспечено систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала по предметам.
- Организованы коррекционные занятия с учащимися «группы риска» с целью восполнения пробелов в знаниях.
- Организована подготовка учителей по изучению изменений в КИМ ОГЭ 2022.
- Проведены родительские собрания, консультации и информационные дни по подготовке к ГИА 2022.

#### 4. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 11 класса в 2022 году

|             | Число выпускников, допущенных до экзаменов | Число выпускников, проходивших ГИА | Число выпускников, сдавших ЕГЭ | Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5» | Число выпускников, окончивших школу со справкой | Число медалистов |
|-------------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------|
| 2019-2020   | 11   | 8                                  | 8                              | 5  | 0   | 0                |
| 2020 - 2021 | 13   | 13                                 | 13                             | 4  | 0   | 0                |
| 2021-2022   | 20   | 20                                 | 20                             | 7  | 1   | 1                |

#### Сведения об итогах экзаменов обучающихся 11 класса в 2021 – 2022 учебном году

| Предмет                                | Русский язык<br>36 б | Математика(проф)<br>27 б | Химия<br>36 | Биология<br>36 | История<br>32 б | Обществознание<br>42 | Физика<br>36 б | Иностранный (английский) | Литература |
|--|----------------------|--------------------------|-------------|----------------|-----------------|----------------------|----------------|--------------------------|------------|
| Форма сдачи<br>Экзамена                | ЕГЭ                  | ЕГЭ                      | ЕГЭ         | ЕГЭ            | ЕГЭ             | ЕГЭ                  | ЕГЭ            | ЕГЭ                      | ЕГЭ        |
| Количество учащихся, сдававших экзамен | 20                   | 3                        | 2           | 2              | 11              | 11                   | 2              | 1                        | 1          |
| Средний балл                           | 62                   | 31                       | 6           | 62             | 43              | 49                   | 30             | 69                       | 39         |

|             |  |  |   |  |  |  |  |  |
|-------------|--|--|---|--|--|--|--|--|
| по предмету |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
|-------------|--|--|---|--|--|--|--|--|

Динамика среднего балла хороша по русскому языку, химии, биологии. Остальные предметы были сданы на удовлетворительном уровне. Причины невысоких результатов можно выделить две:

- 1) малое количество выпускников не позволяет правильно оценить себя в сравнении с другими;
- 2) слабая мотивация учителей или отсутствие опыта в подготовке к ЕГЭ.

Анализ результатов ЕГЭ 2022 года подталкивает сделать вывод о не объективности текущего оценивания и промежуточной аттестации выпускников, т.к. при наличии высоких баллов ЕГЭ по истории и обществознанию, в тоже время наблюдается противопоставление результатам промежуточной аттестации – коэффициент корреляции глубоко отрицательный. По остальным предметам выводы делать сложно, т. к. результаты 2 человек для анализа считаются нерепрезентативной выборкой.

Причины данного несоответствия следующие:

- необъективность выставления оценок в течение учебного года со стороны учителей,
- недостаточная подготовка к экзаменам.

**Результативность участия в мероприятиях воспитательной направленности обучающихся**  
**МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В.Бреславцева**  
**Мероприятия международного уровня**

| № п/п | Название конкурса  | Результат        | ФО ученика        |
|-------|--|------------------|-------------------|
| 1     | V Международный конкурс детских работ казачьей тематики «Казачьему роду нет переводу».       | Диплом участника | Бурляева Валерия  |
| 2     | V Международный конкурс детских работ казачьей тематики «Казачьему роду нет переводу».       | Диплом участника | Зверев Андрей     |
| 3     | Международная викторина для младших школьников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»   | Диплом 2 степени | Лапшина Евгения   |
| 4     | Международная викторина для младших школьников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»   | Диплом 3 степени | Головинова Камила |
| 5     | Международная викторина для младших школьников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»   | Диплом 1 степени | Тюбеева Марселла  |
| 6     | Международная викторина для младших школьников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»   | Диплом 3 степени | Аджиев Амир       |
| 7     | Международная викторина для младших школьников «Весёлая география. Евразия»                  | Диплом 1 степени | Швыдкова Ульяна   |
| 8     | Международная викторина для младших школьников «Весёлая география. Евразия» Диплом 1 степени | Диплом 1 степени | Добрянский Вадим  |
| 9     | Международная викторина для младших школьников «Весёлая география.                           | Диплом 1 степени | Лапшина Евгения   |

|    |   |                  |                         |
|----|---|------------------|-------------------------|
|    | Евразия»  |                  |                         |
| 10 | Международная викторина для младших школьников «Весёлая география. Евразия» | Диплом 1 степени | Головинова<br>Камила    |
| 11 | Международная викторина для младших школьников «Весёлая география. Африка»  | Диплом 1 степени | Анцупова Алёна          |
| 12 | Международная викторина для младших школьников «Весёлая география. Африка»  | Диплом 1 степени | Оксаненко<br>Виктория   |
| 13 | Международная викторина для младших школьников «Весёлая география. Африка»  | Диплом 1 степени | Лапшина<br>Евгения      |
| 14 | Международная викторина для младших школьников «Весёлые задачки»            | Диплом 1 степени | Урусова Алия            |
| 15 | Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»             |                  | Кочкарова<br>Сальсавиль |

### Мероприятия Всероссийского уровня

| № п/п | Название конкурса   | Результат         | ФО ученика            |
|-------|---|-------------------|-----------------------|
| 1     | Онлайн-олимпиада «А я знаю математику»                          | Диплом победителя | Дусенко Мария         |
| 2     | Онлайн-олимпиада «А я знаю математику»                          | Диплом победителя | Добрянский<br>Вадим   |
| 3     | Олимпиада «А я знаю окружающий мир»                             | Диплом победителя | Швыдкова<br>Ульяна    |
| 4     | Олимпиада «А я знаю окружающий мир»                             | Диплом победителя | Резников<br>Артем     |
| 5     | Олимпиада «А я знаю окружающий мир»                             | Диплом победителя | Лубенцов<br>Богдан    |
| 6     | Олимпиада «А я знаю окружающий мир»                             | Диплом победителя | Анцупова<br>Алена     |
| 7     | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные качественные дороги» | Диплом победителя | Оксаненко<br>Виктория |
| 8     | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные качественные дороги» | Диплом победителя | Анцупов<br>Тимофей    |
| 9     | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные качественные дороги» | Диплом победителя | Киселева Кира         |
| 10    | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные качественные дороги» | Диплом победителя | Овчаренко<br>Денис    |

|    |  |                   |                    |
|----|--|-------------------|--------------------|
| 11 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные качественные дороги»      | Диплом победителя | Урусова Алия       |
| 12 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные качественные дороги»      | Диплом победителя | Хубиева Амира      |
| 13 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные качественные дороги»      | Диплом победителя | Татаренко Ангелина |
| 14 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные качественные дороги»      | Диплом победителя | Романюта Екатерина |
| 15 | Всероссийская олимпиада « В начале было слово» по предмету «История» | Сертификат        | Цветков Денис      |
| 16 | Всероссийская олимпиада « В начале было слово» по предмету «История» | Сертификат        | Смородина Карина   |
| 17 | Всероссийская олимпиада «Вершина математических знаний»              | Диплом победителя | Кубанов Салимгерий |
| 18 | Всероссийская олимпиада «Вершина математических знаний»              | Диплом победителя | Урусова Алия       |



|    |   |                   |                       |
|----|---|-------------------|-----------------------|
| 19 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе «Умножение»   | Диплом победителя | Овчаренко<br>Денис    |
| 20 | Всероссийская онлайн-игра «Сложение»  | Диплом победителя | Иваненко<br>Полина    |
| 21 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе   | Диплом победителя | Овчаренко<br>Денис    |
| 22 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе   | Диплом победителя | Анцупова<br>Алена     |
| 23 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе   | Диплом победителя | Пашанова<br>Анастасия |
| 24 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе   | Диплом победителя | Дусенко<br>Мария      |
| 25 | Всероссийская олимпиада для школьников. Алгебра «Маяк образования»  | Диплом победителя | Кубанов<br>Салимгерий |
| 26 | Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 3-го класса  | Диплом победителя | Барсуков<br>Владислав |
| 27 | Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 3-го класса  | Диплом победителя | Пашанова<br>Анастасия |
| 28 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе   | Диплом победителя | Дусенко<br>Мария      |
| 29 | Всероссийская олимпиада для школьников. Алгебра «Маяк образования»  | Диплом победителя | Кубанов<br>Салимгерий |
| 30 | Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 3-го класса  | Диплом победителя | Барсуков<br>Владислав |
| 31 | Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 3-го класса  | Диплом победителя | Пашанова<br>Анастасия |
| 32 | Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 3-го класса  | Диплом победителя | Хватыш<br>Зарина      |
| 33 | Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 3-го класса  | Диплом победителя | Лубенцов<br>Богдан    |
| 3  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» 2021 г. для 3-го класса, для учеников 1-9 классов | Диплом победителя | Ягодка Данил          |
| 35 | Онлайн-олимпиада «А я знаю русский язык»  | Диплом победителя | Дусенко<br>Мария      |
| 36 | Онлайн-олимпиада «А я знаю русский язык»  | Диплом победителя | Анцупова<br>Алена     |
| 37 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников  | Диплом победителя | Анцупов<br>Тимофей    |
| 38 | Всероссийская онлайн-олимпиада  | Диплом            | Дусенко               |

|    |   |                                |                    |
|----|---|--------------------------------|--------------------|
|    | Учи.ру по экологии для учеников   | победителя                     | Мария              |
| 39 | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству  | Диплом победителя              | Сытникова Полина   |
| 40 | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству  | Диплом победителя              | Дотдаев Алим       |
| 41 | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству  | Диплом победителя              | Горяева Диана      |
| 42 | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству  | Диплом победителя              | Байрамкулов Алан   |
| 43 | Всероссийский творческий конкурс среди школьников, посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина «Пионер XXI века» | Диплом 2 степени               | Жежеря Иван        |
| 44 | V Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история»  | Лауреат                        | Зверев Андрей      |
| 45 | V Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история»  | Лауреат                        | Рэйлян Даниил      |
| 46 | Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии».  | Диплом победителя III степени. | Гочияева Диана     |
| 47 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе   | Диплом победителя              | Дусенко Мария      |
| 48 | Всероссийская олимпиада для школьников. Алгебра «Маяк образования»  | Диплом победителя              | Кубанов Салимгерий |
| 49 | Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 3-го класса  | Диплом победителя              | Барсуков Владислав |
| 50 | Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 3-го класса  | Диплом победителя              | Пашанова Анастасия |
| 51 | Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 3-го класса  | Диплом победителя              | Хватыш Зарина      |
| 52 | Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 3-го класса  | Диплом победителя              | Лубенцов Богдан    |
| 53 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» 2021 г. для 3-го класса, для учеников 1-9 классов                                     | Диплом победителя              | Ягодка Данил       |
| 54 | Онлайн-олимпиада «А я знаю русский язык»  | Диплом победителя              | Дусенко Мария      |
| 55 | Онлайн-олимпиада «А я знаю русский язык»  | Диплом победителя              | Анцупова Алена     |
| 56 | Всероссийская онлайн-олимпиада  | Диплом                         | Анцупов            |

|    |   |                                |                  |
|----|---|--------------------------------|------------------|
|    | Учи.ру по экологии для учеников   | победителя                     | Тимофей          |
| 57 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников  | Диплом победителя              | Дусенко Мария    |
| 58 | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству  | Диплом победителя              | Сытникова Полина |
| 59 | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству  | Диплом победителя              | Дотдаев Алим     |
| 60 | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству  | Диплом победителя              | Горяева Диана    |
| 61 | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству  | Диплом победителя              | Байрамкулов Алан |
| 62 | Всероссийский творческий конкурс среди школьников, посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина «Пионер XXI века» | Диплом 2 степени               | Жежеря Иван      |
| 63 | V Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история»  | Лауреат                        | Зверев Андрей    |
| 64 | V Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история»  | Лауреат                        | Рэйяну Даниил    |
| 65 | Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии».  | Диплом победителя III степени. | Гочияева Диана   |
| 66 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» 2021 г. для 3-го класса, для учеников 1-9 классов                                     | Диплом победителя              | Ягодка Данил     |
| 67 | Онлайн-олимпиада «А я знаю русский язык»  | Диплом победителя              | Дусенко Мария    |
| 68 | Онлайн-олимпиада «А я знаю русский язык»  | Диплом победителя              | Анцупова Алена   |
| 69 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников  | Диплом победителя              | Анцупов Тимофей  |
| 70 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников  | Диплом победителя              | Дусенко Мария    |
| 71 | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству  | Диплом победителя              | Сытникова Полина |
| 72 | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству  | Диплом победителя              | Дотдаев Алим     |
| 73 | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству  | Диплом победителя              | Горяева Диана    |
| 74 | Общероссийский конкурс «Разговоры о важном».  | Диплом 2 степени.              | Топольская Мария |

|    |   |                              |                       |
|----|---|------------------------------|-----------------------|
| 75 | Общероссийский конкурс «Разговоры о важном».  | Сертификат участника.        | Бурляева Валерия      |
| 76 | Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай родной свой край».                        | Диплом победителя 3 степени. | Вдовиченко Виктория   |
| 77 | Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии».                                    | Диплом победителя 3 степени. | Гочияева Диана        |
| 78 | Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии».                                    | Диплом победителя 3 степени. | Бугриева Александра   |
| 79 | Всероссийский Хакатон «Коммуникации в образовании»                                      | Диплом финалистов            | Сборная команда школы |
| 80 | XVIII Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины».  | Диплом победителя            | Кульгавская Марина    |
| 81 | XVIII Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины».. | Диплом победителя            | Кравченко Лилия       |
| 82 | Общероссийский конкурс «Разговоры о важном».  | Диплом 2 степени.            | Топольская Мария      |
| 83 | Общероссийский конкурс «Разговоры о важном».  | Сертификат участника.        | Бурляева Валерия      |
| 84 | Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай родной свой край».                        | Диплом победителя 3 степени. | Вдовиченко Виктория   |
| 85 | Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии».                                    | Диплом победителя 3 степени. | Гочияева Диана        |
| 86 | Всероссийская фотоакция «Спасибо, мама и папа!»   | Сертификат участника         | Шерстюкова Валерия    |

### Мероприятия регионального уровня

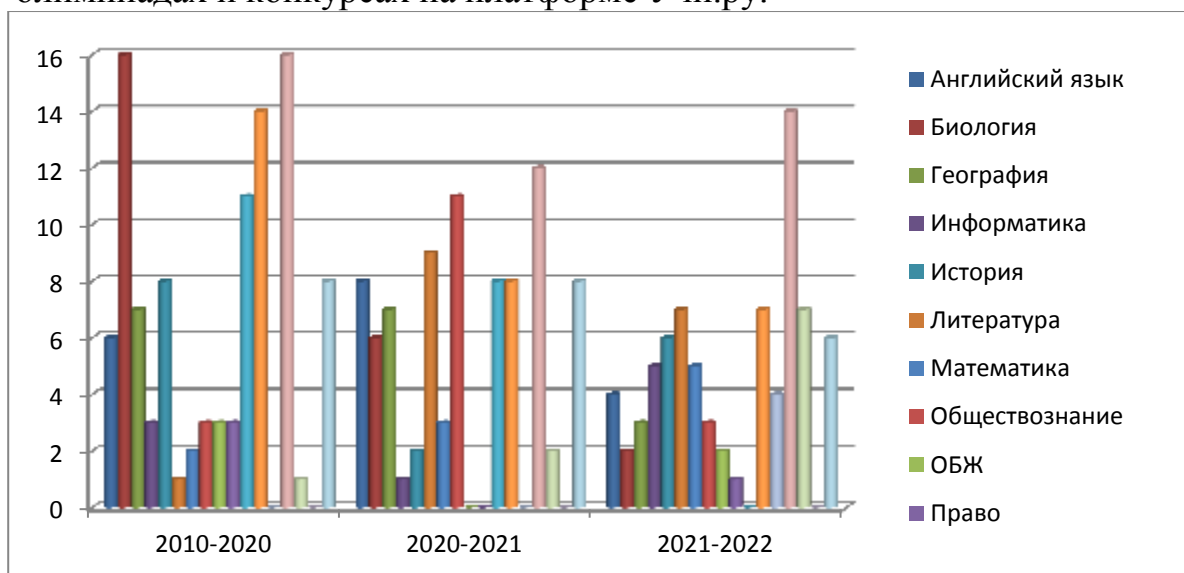
| № п/п | Название конкурса  | Результат         | ФО ученика           |
|-------|--|-------------------|----------------------|
| 1     | «Автомобиль: вчера, сегодня, завтра» в номинации «Изобразительное искусство».                                      | 1 место           | Шаманова Айсанат     |
| 2     | «100-лика Карачаево-Черкесия»  | Диплом победителя | Кочкарова Сальсавиль |
| 3     | «Я – патриот своей Родины!»  | Диплом победителя | Чомаева Диана        |
| 4     | «Я – патриот своей Родины!»  | Диплом победителя | Айбазова Аминат      |
| 5     | Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов, номинация «Школьный хор «Песни юности»» | Лауреат 1 степени | Зубарева Анастасия   |
| 6     | Республиканский этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»                                    | 2 место           | Анцупов Тимофей      |

### Мероприятия районного уровня

| № п/п | Название конкурса  | Результат | ФО ученика (класс)     |
|-------|--|-----------|------------------------|
| 1     | Конкурс социальных видеороликов по антитеррористической и экстремистской тематике «Мы против терроризма» | 2 место   | Обучающиеся 9а класса. |

Более 100 обучающихся школы приняли участие в Культурном марафоне, организованном министерствами Культуры и Просвещения Российской Федерации.

Обучающиеся школы систематически принимают участие в онлайн-олимпиадах и конкурсах на платформе Учи.ру.



#### 4.4 Участие обучающихся в проектной и учебно - исследовательской деятельности

Положительным результатом целенаправленной работы администрации школы по использованию часов внеурочной деятельности стала активизация работы педагогов с учащимися по проектной и учебно-исследовательской деятельности во всех классах школы. Эта работа проходила в рамках создания не только индивидуальных проектов и исследований, но и групповых, а также коллективных.

Наибольшее количество исследовательских работ было проведено в среднем звене. Появились хорошие учебные исследования по предметам математики и литературе, экологии и биологии, где помимо исследовательских работ есть большое количество ученических проектов. В этом году нет по-прежнему ученических исследований по предметам: химия, физика.

#### Муниципальный детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»

| № | Ф. И.           | Класс | Место  | Дата      | Учитель       |
|---|-----------------|-------|--------|-----------|---------------|
| 1 | Кубанова Альфия | 7 «б» | Призёр | март 2022 | Зверева Т. В. |

Методический Совет отмечает, что значительно активизировалась проектная и исследовательская деятельность в 5,6,7 классах.

В этом учебном году произошло значительное улучшение качества ученических исследований, усилилась практическая направленность работ, повысился уровень подготовки презентаций при защите результатов исследований.

Экспертная комиссия отметила высокий уровень подготовки всех работ, дала методические рекомендации по дальнейшему улучшению качества работ для представления их на городских, всероссийских научно-практических конференциях.

Увеличилось количество учителей, которые руководят проектной и исследовательской деятельностью учащихся.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО образовательное учреждение использует современные формы представления индивидуальных достижений обучающихся, такие как портфолио.

В школе принято и утверждено приказом директора:

- Положение о портфолио обучающихся,
  - Положение о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.
- Воспитательная служба ежегодно проводит смотр Портфолио класса.

## **Раздел 6. Реализация Программы развития гимназии на 2021 -2026 г.г.**

Для проектирования Программы развития 2021-2026 г. г. был проведен анализ результатов реализации Программы, для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен **swot- анализ**, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

## ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА

| <b>Сильные стороны:</b>  | <b>Слабые стороны:</b>   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворительные результаты при проведении государственной итоговой аттестации;</li> <li>- ежегодное увеличение количества обучающихся</li> <li>- победителей и призеров районных, региональных этапов Всероссийской предметной олимпиады, ученических научно-практических конференций;</li> <li>- успешная реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО;</li> <li>- сохранение контингента с 1 по 11 класс;</li> <li>- опыт в организации проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>- хорошая адаптация учеников в 1 и 5 классах;</li> <li>- успешная интеграция общего и дополнительного образования детей в единое образовательное пространство, где каждое направление сохраняет свою специфику деятельности;</li> <li>- мотивационная готовность педагогов к преобразованиям;</li> <li>- развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью;</li> <li>- динамичный процесс обновления содержания дополнительного образования, форм и технологий в соответствии с изменяющимися запросами детей и родителей, реализацией модернизации образования;</li> <li>- совершенствование программно-методического и информационного обеспечения; банк данных современных образовательных практик по различным направлениям деятельности педагогов с возможностью их модификации на разные возрастные группы детей.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования школы;</li> <li>-насыщенность урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования потенциально возможные перегрузки учащихся, в сочетании с несформированным здоровым отдыхом вне школы вызывает усталость обучающихся;</li> <li>-ограниченность материально-технической базы для обеспечения нового качественного уровня образовательного процесса при реализации федеральных государственных образовательных стандартов.</li> <li>-увеличение временных затрат и психологической нагрузки педагогов и администраторов, связанных с участием в инновационной работе, длительных мониторинговых исследованиях.</li> <li>-</li> </ul> |

## ВНЕШНЯЯ СРЕДА

| <b>Возможности</b>   | <b>Угрозы</b>  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего высокое качество образования;</li> <li>- сотрудничество с сетевыми и социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательного процесса.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное финансирование системы общего и дополнительного образования;</li> <li>-консервативный подход части педагогов и родителей по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности в реализации программы.</li> </ul> |

Проведенный анализ позволил оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы нашей школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Данный анализ позволил выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2026 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов на основе развития образовательной среды и всех участников образовательного процесса.

Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества школы с учреждениями, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Существующая база интеллектуально-обогащенной, информационной, развивающей среды станет основой, на которой каждый обучающийся сможет развить свои личностные качества, интеллектуальные способности для успешной самореализации, осваивая образовательные практики и достигая высоких результатов деятельности, подтвержденных результатами итоговой аттестации, результатами в конкурсах, олимпиадах, и соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровня.

Первая задача, которую необходимо решить, заключается в создании условий для внедрения в практику эффективных механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательной организации.

Во-вторых, необходимо создать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающих самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования.

Третьей важной задачей, стоящей перед нами, является сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей, развитие их профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого обучающегося с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

В-четвертых, одновременно с внедрением новых образовательных стандартов общего образования в школе должна быть выстроена современная и безопасная цифровая образовательная среда для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся.

Пятым направлением, которое вошло в Программу развития, является решение всего спектра вопросов, касающихся сохранения и укрепления здоровья обучающихся гимназии.

В соответствии с задачами определены приоритеты Программы развития на период 2021-2026 гг.

**Цель Программы:** эффективное развитие образовательного пространства школы для обеспечения высокого качества и доступности образования, обретение обучающимися успешного опыта необходимого для дальнейшего образования и самореализации личности.

**Задачи:**

- разработать и реализовать концепцию эффективного управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательной организации;
- сформировать ключевые компетентности школьников в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и вне учебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальных практик совместно с наставником – учителем;
- способствовать развитию обучающихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности;



- укомплектовать кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;
- способствовать формированию у педагогического коллектива компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- помочь обучающимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, функциональном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).
- проводить комплексные мониторинговые исследования результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- создать условия для взаимодействия с сетевыми партнерами: общеобразовательными учреждениями района и города; учреждениями дополнительного образования; учреждениями среднего специального и высшего образования; культурными и социальными партнерами, обеспечивающими возможность оптимизации организации учебного и воспитательного процессов, педагогического сопровождения обучающихся, повышения качества образования в гимназии в целом;
- обеспечить образовательный процесс необходимой материально-технической базой, обеспечивающий высокое качество образования общего и дополнительного.

### ***Модель школы -2023***

Настоящая Программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- школа конкурентоспособна и обладает положительным имиджем, имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью обучающихся и педагогов гимназии, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации своих планов;
- школа имеет широкие партнерские связи с культурными, образовательными, социальными, спортивными и научными организациями;
- школа востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

### **Модель выпускника школы - 2024**

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа и ориентирован на его готовность к самореализации в современном мире.

В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника. Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении.

**Модельные потребности выпускника школы** - это стремление к позитивной самореализации себя в современном мире.

**Модельные компетенции выпускника школы** - это прочные знания повышенного уровня по основным школьным предметам обучения, способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе.

Учитывая основные ценности и цели школы, а также содержание ее социально- педагогической миссии, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям основных субъектов образования:

- культурный кругозор и широту мышления, поскольку для того, чтобы принести реальную пользу для развития экономики, социального обустройства, науки, культуры, образования и здравоохранения гражданин должен уметь мыслить глобальными категориями. Выпускник должен владеть основами мировой культуры и грамотности; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а так же проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;
- патриотизм, выражающийся в том, что гражданин демократической России должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;
- физическая развитость - только ведущий здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;
- умение жить в условиях рынка и информационных технологий, поскольку вхождение страны в рыночные условия и развитие информационных ресурсов требуют от гражданина определенной предприимчивости, смекалки и инициативности, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;
- уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой, так как гражданин России, должен всегда стремиться к укреплению межнациональных отношений в своей стране;
- наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, развитие межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

- готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

### ***Модель педагога школы – 2025***

1. Наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
2. Способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
3. Способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;
4. Стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
5. Наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
6. Наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
7. Готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
8. Освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
9. Принятие философии маркетинга в качестве одной из основных идей деятельности педагога в условиях становления рыночных отношений в образовании;
10. Принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
11. Наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле: стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
12. Сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
13. Осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

### ***Планируемые результаты реализации Программы***

1. Реализованная концепция эффективного управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательной организации.
2. Индивидуализация образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе.
3. Наличие в школе эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающих самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия.

5. Укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию.
6. Созданы условия для взаимодействия с сетевыми партнерами: общеобразовательными учреждениями района и станицы; учреждениями дополнительного образования; учреждениями среднего специального и высшего образования; культурными и социальными партнерами, обеспечивающими возможность оптимизации организации учебного и воспитательного процессов, педагогического сопровождения обучающихся, повышения качества образования в гимназии в целом;
7. Школа обладает необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования общего и дополнительного.

## **Раздел 5.1 Инновационная деятельность школы**

Школа работает над реализацией программы инновационной деятельности по проблеме «Создание инновационной модели внутришкольной системы повышения квалификации педагогов в условиях МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева». Направление работы «Новые модели и механизмы организации повышения квалификации педагогических в сфере образования»

Цель проекта: создание модели непрерывного внутришкольного повышения квалификации педагогов для эффективного достижения предметных и метапредметных результатов в условиях введения ФГОС.

Задачи инновационного проекта:

1. Обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации.
2. Формировать образовательные потребности педагогов, побуждающие к работе над достижением нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и рынка труда, поиску новых путей и форм повышения педагогической квалификации, созданию конкурентоспособного образовательного учреждения в окружающем социуме.
3. Разработать диагностический инструментарий для оценки эффективности уровня профессионального мастерства каждого учителя; выявить изменения в их педагогической деятельности и влияние этих изменений на уровень успеваемости, качества знаний учащихся.
4. Разработать методические рекомендации для образовательных организаций по внедрению модели внутришкольной системы повышения квалификации педагогических кадров.

Наш инновационный проект создает оптимальные условия для модернизации имеющегося кадрового потенциала путем создания и совершенствования системы внутришкольного обучения в образовательном учреждении, как наиболее близкой к педагогам, отвечающей на конкретные запросы и вызовы времени. В представленной модели осуществлен переход от принципа «повышение квалификации для всех» к принципу «конкретные знания и компетентности конкретному педагогу». Основная идея продукта - сохранение имеющегося кадрового потенциала при условии изменения и обновления его качественных характеристик, придание системного характера процессам повышения квалификации на уровне школы, обеспечение доступности качественного постдипломного образования через повышение профессиональной компетентности педагогов без отрыва от работы, создание системы стимулирования качества и результативности педагогического труда, учитывающей показатели саморазвития педагога.

Проект представляет принципиально новый подход к совершенствованию профессиональных знаний и умений педагогических кадров, в основу его положен компетентностный подход к повышению квалификации педагогов.

Разработанная нами модель инновационного проекта непрерывного повышения квалификации педагогов в школе включает в себя следующие компоненты: целевой, функциональный, оценочно-результативный.

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» ориентирована на обучение, воспитание, развитие всех и каждого учащегося с учетом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Достижение нового качества образования в процессе модернизации в значительной степени зависит от обеспечения системы образования высококвалифицированными кадрами. Решение проблем развития образования и качественных его перемен связывается с изменениями и в педагогической деятельности, и в системе повышения квалификации.

В настоящее время известны разные способы повышения квалификации. Учет и анализ обстановки, в которой работают наши педагоги, помогли нам найти такое решение - это разработать модель внутришкольной системы повышения квалификации, которая позволит перейти от периодического повышения квалификации педагогов к их непрерывному образованию. Разработка данной модели, апробация ее в структурных подразделениях школы имеет большое значение, так как ее применение позволяет:

- достичь высокого уровня готовности педагогов к инновационной деятельности (не менее 80%);
- повысить ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- достичь высокой удовлетворенности потребителей (родителей, обучающихся) качеством оказываемых образовательных услуг (не менее 85-90%)
- создать конкурентоспособное образовательное учреждение высокой педагогической культуры и т.д.

Значимым фактором успешной реализации Программы развития школы являются комплексно-целевые программы. В школе их несколько:

«Одаренные дети». Программа направлена на формирование интеллектуально - творческой личности, способной к самореализации и саморазвитию.

«Программа психолога - педагогического сопровождения школьников в период адаптации на разных ступенях обучения» создаёт и обеспечивает педагогические и социально-психологические условия, позволяющие учащимся успешно развиваться в школьной среде.

«Здоровый образ жизни». Программа ориентирована на решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов.

«Профессиональное самоопределение». Программа предусматривает создание условий, необходимых для самоопределения выпускников школы, приобретение знаний и навыков, обеспечивающих возможность самореализации в выбранной сфере профессиональной деятельности.

«Системно-деятельностный подход как средство достижения личностных и метапредметных результатов учащихся начальных классов при организации урочной и внеурочной»

В рамках реализации работы педагогов по самообразованию практикуется организация проектной деятельности педагогов.

Инновационный проект полностью соответствует Программе развития школы в реализации проектов: «Новое качество образования», «Современная школа», и реализуется на всех ступенях образовательной системы школы: начальное образование, основное и полное образование.

## Раздел 6. Востребованность выпускников школы

|                                       | 2020          |           | 2021     |           | 2022     |           |
|---------------------------------------|---------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
|                                       | 9 классы      | 11 классы | 9 классы | 11 классы | 9 классы | 11 классы |
| Численность выпускников               | 43            | 11        | 33       | 13        | 45       | 20        |
| Поступили в средние учебные заведения | 26 человек /1 |           | 23/1     |           | 49       |           |
| Поступили в высшие учебные заведения  | 10            |           | 12       |           | 16       |           |
| Поступили на работу                   | 0             |           | 0        |           | 0        |           |

## Раздел 7. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами гимназии:

Внутренняя система оценки качества образования в школе осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами гимназии:

- Планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в школе на 2019-2020 учебный год, утвержденным приказом директора от 30.08.2019.

- Планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в школе на 2021-2022 учебный год, утвержденным приказом директора от 31.08.2021.

### 7.1 Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован социологический онлайн-опрос, в котором приняли участие 50% от общего числа родителей 1-11 классов.

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования в процессе реализации инновационного образовательного проекта. Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: апрель 2022 года.

Анонимная анкета содержала от 8 до 11 вопросов, разделённых на 4 группы, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

**Результаты исследования представлены ниже:**

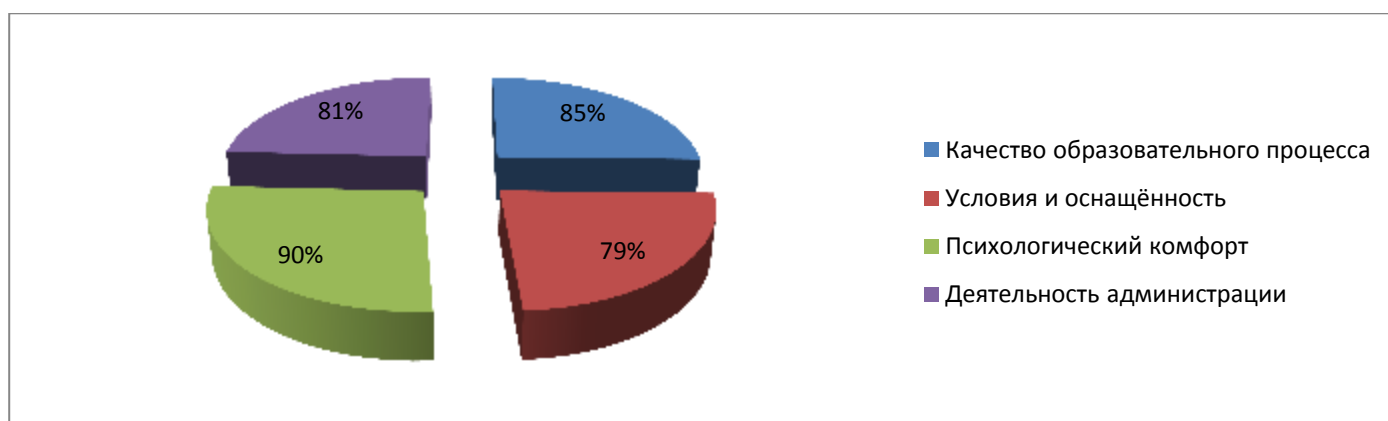
1. Качество образовательного процесса (80%)
2. Условия и оснащённость образовательного учреждения (87%)
3. Психологический комфорт в образовательном учреждении (90%)
4. Деятельность администрации (84%)

## Раздел 8. Сведения о кадрах образовательной организации

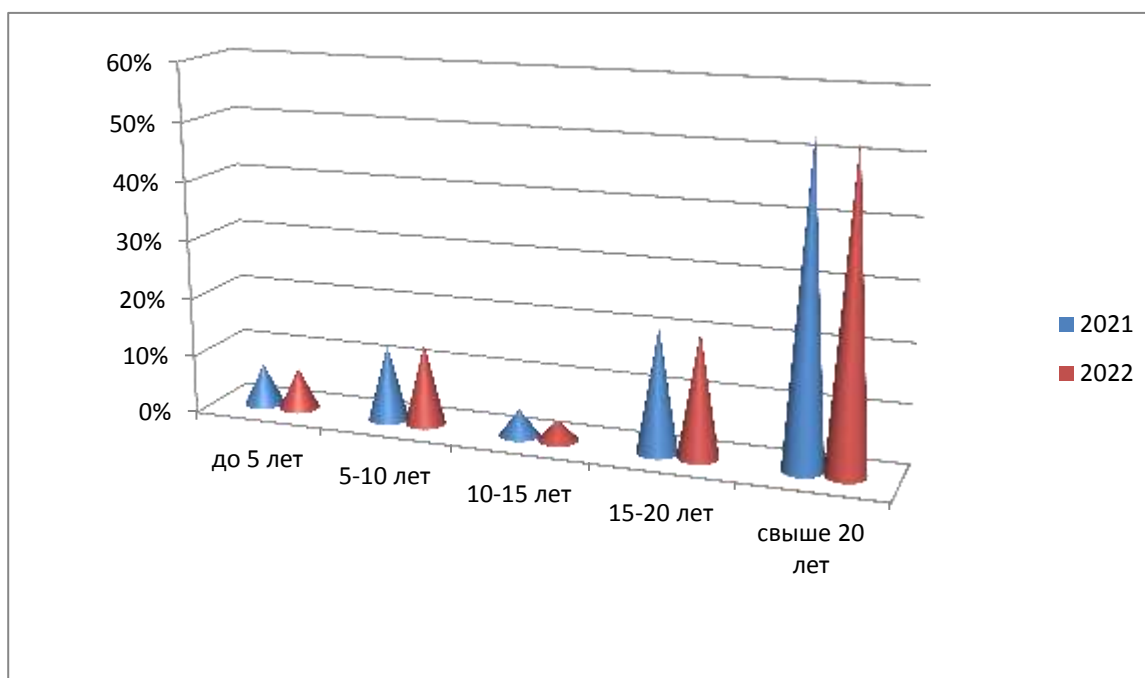
### 8.1 Общая характеристика педагогического состава

Всего на 20.09.2022 г. в школе работают 29 педагогических работников.

**Профессиональное образование:** Высшее образование имеют 28 человек, высшее педагогической направленности – 27 человек. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 1 человек.



## Сравнение с данными «Педагогический стаж» на 20.09.2022 года:



### Среди педагогов школы:

- 8- «Почетные работники общего образования Российской Федерации», в т.ч. директор школы,
- 1 «Отличника народного просвещения»;
- 1- Почётное звание «Заслуженный учитель КЧР»
- 4 сотрудников награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации
- 3 сотрудник награждены Почётной грамотой Почетной грамотой Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
- 4 сотрудника награждены Народного собрания КЧР

### 8.2 Аттестация педагогов школы

В 2022 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планом повышения квалификации школы прошли аттестацию 8 педагогов школы:

**Категория:** По результатам аттестации квалификационная категория имеется у чел., из них имеют 1 7 -высшую, 4 – первую категорию.

### 8.3 Повышение квалификации в 2022 году

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.



В 2022 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

| №                       | ФИО учителя                         | Курсы / профессиональная переподготовка  |
|-------------------------|-------------------------------------|--|
| <b>Администрация ОУ</b> |                                     |  |
| 1                       | Петрушкова<br>Валентина<br>Ивановна | 01.11-22.11.2022 «Менеджмент в образовании» 118 ч.<br>28.03.2022, «Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021г.» 44ч.<br>28.03.2022, «Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021г.» 44ч.<br>21.04.2022, «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36ч.<br>18.03.2022, «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16ч.<br>18.03.22, «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025года», 36ч  |
| 2                       | Жежеря<br>Ирина<br>Евгеньевна       | 11. 2022 Курсы «Диалог Регионы»<br>04.10.2022г.Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»<br>01.11-22.11.2022 «Менеджмент в образовании» 118 ч.<br>17.04.2022, «Особое значение работы педагогов с родителями и участия в мероприятиях Минпросвещения РФ. Z – своих не бросаем», 72ч.<br>03.03-11.03.2022, , «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования (русский язык)», 36ч.<br>09.02-18.02.2022, «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования (литература)», 72ч.<br>18.03.2022, «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16ч.<br>10.02-18.03.2022, «Педагогика. Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС», 72ч. |
| 3                       | Брателева<br>Мария<br>Ивановна      | 27.05.2022, «Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021г.» 44ч.<br>27.05.2022, «Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021г.» 44ч.<br>20.05.2022, «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые  |

|                                     |                                |   |
|-------------------------------------|--------------------------------|---|
|                                     |                                | <p>платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», 144ч.</p> <p>12.04.2022, «Современный открытый урок и его назначение в условиях обновлённых ФГОС - 21 в системе общего образования», 144ч.</p> <p>24.03.2022, «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16ч.</p> <p>24.03.22, «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025года», 36ч.</p> <p>26.04.2021, «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72ч.</p>  |
| Кафедра русского языка и литературы |                                |   |
| 1                                   | Нечепуренко Людмила Георгиевна | <p>09.11.2022-17.11.2022г. «Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС» 72 ч.</p> <p>31.05-06.06.2022, «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык и литература)», 36ч.</p> <p>21.03-31.03.3022, «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (русский язык), 72ч.</p> <p>21.03.2022, «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16ч.</p> <p>18.03.22, «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025года», 36ч.</p> <p>10.02-18.03.2022, «Педагогика. Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС», 72ч.</p> |
| 2                                   | Калмыкова Ольга Николаевна     | <p>01.12-29.12.2022г. «Акселератор психолого-педагогических технологий и предметно-методических разработок» 108 ч.</p> <p>18.03.22, «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025года», 36ч.</p> <p>18.03.2022, «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16ч.</p> <p>10.02-18.02.2022, «Педагогика. Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС», 72ч.</p>  |
| 3                                   | Трудкова Оксана Николаевна     | <p>10.12.2022-27.12.2022г. «Финансовая грамотность: специфика преподавания в общеобразовательной школе» (144 ч.)</p> <p>26.03.2022, «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», 144ч.</p> <p>04.04.2022, «Современный открытый урок и его назначение в условиях обновлённых ФГОС - 21 в системе общего образования», 144ч.</p> <p>29.03.2022, «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16ч.</p> <p>29.03.22, «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025года», 36ч.</p>  |

|                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
|                                  |   | Федерации на период до 2025года», 36ч.<br>«Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 108ч   |
| Кафедра математики и информатики |   |   |
| 1                                | Байрамкулова<br>Халимат<br>Юсуповна     | 09.11.2022-17.11.2022г. «Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС» 72 ч.<br>12.04.2022, «Особое значение работы педагогов с родителями и участия в мероприятиях Минпросвещения РФ. Z – своих не бросаем», 72ч.<br>18.03.2022, «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16ч.  |
| 2                                | Зверева<br>Татьяна<br>Владимировна      | 02.12.2022 «Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС» (72ч.)<br>13.11-16.11.2022г «Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС» 36 ч.<br>12.11-16.11.2022г «Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС» 43 ч.<br>19.08.2022«АльтОбразование9 (рабочий стол xfc4). Курс для пользователей» 108часов<br>01.05.2022, «Особое значение работы педагогов с родителями и участия в мероприятиях Минпросвещения РФ. Z- своих не бросаем», 72ч.<br>20.04.2022, «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36ч.<br>03.03.2022, «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», 144ч.<br>18.03.2022, «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16ч. |
| 3                                | Байрамкулова<br>Радмила<br>Азреталиевна | 10.09-13.09.2022г «Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС» 43 ч.<br>18.03.2022, «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16ч.<br>15.09-16.12.2020 «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации»,  |
| Кафедра социальных наук          |   |   |
| 1                                | Лубенец<br>Галина<br>Николаевна         | 13.11-16.11.2022г «Организация уроков отечественной истории и всемирной истории ФГОС ООО и ФГОС СОО» 41 ч.<br>28.03.2022, «Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021г.» 44ч.<br>10.02-18.03.2022, «Педагогика. Методика преподавания истории и обществознания в соответствии ФГОС», 72ч  |
| 2                                | Цветкова<br>Наталья<br>Викторовна       | 28.03.2022, «Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021г.» 44ч.<br>18.03.2022, «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16ч.<br>10.02-18.03.2022, «Педагогика. Методика преподавания истории и обществознания в соответствии ФГОС», 72ч.  |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Шаркова<br>Галина<br>Ивановна        | 09.11.2022-17.11.2022г. «Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС» 72 ч.<br>25.04-06.05.2022, «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (физическая культура), 36ч.<br>18.03.2022, «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16ч.  |
| Топольская<br>Марина<br>Альбертовна  | 26.12.2022 «Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС» (72ч.)<br>03.06.2022 -04.07. «Теория и методика преподавания технологии и ИЗО в основной и средней школы в условиях реализации ФГОС»<br>2022 254 часа   |
| Ширяев<br>Дмитрий<br>Владимирович    | 17.10-16.11.2022г. «Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации обновленных ФГОС» 108ч.<br>18.03.2022, «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16ч.<br>10.02-18.02.2022, «Содержание и реализация ФГОС третьего поколения в общеобразовательной организации по предмету ОБЖ», 72ч.   |
| Кафедра естественных наук            |  |
| Онищенко<br>Людмила<br>Александровна | 09.11.2022-17.11.2022г. «Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС» 72 ч.<br>7.10.2022 Активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроках географии и внеурочных курсах в условиях реализации ФГОС<br>(108 часов)<br>09.02-18.02.2022, «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования», 72ч.<br>28.03.2022, «Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021г.» 44ч.<br>18.03.2022, «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16ч. |
| Романовна<br>Лариса<br>Михайловна    | 09.11.2022-17.11.2022г. «Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС» 72 ч.<br>01.-3.2022- 19.04.2022г. «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» 56 ч.<br>12.04.2022, «Особое значение работы педагогов с родителями и участия в мероприятиях Минпросвещения РФ.Z – своих не бросаем», 72ч.<br>01.02.2022, «Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021г.» 44ч.<br>18.03.2022, «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16ч.  |
| Кафедра иностранного языка           |  |
| Чагарова<br>Халимат<br>Муссаевна     | 02.12.2022 «Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС» (72ч.)<br>06.05-17.05.2022, «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (иностраный язык), 36ч.<br>28.03.2022, «Федеральный государственный стандарт основного общего   |

|                                |  |  |
|--------------------------------|--|--|
|                                |  | образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021г.» 44ч.<br>18.03.2022, «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16ч.  |
| Хубиева Римма Султановна       |  | 02.12.2022 «Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС» (72ч.)<br>06.05-17.05.2022, «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (иностранный язык), 36ч.<br>18.03.2022, «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16ч.   |
| Мекрова Анжела Мухтаровна      |  | 6.05-17.05.2022, «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (иностранный язык), 36ч.<br>18.03.2022, «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16ч  |
| Кафедра начальных классов      |  |  |
| Хубиева Любовь Сагидовна       |  | 27.05.2022, «Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021г.» 44ч.<br>18.03.2022, «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16ч.  |
| Бутенко Ольга Леонидовна       |  | 15.11-30.11.2022 «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе» 72 часа<br>16.11-30.11.2022 «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО» 72 часа   |
| Чагарова Наталья Алексеевна    |  | 01.12-15.12.2022 «Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельного подхода с учетом ФГОС» (72ч.)<br>01.12-15.12.2022 «Создание и организация деятельности школьных спортивных клубов» (72 ч.)<br>04.04.2022, «Современный открытый урок и его назначение в условиях обновлённых ФГОС - 21 в системе общего образования», 144ч.<br>18.03.2022, «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16ч. |
| Стригина Юлия Владимировна     |  | 18.03.2022, «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16ч.  |
| Кульгавская Наталья Викторовна |  | 01.12-15.12.2022 «Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельного подхода с учетом ФГОС» 72 ч.<br>07.12-21.12.2022 «Основы религиозных культур светской этики в условиях реализации ФГОС» 72 ч.<br>01.12-15.12.2022 «Создание и организация деятельности школьных спортивных клубов» (72 ч.)<br>18.03.2022, «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16ч.                                  |
| Остапенко Марина Алексеевна    |  | 18.03.2022, «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16ч.  |
| Рубанова Наталья Ивановна      |  | 01.12-15.12.2022 «Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельного подхода с учетом ФГОС» (72ч.)<br>23.11.2022г. «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи» 3ч.<br>02.11.2022г. Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ 3 часа<br>23.05.2022, «Методика проведения родительских собраний и              |

|  |                                      |  |
|--|--------------------------------------|--|
|  |                                      | <p>педагогические компетенции классных руководителей по организации взаимодействия с родителями», 144ч.</p> <p>17.05.2022, «Подготовка организаторов ППЭ»</p> <p>04-11.2022, «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.</p> <p>04.04.2022, «Современный открытый урок и его назначение в условиях обновлённых ФГОС - 21 в системе общего образования», 144ч.</p> <p>18.03.2022, «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16ч.</p>   |
|  | Добрянская<br>Лидия<br>Хуррамовна    | <p>23.11.2022г. «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи»3ч.</p> <p>12.10.2022г. Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий 3 ч.</p> <p>23.05.2022, «Методика проведения родительских собраний и педагогические компетенции классных руководителей по организации взаимодействия с родителями», 144ч.</p> <p>04-11.2022, «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.</p> <p>10.04.2022, «Особое значение работы педагогов с родителями и участия в мероприятиях Минпросвещения РФ», 72ч.</p> <p>.04.2022, «Современный открытый урок и его назначение в условиях обновлённых ФГОС - 21 в системе общего образования», 144ч.</p> <p>18.03.2022, «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16ч.</p> <p>10.02. 2022 «Организация работы учителя начальных классов в современных условиях реализации ФГОС», 72ч.</p> |
|  | Кузнецова<br>Валентина<br>Георгиевна | 01.12-15.12.2022 «Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельного подхода с учетом ФГОС» (72ч.)  |
|  | Семёнова<br>Маргарита<br>Николаевна  | 18.03.2022, «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16ч.  |

#### 8.4

#### Участие учителей в профессиональных конкурсах

| № п/п | Ф.И.О.              | Предмет                        | Название мероприятия  | Дата                                 | Место           |
|-------|---------------------|--------------------------------|---|--------------------------------------|-----------------|
| 1.    | Зверева<br>Т.В.     | Учитель математики информатики | Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» Номинация: Единство образовательного пространства Российской Федерации ФГОС ООО | 22.09.2022                           | П               |
| 2.    | Добрянская Л.<br>Х. | Учитель начальных классов      | Учи.ру<br>Активный учитель  | по итогам сентября 2022              | 1 место в школе |
| 3.    | Кузнецова В.Г.      | Учитель начальных классов      | Учи.ру<br>Активный учитель  | по итогам сентября 2022<br>по итогам | 3 место в школе |

|    |                         |  |   |                          |                                |
|----|-------------------------|--|---|--------------------------|--------------------------------|
|    |                         |  |   | ноября<br>2022           |                                |
| 4. | Цветков<br>а Н.В.       | Учитель<br>истории и<br>обществознан<br>ия   | Участие во Всероссийском<br>проекте «Взоне доступа.<br>РДШ»   | 2022                     | Сертифика<br>т                 |
| 5. | Добрянс<br>кая Л.<br>Х. | Учитель<br>начальных<br>классов              | «Время культуры.<br>Культура языка»   | 24.10.202<br>2           | Сертифика<br>т                 |
| 6. | Добрянс<br>кая Л.<br>Х. | Учитель<br>начальных<br>классов              | Мастер-класс «Социальные<br>проекты на уроках истории<br>и обществознания: на<br>пользу ученику, на пользу<br>обществу» | 27.10.202<br>2           | Сертифика<br>т                 |
| 7. | Трудков<br>а О. Н.      | Учитель<br>русского<br>языка и<br>литературы | Призер муниципального<br>этапа Всероссийского<br>конкурса «Учитель года»  | Ноябрь<br>2022           | Грамота за<br>III место        |
| 8. | Остапен<br>ко М.А.      | Учитель<br>начальных<br>классов              | Призер муниципального<br>этапа Всероссийского<br>конкурса «Инновации в<br>образовательном процессе»                     | Ноябрь<br>2022           | Грамота за<br>III место        |
| 9. | Добрянс<br>кая Л.<br>Х. | Учитель<br>начальных<br>классов              | Учи.ру образовательный<br>марафон «Космическое<br>путешествие»  | 27.09-<br>22.10.202<br>2 | 1 место                        |
| 10 | Добрянс<br>кая Л.<br>Х. | Учитель<br>начальных<br>классов              | Учи.ру организация<br>олимпиады по шахматам<br>для 1-9 классов  | Октябрь<br>2022          | Благодарс<br>твенное<br>письмо |
| 11 | Рубанов<br>а Н.И.       | Учитель<br>начальных<br>классов              | Учи.ру программа<br>«Активный учитель»  | Сентябрь<br>2022         | 2 место в<br>школе             |
| 12 | Добрянс<br>кая Л.<br>Х. | Учитель<br>начальных<br>классов              | Учи.ру организация<br>олимпиады по математике<br>для 1-9 классов  | Октябрь<br>2022          | Благодарс<br>твенное<br>письмо |
| 13 | Кузнецо<br>ва В.Г.      | Учитель<br>начальных<br>классов              | Учи.ру организация<br>олимпиады по математике<br>для 1-9 классов  | Октябрь<br>2022          | Благодарс<br>твенное<br>письмо |
| 14 | Кузнецо<br>ва В.Г.      | Учитель<br>начальных<br>классов              | Учи.ру программа<br>«Активный учитель»  | Сентябрь<br>2022         | 3место в<br>школе              |
| 15 | Кузнецо<br>ва В.Г.      | Учитель<br>начальных<br>классов              | Учи.ру программа<br>«Активный учитель»  | октябрь<br>2022          | 3место в<br>школе              |
| 16 | Рубанов<br>а Н.И..      | Учитель<br>начальных<br>классов              | Учи.ру организация<br>олимпиады по шахматам<br>для 1-9 классов  | Октябрь<br>2022          | Благодарс<br>твенное<br>письмо |
| 17 | Рубанов<br>а Н.И..      | Учитель<br>начальных<br>классов              | Учи.ру организация<br>олимпиады «Безопасные<br>дороги»для 1-9 классов   | Октябрь<br>2022          | Благодарс<br>твенное<br>письмо |
| 18 | Добрянс<br>кая Л.<br>Х. | Учитель<br>начальных<br>классов              | Учи.ру «Волшебная осень»  | 23-10-<br>16.11.202<br>2 | 1 место в<br>школе             |

|    |                 |   |  |              |                                    |
|----|-----------------|---|--|--------------|------------------------------------|
| 19 | Жежеря И.Е.     | Зам. директора по УР                      | Военно-патриотический диктант  | 15.11.202    | Сертификат                         |
| 20 | Хубиева Р. С.   | Учитель английского языка                 | Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай родной край»   | Октябрь 2022 | Благодарственное письмо наставнику |
| 21 | Лубенец Г.И.    | Учитель истории                           | Всероссийский форум «Мы гордость Родины»   | Ноябрь 2022  | Благодарственное письмо наставнику |
| 22 | Казиева Ф.С.-М. | Учитель родного языка и родной литературы | II Всероссийский конкурс методических разработок   | Ноябрь 2022  | Сертификат                         |
| 23 | Кузнецова В. Г. | Учитель начальных классов                 | Всероссийский педагогический конкурс «Педагоги XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «Методические рекомендации» | 13.12.2022   | Диплом победителя (2 место)        |
| 24 | Рубанова Н. И.  | Учитель начальных классов                 | Организация олимпиады «Безопасные дороги» на «УЧИ.ру»  | Ноябрь 2022  | Благодарственное письмо            |
| 25 | Добрянская Л.Х. | Учитель начальных классов                 | Подготовка призера республиканского этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»                       | 2022         | Грамота                            |

#### Участие педагогов школы в вебинарах

| № п/п | Ф.И.О.           | Предмет                   | Название мероприятия  | Дата       |
|-------|------------------|---------------------------|---|------------|
| 1.    | Добрянская Л. Х. | Учитель начальных классов | «Охота смертная на рифмах лепетать» Вебинар из цикла «Мастерская стиха»               | 21.11.2022 |
|       |                  |                           | Мастерская стиха. Жанры лирики и эмоциональный интеллект                              | 24.11.2022 |
|       |                  |                           | Проектирование учебного занятия по теме «Первые русские князья» педагогический дизайн | 10.11.2022 |
|       |                  |                           | «Выбор методики и инструментов для проведения занятий » с детьми сОВЗ                 | 09.11.2022 |
|       |                  |                           | «Риски информационной   | 11.11.2022 |



|    |                |                           |  |              |
|----|----------------|---------------------------|--|--------------|
|    |                |                           | социализации и их профилактика»  |              |
|    |                |                           | Как стать автором «своего сочинения»?  | 02.12.2022   |
|    |                |                           | Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений  | 07.12.2022   |
|    |                |                           | Новые учебники в Федеральном перечне. Обучение русскому как неродному в 1-4 классах          | 07.12.2022   |
|    |                |                           | Рабочие тетради на уроках литературы   | 01.02.2023   |
| 2. | Жежеря И.Е.    | Зам. дир. по УР           | Участие в вебинаре «Работа с текстами на уроке русского языка»                               | 2022         |
|    |                |                           | «Качественное сопровождение школьных проектов в рамках учебной нагрузки учителя-предметника» | 25.10.2022   |
|    |                |                           | «Индивидуальный проект в соответствии с требованиями ФГОС СОО»                               | 27.10.2022   |
| 3. | Кузнецова В.Г. | Учитель начальных классов | Свидетельство о публикации материала «Делать добро – это здорово!»                           | 16.11.2022   |
|    |                |                           | <b>Яндекс учебник</b><br>Участие во 2 всероссийской конференции                              | Декабрь 2022 |

бшес  
твен  
ная  
акти  
внос  
ть  
педа  
гого  
в

дной из форм повышения своей компетентности педагоги школы в этом учебном году выбрали участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертиз.

| Кафедра                             | Участие  | ФИО педагога  |
|-------------------------------------|--|---|
| Кафедра начальной школы             | Член экспертной комиссии по разработке олимпиадных заданий для 4 класса    | Чагарова Н.А.   |
|                                     | Участие в экспертной группе по проверке ВПР                                | Добрянская Л.Х.,<br>Рубанова Н. И.                    |
| Кафедра русского языка и литературы | Член районной комиссии по проведению олимпиады по русскому языку           | Трудкова О. Н.<br>Нечепуренко Л.Г.                    |
|                                     | Член районной комиссии по проверке олимпиады по русскому языку, литературе | Жежеря И.Е.<br>Калмыкова О.Н.,<br>Трудкова О.Н..      |
|                                     | Участие в экспертной группе по проверке ВПР                                | Нечепуренко Л.Г.<br>Калмыкова О.Н.,<br>Трудкова О.Н.. |

|                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
|                                  | Участие в экспертной группе по проверке РДР по русскому языку в 9-х классах   | Калмыкова О.Н.,<br>Трудкова О.Н..               |
| Кафедра математики и информатики | Участие в экспертной группе по проверке ВПР по математике   | Зверева Т.В.                                    |
|                                  | Участие в экспертной группе по проверке ВПР по математике   | Байрамкулова Х.Ю.                               |
|                                  | Члены группы по направлению «Математическая грамотность»  | Байрамкулова Х.Ю.                               |
|                                  | Член районной комиссии по проверке олимпиады по информатике   | Зверева Т.В.                                    |
| Кафедра социальных наук          | Член районной комиссии по проверке олимпиады по истории, обществознанию.  | Цветкова Н.В.<br>Лубенец Г.Н.                   |
|                                  | Руководитель группы по проведению Всероссийской олимпиады по ОПК, Наше наследие   | Цветкова Н.В.                                   |
|                                  | Члены группы по работе по направлению «Финансовая грамотность»  | Цветкова Н.В.                                   |
| Кафедра естественных наук        | Член жюри районного этапа Всероссийской предметной олимпиады по биологии  | Романова Л.М.                                   |
|                                  | Члены группы в работе по направлению «Естественнонаучная грамотность»   | Романова Л.М.<br>Онищенко Л.А.                  |
|                                  | Члены школьного жюри по проверке олимпиадных работ по химии и биологии  | Романова Л.М.<br>Онищенко Л.А.                  |
| Кафедра иностранных языков       | Член жюри районного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку.   | Чагарова Х.М.                                   |
|                                  | Члены группы по работе по направлению «Креативное мышление»   | Хубиева Р.С.<br>Чагарова Х.М.                   |
|                                  | Участие в экспертной группе по проверке ВПР   | Хубиева Р.С.<br>Чагарова Х.М.<br>Мекерова А. М. |
| Кафедра физической культуры      | Член жюри районного и регионального этап ВОШ по физической культуре<br>Судейство районного этапа спартакиады ШСК по волейболу | Шаркова Г.И.                                    |

В 2022 учебном году почти все педагоги школы приняли активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, научно-методических конференциях, педагогических чтениях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах. Отмечается активность учителей кафедры начальных классов, математики и информатики, социальных и естественных наук. Значительно активизировалась работа на кафедре русского языка и литературы, физической культуры.

Значительно возросла общественная активность педагогов школы. Учителя стали больше принимать участие в предметных комиссиях, рабочих группах, общественных экспертизах. Учитель физической культуры активно принимает участие в судействе районных спортивных соревнований. Все это является хорошим показателем развития профессиональной компетентности педагогов.

### Экспертами ЕГЭ и ОГЭ являются:

| Ф.И.О.           | Предмет      | Уровень |
|------------------|--------------|---------|
| Цветкова Н.В.    | история      | ЕГЭ     |
| Нечепуренко Л.Г. | Русский язык | ЕГЭ     |
| Онищенко Л.А.    | химия        | ОГЭ     |
| Жежеря И.Е.      | литература   | ЕГЭ     |
| Жежеря И.Е.      | Русский язык | ОГЭ     |

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространении собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Деятельность предметных кафедр, объединяя усилия педагогов, должна позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, включающей как уровень методической компетентности, так и общей педагогической культуры. Следовательно, чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.

## Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение

### 9.1 Статистическая информация ТИТОВА Е.Н.

Год основания библиотеки 1 сентября 1986 г.

Объём библиотечного фонда — 7 899

экз.; Объём учебного фонда — 6973 экз.;

Объём фонда художественной литературы – 761 экз.;

### 9.2 Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечить информационно — документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.
- В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, Неделя детской книги, оформляются книжные выставки к литературным датам Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

### 9.3 Информатизация образовательного процесса

Одним из приоритетных направлений в деятельности гимназии является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ.

В школе 139 компьютеров. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в читальном зале библиотеки (ведется контент фильтрация W(учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может eb-сайтов). В свободное от уроков время каждый желающий воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Ведется контент фильтрация Web-сайтов.

В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательного процесса.

34 компьютера имеют доступ к сети Интернет.

В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ. При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка — заключение КЭК) для данной категории граждан может быть организовано индивидуальное обучение на дому.

#### Раздел 10. Материально-техническая база

| №  | Наименование учебных кабинетов      | Кол-во  |
|----|-------------------------------------|---------|
| 1  | Кабинет начальных классов           | 8       |
| 2  | Кабинет русского языка и литературы | 3       |
| 3  | Кабинет математики                  | 2       |
| 4  | Кабинет изобразительного искусства  | 1       |
| 5  | Кабинет информатики и ИКТ           | 1       |
| 6  | Кабинет физики                      | 1       |
| 7  | Кабинет биологии                    | 1       |
| 8  | Кабинет химии                       | 1       |
| 9  | Точка роста                         | 2       |
| 10 | Кабинет иностранного языка          | 2       |
| 11 | Кабинет родного языка               | 1       |
| 12 | Кабинет истории                     | 2       |
| 13 | Кабинет социального педагога        | 1       |
| 14 | Кабинет ОБЖ                         | 1       |
| 15 | Спортзал                            | 1       |
| 16 | Актный зал                          | 1       |
| 17 | Столовая                            | 60 мест |

В 26 учебных кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для учителей, мультимедийные проекторы с экранами или плазменные панели.

6 кабинетов оборудованы персональными компьютерами с доступом в Интернет.

**Для внедрения информационно-коммуникационных технологий используются:**

- мультимедийные проекторы — 12;
- интерактивные доски – 6.

Кабинеты оборудованы учебной мебелью ( двухместные столы). Не вся школьная мебель соответствует СанПиНу.

Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется по графику.

Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости детей в школе имеется спортивный зал и спортивная площадка (стадион), два кабинета «Точки роста».

Зал полностью укомплектован спортивным инвентарём: шведская стенка, скамейки, козлы, стойки волейбольные, перекладины навесные, опоры и доски баскетбольные с кольцами.

Спортивная площадка. В центре спортивной площадки находится футбольное поле с покрытием из искусственной травы, вокруг поля легкоатлетическая беговая дорожка.

Имеется сектор для прыжков в длину с ямой приземления; поле баскетбольное.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СОШ №3 СТ. ЗЕЛЕНЧУКСКОЙ ИМ. В.В.БРЕСЛАВЦЕВА»**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения    |
|-------|---|----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                      |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 478 человек          |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 201 человек          |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 253 человек          |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 24 человек           |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 160 человек/<br>40 % |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 4,2                  |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3,6                  |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 62 балл              |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)  | 31 балл              |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/%          |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/%          |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/%          |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 1 человек/5 %        |

|        |  |                       |
|--------|--|-----------------------|
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса         | 0 человек/%           |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса         | 1 человек/<br>5%      |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человека/<br>6,66%  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/<br>5%      |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | 423 человек<br>а/ 88% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                    | 79 человек/<br>16 %   |
| 1.19.1 | Регионального уровня   | 1 человек/<br>0,3%    |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | 9 человек/<br>2%      |
| 1.19.3 | Международного уровня  | 1 человек/<br>0,3%    |
| 1.20   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 29 человек            |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                          | 75 человек/<br>96 %   |

|        |  |                     |
|--------|--|---------------------|
| 1.22   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 28 человек/<br>96%  |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 1 человек/<br>4 %   |
| 1.24   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 1 человек/<br>4 %   |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 21 человек/<br>75%  |
| 1.25.1 | Высшая   | 17 человек/<br>61 % |
| 1.25.2 | Первая   | 4 человек/<br>14%   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 28 человек/<br>100% |
| 1.26.1 | До 5 лет   | 2 человек/<br>3%    |
| 1.26.2 | Свыше 30 лет   | 2 человек/<br>6,8%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 3 человек/<br>10%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 5 человек/<br>17%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31 человек/<br>100% |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 31 человек/<br>100% |

|       |   |             |
|-------|---|-------------|
| 2.    | Инфраструктура  |             |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,5         |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 45          |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | нет         |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да          |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да          |
| 2.4.2 | С медиатекой  | да          |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да          |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да          |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да          |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 0           |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | 3117,5 кв.м |

Дата составления отчета 17 марта 2023





