

**Публичный доклад (отчет)
директора
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 3 ст.
Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»
Зеленчукского муниципального района, КЧР
за 2022-2023 учебный год.**



**Заслушан на
педагогическом совете,
протокол № 14 от 23.06. 2023 года**

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Предлагаем вашему вниманию отчет, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

МИССИЯ

школы – развитие и саморазвитие личности в гармонии интересов личности и общества.

Целевые ориентиры школы состоят:

- в достижении высокого качества обученности, позволяющего обучающимся совершать осмысленное действие в форме профессионального самоопределения, поступать и успешно обучаться в высших учебных заведениях страны;
- в развитии способностей самостоятельно приобретать знания и принимать решения, достигать поставленные цели и нести ответственность за результаты своей деятельности, позволяющих обучающимся занять свое место в сложных системах национальной и глобальной коллективной и распределенной деятельности;
- в формировании сознательной дисциплины, здорового образа жизни и ответственности за себя, качеств инициативной и деятельной личности, позволяющих обучающимся успешно интегрироваться в политическую, социальную и экономическую систему страны и мира.

Общая характеристика образовательного учреждения.

1. Тип: бюджетное учреждение

Вид: общеобразовательное учреждение

Статус: сельская школа

Учреждение начало свою деятельность с 1956 г. как семилетняя школа № 2.

В 1960г. реорганизовано в восьмилетнюю школу № 2.

В 1986 г. - в среднюю общеобразовательную школу № 3.

В 2005 г. аттестовано и аккредитовано Комитетом по образованию администрации КЧР как МОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской».

В 2006 г. - МОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской» было присвоено имя В.В. Бреславцева, проработавшего в данном учреждении более 35 лет в качестве директора.

С 2011 года - школа поменяла тип, стала казенной.

С 2022 года - школа поменяла тип, стала бюджетным учреждением.

Для организации образовательной деятельности имеется типовое трехэтажное кирпичное здание, построенное в 1986 г., расположенное по адресу: 357 140, КЧР, ст. Зеленчукская, ул. Мостовая, 9. Соответствует санитарно-эпидемиологическим нормативам: имеется водопровод, канализация, газовое отопление, световое обеспечение. Учебный корпус

площадью – 2840,4 кв. м. Подсобные помещения площадью – 66 кв. м.

На пришкольном участке высажены голубые ели, берёзы, каштаны, сирень, многолетние цветочные культуры. Регулярно с марта по ноябрь проводятся еженедельные субботники по уборке территории школы.

Устав общеобразовательного учреждения соответствует требованиям закона РФ «Об образовании». Учебный план школы построен на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Учащиеся обучаются по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством Образования Российской Федерации.

Лицензия № 257 от 02.02.2016 г. на право ведения образовательной деятельности разрешает осуществление учебной деятельности по трем структурным подразделениям:

1-4-е классы - начальное общее образование,

5-9-е классы – основное общее образование,

10-11-е классы - среднее общее образование.

Материально – техническое состояние: одно здание, пристроек и новых корпусов нет, проектная мощность на 420 учащихся, отопление централизованное, состояние кровли удовлетворительное. Для реализации учебных и воспитательных целей школа имеет достаточную материально-техническую базу: компьютерный класс, спортивный зала, актовый зал, библиотеку, столовую, оборудованные учебные кабинеты, спортивные площадки, центр развития «ТОЧКА РОСТА».

Юридический адрес:

369140, КЧР, Зеленчукский район, ст. Зеленчукская, ул. Мостовая, 9.

Телефон 5-49-82(директор); 5-31-43(бухгалтер)

электронный адрес: zelenschool@mail.ru

сайт: <https://zelenschool.kchrschool.ru/>

Основными задачами учреждения являются:

1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

-обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

-осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4.Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

2. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. К совещательным органам управления относится методический совет. В школе работает Совет учреждения, в который вошли родители, учителя.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Вид образования	
Общее образование	
I	Уровень образования
	Начальное общее образование
	Основное общее образование
Дополнительное образование	
II	Подвиды
I.	Дополнительное образование детей и взрослых

3. Руководители образовательного учреждения

- Директор **Петрушкова Валентина Ивановна**
- Заместитель директора по учебной работе **Жежеря Ирина Ивановна.**
- Заместитель директора воспитательной работе **Брателева Мария Ивановна.**

Основные функции:

- организация, контроль образовательного (учебно-воспитательного) процесса в школе;
- руководство деятельностью педагогического коллектива;
- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;
- обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

Условия осуществления образовательного процесса

1.1. Организационные условия.

Показателем выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

В соответствии с Уставом школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену.

В 2022-2023 учебном году организовано 21 класс:

на I ступени – 9 классов

на II ступени – 10 классов

на III ступени – 2 класса.

Численность учащихся по ступеням на начало учебного года:

В этом учебном году было сформировано 21 класс, в которых обучалось:

Ступени обучения	Число обучающихся начало 2022-2023 учебного года	Число обучающихся конец 2022-2023 уче года
------------------	--	--

1 ступень	202	201
2 ступень (5-9кл)	251	249
В т.ч. выпускники 2 ступени	48	47
3 ступень (10-11 кл)	23	27
В т.ч. выпускники 3 ступени	11	15
Всего по школе	476	477

Учебная нагрузка для обучающихся зависит от недельной учебной нагрузки. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий, элективных курсов, входят в объём максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для учащихся 1-ых классов были дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Безопасность участников образовательного процесса

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по профилактике чрезвычайных ситуаций в школе. Ежегодно проводятся месячники по гражданской обороне, пожарной безопасности.

В школе:

- разработан паспорт безопасности школы;
- разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
- функционирует автоматическая пожарная сигнализация;
- реализован план работы по безопасности, который включил:
 - изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-11 классах;
 - викторины, конкурсы, тематические выставки и другие формы урочной и внеурочной деятельности;
 - школьные соревнования по ПДД;
 - тренировочные занятия по основам гражданской обороны и другое.
 - в течение учебного года в обязательном порядке проводятся тренировочные занятия по эвакуации из здания школы.

Сохранение здоровья обучающихся.

В школе функционирует **система обеспечения школьников горячим питанием.**

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия.

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных. Медицинское обслуживание осуществляется работниками ЗЦРБ на основании договора. В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

- ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- медицинские осмотры, регулярная вакцинация;
- витаминизация готовых блюд;

- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;
- организация динамических перемен и физических нагрузок во время уроков;
- проведение дней здоровья;
- занятие спортивных секций;
- спортивно-массовые мероприятия.

Целью нашей работы по вопросу укрепления и сохранения здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни явилось создание здоровьесберегающей образовательной среды, где основное внимание уделяется значимости формирования здоровья, а на его основе физического, психического и социального благополучия, что является условием и базисом полноценного раскрытия потенциала личности. Работа по формированию здорового образа жизни является приоритетным направлением в системе работы нашей школы.

Неотъемлемой частью работы по формированию здорового образа жизни являются занятия физической культурой и спортом. Помимо учебных занятий физической культурой, в школе работали спортивные секции.

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы учреждения, сменность занятий Учреждение занимается в 1 смену

Начало уроков - 8:00. Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 2-9 классах - 40 минут; перемены между уроками – 10 минут. После второго – 20 минут, после третьего урока перемена 20 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, со 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 40 минут.

Школа имеет компьютерный класс, где находится 15 ноутбуков, принтер, сканер, мобильный проекционный экран.

. В каждом учебном кабинете есть компьютер. Школьная столовая на 60 посадочных мест, имеется библиотека, стадион, спортивная площадка.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

Анализ

методической работы школы МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» за 2022 – 2023 учебный год.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе, ее роли в процессе развития педагогического коллектива.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно - материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая методическая тема, над которой работает педагогический коллектив школы: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у

обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом по обучению воспитанию и реабилитации учащихся с нарушением интеллекта, ЗПР, реализовывались по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ЗПР, направленным на коррекцию недостатков умственного развития, чередуя педагогическое воздействие с лечебно-профилактическими мероприятиями. Адаптированные основные Образовательные программы и учебные планы предусматривают выполнение государственной функции учреждения – обеспечение образования, развития, реабилитации и социальной адаптации ребенка с интеллектуальной недостаточностью в процессе обучения.

Главными условиями для достижения этих целей является включение ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом психофизических возможностей и способностей, учитывая зону ближайшего развития.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель школы:

создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО-обновленное содержание), ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), ФГОС среднего общего образования (СОО – обновленное содержание) совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с обновленным Федеральным государственным стандартом.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Формы методической работы.

При планировании методической работы школы коллектив стремился отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Формы

методической работы: тематические педагогические советы, методические объединения, работа учителей над методической темой школы, работа учителей над темой самообразования, организация курсовой переподготовки учителей, аттестация.

Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательными потребностями и интересами учителей.

Ожидаемые результаты:

- повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в школе;
- положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;
- создание условий для изменения статуса учителя, перевод его с позиции «урокодателя» на позиции педагога- исследователя и экспериментатора;
- развитие системы работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению.

При анализе состояния школьной методической работы использовались различные методы: наблюдение за учителями на уроке, индивидуальное собеседование, отслеживание роста компетентности педагога, проведение педсоветов, метапредметных недель. Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически и в полном объеме проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом.

Основными **принципами** методической работы были:

- Оптимальное сочетание индивидуальных, групповых, фронтальных форм работы.
- Приоритетность деятельностной парадигмы в системе методической работы.
- Поиск инновационных форм деятельности, обеспечивающих рост профессионального самосознания педагогов.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Проводились педсоветы с использованием следующих технологий:

- работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету;
- работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- анкетирование учителей;
- диагностирование деятельности учителей;
- деловая игра,
- диалоговое общение,
- применялись компьютерные технологии.

Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания.

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является Методический совет. В него входят: директор, заместители директора, руководителя ШМО, творчески работающие учителя. Содержания деятельности методического совета было определено общей методической темой школы. Заседания МС проходили в соответствии с планом, работа МС носила динамичный, оперативный и актуальный характер. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладения инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучением и использованием на практике современных методов воспитания.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- б) работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации через систему ПДС, вебинаров
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала. Методическую работу школы возглавляет методический совет, который осуществляет руководство методической, экспериментальной и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. В состав методического совета входят директор, его заместители, руководители методических объединений, все педагоги. Работа методического совета ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутри школьного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2022-2023 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- введение ФГОС нового поколения;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития школы

В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на педсоветах, семинарах, участвуя в конкурсах педагогического мастерства, занимаясь самообразованием.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, является методическое объединение (МО). Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В нашей школе работают МО:

- МО учителей русского языка и литературы, руководитель Калмыкова О.Н., учитель высшей квалификационной категории;
- МО учителей начальных классов, руководитель Чагарова Н.А., учитель высшей квалификационной категории.

Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки деятельности школы, методического объединения, анализа результативности работы за предыдущий год.

Формы организации и проведения ШМО были следующими:

- теоретический семинар;
- семинар-практикум;
- творческая дискуссия;
- ярмарка методических идей;
- встреча за круглым столом;
- отчет по теме самообразования.

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Основной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно – воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, творческих отчетах. Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно на уровне школы, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы.

Одним из традиционных видов работы МО являются предметно-методические недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям раскрыть свой творческий потенциал. В программу мероприятий недель входят: предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет, рисунков, поделок, открытые мероприятия по предметам. Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на хорошем уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, диспуты, викторины, выставки. Наиболее яркими и запоминающимися были : неделя «Краеведения», «Разноцветная неделя», «Неделя родных языков»

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик, приемов и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у школьников навыков творческой проектной, исследовательской деятельности, общеучебных навыков, умению учащихся организовать собственную деятельность на уроке, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Работа по улучшению здоровья учащихся велась по следующим направлениям:

- предупреждение травматизма на уроках и внеурочной деятельности;

-разработка и применение физкультминуток на уроках;

-организация работы по формированию у родителей активного и заинтересованного отношения к проблеме здоровья (через беседы, консультации на общешкольных и классных родительских собраниях).

При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, каждый учитель предоставил анализ собственных результатов образовательной деятельности, в результате выявлено, что не все учителя-предметники умеют делать самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год. Поэтому в 2023/2024 учебном году руководителям МО и заместителю директора по УР необходимо продолжить работу по обучению учителей проведению самоанализа своей педагогической деятельности.

Выводы:

1. Учителя МО в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу.
2. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.
3. Интересные разнообразные формы проведения предметных декад вызвали большой интерес учащихся.

Рекомендации на следующий учебный год: продолжить интересный опыт по проведению интегрированных предметных недель.

Педагогический коллектив работает в тесной связи с родителями учащихся. Основные вопросы обучения обсуждаются на классных и общешкольных родительских собраниях, заседаниях родительского комитета и совета профилактики.

Проведены ежемесячные методические оперативки: «ФГОС нового поколения», «Информация о методических письмах, приказах МОРФ, МО КЧР по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса», «Ведение школьной документации /классные журналы, дневники обучающихся, отчёты», «Итоги ВПР».

Работа с руководителями МО помогает в создании условий для педагогического мастерства, совершенствования системы работы каждого МО, учителей-предметников.

В течение года завучем и руководителями МО были посещены уроки в 1 – 11 классах, проверены рабочие программы, объективность выставления оценок за четверть. Анализ проведенных мероприятий говорит о том, что учителя – предметники, дают глубокие и прочные знания, что соответствует новым требованиям стандартов образования, правильной организации познавательной деятельности. Учителя продумывают методы обучения, отдают предпочтение аналитической деятельности учащихся.

Так же особое внимание было обращено на работу личностно-ориентированную, работу с одаренными детьми с целью развития познавательного интереса в области естественно-математических наук, реализации творческих способностей обучающихся.

Учителя в своей работе активно используют ресурсы Интернета (Официальное сообщество "УчПортфолио.ру", zavuch.info, Сообщество "Про школу.ру", Сообщество педагогов МУЛЬТИУРОК, педагогическое сообщество «Моё образование», Сетевой проект "Инфоурок", «Российская электронная школа», РЭШ, Академия Просвещение), регистрируются на образовательных сайтах, публикуют свои работы, обмениваются опытом, общаются на форумах, активно участвуют в онлайн-конкурсах, принимают участие в различного уровня семинарах, форумах, вебинарах. Несомненно, что все нововведения оказывают положительное влияние на творческую активность учителей и учащихся.

Выводы:

- Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.
- Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;

- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения.
- К сожалению, при выборе тем самообразования и при составлении планов работы МО, не всеми учителями и руководителями МО учитывается методическая тема, над которой работает школа. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.
- Недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных процессах.
3. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
4. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
5. При выборе тем самообразования учителями и при составлении плана работы МО на год учитывать методическую тему, над которой работает школа.

Педагогический состав

В школе работает 26 педагогов, из них 18-учителя высшей квалификационной категории и 5-учителя первой квалификационной категории, что составляет 82 % коллектива.

Средний возраст стажа педагогических работников – 45 лет.

24 педагога имеют высшее образование, 1 педагог – среднее специальное образование, достаточный педагогический стаж. Все владеют ПК на уровне пользователя. Однако опыт работы в должности педагога у всех разный: 2 человека от 5 до 10 лет, и 10 человек от 10 лет до 20 лет, 7 человек от 20 до 30 лет, остальные более 30 лет.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив начал работу в соответствии с единой методической темой школы на четырехлетний период: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».

Учителя-предметники регулярно проводят открытые уроки.

Самоанализ проведенного урока каждый учитель проводил по технологической карте с позиций системно - деятельностного подхода. Коллеги, посетившие уроки, обменялись мнениями. Уроки показали не всегда высокую методическую грамотность педагогов. На большинстве уроков была продемонстрирована хорошая мотивация учащихся, широкий спектр заданий развивающего характера, грамотное применение информационно-коммуникационных технологий. Прослеживается четкая логика построения урока, обоснованное соотношение частей урока, часто используются ситуации диалога, обмена мнений. Учителя учитывают индивидуальные особенности учащихся, на уроке создаются ситуации успеха, обеспечивается сохранение самооценки ученика.

Все посещенные уроки были проанализированы, даны рекомендации учителям, среди которых особое внимание следует обратить на некоторые моменты:

- активизацию деятельности слабо мотивированных учащихся;
- использование продуктивных методов работы на уроке, направленных на мотивацию познавательной деятельности учащихся;
- разнообразие форм организации деятельности учащихся;
- использование дифференцированного подхода к подготовке домашнего задания;
- формирование умения обобщать, делать выводы;
- рациональность распределения времени на уроке;
- формирование умения у учащихся определять тему урока, ставить учебную задачу урока и планировать содержание учебной деятельности на уроке;
- уделять внимания развитию речи учащихся, составлению кратких планов ответа, осуществлению

самоконтроля и самоанализа, самооценку учебной деятельности.

Эффективность деятельности педагога, результат его работы, качество знаний - все эти показатели напрямую зависят от уровня профессионализма педагога. Творчески работающие педагоги, постоянно ведут активные поиски дидактических средств, которые могли бы сделать процесс обучения похожим на хорошо отлаженный механизм.

Выступили на педагогическом фестивале с обобщением своего педагогического опыта:

- учитель начальных классов Рубанова Н.И. «Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения»;
- учитель начальных классов Добрянская Л.Х. «Использование дидактических игр на уроках литературного чтения для развития памяти, воображения детей».

№ п/п	Ф.И.О. участника	Дата проведения	Название мероприятия	Рейтинг
1.	Петрушкова Валентина Ивановна	Май 2023	Муниципальный этап конкурса «Лучший руководитель образовательного учреждения - 2023»	Победитель
2.	Чагарова Х. М..	03.03-12.04.2023	Муниципальный этап Всероссийского педагогического конкурса «Учитель здоровья»	Участник
3.	Остапенко М.А.	18.11.2022	Муниципальный этап республиканского конкурса «Инновационная деятельность образовательного учреждения: от замысла к результату»	Призер
4.	Рубанова Н. И..	02.03.2023	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Участник
5.	Трудкова О. Н.	29.10.2022	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2023»	Призер
6.	Байрамкулова Радмила Азреталиевна	10.05.2023	Региональный конкурс методических разработок учителей естественно-математического цикла "Современный урок: функциональная грамотность"	Призер
7.	Казиева Ф.С.-М.	14.11.2022	II Всероссийский конкурс методических разработок	Участник
8.	Кузнецова В.Г.	13.12.2022	Всероссийский педагогический конкурс «Педагоги XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «Методические рекомендации»	Призер
9.	Кузнецова В.Г.	13.12.2022	III Всероссийский фестиваль научно-технического и художественного творчества для детей и подростков за участие в конкурсе разработок Педагогов «Поделись разговором о важном»	Призер
10.	Зверева Т.В.	17.02.2023	Всероссийский конкурс «Построение уроков в соответствии с ФГОС»	Победитель

11.	Зверева Т.В.	31.05.2023	Муниципальный этап Всероссийского педагогического конкурса «Самый классный классный»	Победитель
12.	Калюжная Е. Е.	24.03.2023	Конкурс профессионального мастерства «Особенности проведения социально-психологического тестирования по выявлению у школьников употребление ПАВ»	Победитель
13.	Калюжная Е. Е.	01.04.2023	Всероссийский конкурс «Психолого-педагогические проблемы многодетной семьи»	Победитель

Самые значимые конкурсы, в которых педагоги приняли участие;

Профессиональная активность педагогов (участие в составе жюри муниципальных олимпиад, диагностических работ и конкурсов).

№ п.п	ФИО педагога	Должность	Мероприятие (название, уровень)
	Петрушкова Валентина Ивановна	Директор школы	Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов
	Жежеря Ирина Евгеньевна	Заместитель директора по УР	Муниципальный этап ВОШ по русскому языку и литературе
	Нечепуренко Людмила Георгиевна	Учитель русского языка и литературы	Эксперт для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (русский язык)
	Жежеря Ирина Евгеньевна	Заместитель директора по УР	Диагностическая работа по русскому языку в 9, 11 классах (региональный этап)
	Жежеря Ирина Евгеньевна	Заместитель директора по УР	Эксперт для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования (литература)
	Жежеря Ирина Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов
	Нечепуренко Людмила Георгиевна	Учитель русского языка и литературы	Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов
	Нечепуренко Людмила Георгиевна	Учитель русского языка и литературы	Эксперт для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования (русский язык)
9.	Нечепуренко Людмила Георгиевна	Учитель русского языка и литературы	Эксперт для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования (русский язык)
10.	Зверева Татьяна Владимировна	Учитель информатики	Муниципальный этап ВОШ по информатике
11.	Зверева Татьяна Владимировна	Учитель информатики	Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов

12.	Онищенко Людмила Александровна	Учитель химии	Муниципальный этап ВОШ по химии
13.	Добрянская Лидия Хуррамовна	Учитель начальных классов	Эксперт методических документов по апробации примерных рабочих программ
14.	Лубенец Галина Николаевна	Учитель истории	Муниципальный этап ВОШ по истории
15.	Цветкова Наталья Викторовна	Учитель обществознания	Муниципальный этап ВОШ по обществознанию
16.	Цветкова Наталья Викторовна	Учитель обществознания	Эксперт для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования
17.	Ширяев Дмитрий Владимирович	Организатор-преподаватель ОБЖ	Муниципальный этап ВОШ по ОБЖ
18.	Онищенко Людмила Александровна	учитель химии	Эксперт для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования

№ п/п	Ф.И.О. участника	Дата проведения	Название мероприятия	Рейтинг
1.	Байрамкулова Халимат Юсуповна	Декабрь 2022	Юридический диктант	Сертификат
		Декабрь 2022	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат
		Декабрь 2022	Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Сертификат
2.	Онищенко Людмила Александровна	Декабрь 2022	Юридический диктант	Сертификат
		Декабрь 2022	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат
		Декабрь 2022	Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Сертификат
3.	Ширяев Дмитрий Владимирович	Декабрь 2022	Юридический диктант	Сертификат
		Декабрь 2022	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат
		Декабрь 2022	Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Сертификат
4.	Петрушкова Валентина Ивановна	25.04.2023	«Беспокойный подросток. Как усовершенствовать общение родителей и подростков»	Сертификат
		13.04.2023	«Психолого-педагогические классы в России – уникальная перспектива для развития школы с человечески лицом »	Сертификат
		Декабрь 2022	Юридический диктант	Сертификат
		Декабрь 2022	Финансовый зачёт	Сертификат
		09.12 2022	Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Сертификат
		20.12.2021	Форум «Практика изучения русского языка и образования на русском языке за рубежом и система мер их поддержки в рамках международного сотрудничества»	Сертификат
		27.04.2023	Военно-патриотический диктант	Сертификат
5.	Жежеря Ирина Евгеньевна	25.04.2023	«Беспокойный подросток. Как усовершенствовать общение родителей и подростков»	Сертификат
		13.04.2023	«Психолого-педагогические классы в России – уникальная перспектива для развития школы с человечески лицом »	Сертификат
		31.03.2023 2022	Финансовая грамотность и проектная деятельность. Как интегрировать?	Сертификат
			Участие в вебинаре «Работа с текстами на уроке русского языка»	Сертификат
		25.10.2022	«Качественное сопровождение школьных проектов в рамках учебной нагрузки учителя-предметника»	Сертификат
		27.10.2022	«Индивидуальный проект в соответствии с требованиями ФГОС СОО»	Сертификат
		27.04.2023	Военно-патриотический диктант	Сертификат
		Декабрь 2022	Юридический диктант	Сертификат

		Декабрь 2022	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат
		Декабрь 2022	Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Сертификат
6.	Зверева Т.В.	Декабрь 2022	Юридический диктант	Сертификат
		Декабрь 2022	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат
		Декабрь 2022	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат
		Март 2023	Старт в ЕГЭ	Диплом
		Март 2023	Всероссийский проект «Цифровой ликбез»	Сертификат
		Февраль 2023	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» урок по теме «Технологии, которые предсказывают погоду»	Сертификат
7.	Цветкова Наталья Викторовна	Октябрь 2022	седьмая Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность в сфере гостеприимства»	Свидетельство
		Декабрь 2022	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат
		27.04.2023	Военно-патриотический диктант	Сертификат
		Октябрь 2022	Школьный тур олимпиады ОВИО «Наше наследие»	Благодарственное письмо
		Ноябрь 2022	Юридический диктант	Сертификат
		Декабрь 2023	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат
		25.01.2023	Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?»	
		Март 2023	Всероссийский проект «Цифровой ликбез»	Сертификат
		Февраль 2023	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» урок по теме «Технологии, которые предсказывают погоду»	Сертификат
8.	Романова Лариса Михайловна	Декабрь 2022	Юридический диктант	Сертификат
		Декабрь 2022	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат
		Декабрь 2022	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат
		Март 2023	Старт в ЕГЭ	Диплом
		Февраль 2023	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» урок по теме «Технологии, которые предсказывают погоду»	Сертификат

9.	Кузнецова Валентина Георгиевна	16.11.2022	Свидетельство о публикации материала «Делать добро – это здорово!»	Сертификат
		Декабрь 2022	Яндекс учебник Участие во 2 всероссийской конференции	Сертификат
		Март 2023	Всероссийский проект «Цифровой ликбез»	Сертификат
10.	Байрамкулова Радмила Азреталиевна	Декабрь 2022	Юридический диктант	Сертификат
		Декабрь 2022	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат
		Декабрь 2022	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат
		Март 2023	Старт в ЕГЭ	Диплом
		Март 2023	Всероссийский проект «Цифровой ликбез»	Сертификат
11.	Хубиева Любовь Сагидовна	Декабрь 2022	Юридический диктант	Сертификат
		Декабрь 2022	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат
		Декабрь 2022	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат
12.	Рубанова Наталья Ивановна	Декабрь 2022	Юридический диктант	Сертификат
		Декабрь 2022	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат
		Декабрь 2022	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат
		Март 2023	Всероссийский проект «Цифровой ликбез»	Сертификат
		Февраль 2023	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» урок по теме «Технологии, которые предсказывают погоду»	Сертификат
13.	Добрянская Лидия Хуррамовна	29.03.2023	Технология кейсов в обучении школьников основам кибербезопасности	Сертификат
		01.02.2023	Рабочие тетради на уроках литературы	Сертификат
		21.11.2022	«Охота смертная на рифмах лепетать» Вебинар из цикла «Мастерская стиха»	Сертификат
		24.11.2022	Мастерская стиха. Жанры лирики и эмоциональный интеллект	Сертификат
		10.11.2022	Проектирование учебного занятия по теме «Первые русские князья» педагогический дизайн	Сертификат
		09.11.2022	«Выбор методики и инструментов для проведения занятий » с детьми с ОВЗ	Сертификат
		11.11.2022	«Риски информационной социализации и их профилактика»	Сертификат
		02.12.2022	Как стать автором «своего	Сертификат

			сочинения»?	
		07.12.2022	Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений	Сертификат
		07.12.2022	Новые учебники в Федеральном перечне. Обучение русскому как неродному в 1-4 классах	Сертификат
		09.12 2022	Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Сертификат
		Март 2023	Всероссийский проект «Цифровой ликбез»	Сертификат
14.	Нечепуренко Людмила Георгиевна	Декабрь 2022	Юридический диктант	Сертификат
		Декабрь 2022	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат
		Декабрь 2022	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат
		Февраль 2023	«Организация наставничества в образовательных организациях»	Сертификат
15.	Кульгавская Наталья Викторовна	Декабрь 2022	Юридический диктант	Сертификат
		Декабрь 2022	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат
		Декабрь 2022	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат
16.	Хубиева Римма Султановна	14 марта 2023г	«Возможности цифровых ресурсов в условиях обновлённых ФГОС на уроках английского языка»	Сертификат
		Декабрь 2022	Юридический диктант	Сертификат
		Декабрь 2022	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат
		Декабрь 2022	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат
		27.04.2023	Военно-патриотический диктант	Сертификат
		Март 2023	Всероссийский проект «Цифровой ликбез»	Сертификат
		Февраль 2023	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» урок по теме «Технологии, которые предсказывают погоду»	Сертификат
17.	Шаркова Галина Ивановна	Декабрь 2022	Юридический диктант	Сертификат
		Декабрь 2022	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат
		Декабрь 2022	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат
		27.04.2023	Военно-патриотический диктант	Сертификат
		Март 2023	Всероссийский проект «Цифровой ликбез»	Сертификат
		Февраль 2023	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» урок по теме «Технологии, которые предсказывают погоду»	Сертификат

18.	Калмыкова Ольга Николаевна	Декабрь 2022	Юридический диктант	Сертификат
		Декабрь 2022	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат
		Декабрь 2022	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат
		Март 2023	Старт в ЕГЭ	Диплом
19.	Гелемеева Алевтина Борисовна	Декабрь 2022	Юридический диктант	Сертификат
		Декабрь 2022	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат
		Декабрь 2022	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат
20.	Чагарова Халимат Муссаевна	Декабрь 2022	Юридический диктант	Сертификат
		Декабрь 2022	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат
		Декабрь 2022	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат
21.	Остапенко Марина Алексеевна	Декабрь 2022	Юридический диктант	Сертификат
		Декабрь 2022	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат
		Декабрь 2022	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат
22.	Лубенец Галина Николаевна	Декабрь 2022	Юридический диктант	Сертификат
		Декабрь 2022	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат
		Декабрь 2022	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат
		Март 2023	Старт в ЕГЭ	Диплом
23.	Бутенко Ольга Леонидовна	Декабрь 2022	Юридический диктант	Сертификат
		Декабрь 2022	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат
		Декабрь 2022	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат
		Февраль 2023	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» урок по теме «Технологии, которые предсказывают погоду»	Сертификат
		Март 2023	Всероссийский проект «Цифровой ликбез»	Сертификат
24.	Топольская Марина Альбертовна	Декабрь 2022	Юридический диктант	Сертификат
		Декабрь 2022	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат
		Декабрь 2022	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат
		Март 2023	Всероссийский проект «Цифровой ликбез»	Сертификат
		Апрель 2023	Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании»- 2023	Сертификат
		Февраль 2023	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» урок по теме «Технологии, которые предсказывают погоду»	Сертификат

		Январь 2023	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» вебинар по теме «Путешествие в город будущего»	Сертификат
25.	Брателева Мария Ивановна	Декабрь 2022	Юридический диктант	Сертификат
		Декабрь 2022	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат
		Декабрь 2022	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат
		Декабрь 2022	Всероссийский проект «Билет в будущее»	Сертификат
26.	Калужная Екатерина Евгеньевна	Март 2023	Всероссийский проект «Цифровой ликбез»	Сертификат
27.	Чагарова Наталья Алексеевна	Декабрь 2022	Юридический диктант	Сертификат
		Декабрь 2022	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат
		Декабрь 2022	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат
		Февраль 2023	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» урок по теме «Технологии, которые предсказывают погоду»	Сертификат
		Март 2023	Всероссийский проект «Цифровой ликбез»	Сертификат

Инновационная работа педагогов.

№п.п	ФИО должность педагога	Тема инновационного проекта, программы	Результат участия в конкурсе общественно значимых инновационных проектов
1	Чагарова Наталья Алексеевна	«Системно-деятельностный подход как средство достижения личностных и метапредметных результатов учащихся начальных классов при организации урочной и внеурочной»	2023г.
2	Остапенко Марина Алексеевна	«Использование ментальной арифметики на уроках математике в начальной школе»	2023г.

Учителя МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» - активные участники онлайн-мероприятий самого различного уровня:

Развитие современного общества в условиях информатизации связано с внедрением информационно-коммуникационных технологий во все сферы жизнедеятельности человека.

Современные тенденции развития общества в целом и российского образования актуализируют внимание к развитию дистанционного образования, в основе которого лежит потребность специалистов в непрерывном и быстром получении новых знаний, без чего невозможны деловой успех и карьерный рост в технологически развитом обществе.

Актуальность современных форм повышения квалификации в условиях динамичного развития образования предопределяет поиск эффективных средств телекоммуникационного взаимодействия, обеспечивающих непрерывность профессионального развития, гибкость и мобильность подготовки современных специалистов. Одним из таких средств, получивших в последнее время распространение в образовательной практике, являются вебинары. При посещении вебинаров каждый человек ставит перед собой определенную цель. Одни посещают для получения сертификата для аттестации, другие, а их большинство в нашей школе - для самообразования, получения новых знаний, новой информации, но к сожалению, в нашем учреждении таких мало. В наш информационный 21 век учителям необходимо держать «руку на пульсе», быть в курсе всех новых методик, приемов и знаний, постоянно повышать свой профессионализм и личные качества.

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Название мероприятия	Дата	Место
1.	Зверева Т.В.	Учитель математики информатики	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» Номинация: Единство образовательного пространства Российской Федерации ФГОС ООО	22.09.2022	II
			Всероссийской блиц-олимпиады "Интернет - безопасность"	19.05.2023	Победитель (1 место)
			Победитель во Всероссийском конкурсе «Построение уроков в соответствии с ФГОС»	17.02.2023	Диплом I место
2.	Цветкова Н.В.	Учитель истории и обществознания	Участие во Всероссийском проекте «В зоне доступа. РДШ»	2022	Сертификат
3.	Добрянская Л. Х.	Учитель начальных классов	Учи.ру Активный учитель	по итогам сентября 2022 февраля 2023 марта 2023	1 место в школе
			«Время культуры. Культура языка»	24.10.2022	Сертификат
			Мастер-класс «Социальные проекты на уроках истории и обществознания: на пользу ученику, на пользу обществу»	27.10.2022	Сертификат
			Учи.ру «Волшебная осень»	23-10-16.11.2022	1 место в школе
			Учи.ру образовательный марафон «Космическое путешествие»	27.09-22.10.2022	1 место
			Учи.ру организация олимпиады по шахматам для 1-9 классов	Октябрь 2022	Благодарственное письмо

			Учи.ру Неделя русского языка	Март 2023	Благодарственное письмо
			Учи.ру организация олимпиады по математике для 1-9 классов	Октябрь 2022	
			Подготовка призера республиканского этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	2022	Грамота
4.	Рубанова Н.И.	Учитель начальных классов	Учи.ру программа «Активный учитель»	Сентябрь 2022	2 место в школе
				Март 2023	5 место в школе
			Учи.ру организация олимпиады по шахматам для 1-9 классов	Октябрь 2022	Благодарственное письмо
			Учи.ру организация олимпиады «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Октябрь 2022	Благодарственное письмо
			Организация олимпиады «Безопасные дороги» на «УЧИ.ру»	Ноябрь 2022	Благодарственное письмо
5.	Кузнецова В.Г.	Учитель начальных классов	Учи.ру Активный учитель	по итогам сентября 2022	3 место в школе
				по итогам ноября 2022	
				февраля 2023	
				марта 2023	2 место в школе
				апрель 2023	4 место в школе
			Учи.ру организация олимпиады по математике для 1-9 классов	Октябрь 2022	Благодарственное письмо
			Учи.ру организация олимпиады по финансовой грамотности	Март 2023	Благодарственное письмо
			Учи.ру программа «Активный учитель»	Сентябрь 2022	3 место в школе

			Учи.ру программа «Активный учитель»	октябрь 2022	3 место в школе
			Всероссийский педагогический конкурс «Педагоги XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «Методические рекомендации»	13.12.2022	Диплом победителя (2 место)
			Учи.ру организация олимпиады по окружающему миру и экологии для 1-9 классов	Февраль 2023	Благодарственное письмо
			За активную помощь при проведении Общероссийского конкурса «Разговоры о важном»	23.03.2023	Благодарность
			Подготовка к участию в Общероссийском конкурсе «Разговоры о важном» учащихся, ставших победителями	23.03.2023	Свидетельство
			III Всероссийский фестиваль научно-технического и художественного творчества для детей и подростков за участие в конкурсе разработок Педагогов «Поделись разговором о важном»		Диплом III степени
6	Хубиева Р. С.	Учитель английского языка	Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай родной край»	Октябрь 2022	Благодарственное письмо наставнику
			Диплом за подготовку победителя во Республиканский этап Всероссийского творческого конкурса «Автомобиль: вчера, сегодня, завтра»	Февраль 2023г	Диплом
			Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2023»	Апрель 2023	Благодарственное письмо наставнику
			Профессиональное тестирование в номинации «Соответствие компетенций учителя английского языка	12.04.2023	Диплом 3 место

			требованиям ФГОС»		
7	Лубенец Г.И.	Учитель истории	Всероссийский форум «Мы гордость Родины»	Ноябрь 2022	Благодарственное письмо наставнику
8	Нечепуренко Л.Г.	Учитель русского языка и литературы	«Деятельность психологической службы в образовательной организации»	Февраль 2023	Диплом
9	Казиева Ф.С.-М.	Учитель родного языка и родной литературы	II Всероссийский конкурс методических разработок	Ноябрь 2022	Сертификат
			Благодарность за подготовку участника конкурса чтецов, посвященного 100-летию поэта, педагога и наставника А.А. Суюнчева	16.02.2023	Благодарственное письмо
10	Кульгавская Н.В.	Учитель начальных классов	Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2023»	Апрель 2023	Благодарственное письмо наставнику
			Активное участие в республиканском месяце патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы под девизом «Есть такая профессия Родину защищать»	29.03.2023	Грамота
			За активное сотрудничество и проведение 4 всероссийской дистанционной олимпиады «Познавай-ка»	09.01.2023	Благодарственное письмо
11	Хубиева Л.С.	Учитель начальных классов	Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2023»	Апрель 2023	Благодарственное письмо наставнику
			Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2023»	Март 2023	Благодарственное письмо наставнику

12	Топольская М. А.	Учитель ИЗО	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Юрию Гагарину «Я рисую космос, тайны далеких планет»	12.04.2023	Диплом куратора
			Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2023»	Апрель 2023	Благодарственное письмо наставнику
			V Международный конкурс детских работ казачьей тематики «Казачьему роду нет переводу»	Октябрь 2022	Благодарственное письмо наставнику
13	Калюжная Е.Е.	Педагог-психолог	Конкурс профессионального мастерства «Особенности проведения социально-психологического тестирования по выявлению у школьников употребление ПАВ»	24.03.2023	Благодарственное письмо
			Всероссийский конкурс «Психолого-педагогические проблемы многодетной семьи»	01.04.2023	Благодарственное письмо

Исходя из того, что профессиональные знания стареют очень быстро, необходимо их постоянное совершенствование. Дистанционная форма обучения дает сегодня возможность создания систем массового непрерывного самообучения, всеобщего обмена информацией, независимо от временных и пространственных поясов. Дистанционное обучение педагогов нашей школы выступает сегодня одним из перспективных направлений совершенствования своего профессионального мастерства. В условиях развития процессов информатизации и модернизации образования дистанционные технологии позволяют сделать учебный процесс более гибким, удобным, практико-ориентированным, а также снизить затраты на обучение педагогов.

Анкетирование педагогов по итогам работы показало следующее, большинство педагогов по-прежнему основными мотивами профессионально-личностного развития называют стремление к пониманию школьника, интерес к развитию его личности, к пополнению своего багажа новыми педагогическими приемами, техниками и методиками, повысить уровень своей компетентности. В меньшей степени стремление выдвигать идеи и реализовывать их, осознание важности, значимости своего труда, что свидетельствует о снижении инициативности у педагогов и некотором разочаровании, скорее всего связанным с падением престижности педагогического труда, хотя в этом учебном году 10% педагогов отметили стремление к профессиональному росту и желание делиться опытом

Наибольшие проблемы у педагогов всех категорий, опыта и возраста вызывает работа с учащимися, у которых наблюдаются проблемы с поведением (состоящих на внутришкольном учете, состоящих на учете в ОПДН), с низкой академической успеваемостью, а также трудности в работе с родителями в поиске индивидуального подхода (24%). Для многих, особенно в начальной школе, стало проблемой – отношение родителей к школе и образовательному процессу, как потребительское. Сегодня эти проблемы становятся одними из самых важных и сложных. Кроме того, более 50% педагогов отметили, что большой проблемой для них является

способность отказаться от собственных педагогических стереотипов, что говорит о высокой самокритичности, осознании этой проблемы, а, следовательно, и о желании ее преодолеть. И ещё одной серьёзной проблемой для педагогов (66%) стала наполняемость классов, большое количество детей, не возможность уделить достаточное внимание ученикам

Инновационная работа в школе

В наше время чрезвычайно актуальна проблема появления новых идей и людей, мыслящих и действующих нестандартно и вместе с тем культурно, способных к творчеству и оптимальному управлению деятельностью других людей и своей собственной для достижения социально значимых целей. В связи с этим в системе образования наблюдается переход от школы, распространявшей моноидеологическое мировоззрение, к школе, направленной на разностороннее развитие человека, создающей условия для самореализации, саморазвития, достижения успеха в обучении и воспитании, требующей от педагога новой ориентации – на личность учащегося.

Этот процесс включает в себе следующие тенденции:

1. Направленность на поддержку и защиту развивающейся личности, на создание оптимальных условий для её творческого развития, на «формирование социальной адаптивности и мобильности» в условиях рыночной экономики.
2. Обретение школьником своего образа - «лица» в процессе усвоения им накопленной культуры и выращивания своей собственной.
3. Развитие школы как единого «государства» с целью создания условий для созидательной деятельности каждого учителя, педагогического коллектива в целом.

Следовательно, имея в виду данные тенденции, коллектив нашей школы призван решать задачу по формированию разносторонне развитой личности путём приобщения её к человеческой культуре, взятой в аспекте социального опыта и последующей его трансформации в опыт индивидуальный. Главной отличительной чертой такого образования является особое внимание как к индивидуальности школьника и его личности в целом, так и индивидуальности и личности учителя. Необходимость инновационного характера развития образования в условиях его модернизации стала очевидной: без инновационного прорыва в применении образовательных технологий невозможно получить принципиально новое качество уровня образования и уровня воспитанности учеников.

Современная школа живет в условиях постоянной модернизации. Появляются новые концепции и новые общественные институты. В таких условиях педагогический коллектив не может стоять на месте, и поэтому инновационная деятельность общеобразовательного учреждения в целом и каждого члена педагогического коллектива отдельно должна стать реальностью дня. Одним из важнейших результатов работы школы в инновационном режиме является формирование управленческо - педагогического коллектива, владеющего проектно-исследовательскими, экспертными способами деятельности, способного к разработке и реализации проектов развития образовательной практики. Педагоги нашей школы активно на должном уровне владеют способностями, перечисленными выше. Так в школе ежегодно проходит проектно-исследовательская конференция «Первые шаги в науку», по результатам которой победители принимают участие на муниципальном этапе, откуда не приходят без грамот. В 2022-2023 учебном году на муниципальном этапе приняла участие Сытникова Полина (8 б класс) вместе с учителем биологии Романовой Л. М.. Многие учителя нашей школы являются экспертами по проверке ГИА (Романова Л.М., Цветкова Н. В., Нечепуренко Л. Г., Жежеря И. Е., Казиева Ф. С.-М.)

В инновационной деятельности можно выделить три основных блока: техническая, учебная и внеучебная. Эти блоки все интегрируются, если берешь техническую область, хочешь не хочешь, а она все равно интегрируется в учебную область. Рассмотрим все блоки по порядку.

Техническая инновация

Уже давно применяются видео лекции, с помощью камер и других технических приспособлений, здесь не только техническая, но и инновационная деятельность. Лекции уже недостаточно слушать, в свете последних технических достижений, возможно непосредственно принимать в них активное участие. Технология эдиоквест также набирает популярность. Особенно она применяется в начальных классах, где наряду с учебной деятельностью применяется игровая.

Учебные инновации

Не только технические инновации приобретают популярность. Учителя стремятся, чтобы урок запомнился и был интересен ребенку. Одна из учебных инноваций - это технология синквейн. Пройдя тему, неважно по какому предмету, проявляя творческую активность, ребенку интереснее и проще заполнить пройденный материал. Поэтому можно в конце урока оставить время, для того чтобы простимулировать детей на какую-нибудь инновацию. Синквейн очень часто используют на уроках литературы (Трудкова О. Н., Калмыкова О. Н.), истории (Лубенец Г. Н., Цветкова Н. В.), а также учителя начальных классов (Чагарова Н.А., Добрянская Л.Х.). Синквейны выполняют две важнейшие функции: помогают преподавателям проверять знания ребят и экономят время, которого никогда не бывает много. Такое стихотворение позволяет учителям осуществлять контроль над детьми, ведь никому не удастся изложить суть в нескольких строчках, если не было ознакомления с необходимым материалом.

Широко используются, образовательные проекты, связанные с учебной деятельностью, но проходящие в неучебное время. Они могут проходить в форме интересного урока в музеях или на выставках. Такие уроки, проходящие в музеях, на выставках и т.д., проходят более наглядно и интересно с использованием интерактивного оборудования. Так учителя начальных классов Кульгавская Н.В., Бутенко О. Л. совместно с работниками районной библиотеки и с работниками районного музея проводят очень часто различные мероприятия. Дети принимают активное участие, тогда у них идет более активная мыслительная деятельность, и им интересно изучать выбранную тему дальше. Используя окружающую среду, можно организовать экскурсии на предприятия, которые находятся по соседству. Детей заинтересуют производственные процессы на фабриках и заводах. Нечепуренко Л. Г. вместе со своим классом посетила Зеленчукский пожарно-спасательный гарнизон...

Еще одна инновация - это ментальная арифметика. Это способ развития детского интеллекта с помощью быстрого счета в уме. Сначала ребенок учится считать на счетах-абакус и тренирует мелкую моторику рук. Затем счета убирают, ребенок представляет их в голове — считает ментально. Развивает воображение и креативность.

Ментальная арифметика помогает комплексно развивать интеллектуальные способности.

Моментальный устный счет — приятное дополнение. Такой инновационной деятельностью заинтересовалась учитель начальных классов Остапенко М.А.. Она на своих уроках старается использовать данный вид инновации.

Форма дистанционного образования, как вид инновационной деятельности, пока используется не очень активно, но за ним будущее. При дистанционной форме обучения процесс проходит очень интересно для детей. Создается информационное пространство, на сайте все автоматизировано, на страничке есть все учебники, тут же находятся тесты, на которые ученик отвечает, ответы оцениваются, и оценка заносится в электронный журнал. Так в помощь нашим педагогам приходят платформы УЧИ.ру, Якласс, РЭШ, Яндекс учебник, Фоксфорд, на которых зарегистрировано большинство детей и педагогов нашей школы. Также в 2022-2023 учебном году учитель информатики и математики Зверева Т.В. вместе с учениками 8-9 классов принимает участие в проекте «Код в будущее», в рамках которого школьники 8-11 классов бесплатно обучаются современному языку программирования.

Внеурочная деятельность

В этой области возможно раскрыть все свои фантазии в инновационной деятельности. Для начальной школы широко используется «Ларец знаний», где выбирается какая-то тема, для изучения. Детям выдается информационная карта, где им предлагается воспользоваться предложенными вариантами для сбора информации. Затем они озвучивают или готовят проекты, которые получаются очень интересные. У каждого своя точка зрения, они используют для решения своего проекта какие-то зарисовки, компьютерные презентации и т.д. Дети получают опыт первых исследовательских шагов.

Дети должны ощущать дефицит знаний для решения практических проблем, если они не ощущают этой потребности, то им будет сложно входить в мир инноваций, поэтому их надо заинтересовать и развить необходимые качества. В инновационном процессе, самое главное, что у детей развиваются компетенции.

Готовность к инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество профессионального педагога, без наличия которого невозможно достичь и высокого уровня педагогического мастерства.

Наша школа является инновационной и реализует эксперимент по формированию конкурентоспособной личности в условиях профилизации образования через партнерское взаимодействие Школа-Вуз. Создан класс психолого-педагогической направленности. В данном классе введены такие дисциплины как «Основы педагогики и психологии» (ведет учитель биологии Романова Л. М.) и «Введение в педагогическую профессию» (ведет учитель математики Байрамкулова Х. Ю.)

Инновационная деятельность школы, включает работу с одаренными учащимися, которая направлена на расширение проводимых мероприятий и на создание условий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся, способствующих формированию конкурентоспособной личности; с родителями предполагающая повышение степени активного участия родителей в жизни школы, активизировать родителей регулярно посещать родительские собрания, общешкольные и классные мероприятия; работа по формированию физически здоровой личности через организацию профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья.

Каждый инновационный процесс в школе подлежит управлению. Управлять развитием инновационной школы - значит вести грамотный отбор тех новшеств, которые являются движущей силой развития воспитательной системы в целом. Управленческая и социально-воспитательная деятельность нашей школы характеризуется системностью и целостностью, строится на основе гуманизации, демократизации в сфере отношений учащихся и педагогов на всех уровнях и ступенях развития процесса и предусматривает полноценное использование возможностей семьи, других субъектов микросреды личности, а также активную позицию самого школьника в управлении школой на принципах саморазвития, самоактуализации, самореализации.

Инновации в работе с педагогическим коллективом

В развитии индивидуальности каждого ребёнка имеет большое значение работа классного руководителя. Работая с детьми, классные руководители нашей школы нацелены на реализацию личностно-ориентированного подхода, используют дифференцированный и индивидуальный метод работы с учащимися.

Классные руководители школы активно используют возможности сети Интернет, общаются по вопросам воспитания с коллегами из других школ и городов.

Заседания методических объединений классных руководителей проходят в интерактивных формах (тренинги, игры, упражнения, разбор педагогических ситуаций).

Инновации в работе с семьёй

При организации эффективного взаимодействия с семьёй особенно необходимо соответствовать требованиям современного информационного общества. Использование ИКТ (электронных презентаций, качественного звука на CD, оригинальных заставок и видеоряда). Так нововведением стал электронный журнал, информирование родителей о жизни школы, общение на форуме через школьный сайт, школьные сообщества и группы в мессенджерах.

Инновации в области воспитания требуют высокого профессионализма учителя-воспитателя – творца.

Итак, инновации в нашей школе осуществляются не как самоцель, они направлены на создание личности, настроенной на успех в любой области приложения своих возможностей.

Об успешности использования инноваций говорят результаты работы школы. Ежегодно наши обучающиеся становятся победителями районных предметных олимпиад и конкурсов. Каждый год учащихся школы отмечают дипломами и грамотами в конкурсах творческих работ на разных уровнях. Неоднократно исследовательские работы наших детей становились победителями муниципальных конкурсов. Учащиеся нашей школы занимали призовые места в районных и областных спортивных соревнованиях и спартакиадах.

В нашей школе создан «банк одаренных и способных детей», с которыми идет постоянная планомерная работа по развитию их способностей и творческого потенциала.

Всё это способствует всестороннему развитию личности ребенка и его организации содержательного досуга, повышению уровня воспитанности учеников.

Достигнутая успешность инновационной деятельности в школе зависит не только от активного использования ИКТ в образовательном процессе, но и от того, что в нашем коллективе царит творческая атмосфера и позитивный эмоциональный фон взаимодействия учителей, а также конструктивная совместная работа с учениками и их родителями.

Работа со слабоуспевающими учащимися

Основной целью является повышение качества знаний отдельных учащихся и школы в целом, защита прав учащихся, создание благоприятного микроклимата школы. Во время уч. процесса выявлялись возможные причины снижения успеваемости учащихся, принимались комплексные меры, направленные на повышение успеваемости и профилактику неуспеваемости. В данном направлении проведена следующая работа:

- составлен список слабоуспевающих и неуспевающих учащихся;
- проведены собеседование с учителями- предметниками по согласованию и уточнению плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- проведены индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно);
- проведены индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел и родителями этих учащихся;
- составлены индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть;
- использован дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке;
- проверка рабочих тетрадей слабоуспевающих детей (выполнение домашних заданий, работа на уроке);
- контроль посещаемости слабоуспевающих учащихся.
- индивидуальная работа по ликвидации пробелов.

В целом из анализа деятельности МР можно сделать выводы, что учителя в течение года работали творчески, согласно выбранной методической теме, что позволило улучшить результаты обучения. Методическая активность не снизилась: открытые уроки, выступление на педсоветах, семинарах – школьных и районных, выступления на районных МО. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков,

индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными школьниками, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности, развитие основных компетенций учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;

все учителя школы вовлечены в методическую систему школы, тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;

в ходе метапредметных и предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся на уроках большинство учителей создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечивают эффективную познавательную деятельность учащихся в меру их способностей и подготовленности

Более эффективной стала работа педагогического коллектива по формированию мотивов обучения, повышения познавательного интереса учащихся по теме, их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития. Вместе с тем необходимо отметить недостатки в методической работе:

– недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;

– равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности;

– недостаточно применяются различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения;

– недостаточно высок уровень самоанализа у некоторых педагогов;

– низкий уровень ИКТ-компетентности у некоторых педагогов.

Общие выводы:

1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;

2. По-прежнему более 70% педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории; 3. Отмечается значительный рост активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах

5. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства учителей;

Исходя из анализа методической работы, анкетирования педагогов и выявленных проблем, считаю необходимым определить следующую тему, цель и задачи на 2022-2023 учебный год.

Тема: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения и повышения качества образования»

Цель: Обеспечение высокого качества образования через повышение профессиональной мотивации педагогов и формирование положительной учебной мотивации у обучающихся. 3

Задачи:

- Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.

- Развитие благоприятной и мотивирующей атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий.

- Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.
 - Переход на обновленные стандарты: ФГОС НОО и ООО.
 - Создание необходимых условий для внедрения инноваций в образовательный процесс.
 - Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
 - Активизация работы с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.
 - Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.
 - Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования
- Учитывая вышесказанное, работу методической службы можно считать удовлетворительной.

Анализ учебной деятельности школы

за 2022/23 учебный год. В соответствии с планом работы МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева», в целях формирования объективной оценки работы образовательной организации в 2022-2023 учебном году проведен анализ состояния уровня обучения, выполнения государственных образовательных программ по итогам года.

Цель анализа:

1. Контроль выполнения всеобуча, посещаемости учебных занятий.
2. Определение уровня образовательной подготовки, динамики результатов учебной деятельности учащихся 2-11 классов.
3. Выявление неуспевающих учащихся, определение путей преодоления неуспеваемости.
4. Контроль организации работы педколлектива по совершенствованию форм организации учебной деятельности в условиях модернизации образования при переходе на стандарты ФГОС нового поколения для детей с ОВЗ.

Предмет анализа: педагогическая деятельность коллектива школы.

Педагогический анализ составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. Систематизированные данные внутришкольного контроля
2. Документация школы;
3. Результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
4. Результаты работы с педагогическими кадрами.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие:

1. организация деятельности ОУ по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;
2. создание условий для получения качественного образования;
3. предупреждение второгодничества и отсева обучающихся;
4. формирование здоровьесберегающего пространства школы;
5. формирование культуры здорового образа жизни; выполнение норм СанПин;
6. совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных умений и навыков (ОУУН) школьников на всех уровнях обучения;
7. совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого детского коллектива;
8. совершенствование системы управления

Задачи на 2022-2023 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной

деятельности.

Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2022/2023 учебный год задачами:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- создание необходимых условий для реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО;
- подготовка к введению ФГОС нового поколения;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

В ходе контроля была проделана следующая работа:

1. Анализ результатов учебной деятельности учащихся 2-11 классов.
2. Анализ количественного состава учащихся.
3. Анализ посещаемости учебных занятий учащимися.
4. Анализ организации УВП, в том числе посещенных уроков.

Методы контроля:

1. Наблюдение.
2. Беседа.
3. Изучение документации (классные журналы, рабочие программы, дневники учащихся, документация МО и др.)

В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, годовой календарный учебный график, учебный план, штатное расписание. Ведется системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Администрация школы определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей школы, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашло отражение одна смена занятий, 5-дневная учебная неделя для учащихся школы, 40 минутная продолжительность урока.

Учебный план МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» построен в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом в 1-11-х классах.

В школе был составлен план учебно-воспитательной работы, план методической работы, составлено расписание учебных занятий, расписание внеурочной деятельности, план внутришкольного контроля. Был утвержден график проведения открытых уроков, график проведения предметных недель.

Рабочие программы учителей были разработаны в соответствии с Положением школы, содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждены директором школы.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

На основании анализа учебных программ и рабочих программ можно сделать выводы:

1. в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
2. каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;
3. программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательного компонента выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

К началу учебного года всеми учителями были подготовлены учебные кабинеты, составлены в соответствии с требованиями стандартов и учебных программ УМК, дидактические материалы, тематическое планирование по преподаваемым предметам, были разработаны программы элективных курсов, определены темы самообразования.

По окончании учебного года были проверены рабочие программы и классные журналы по всем предметам.

В ходе проверки установлено следующее:

1. В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана за 2022-2023 учебный год соответствует утвержденным срокам, уплотнение программного материала составило в основном от 2 до 3 часов, которое было связано с праздниками, продление каникул

(Указ Президента РФ «Об объявлении в РФ нерабочих дней»), дополнительные праздничные дни (приказ Министерства образования КЧР).

Основное уплотнение материала пришлось на 3 и 4 четверти.

2. Большинство педагогов не имеют отставания от сроков изучения программного материала, программный материал изучается полностью в соответствии с КТП, формы текущего контроля и промежуточной, итоговой аттестации выполнены в полном объеме.

Реализация программы обеспечена за счет уплотнения тем (по плану/дано) за 3, 4 четверть.

Формы текущего контроля и промежуточной, итоговой аттестации осуществлены в полном объеме.

Рабочие программы в выше указанных классах выполнены за счет укрупнения дидактических единиц и часов, отведенных на повторение, что не отразилось на качестве реализации. Согласно рекомендациям по итогам согласования в 3 и 4 четвертях учителя, которым требовалось осуществить корректировку рабочих программ, при изучении нового параллельно включили в уроки материалы тем, в которых произошло укрупнение дидактических единиц.

Следовательно, рабочие программы по предмету/курсам выполнены.

Согласно Уставу МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» целью деятельности школы является создание условий для реализации гражданами РФ

гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Основными видами деятельности школы являются: образовательная деятельность и осуществление процесса путём реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, адаптированных программ.

Образовательные программы разных уровней могут быть реализованы в школе в различных формах: очной, в форме семейного образования и экстерната, индивидуальной. Порядок организации получения образования в семье, в форме экстерната, определяется локальными актами школы. За последние три года обучение было организовано в очной форме. В минувшем учебном году была организована семейная форма обучения для обучающихся 4 класса Уртеновой Танзили и 8 класса – Уртеновой Амиры.

Школа реализует общеобразовательную (461 обучающийся), коррекционную (АООП НОО и ООО с ЗПР – 6 обучающихся) образовательные программы.

Важным показателем деятельности школы является показатель отчисления учащихся, не получивших основного образования.

В 10 класс школы в основном поступают выпускники школы.

	Кол-во учащихся 10 - го класса	Кол-во учащихся МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева», обучавшихся в 9-ом классе (% от всех поступивших в 10-й класс)
2020-2021	23	100
2021-2022	11	100
2022-2023	12	100

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям.

На конец 2022/2023 учебного года в школе с 1 по 11 обучалось 477 (+ 16 по сравнению с прошлым годом) учащихся.

Численность обучающихся в школе

	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество классов	20	20	21
НО	161	183	201
ОО	219	247	249
СОО	35	31	27
Общее количество обучающихся в школе	415	461	477

Контингент обучающихся, движение.

Информация по движению учащихся с 1.09.21 по 31.08.2023

Класс	На начало года	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть			Лето		
		Прибыло	Выбыло	На конец периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	Прибыло	Выбыло	На конец года
1а	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22
1б	22	1 (Батдыев)	0	23	0	0	23	1 (Бытдаев)	1 (Батдыев)	23	0	1 (Джанибекова)	22	0	0	22
1в	19	1 (Писарев)	0	20	0	1 (Долдаева)	19	2 (Догодаева, Лаптев)	0	21	0	2 (Догодаева, Лаптев)	19	0	0	19
1	63	2	0	65	0	1	64	3	1	66	0	3	63	0	0	63
2а	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24
2б	31	0	0	31	0	1 (Долдаева)	30	0	1 (Бытдаев)	29	0	0	29	0	0	29

						аева)			тдае в)							
2	55	0	0	55	0	1	54	0	1	53	0	0	53	0	0	53
3а	17	0	0	17	0	0	17	1 (Тепл якова)	0	18	0	0	18	0	0	18
3б	20	1 (Ци даев)	0	21	0	3 (Пер хун, Перх ун, Цид аев)	18	0	1 (Те пля ков а)	17	0	0	17	0	0	17
3	37	1	0	38	0	3	35	1	1	35	0	0	35	0	0	35
4а	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28
4б	23	0	1 (Тау шун аева)	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22
4	51	0	1	50	0	0	50	0	0	50	0	0	50	0	0	50
1- 4	20 6	3	1	208	0	5	203	4	3	204	0	3	201	0	0	201
5а	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24
5б	24	0	0	24	1 (Шайху ллина)	1 (Джа нибе кова)	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24
5	48	0	0	48	1	1	48	0	0	48	0	0	48	0	0	48
6а	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	1 (Гусе йнов)	23	0	0	23
6б	25	0	1 (Чу ков)	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24
6	49	0	1	48	0	0	48	0	0	48	0	1	47	0	0	47
7а	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28
7б	27	0	0	27	2 (Мурту залиева , Шайху ллина)	1 (Мо исее в)	28	0	2 (Са лов, Сем ене ц)	26	0	2 (Кра вчен ко, Кург анск ий)	24	0	0	24
7	55	0	0	55	2	1	56	0	2	54	0	2	52	0	0	52

8а	27	0	1 (Николаенко)	26	0	0	26	4 (Кочаров, Кузьменко, Кузьменко, Терещенко)	1 (Николаенко)	29	0	0	29	0	0	29
8б	27	0	0	27	0	0	27	1 (Кочаров)	1 (Кочаров)	27	0	0	27	0	0	27
8	54	0	1	53	0	0	53	5	2	56	0	0	56	0	0	56
9а	24	0	0	24	0	1 (Самодурова)	23	0	0	23	0	0	23	0	0	23
9б	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24
9	48	0	0	48	0	1	47	0	0	47	0	0	47	0	0	47
5-9	254	0	2	252	3	3	252	5	4	253	0	3	250	0	0	250
10а	12	0	0	12	0	0	12	0	0	12	0	0	12	0	0	12
10	12	0	0	12	0	0	12	0	0	12	0	0	12	0	0	12
11б	11	0	0	11	4 (Джантеев, Дусенко, Радченко, Шестаков)	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15
11	11	0	0	11	4	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15
10-11	23	0	0	23	4	0	27	0	0	27	0	0	27	0	0	27
По школе	483	3	3	483	7	8	482	9	7	484	0	6	477	0	0	477

Успеваемость, качество знаний.

В соответствии с п.3. ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность НОО, ООО и СОО. Обучение ведётся по общеобразовательным программам. С детьми, обучающиеся на дому, работа ведётся по адаптированным программам.

Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающимся с ОВЗ получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ПМПК, справки КЭК, заявления родителей, приказа директора школы. Обучение осуществляется на дому в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам, входящим в учебный план учреждения, по заявлению родителей и решению администрации ОО.

Учащиеся с ОВЗ, так же как и другие обучающиеся, учатся по отметочной системе. Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН, согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

Распределение количества учащихся по классам:

2 класс – 1 обучающийся

3 класс – 1 обучающаяся.

7 класс – 1 обучающийся (надомное обучение).

9 класс - 4 обучающихся (надомное обучение).

Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН, согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин.

Согласно плану внутришкольного контроля за реализацией ФГОС на 2022 – 2023 учебный год в период с 13.09.2022 г. по 20.09.2022 г. была проведена стартовая диагностика. Входной контроль исполняет роль своеобразного допуска к работе.

Цели контроля:

- организация повторения на начало учебного года и получение объективной информации о состоянии знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу;
- отслеживание уровня усвоения школьниками базового учебного материала;
- организация своевременной коррекционной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях в целях подготовки к итоговой аттестации.

Характеристика проводимых диагностических процедур: проведены входные контрольные работы по русскому языку, математике во 2-9,10, 11 классах и английскому языку в 5,10 классах. Контрольные работы по математике и русскому языку во всех классах проводились согласно учебному плану. Во 2,3,4 и 5-9 классах по русскому языку, и по математике работы проводились по текстам администрации школы в форме традиционных письменных работ. В 10, 11 классах проводились по текстам администрации.

Результаты контроля: контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно.

Успеваемость в начальной школе по русскому языку составила 73%, а качество знаний – 58%, по математике 78% и 55% соответственно.

Причины возникновения ошибок:

- Педагоги не используют в работе алгоритмы рассуждения, позволяющие учащимся логически и грамотно выстроить свой ответ.
- Не отрабатываются навыки правописания наиболее сложных орфограмм на уроках и дополнительных занятиях.
- Не всегда педагогами продумываются формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания.
- Не всегда педагоги используют приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок.

Рекомендации:

- проанализировать результаты ВКР на школьном методическом объединении, родительских и классных собраниях;
- организовать комплексное повторение учебного материала прошлого учебного года;
- использовать в работе алгоритмы рассуждения, позволяющие учащимся логически и грамотно выстроить свой ответ;
- отрабатывать навыки правописания наиболее сложных орфограмм на уроках;
- использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;
- использовать в работе с перспективными (высокомотивированными) обучающимися эффективные инновационные технологии обучения, развивающие творческую активность школьников.

Результаты входных контрольных работ по русскому языку (основное звено)

Выводы: Успеваемость составила 59%, качество знаний – 34%, средний балл по основному звену составил 3,3. Низкую успеваемость показали учащиеся класса, а низкий показатель качества знаний у учащихся 6б, 7а, 8аб и 9б классов.

Причины возникновения ошибок:

- Педагоги не используют в работе алгоритмы рассуждения, позволяющие учащимся логически и грамотно выстроить свой ответ.
- Не отрабатываются навыки правописания наиболее сложных орфограмм на уроках и дополнительных занятиях.
- Не всегда педагогами продумываются формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания.
- Не всегда педагоги используют приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок.

Рекомендации:

- проанализировать результаты ВКР на школьном методическом объединении, родительских и классных собраниях;
- организовать комплексное повторение учебного материала прошлого учебного года;
- использовать в работе алгоритмы рассуждения, позволяющие учащимся логически и грамотно выстроить свой ответ;
- отрабатывать навыки правописания наиболее сложных орфограмм на уроках и дополнительных занятиях;
- использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;
- организовать повторение программного материала в соответствии с кодификатором ГИА (9 класс);
- использовать в работе с перспективными (высокомотивированными) обучающимися эффективные инновационные технологии обучения, развивающие творческую активность школьников.

Результаты входных контрольных работ по русскому языку (старшее звено)

Выводы:

Успеваемость составила 72 %, качество знаний – 44 %.

Причины возникновения ошибок:

- Педагоги не используют в работе алгоритмы рассуждения, позволяющие ученику логически и грамотно выстроить свой ответ.
- Не всегда педагоги используют приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок.

Рекомендации:

- проанализировать результаты ВКР на школьном методическом объединении, родительских и классных собраниях;
- организовать комплексное повторение учебного материала прошлого учебного года;
- использовать в работе алгоритмы рассуждения, позволяющие учащимся логически и грамотно выстроить свой ответ;
- организовать повторение программного материала в соответствии с кодификатором ГИА (10 класс).

Результаты входных контрольных работ по математике (основное звено).**Причины возникновения ошибок:**

- Не в системе организовывается работа по развитию стойких вычислительных навыков через систему разноуровневых упражнений.
- Недостаточно ведется работа по выработке прочных вычислительных навыков, осознанного понимания смысла математических понятий, терминов, определений.
- Мало уделяется внимания систематизации знаний, их обобщению, повторению прошлогоднего пройденного материала в начале учебного года.
- Недостаточно используется индивидуальный подход при проведении работы над ошибками, устранении пробелов в знаниях учащихся.

Рекомендации:

- на каждом уроке планировать материал для повторения ранее изученного, используя устный счёт, индивидуальную, групповую работу учащихся и т. п. в соответствии с кодификатором и спецификацией КИМ для подготовки ОГЭ;
- уделять внимание урокам обобщения, систематизации знаний, умений, навыков, работать над осознанным усвоением материала, выработкой прочных вычислительных навыков;
- шире использовать на уроках, дополнительных занятиях тестовые технологии при осуществлении контроля уровня математической подготовки учащихся;
- уделять внимание отработке навыков не только в решении однотипных заданий, но и применению знаний в измененной ситуации;
- для систематизации, расширения знаний, формирования умений и навыков по математике шире использовать дополнительные источники, пособия, цифровые образовательные ресурсы, он-лайн тестирование и другие формы работы;
- систематически вести тематический учет знаний, выполняя поэлементный анализ ошибок, анализ причин появления ошибок и работу над ликвидацией пробелов;
- предусмотреть в своих поурочных планах повторение тем, которые оказались наиболее проблемными с целью повышения качества преподавания математики.

Результаты входных контрольных работ по математике (старшее звено)**Выводы:**

Успеваемость составила 73%, качество знаний – 51 %.

Причины возникновения ошибок:

- Недостаточно ведется работа по выработке прочных вычислительных навыков, осознанного понимания смысла математических понятий, терминов, определений.
- Мало уделяется внимания систематизации знаний, их обобщению, повторению прошлогоднего пройденного материала в начале учебного года.

Рекомендации:

- на каждом уроке планировать материал для повторения ранее изученного в соответствии с кодификатором и спецификацией КИМ для подготовки к ЕГЭ;
- уделять внимание урокам обобщения, систематизации знаний, умений, навыков, работать над осознанным усвоением материала, выработкой прочных вычислительных навыков;
- шире использовать на уроках, дополнительных занятиях тестовые технологии при осуществлении контроля уровня математической подготовки учащегося;
- уделять внимание отработке навыков не только в решении однотипных заданий, но и применению знаний в измененной ситуации;
- для систематизации, расширения знаний, формирования умений и навыков по математике шире использовать дополнительные источники, пособия, цифровые образовательные ресурсы, онлайн тестирование и другие формы работы;
- систематически вести тематический учет знаний, выполняя поэлементный анализ ошибок, анализ причин появления ошибок и работу над ликвидацией пробелов;
- предусмотреть в своих поурочных планах повторение тем, которые оказались наиболее проблемными с целью повышения качества преподавания математики.

Результаты входных контрольных работ по английскому языку

Основные ошибки. Выделены следующие типичные ошибки для всех классов: невнимательность при выполнении заданий, небогатый словарный запас, недостаточное знание грамматического материала (времена активного и пассивного залога), ошибки в употреблении вопросительных слов, незнание лексики по изученным темам.

Причины: после длительного перерыва в очном обучении (обучающихся на удаленном обучении в 4 четверти) обучающиеся нуждаются в более глубоком повторении и закреплении изученного материала прошлого учебного года, слабый контроль выполнения домашних заданий со стороны родителей и как следствие систематическое невыполнение домашнего задания некоторыми учащимися, пропуск занятий по болезни в начале 1 четверти.

Выводы:

Результаты анализа позволяют сделать вывод о том, что многие обучающиеся не справились с входными контрольными работами по английскому языку и показали недостаточный уровень знаний. Учащиеся не владеют лексическими и грамматическими навыками, не поняли тестовые задания и соответственно не справились со всей работой.

Уровень знаний - низкий. Уровень учебной мотивации – слабый.

Рекомендовано обсудить результаты входных контрольных работ на ШМО учителей английского языка и составить план коррекционной работы, включив следующие пункты: - провести работу над ошибками во всех подгруппах,

-учесть характер допущенных ошибок;

-организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путем назначения дополнительных занятий для слабоуспевающих учеников;

-провести корректировку тематического планирования 1 четверти с целью более глубокого повторения материала прошлого учебного года, применять методы активизации употребления лексики в речи учащихся; тренироваться в составлении вопросительных предложений;

-провести повторный контроль грамматического материала по изученным темам;

-усилить контроль выполнения домашнего задания;

-использование учителями различных методов обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

Общие предложения учителям:

· С целью повышения качества обученности и степени устойчивости знаний учащихся учителям необходимо на уроках более эффективно использовать принцип оптимизации обучения, обеспечивающий максимально возможную эффективность решения задач образования и развития школьников; более умело сочетать на уроках различные формы организации познавательной деятельности- групповую, коллективную, индивидуальную; продолжить работу по формированию положительной учебной мотивации в тесном сотрудничестве с родителями; осуществлять на практике личностный подход; продолжить

5	48	48	2	17	1	5						
6	47	46	3	7		3				1	1	
7	52	52	1	12		3						
8	56	56		12		5						
9	47	47	1	19		3						
5- 9 кл.	249	249	7	67	1	19				1	1	
10	12	12		6		1						
11	15	15	1	8	1	1						
10-11 кл.	27	27	1	14	1	2						
Итого	477	414	30	139	6	38				1	1	

Успеваемость по итогам года по школе составила 100%, качество знаний – 37%

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	успеваемости	% качества
1	2	3
5а	100,0	458
5б	100,0	37,5
6а	100,0	47,8
6б	95,8	0
7а	100,0	28,5
7б	100,0	25
8а	100,0	17,2
8б	100,0	23,1
9а	100,0	56,5
9б	100,0	29,4
5- 9 кл.	99,5	30,5
10б	100,0	50,0
11а	100,0	46,6
0-11 кл.	100,0	48,1
Итого	99,6	32,2

Рекомендации:

- Разработать план индивидуальной работы с обучающимися с низкими учебными возможностями;
- Осуществлять педагогическую поддержку учащихся, имеющих по одной «3» за четверть для предотвращения снижения качества знаний.

Классным руководителям, совместно с учителями-предметниками, необходимо усилить работу по предотвращению случаев пропусков занятий учащимися без уважительных причин и повышению качества знаний.

Имея такую ситуацию с успеваемостью и посещаемостью педагогическому коллективу необходимо принять меры по уменьшению числа пропусков, в том числе по неуважительной причине и устранению пробелов знаний, связанных с пропусками. Работать над повышением качества знаний через организацию урока, через реализацию принципа доступности обучения, через организацию индивидуальной работы с учащимися, в том числе слабоуспевающими.

Выводы и предложения:

- Учителям - предметникам: организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3».
- Классным руководителям провести разъяснительную, просветительскую и профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
- Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
- Спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и по уважительной причине.
- Классным руководителям, совместно с учителями- предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.

Выполнение программного материала.

Администрация школы вела системный контроль за выполнением учебной программы. По этому вопросу изучались классные журналы, вёлся учёт пропущенных уроков и их замена.

- Теоретическая и практическая часть программ по всем предметам в основном выполнена. На эффективность выполнения программ повлияло объективное выставление оценок учащимся и аналитическая система в виде мониторинга.

Разработана и утверждена дорожная карта по подготовке к ГИА 2023, проведены родительские и классные собрания по вопросам ЕГЭ, итогового сочинения, ОГЭ и итогового собеседования по русскому языку. Составлен банк данных учащихся 9 и 11 классов по выбору предметов по выбору.

По плану внутришкольного контроля в первой четверти систематически проводилась административная проверка классных журналов с 1-11 класс.

Тема: качество и своевременность оформления журналов в соответствии с установленными требованиями на начало учебного года.

Проверка показала, что большинство классных журналов классными руководителями заполняются согласно «Инструкции по заполнению классных журналов»: аккуратно, синими ручками производятся записи, своевременно заполнены все страницы журнала.

Фамилии, имена и отчества учителей, преподающих во всех классах, записаны в каждом журнале верно, четко и аккуратно.

Во всех журналах своевременно оформляются ведомости посещаемости учащимися занятий. Журналы начальных классов не имеют замечаний.

Аккуратно, правильно, производят записи большинство учителей-предметников. Ежемесячно, в соответствии с годовым планом работы школы проводились проверки классных журналов 1-11 классов.

Цель проверки:

1. Выполнение государственных образовательных программ.
2. Накопляемость оценок по предметам. Анализ объективности выставления четвертных оценок. Своевременность выставления оценок. Состояние журналов на конец полугодия.

В ходе проверок было выявлено следующее:

1. Большинство записей в журналах заполняется согласно Инструкции по заполнению классных журналов;
2. Записи производятся аккуратно, в большинстве случаев без исправлений;
3. У большинства учителей-предметников наблюдается достаточная накапливаемость отметок;
4. Своевременно и объективно выставлены отметки за четверть (2-9 классы) и за 1 полугодие (10-11 классы);
5. Посещаемость занятий учащихся отражается классным руководителем и учителями-предметниками.

Решение:

1. Ознакомить учителей, допустивших нарушения в оформлении журналов.
2. Более внимательно относиться к работе с журналами: аккуратно делать записи, не допускать исправлений в датах и отметках, исправление отметок необходимо оформлять корректно: ставить печать и подпись директора.

С целью отслеживания результатов обучения были проведены в конце второй четверти контрольные работы по русскому языку и математике, по результатам которых составлены справки.

Результаты работы с мотивированными обучающимися

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*.

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

В соответствии с приказом управление образования администрации Зеленчукского муниципального района № 125 от 09.09.2022 «О сроках проведения школьного этапа Всероссийской олимпиад школьников в 2021-2022 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе в сентябре - октябре 2022 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по 17 дисциплинам. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2022 – 2023 учебного года.

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1.	Английский язык	17	-	4
2.	Биология	143	-	1
3.	География	13	-	5
4.	Информатика	143	-	-
5.	История	24	2	8
6.	Литература	16	-	-
7.	Математика	125	-	-
8.	Обществознание	19	-	2
9.	ОБЖ	8	1	3
10.	Право	5	1	2
11.	Русский язык	20	-	-
12.	Технология	16	1	3
13.	Физика	132	1	5
14.	Физическая культура	14	4	5
15.	Химия	92	-	-
16.	Астрономия	25	-	-
17.	Карачаевский язык	7	3	2

На основании отчетов была составлена заявка на участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

п/п	ФИО	ОУ	класс	статус	ФИО наставника
Русский язык					
	Копенко Дарья Алексеевна	МБОУ «СОШ № 3 ст.Зеленчукской им.В.В.Бреславцева»	9б	призёр	Трудкова Оксана Николаевна
ОБЖ					
	Маков Михаил Сергеевич	МБОУ «СОШ № 3 ст.Зеленчукской им.В.В.Бреславцева»	11	победитель	Ширяев Дмитрий Владимирович
География					
	Чомаева Диана Рамазановна	МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им.В.В.Бреславцева»	10	призер	Онищенко Людмила Александровна

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

п/п	ФИО	ОУ	класс	статус	ФИО наставника
Русский язык					
	Копенко Дарья Алексеевна	МБОУ «СОШ № 3 ст.Зеленчукской им.В.В.Бреславцева»	9б	участие	Трудкова Оксана Николаевна
ОБЖ					
	Маков Михаил Сергеевич	МБОУ «СОШ № 3 ст.Зеленчукской им.В.В.Бреславцева»	11	участие	Ширяев Дмитрий Владимирович
География					
	Чомаева Диана Рамазановна	МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им.В.В.Бреславцева»	10	участие	Онищенко Людмила Александровна

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Практически по всем предметам учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Нежелание участвовать в олимпиадах, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложные задания, требующие более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на

процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);

Предложения:

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад .
2. Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
3. Учителям-предметникам:
 - 1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.
 - 2. Более ответственно отнестись к подготовке и проведению школьного этапа ВОШ.
 - 3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

Рекомендации:

1. Учителям необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся.
2. Обязать классных руководителей выполнять положение по выявлению и учету обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины и сдавать отчет ежемесячно социальному педагогу Гелемеевой А.Б.
3. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, претендующих на «4 и 5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».
4. По результатам анализа учебной деятельности коллектива школы, проведенную работу можно считать удовлетворительной.

Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников (внешняя оценка качества образования)

Цель.

Установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников 9, 11 классов требованиям ФГОС (9,11 кл) ..

Задачи:

- Определение достаточности условий для достижения выпускником уровня образованности.
- Обеспечение оптимальных условий в образовательном учреждении для достижения выпускниками уровня образованности, определенного ФГОС , соблюдение прав обучающихся в ходе подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников
- Проведение ГИА в 9, 11 классах, в форме ОГЭ и ЕГЭ соответственно.
- Обеспечение государственно-общественного характера управления в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников.

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ(11 класс), ОГЭ (9 класс) за 2019-2020 учебный год.

Согласно Закону Российской Федерации "Об образовании" освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 и 11 классах общеобразовательного учреждения осуществлялась в соответствии:

- с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 г.

- Планом работы МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» по подготовке к ЕГЭ и ГИА на 2022-2023 учебный год

Папки с документами пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно - распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. Нормативные документы МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»: Устав, Положения, приказы, заявления выпускников о выборе предмета.

Проведённые мероприятия дали положительные результаты по итогам ГИА в 2023 г. по сравнению с результатами репетиционного тестирования, в котором участвовали выпускники 11-го класса по русскому языку и математике, 9 класса – по русскому языку и математике. Вопросы особенностей итоговой аттестации выпускников в 2022-2023 уч.г. рассматривались на родительских собраниях в 9-м и 11 -м классах в течение всего учебного года, педагогических советах, малых экстренных педагогических советах, которые необходимо было проводить ввиду низких показателей внутренних ДКР, проводимых учителями-предметниками по русскому языку, математике и предметам по выбору, собраниях классных коллективов 9-го и 11 -го классов. В протоколах зафиксированы вопросы:

- положение о ГИА выпускников 9,11 классов,
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 2022/2023 уч.г., допуск выпускников к ГИА,
- процедура и изменения государственной итоговой аттестации в 2023 году обучающихся, заканчивающих обучение по общеобразовательным программам среднего общего образования,
- процедура и изменения государственной итоговой аттестации в 2023 году обучающихся, заканчивающих обучение по общеобразовательным программам основного общего образования,
- согласие на обработку персональных данных,
- расписание ЕГЭ и ОГЭ на 2023 год,
- график консультаций.

На совещаниях с учителями и классными руководителями по подготовке к ГИА рассматривались и изучались нормативно - распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. На заседании предметных МО рассматривались вопросы :

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го и 11 -го классов.
- Формы проведения ГИА: ОГЭ и ЕГЭ.
- Анализ качества образования учащихся 9,11 классов по четвертям(9 класс) и по полугодиям (11 класс).
- Информированность обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в традиционной форме проходила через классные собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно - правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы классных собраний содержат дату проведения, тематику, список участников. Проводились индивидуальное консультирование учителей, учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации.

В школе были организованы консультации по всем предметам перед экзаменами. В помощь выпускнику, оформлены **стенды**.

**Результаты итоговой аттестации обучающихся
МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева», освоивших основные
образовательные программы основного общего образования
2022 – 2023 учебный год**

№ п / п	Предмет	Заявлено	Присутствовало	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Качество	Успеваемость
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
1.	Русский язык	47	47	13	27,6	22	46,8	11	23,4	1	2,12	4	74,4	97,9
2.	Математика	47	47	11	23,4	24	51,1	12	25,5	0	0	3,98	74,4	100
3.	Информатика КОГЭ	16	16	0	0	8	50	8	50	0	0	3,5	50	100
4.	Литература	1	1	-	-	1	100	0	0	0	0	4	100	100
5.	Биология	27	27	1	3,7	18	66,7	7	25,9	1	3,7	3,7	74	96
6.	География	10	10	2	20	6	60	2	20	0	0	4	80	100
7.	Обществознание	35	35	1	2,9	9	25,7	24	68,6	1	2,9	3,29	28,6	97,1

**Сведения
о результатах итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2023 году**

№	Предмет	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ	Средний балл по ОУ	Минимальный балл по ОУ	Количество учащихся, получивших тестовый балл ниже минимального	Количество учащихся, получивших тестовый балл от 80 и выше	% успеваемости от общего количества участвовавших в экзамене
1.	Русский язык	15	3,87	12	1	4	86,7
2.	Математика(профильный уровень)	1	4	58	0	0	100
3.	Математика (базовый уровень)	14	3,92	-	0	-	100
4.	Химия	5	4	43	0	1	100
5.	История	5	3	24	1	0	80
6.	Информатика	1	3	55	0	0	100
7.	География	1	3	41	0	0	100
8.	Обществознание	8	2,75	20	5	0	37,5
9.	Английский язык	1	4	64	0	0	100
10.	Биология	5	4	44	0	0	100
11.	Физика	1	3	36	0	0	100

**Информация об итогах
экзаменов обучающихся 11 класса
МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»
2022 – 2023 учебный год**

№ п/ п	Ф.И.О	Русский язык 24 б	Математика (пр) 27 б	Математика (базис) 5	Химия 36 б	Биология 36 б	История 32 б	Обществознание 42 б	География 37 б	Английский язык 22 б	Информатика 40 б	Физика 36 б
1.	Балиева Фарида Назбиевна	72		5	47	62						
2.	Байрамкулова Амина Биаслановна	91		5	91	79						
3.	Гущина Анна Сергеевна	83		4	56	61						
4.	Джантемирова Алина Беслановна	61		4				40				
5.	Дотдаев Рауф Османович	12		3				0				
6.	Дусенко Александра Алексеевна	64		5				75				
7.	Ивахно Данил Владимирович	69		4				70		64		
8.	Коновалова Евгения Сергеевна	64		3	43	44						
9.	Маков Михаил Сергеевич	58		3					41			36
10.	Петров Дмитрий Константинович	91	58	-							55	
11.	Радченко Елизавета	36		3				36				
12.	Рыбалкина Ксения Ильинична	30		3			24	24				
13.	Чомаева Медина Рамазановна	85		5	73	59						
14.	Харибов Роман Денисович	46		4				52				
15.	Шестаков Данил	43		3			34	20				
	Всего уч-ов	15	1	14	5	5	5	8	1	1	1	1
	Средний балл	60,5	58	3,92	62	61	41,6	39,6	41	64	55	36

**Информационная справка
по результатам ВПР в 4-8,11 классах МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2022 году»

ВПР в марте- апреле 2023 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Участниками ВПР в марте-апреле 2023 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

4 класс - Русский язык, Математика, Окружающий мир

5 класс - Русский язык, Математика, История, Биология;

6 класс - Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - История, Обществознание География, Биология;

7 класс - Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов – Истори, География, Биология, Физика;

8 класс - Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов –История, География Биология, Физика;

11 класс - География, История, Иностранный язык.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

класс	предметы	писали работу	5	4	3	2	% выполнено	% КЗ
4 класс	русский язык	45	10	13	14	8	82	51
	математика	45	10	18	14	3	93	62
	окружающий мир	45	11	20	11	3	93	68

5 класс	русский язык	40	6	11	18	5	87	42
	математика	40	4	20	11	5	87	60
	история	43	9	18	13	3	93	67
	биология	44	10	17	13	4	90	61
6 класс	русский язык	43	2	13	23	5	88	34
	математика	33	2	11	17	3	90	39
	история	20	2	9	8	1	95	55
	биология	14	0	5	8	1	92	35
	обществознание	15	1	1	12	1	93	13
	география	20	4	6	8	2	90	50
7 класс	русский язык	41	2	16	18	5	87	44
	математика	40	2	15	19	4	90	42
	география	24	1	10	11	2	91	45
	история	17	3	5	8	1	94	47
	биология	25	0	12	11	2	92	48
	физика	18	1	5	11	1	94	33
	английский язык	42	1	20	17	4	90	50
8 класс	русский язык	41	2	20	15	4	90	53
	математика	45	2	17	23	3	93	42
	история	22	2	7	12	1	95	41
	география	23	2	7	12	2	91	39
	биология	21	1	7	11	2	90	38
	физика	21	0	8	11	2	90	38
11 класс	история	13	3	10	0	0	100	100
	география	13	3	7	3	0	100	77
	английский язык	12	2	7	3	0	100	75
	ИТОГО							

Вывод: обучающиеся школы в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Отчёт об инновационной работе МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бресславцева» в 2022 – 2023 учебном году

Система образования в нашей стране вступила в эпоху фундаментальных перемен, характеризующихся новым пониманием целей и ценностей образования, осознанием перехода к

непрерывному образованию, новым концептуальным подходом к разработке и использованию технологий обучения. Реализация многих из стоящих перед системой образования задач невозможна без использования современных методов, а также средств информатизации. Инновационная модель комплексного научно-методического сопровождения реализуется на основании следующих принципов:

- Приоритетность самодиагностики ОУ по инновационным направлениям, «точек роста»;
- Максимальный учет профессионального опыта, личностных запросов, творческих возможностей педагогов и направлений ОУ;
- Обеспечение свободы выбора тем педагогических проектов, проблем;
- Согласованность социального заказа и инициатив педагогов в инновационной деятельности;
- Ожидаемые результаты и эффекты. Результативность реализации системы методического сопровождения инновационной деятельности оценивается через характеристику мобильности субъектов методического сопровождения.

Критериями развития мобильности педагогов являются:

- Освоение новых форм, методик, технологий обучения и воспитания, внедрение педагогических инноваций;
- Индивидуальный прогресс обучающихся в образовательном процессе;
- Участие педагогов в инновационной работе, научно-исследовательской деятельности;
- Наличие мотивации к саморазвитию и самореализации в профессиональной деятельности.

Инновационная работа в школе ведется по трем направлениям:

- организация интеллектуально – творческой работы учителей;
- организация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся;
- работа над созданием имиджа гимназии, благоприятной воспитательной среды.

Инновационная деятельность школы в 2022-2023 учебном году была направлена:

- на обеспечение перехода на ФГОС начального общего и основного общего образования
- на совершенствование технологий обучения и воспитания;
- на повышение профессиональных компетенций педагогов развитие их творческой инициативы.

Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос

общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные)

Результаты инновационной деятельности коллектива школы:

1. Переход на ФГОС начального общего и основного общего образования.

Разработаны Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреставцева», Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреставцева» (реализация требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, утверждённых 31.05.2021 г № 286 и № 287) и Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреставцева» (реализация требований ФГОС СОО, утверждённая 12.09.2022г. №413).

2) Разработаны учебные планы 1 - 10 классов (с учётом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, утверждённых 31.05.2021 г. № 286, № 287 и 12.09.2022г. №413).

3) Учителями разработаны рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения.

2. Совершенствование технологий обучения и воспитания.

2.1. Разработана Программы воспитания в соответствии с поправками, внесенными в «Закон об образовании в Российской Федерации» в части воспитательной работы, и в соответствии с Примерной программой воспитания, разработанной Институтом стратегии развития образования РАО.

В ходе стратегической сессии, педагогического совета, деятельности рабочей группы была разработана и принята Программа воспитания. Соответствующие изменения внесены в Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. На основе Программы воспитания разработан календарный план мероприятий, через который реализовывалась Программа воспитания в 2022-2023 учебном году.

2.2. Использование новых форм организации проектной деятельности для повышения учебной мотивации; разработка алгоритма сопровождения выполнения обучающимися 10, 11 классов итоговых проектов.

Разработаны единые требования к выполнению итоговых проектов обучающимися 10 и 11 классов и критерии их оценивания. Вопросы выполнения итоговых проектов неоднократно рассматривались на совещаниях педагогов и стояли на контроле администрации школы. Для обучающихся и педагогов-руководителей проектов проводились консультации; защита проектов была встроена в расписание промежуточной аттестации. В результате все обучающиеся 10,11 классов выполнили и защитили итоговые проекты за курс среднего общего образования.

Для обучающихся остальных параллелей итогом учебно-исследовательской и проектной деятельности традиционно стало проведение школьного научно-практической конференция «Первые шаги в науку».

3. Повышение профессиональных компетенций педагогов, развитие их творческой инициативы.

В целях повышения уровня компетентности педагогов, совершенствования методической деятельности учителя, педагоги школы принимали участие в семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня.

За период 2022 – 2023 учебного года в школе были опробованы различные приёмы применения современных технологий (методик):

Проектная технология. Дала учителям возможность обучения проектированию как общеучебному универсальному умению. В результате формируются навыки исследовательской деятельности.

Обучение в сотрудничестве. Развивались навыки мыслительной деятельности, актуализировали полученные опыт и знания. Ученикам давалась возможность работать в индивидуальном темпе. В результате у учащихся повышается ответственность за результат коллективной работы.

ИКТ-технология. Педагогами повышалось качество наглядности на уроке, снижалась трудоёмкость процесса контроля, использовали ЦОР в образовательном процессе. Это позволяло повысить мотивацию и интерес к предметам, формировалось умение школьников ориентироваться в информационном пространстве.

Рейтинговая технология. Дала возможность открыто оценить деятельность ученика на уроке, обеспечивать связь с практикой и вузом с целью дальнейшей адаптации учащихся.

Рефлексивная технология. Включает рефлексии учащимися своего учебного опыта своей деятельности в процессе занятия.

Определены те, которые позволяют достигнуть наибольшего положительного эффекта при изучении разделов учебного предмета, повторении, подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

В школе разработан инновационный проект по теме «Создание инновационной модели внутришкольной системы повышения квалификации педагогов в условиях МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева».

Цель: создание модели непрерывного внутришкольного повышения квалификации педагогов

для эффективного достижения предметных и метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС.

Задачи инновационного проекта:

1. Обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации.
2. Формировать образовательные потребности педагогов, побуждающие к работе над достижением нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и рынка труда, поиску новых путей и форм повышения педагогической квалификации, созданию конкурентоспособного образовательного учреждения в окружающем социуме.
3. Разработать диагностический инструментарий для оценки эффективности уровня профессионального мастерства каждого учителя; выявить изменения в их педагогической деятельности и влияние этих изменений на уровень успеваемости, качества знаний учащихся.
4. Разработать методические рекомендации для образовательных организаций по внедрению модели внутришкольной системы повышения квалификации педагогических кадров.

Наш инновационный проект создает оптимальные условия для модернизации имеющегося кадрового потенциала путем создания и совершенствования системы внутришкольного обучения в образовательном учреждении, как наиболее близкой к педагогам, отвечающей на конкретные запросы и вызовы времени. В представленной модели осуществлен переход от принципа «повышение квалификации для всех» к принципу «конкретные знания и компетентности конкретному педагогу». Основная идея продукта - сохранение имеющегося кадрового потенциала при условии изменения и обновления его качественных характеристик, придание системного характера процессам повышения квалификации на уровне школы, обеспечение доступности качественного постдипломного образования через повышение профессиональной компетентности педагогов без отрыва от работы, создание системы стимулирования качества и результативности педагогического труда, учитывающей показатели саморазвития педагога.

Проект представляет принципиально новый подход к совершенствованию профессиональных знаний и умений педагогических кадров, в основу его положен компетентностный подход к повышению квалификации педагогов.

Разработанная нами модель инновационного проекта непрерывного повышения квалификации педагогов в школе включает в себя следующие компоненты: целевой, функциональный, оценочно-результативный.

Деятельность МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» ориентирована на обучение, воспитание, развитие всех и каждого учащегося с учетом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Достижение нового качества образования в процессе модернизации в значительной степени зависит от обеспечения системы образования высококвалифицированными кадрами. Решение проблем развития образования и качественных его перемен связывается с изменениями и в педагогической деятельности, и в системе повышения квалификации.

В настоящее время известны разные способы повышения квалификации. Учет и анализ обстановки, в которой работают наши педагоги, помогли нам найти такое решение - это разработать модель внутришкольной системы повышения квалификации, которая позволит перейти от периодического повышения квалификации педагогов к их непрерывному образованию. Разработка данной модели, апробация ее в структурных подразделениях школы имеет большое значение, так как ее применение позволит:

- достичь высокого уровня готовности педагогов к инновационной деятельности (не менее 80%);
- повысить ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- достичь высокой удовлетворенности потребителей (родителей, обучающихся)

качеством оказываемых образовательных услуг (не менее 85-90%)

создать конкурентоспособное образовательное учреждение высокой педагогической культуры и т.д.

Главной идеей Программы является создание новой практики управления образовательным процессом для достижения высокого уровня качества образования, создания современного конкурентоспособного образовательного учреждения; формирования социокультурной образовательной среды, способствующей успешной самореализации и социализации учеников школы.

Значимым фактором успешной реализации Программы развития школы являются комплексно-целевые программы. В школе их несколько:

Программа методической службы «Методическое сопровождение учителя в соответствии с образовательными стандартами второго поколения», цель которой - обеспечение уровня профессиональной компетентности педагогов школы в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной инициативы «Наша новая школа».

Педагогический проект начальной школы «Системно-деятельностный подход как средство достижения личностных и метапредметных результатов учащихся начальных классов при организации урочной и внеурочной деятельности» актуален в связи с тем, что отражает систему деятельности Учитель–Ученик-Родитель-другие субъекты для достижения метапредметных результатов и личностных результатов.

«Одаренные дети». Программа направлена на формирование интеллектуально - творческой личности, способной к самореализации и саморазвитию.

«Программа психолога - педагогического сопровождения школьников в период адаптации на разных ступенях обучения» создаёт и обеспечивает педагогические и социально-психологические условия, позволяющие учащимся успешно развиваться в школьной среде.

«Здоровый образ жизни». Программа ориентирована на решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов.

«Профессиональное самоопределение». Программа предусматривает создание условий, необходимых для самоопределения выпускников школы, приобретение знаний и навыков, обеспечивающих возможность самореализации в выбранной сфере профессиональной деятельности.

В рамках реализации работы педагогов по самообразованию практикуется организация проектной деятельности педагогов.

Важным направлением деятельности школы является развитие учительского потенциала. Созданные в нашем образовательном учреждении организационно-методические условия вносят коррективы в отбор инновационных форм, методов, технологий обучения, на основе которых складывается система методической работы.

Основная **цель** методической работы:

- Оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в овладении формами, методами, технологиями работы, способствующими повышению качества обучения и воспитания учащихся на этапе реализации ФГОС, стимулирования творческой, педагогической, инновационной деятельности педагогов.

Основными **задачами** методической работы являются:

1. Сосредоточить основные усилия методических объединений на:

- координации деятельности с учётом потребностей педагогов,
- создании условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов в рамках реализации ФГОС,
- повышении теоретического и практического уровня педагогов по планированию и прогнозированию педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС,
- повышении эффективности подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации,

- усилении мотивации для инновационной творческой работы каждого педагога через участие в инновационной и научно-исследовательской работе на основе индивидуальной образовательной траектории,
 - повышении результативности участия педагогов в конкурсах методического мастерства различного уровня.
2. Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода, реализацию системно-деятельностного подхода в обучении.
 3. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для реализации новых ФГОС через систему повышения квалификации на базе РИПКРО, ОУ на основе индивидуальной образовательной траектории.
 4. Способствовать созданию условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.

Каждая задача в области реализации основной цели методической работы решается через использование различных форм:

- Тематические педагогические советы.
- Методический совет.
- Методические объединения.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки и их анализ.
- Взаимопосещение уроков и их анализ.
- Предметные недели.
- Творческие группы педагогов.
- Школьные научные конференции учителей и учащихся.
- Педагогический мониторинг.
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- Аттестация.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся организуется во внеурочной деятельности, индивидуально. Школьники совершенствуют свои знания в определенной области науки, искусства, техники и производства, развивают свой интеллект, творческий потенциал, приобретают умения и навыки научно-исследовательской, экспериментальной и опытнической деятельности под руководством педагогических работников и других специалистов на базе школы. Свои исследовательские и творческие работы школьники представляют на школьной и муниципальной научно-практической конференции «Первые шаги в науку», на конференциях и конкурсах различного уровня.

Сотрудничество с социокультурными и иными учреждениями способствует решению проблемы инновационной деятельности, формирование способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества общего образования

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного.

На основании Указа Президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 №204 (в редакции Указ Президента Российской Федерации от 19.07.2018г. №444), приказа ООАКМР от 28.07.2020 г. «Об утверждении плана мероприятий, направленных на повышение уровня функциональной грамотности и исключении рисков ученической не успешности» в целях повышения качества образования и предупреждения неуспеваемости в МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» в 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» был проведен комплекс мероприятия по

повышению функциональной грамотности обучающихся согласно разработанного плана мероприятий:

1. Составлен План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» на 2021-2026г.г. (далее – План), который определяет направления деятельности школы в векторе реализации целевых показателей национального проекта «Образование», задает направления по формированию функциональной грамотности как условие реализации ФГОС.
2. Назначен ответственный по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Сформирована рабочая группа в целях реализации плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся и исключению рисков ученической не успешности в МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»
4. Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по функциональной (финансовой) грамотности в дистанционной форме.
5. Изданы приказы по внедрению функциональной грамотности.

Цель: создание условия для формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» на 2021-2026г.г. как (в широком смысле) совокупности знаний и умений граждан, обеспечивающих успешное социально-экономическое развитие страны; как (в узком смысле) ключевые знания и навыки, необходимые для полноценного участия гражданина в жизни современного общества.

Перед педагогическим коллективом поставлены задачи:

1. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
 2. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
 3. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
 4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
 5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
 6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
 7. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
 8. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.
- В МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» на платформе РЭШ в разделе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» организованно ведётся работа по внедрению в учебный процесс открытого банка заданий по функциональной грамотности. Все учителя и учащиеся прошли регистрацию, освоена методика использования в работе по функциональной грамотности ресурсных возможностей РЭШ. Ведётся работа по выполнению заданий по всем направлениям.

В школе создаются условия, обеспечивающие реализацию потенциальных возможностей высокомотивированных детей на учебу и развитие интересов. В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка» особое внимание в школе уделялось созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности ребёнка.

Согласно внутришкольному плану работы и в рамках программы «Одаренные дети», в течение всего учебного года осуществляется работа с мотивированными детьми, целью которой является «создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования».

Согласно программе развития школы цель работы с одарёнными детьми: внедрение и апробация модели сопровождения и поддержки одарённых детей в условиях общеобразовательной организации. Учащимся был предоставлен равный доступ детей к интересным и востребованным программам дополнительного образования, внеурочной деятельности. Система воспитательной работы ориентирована на раннюю профориентацию с последующим построением индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, что особенно важно для подготовки ребенка к успешной самореализации в быстроменяющихся условиях современности.

Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других музыкальными, художественными или спортивными способностями.

Одарённость детей является одной из важных проблем общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества.

Проблема работы с одаренными детьми актуальна для нашего общества и казахстанских школ. Интеллектуальный потенциал общества определяется выявлением талантливых и одаренных детей и работой с ними.

Выявление таких детей – это положительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одаренных детей в процессе обучения.

Цели:

- Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей
- Обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения
- Формирование системы социально-психологической поддержки и способных детей.

Задачи:

- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, республиканских олимпиадах, различных конкурсах.

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия, являются активными участникам семинаров, вебинаров самого различного уровня. В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем

развития одаренности у детей.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

➤ **Выявление одаренных и талантливых детей:**

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- диагностика потенциальных возможностей детей.

➤ **Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:**

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

➤ **Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:**

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

➤ **Поощрение одаренных детей:**

- награждение грамотами и дипломами

➤ **Работа с педагогами:**

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

➤ **Работа с родителями одаренных детей:**

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

➤ **Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.**

За год проделана следующая работа:

- Составлен план работы с одаренными детьми на текущий учебный год;
- Сформирован банк данных одаренных детей;
- Классными руководителями, учителями предметниками проводилась работа по поддержке и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе;
- Проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия;
- Участие в районных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах школьников;
- Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

В этом учебном году была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей, учащихся через творческую форму организации учебного процесса. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. Дети, как многократно отмечали многие ученые, уже по природе своей исследователи. С большим интересом они участвуют в самой разной исследовательской работе. Для этого учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «Метод проектов», учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету. Учителя используют и разнообразные формы работы: ролевые тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны. Создаются группы одаренных детей для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих индивидуальных заданий. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через факультативы, кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы. Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется во время проведения

внеклассных мероприятий, особенно во время проведения интеллектуальных марафонов, предметных недель.

Проблемы работы с одаренными детьми являются приоритетными в системе методической работы учителей.

Условием успешной работы являются:

- осознание важности работы каждым членом коллектива школы и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению;
- создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными учащимися.

При проведении работы по развитию творческих способностей, учащихся особое внимание уделяется вопросам здоровья ребят и защите их от перегрузок.

Выявлением одаренных детей занимаются методические объединения школы. Большую работу по выявлению творческих способностей, учащихся ведут классные руководители, которые проводят собеседования с учащимися на предмет выявления личностных качеств, анкетирование, диагностику уровня развития интеллекта. Дают рекомендации родителям и учителям.

Работа с одаренными детьми и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - одна из важнейших аспектов деятельности нашей школы. Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе, на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

В нашей школе можно выделить следующие категории одаренных детей:

- дети с повышенным интересом к тому или иному предмету;
- дети с высокими творческими (художественными) способностями;
- учащиеся, не достигающие по каким – либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления.

Основная задача школы – создать благоприятные условия для работы учителей с одаренными детьми с целью развития и реализации их способностей.

Под индивидуальными образовательными достижениями обучающегося мы понимаем не только уровень общеучебных и предметных знаний, умений, навыков и компетенций, но и развитие мышления, творческих способностей, социальной активности.

Учитывая, что личные образовательные результаты одного человека всегда будут отличаться от результатов другого, мы строим интегративную систему оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, в которую включены, кроме "традиционной" оценки успеваемости по учебным предметам, следующие элементы:

I - результаты интеллектуальных марафонов;

II - эффективность учебной деятельности;

III - отношение к учебным предметам;

IV - оценку творческой активности;

V - эффективность учебно-исследовательской деятельности;

VI - рейтинговая коллективная оценка;

VII - портфолио обучающегося.

Результатом такой работы является активное участие учащихся в различных конкурсах и олимпиадах. В течение учебного года наши учащиеся участвовали практически во всех муниципальных творческих конкурсах и олимпиадах.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

Участие в конкурсах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих

способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Традиционно участвуют в конкурсах по изобразительному искусству, художественной самодеятельности

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

-Индивидуальную работу (консультации)

-Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней

-Интеллектуальные игры

-Развитие проектных методов

-Широкое использование компьютерной техники и Интернета

-Создание портфолио достижений

-Чествование призеров и победителей на общешкольном празднике, родительских собраниях

Учитывая индивидуальные возможности учащихся в школе созданы и работают различные кружки и факультативы по интересам. Учащиеся 1-4, 5-9,10 классов занимаются в кружках в рамках внеурочной деятельности ФГОС по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-оздоровительное, духовно-нравственное и социальное. На занятиях дается усложненный материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество учащихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе с каждым учеником.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Учащиеся, посещающие факультативы и кружки, активно принимают участие в школьных и районных олимпиадах и конкурсах.

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных предметных конкурсов и олимпиад.

За 2022/2023 учебный год учащиеся приняли участие в следующих конкурсах:

Мероприятия международного уровня

№ п/п	Название конкурса	Результат	ФО ученика
1	V Международный конкурс детских работ казачьей тематики «Казачьему роду нет переводу».	Диплом участника.	Бурляева Валерия
2	V Международный конкурс детских работ казачьей тематики «Казачьему роду нет переводу».	Диплом участника.	Зверев Андрей
3	Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Диплом участника.	Кочкарова Сальсавиль
4	Международный онлайн – конкурс по ОБЖ	Диплом участника.	Кубанова Альфия
5	Международная викторина для младших школьников по ПДД «Светофор»	Диплом 2 степени	Татаренко София

Мероприятия Всероссийского уровня

№ п/п	Название конкурса	Результат	ФО ученика
1	Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай родной свой край».	Диплом победителя 3 степени.	Вдовиченко Виктория

2	Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии».	Диплом победителя 3 степени.	Гочияева Диана
3	Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии».	Диплом победителя 3 степени.	Бугриева Александра
4	Всероссийский Хакатон «Коммуникации в образовании»	Диплом финалистов	Сборная команда школы
5	XVIII Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины».	Диплом победителя	Кульгавская Марина
6	XVIII Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины».	Диплом победителя	Кравченко Лилия
7	Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай родной свой край».	Диплом победителя 3 степени.	Вдовиченко Виктория
8	Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии».	Диплом победителя 3 степени.	Гочияева Диана
9	Всероссийская фотоакция «Спасибо, мама и папа!»	Сертификат участника	Шерстюкова Валерия
10	Всероссийский конкурс «Златоустая Россия»	Диплом 2 степени	Кузнецова Екатерина
11	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном».	Диплом 3 степени	Овчаренко Евгения
12	IX Всероссийский конкурс «Гордость Родины».	Диплом 1 степени.	Власова Елизавета
13	III Всероссийский конкурс видеороликов «Наша малая Родина»	Благодарственное письмо	Зверев Андрей
14	VI Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	Сертификат участника	Власовы Елизавета и Екатерина
15	VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Лето без ДТП!»	Диплом 1 степени.	Вдовиченко Виктория

Мероприятия регионального уровня

№ п/п	Название конкурса	Результат	ФО ученика
1	«Автомобиль: вчера, сегодня, завтра» в номинации «Изобразительное искусство».	1 место	Шаманова Айсанат
2	«100-лика Карачаево-Черкесия»	Диплом победителя	Кочкарова Сальсавиль
3	«Я – патриот своей Родины!»	Диплом победителя	Чомаева Диана
4	«Я – патриот своей Родины!»	Диплом победителя	Айбазова Аминат
5	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов, номинация «Школьный хор «Песни юности»»	Лауреат 1 степени	Зубарева Анастасия
6	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	2 место	Анцупов Тимофей
7	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Диплом победителя	Терещенко Эмилия
8	Региональный этап VII Всероссийского конкурса ко Дню пожарного «Звезда	Сертификат участника	Бутенко Георгий

	спасения»		
9	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	Победитель	Пашанова Анастасия

Мероприятия районного уровня

№ п/п	Название конкурса	Результат	ФО ученика/класс
1	Конкурс социальных видеороликов по антитеррористической и экстремистской тематике «Мы против терроризма»	2 место	Обучающиеся 9а класса.
2	Муниципальный этап общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	Сертификат участника	Резников Артем
3	Открытый районный конкурс чтецов «Апрельский бенедикс»	1 место	Шаманова Айсанат
4	Открытый районный конкурс чтецов «Апрельский бенедикс»	2 место	Кузнецова Екатерина

Кроме того обучающиеся нашей школы в течение учебного года принимали активное участие в массовых конкурсах (акциях) и олимпиадах различного уровня:

- Культурный марафон, организованный министерствами Культуры и Просвещения Российской Федерации (более 100 обучающихся);
- Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»;
- Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»;
- Всероссийская акция «Сделаем вместе»;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству;
- Всероссийская блиц-олимпиада «Интернет-безопасность»;
- Всероссийская дистанционная олимпиада «Познавай-ка»;
- Всероссийские онлайн-олимпиады по различным предметам школьной программы;
- Всероссийская блиц – олимпиада по ОБЖ;
- онлайн-олимпиады и конкурсы на платформе Учи.ру.
- Муниципальный детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку»

Говоря, о социализации в современном мире мы не можем не видеть, что обучение и воспитание по старому не даёт тех результатов, которых мы ждём, которые будут востребованы учащимися в практической жизни. Поэтому, так или иначе, мы обновляем инновационными методами педагогическую деятельность. Одним из таких методов является проектная деятельность. В 2022-2023 учебном году проектная, исследовательская деятельность оставалась одним из приоритетных направлений работы школы. Внедрение новых ФГОС позволило акцентировать внимание на важности именно проектной составляющей в учебном процессе. Новый стандарт, предполагающий уменьшение роли классно-урочной системы в школе, предусматривает проектную деятельность, которая способствует развитию и воспитанию личности ребенка, способного к самоидентификации и осмыслению своих ценностных приоритетов.

В школе создана и реально действует система проектной, исследовательской деятельности. Проектная, исследовательская деятельность учащихся осуществляется с использованием компьютерного и учебно-лабораторного оборудования. Защита проекта осуществляется публично на конкурсах различного уровня.

В школе немало талантливых и одаренных детей, многим нравится создавать различные проекты, нужно только умело направлять их работу под руководством учителей-предметников, и тогда успех обеспечен.

Особую роль при планировании проектной деятельности отводилась развитию и умножению контактов учащихся с другими людьми и в условиях общественной значимой совместной деятельности.

Вывод

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что нужно усилить работу с одарёнными детьми. Вести на должном уровне подготовку к предметным олимпиадам, учителям – предметникам качественно вести индивидуальную работу с учащимися. Эффективно использовать для развития интеллектуальной одарённости и возможности урока. Осуществлять дифференцированный подход к одаренным и талантливым учащимся на уроке. Кроме этого внедрять в учебный процесс специально разработанные задания для учащихся данной категории. Разработать индивидуальные траектории развития одаренных детей.

. Анализ воспитательной работы МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» за 2022 -2023 уч. г.

Воспитательный процесс школы регламентируется нормативно-правовыми документами ОУ. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. был принят документ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», который стал основополагающим документом для реализации мероприятий воспитательной деятельности школы.

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» разработана:

- в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённая 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования

Программа воспитания - документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы ОУ.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и, тем самым, сделать школу воспитывающей организацией.

Цель воспитания обучающихся МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В.Бреславцева» - создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

2022 – 2023 уч. год был посвящён:

2022 год – Году народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год – 350 летию со дня рождения Петра I;

2023 год – Году педагога наставника.

Вся воспитательная работа за 2022 -2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профорientация»,
- «Работа с родителями».
- В будущее-вместе с Россией
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Здоровье и безопасность жизнедеятельности».
- «Социальное партнёрство».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА».

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д. Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через план работы для НОО, ООУ. СОО, в котором заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.

Это позволяет создавать в школе периоды творческой активности, задавать четкий ритм жизни школьного коллектива, избегать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Временные периоды:

- Сентябрь «Наша школьная страна».
- Октябрь «Школа безопасности».
- Ноябрь «Здоровое поколение»
- Декабрь «Новый год у ворот!», «Я и мое место в мире»
- Январь «Мой край родной - моя история живая»
- Февраль «Поклон, тебе, солдат России!»
- Март «Спешите делать добро!»
- Апрель «Цвети, Земля!»
- Май «Помним дни былые».

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года.

Как правило, ключевые или традиционные дела проходят с большим охватом обучающихся. К ним готовятся заранее, и все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний. Каждый прогнозирует своё участие в любимых мероприятиях.

Снятие пандемийных ограничений дало возможность вернуться в традиционный формат проведения традиционных ключевых дел

Традиционные дела школы в 2022 - 2023 году:

Месяц	КТД
Сентябрь	День знаний.
Октябрь	День учителя. День пожилого человека. Осенние праздники: «Осенний бал».
Ноябрь	День памяти «Депортация карачаевского народа» День единения. День борьбы против курения День толерантности. День матери.
Декабрь	Декада правовых знаний. День борьбы со СПИДом День Конституции. Новогодние представления «Волшебный мир Нового года».
Январь	Освобождение КЧР от немецко-фашистских захватчиков. День памяти «Депортация казачьего народа» Месяц патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы под девизом «Есть такая профессия – Родину защищать!».
Февраль	День защитника Отечества.
Март	8 марта – Международный женский день.
Апрель	День Земли. День здоровья. День реабилитации карачаевского народа.
Май	День Победы. День семьи. Последний звонок.
Июнь	Выпускной вечер для выпускников.

С 1 сентября 2022 года введено новое ключевое общешкольное дело - Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна РФ.

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Достоинством программы воспитания ОУ является ее выстраивание по месяцам, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно:

Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры.

Акции 2022 -2023 учебного года:

- «Подарок первокласснику»
- «Помоги ребенку собраться в школу»
- «Дом без одиночества»
- «Трудовой десант»
- «День борьбы со СПИДом»
- «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам»

- «Твори добро»
- «Новогодние окна 2023»,
- «Сделаем вместе»
- «Письмо солдату»
- «Учитель мой кумир»,
- «Скажи «спасибо» учителю»
- Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием. Новые горизонты»;
- Межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант»
- «Очистим планету от мусора»
- «Подари открытку Ветерану»
- «Зеленая весна».
- «Окна Победы»
- «Сад Памяти».

Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Ценность КТД, в которых участвовали ученики, учителя и родители, возрастает в несколько раз.

Рекомендации: Следует обратить внимание на организацию самоуправления.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО».

В своей деятельности педагог, осуществляющий руководство классом, руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом № 304-ФЗ «О внесении, изменений в федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся», Указами Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства РФ, Министерства просвещения РФ, Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (2020 г), Уставом общеобразовательной организации, основными образовательными программами, Рабочей программой воспитания, ежегодными календарными планами воспитательной работы, другими локальными актами общеобразовательной организации, направленными на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Классный руководитель МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бресславцева»:

-- ежедневно: контролирует посещаемости; контроль внешнего вида и сменной обуви; организация дежурства по классу; работа с классным журналом; организация питания;

-- еженедельно: проведение классных часов, планерок; проверка дневников; контроль успеваемости; контакты с учителями-предметниками; индивидуальные беседы с детьми; мониторинг самоуправления класса;

-- ежемесячно: проведение родительских собраний или дней открытых дверей; подведение итогов и составление рейтинга успеваемости; совместный анализ выполнения плана работы;

-- в конце каждой четверти: подведение итогов четверти; оформление итогов четверти в журнале и дневниках; составление отчета об успеваемости и посещаемости;

-- в конце учебного года: проведение родительских собраний или дней открытых дверей по итогам года; подведение итогов года, оформление результатов, сдача их в учебную часть; работа с документацией: заполнение личных дел, журнала; составление отчета; составление плана работы на период каникул; ремонт классного кабинета.

Анализ работы МО классных руководителей

2022-2023 учебный год.

Руководитель МО классных руководителей школы: Зверева Т. В.

Единая методическая тема объединения классных руководителей:

«Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России»

Цель:

Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей в МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» с сохранением традиций школы.

Задачи:

- адаптировать рабочую программу воспитания к имеющимся ресурсам каждого класса (социальный паспорт, экран участия детей, актив класса, совет учеников и т.д.);
- Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.
- Обеспечивать выполнение программы по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.
- Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности согласно его способностям, интересам, возможностям, а также потребностям
- способствовать динамике личностного развития школьников каждого класса;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- аккумулировать и транслировать педагогический опыт классных руководителей через участие в конкурсах, методических форумах, тренингах и т.д.

Деятельность школьного методического объединения классных руководителей осуществляется на основе Положения о МО классных руководителей. Ежегодно составляется план работы МО классных руководителей. В год проводится – 4 заседания. Составляются протоколы заседаний МО.

В течение года проведено 4 заседания.

Первое заседание - Семинар-практикум:

«Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»

1. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.
2. Использование внеклассных мероприятий для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни.
3. Формированию активной гражданской позиции во внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

4. Выбор тем самообразования

(обсуждение), выбор формы аккумуляции педагогических идей и разработок (папка-портфолио, персональный сайт педагога, страница в социальной сети или педагогическом сообществе и т. д).

Заседание проводилось в форме круглого стола, на котором говорили о технологиях воспитания гражданской позиции, которые уже применяются классными руководителями и новые технологии, использование которых помогут современному классному руководителю раскрыть потенциал каждого обучающегося.

Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Тема второго заседания: Методическая работа. Промежуточный контроль.

1. Составление отчета по воспитательной работе за I полугодие 2022-2023 учебного года.

2. Изучение и обобщение опыта работы:

1) Отчет по теме самообразования: Нечепуренко Л.Г. и Онищенко Л.А.

2) Изучение опыта работы: Цветкова Н.В.

На заседании по обмену опытом, изучали опыт работы Цветковой Н.В. «Формирование творческой личности», Выслушали отчеты по темам самообразования Нечепуренко Л.Г. «Нравственное воспитание школьников» и Онищенко Л.А. «Формирование экологической культуры личности».

Третье заседание было по теме: «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания. Проект «Билет в будущее», возможности в выборе профессии для каждого ученика 6-11 класса». Обсуждение по направлениям:

1. Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания;

2 Самоуправленческая деятельность как важное условие развития способности стать самим собой;

3 Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей.

4 Проект «Билет в будущее», возможности в выборе профессии для каждого ученика 6-11 класса.

Подробно рассмотрели проект «Билет в будущее» его возможности в профориентации школьников.

На четвертом заседании провели:

-- анализ работы методического объединения классных руководителей в 2022-2023 учебном году;

-- предварительно спланировали работу МО на 2023-2024 учебный год.

В течение учебного года каждый классный руководитель работал по выбранной теме самообразования.

Кадровый потенциал педагогических работников, сопровождающих воспитательный процесс школы, довольно высокий: всего в школе 21 классный руководитель. Члены методического объединения имеют высокий профессиональный уровень, большой стаж педагогической деятельности и огромный творческий потенциал.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и основной школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое

значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены открытые мероприятия для родителей, родительские собрания.

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей воспитательной работы нашей школы. С первых дней занятий в школе учителя начальной школы ставят перед собой цель создать в классе атмосферу дружелюбия, взаимовыручки и поддержки. Этому способствовали такие классные часы, как «Давайте познакомимся», «Расскажи о себе», «Дружные ребята», «Что такое хорошо», «Правила вежливого человека», «Учимся жить вместе». Классными руководителями 1-4 классов проводились беседы, часы общения, откровенного разговора, развивающие у ребят сознательное отношение к нормам поведения, прививающие доброе отношение к членам своей семьи: «О дружбе», «Моя семья», «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?», «Что такое добро и что такое зло?», «Какой вред приносит ложь», «Кого ты считаешь своим другом», «Об обидах и причинах обид», «Посеешь привычку – пожнешь характер», «От чего зависит настроение?», «Памятные даты моей семьи», «Мудрые заповеди предков», «Зачем люди трудятся?» Для сплочения детских коллективов был проведен цикл занятий, направленных на формирование дисциплинированной, толерантной личности: «Будьте добрыми и человечными», «Что такое настоящая дружба», «Мое «хочу» и мое «надо», «Законы нашей жизни».

Классными руководителями была проделана большая работа по воспитанию толерантной личности - это панорама мероприятий под девизом «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути!». На классных часах в 5-11 классах были проведены беседы: «Поговорим о милосердии», «Что такое Толлерантность?», «Эгоисты, кто они такие?», «Что такое антиобщественное поведение».

Коррекция межличностных отношений продолжается на протяжении всей школьной жизни: педагог-психолог, классные руководители и учителя-предметники помогают найти способы разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в разное время в детских коллективах.

Методическое объединение классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

В рамках муниципального конкурса «Против коррупции» в 7б классе классным руководителем Цветковой Н.В. проведён открытый классный час «Вместе против коррупции».

Содержательно, интересно и организованно проводят внеклассные мероприятия Кульгавская Н.В., Хубиева Л.С., Чагарова Н.А., Добрянская Л. Х., Рубанова Н.И., Кузнецова В.Г., Цветкова Н.В., Зверева Т.В., Хубиева Р.С., Онищенко Л.А. Участие классов в общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно для старшеклассников.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность.

Одним из главных направлений воспитательной работы в прошлом учебном году была ориентация обучающихся на привитие у них качеств ЗОЖ.

В рамках антинаркотической акции в декабре было спланировано и проведено ряд мероприятий в 9, 11 классах: лекция – беседа о вреде наркотиков с демонстрацией информационного материала. Проведены внеклассные мероприятия. По профилактике СПИДа 1 декабря прошла декада «Мы против СПИДа», акция «Красная ленточка». В

течение года проводились Всемирный День здоровья, спортивные мероприятия: (как школьные, так и районные).

В апреле прошел экологический месячник, в течение которого ребята рисовали рисунки, плакаты на экологическую тематику, принимали участие в экологической акции «Зеленая весна».

Активно участвовали во Всероссийских открытых уроках, приуроченных присоединению Крыма к России, полету первого космонавта в космос, Дню Победы.

Были просмотрены Открытые Уроки: «День Героя Отечества», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Международный день родного языка», «Освободительная миссия на Украине», «Русская весна», «Всероссийский конкурс «Большая перемена», «День Победы».

Проведены мероприятия, приуроченные к празднованию 78 годовщины Победы в ВОВ: акции «Георгиевская ленточка», «У обелиска», «Бессмертный полк».

В повседневной деятельности с коллективом, с отдельными обучающимися преподаватели стремятся воспитывать у обучающихся культуру поведения, речи, формировать чувство прекрасного, образного мышления. Этому способствуют и экскурсии, посещения музеев, библиотек.

Проводилось много мероприятий совместно с сотрудниками районной библиотеки.

В целях повышения престижа профессии и повышения профессионального мастерства все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Организация работы классного руководителя в ОУ в рамках ФГОС». Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень.

Учитель информатики и математики, классный руководитель 8б класса стала победителем муниципального этапа конкурса «Самый классный классный». Она же - победитель в региональном этапе IV Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

В работе классных руководителей применяются различные формы общения, организации деятельности, создаётся комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребёнка.

В работе МО классных руководителей есть определенные успехи:

- Хорошо осуществляется программа адаптации первоклассников. (Добрянская Л.Х., Рубанова Н.В., Кузнецова В.Г.)
- Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, лично - ориентированной. (Хубиевой Р.С., Цветковой Н.В., Зверевой Т.В., Онищенко Л.А., Романовой Л.М., Байрамкуловой Х.Ю.)

Следует отметить высокий уровень подготовки и осуществления воспитательной работы классного руководителя Кульгавской Н.В., Добрянской Л.Х., Хубиевой Л.С..

В рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России 20.10.22г. состоялась районная научно – методическая конференция «Актуальные вопросы науки и практики воспитания в мультикультурной образовательной среде». В работе конференции приняли участие классные руководители нашей школы Кульгавская Н.В., Добрянская Л.Х. и Цветкова Н.В.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников,

сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Классные руководители уделяют большое внимание работе с обучающимися группы риска и неблагополучным семьям. Ведут серьёзную кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

В течение 2022-2023 учебного года организовали много интересных и познавательных классных часов, вели целенаправленную систематическую работу с родителями обучающихся, родительскими комитетами.

Организовали обучающихся своих классов и приняли активное участие в следующих общешкольных мероприятиях:

- классные часы: «Трагедия Беслана», «Ради жизни на Земле», «Россия, мы - дети твои», «Мы разные, но мы вместе», «Мама – главное слово в каждой судьбе», «Я и закон», «Международный день инвалида», «Право на жизнь», «Скажем коррупции твёрдое «Нет!», «Новый год», «Рождество»;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном», «День знаний», «Наша страна Россия», «165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского», «День пожилого человека», «День учителя», «Отечество от слова «Отец», «День народного единства», «Россия - мировой лидер атомной отрасли», «Символы России», «Если добрый ты...», «День Конституции», «Россия – страна настоящих героев». и др)
- месяц «Есть такая профессия – Родину защищать!» (смотри строя и песни, «Фестиваль военно-патриотической песни»);
- уроки мужества, направленные на поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции, «Герои нашего времени», час памяти «Вечная слава героям», участие в акции «Сделаем вместе»;
- уроки профориентации по проекту «Билет в будущее»;
- экскурсии в СПО и прохождение профпроб;
- урок Цифры («Искусственный интеллект в образовании»); библиотечные уроки «Книга или интернет», «Исследование кибернетики», «Музыка и ИТ», «Квантовый мир. Как устроен квантовый компьютер»);
- конкурсы рисунков («Пусть всегда будет мир!», «Вместе мы едины и непобедимы!»);
- Всероссийский урок безопасности;
- видеопоздравление ко Дню матери «Мама, я тебя люблю!»;
- новогодние утренники и конкурсно-развлекательные программы;
- онлайн-уроки («Урок Тигра», «Личный финансовый путь. Путь к достижению цели», «Знай свои деньги»);
- пятиминутка безопасности;
- школьные мероприятия (Открытие парт Героев ; «Литературная гостиная», «Память жива» и др.);
- киноуроки: «Артек. Большое путешествие»;
- Всероссийский единый урок «Права человека»;
- в течение года проводились Всемирный День здоровья, спортивные

мероприятия: соревнования по баскетболу, волейболу, мини -футболу.

Классными руководителями было организовано участие школьников в акциях и конкурсах различного уровня:

- Всероссийские акции («Открытка для мамы», «Новогодние окна 2023», окна ко Дню Победы);
- Всероссийские акции («Письмо солдату», «Учитель мой кумир», Скажи «спасибо» учителю);
- Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием. Новые горизонты»;
- межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант».

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия (как очно, так и на дистанционном обучении), классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены открытые мероприятия для родителей, родительские собрания. Методическое объединение классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Содержательно, интересно и организовано проводят внеклассные мероприятия Хубиевой Р. С., Кульгавская Н.В., Добрянская Л. Х. , Романова Л.М. и др. классные руководители.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В феврале прошел ежегодный «Военно-патриотический месяц», значимым мероприятием стал «Фестиваль военно-патриотической песни».

В центре воспитательного процесса всегда находится конкретный ребенок с конкретными проблемами, интересами, противоречиями. И работа классного руководителя состоит в том, чтобы помочь, посоветовать и оградить его от вредоносного воздействия окружающих людей. А качество воспитания определяется качеством отношений между детьми и взрослыми (классным руководителем, в частности).

Исходя из анализа работы ШМО за 2022-2023 учебного года, можно сделать **вывод:** работу ШМО классных руководителей можно считать удовлетворительной. Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, **необходимо:**

- активнее вести работу с обучающимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций);
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- активизировать работу по развитию школьного самоуправления.
-

МОДУЛЬ «В БУДУЩЕЕ-ВМЕСТЕ С РОССИЕЙ

(Гражданско – патриотическое направление).

В Программе воспитания обучающихся большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по данному модулю: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

Приоритетным направлением была и остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в Великой Отечественной войне, в битве за Родину. В 2022 -2023 учебном году школа тесно сотрудничала с Советом ветеранов района.

Традиционно в школе проводился месяц патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы под девизом «Есть такая профессия – Родину защищать!» в период 23.01.2023 г.- 23.02.2023 г.

План месяца предусматривал решение следующих задач:

- воспитание патриотизма обучающихся на героической истории и традициях Российской Армии.
- повышение престижа военной службы;
- формирование и развитие активной жизненной позиции обучающихся, правовой ответственности, патриотизма и воспитание на основе идей толерантности и межнационального сотрудничества;
- укрепление здоровья обучающихся.

Месяц был представлен проведением трёх декад:

- Первая декада под девизом: «Есть такая профессия Родину защищать!»;
- Вторая декада под девизом: «Величие и слава России!»;
- Третья декада под девизом «Согреем друг другу сердца».

23.01.2023г. состоялась торжественная линейка открытия месяца «Есть такая профессия Родину защищать!». Все мероприятия месяца проходили по возрастным группам: 1-4 классы, 5-8 классы и 9 -11 классы. Для учеников начальной школы линейку проводила учитель начальных классов, руководитель ДО «Семицветик» Кульгавская Н.В.

Классные руководители 1-4 кл. провели урок мужества «Блокада Ленинграда». Ребята узнали, что 27 января - День воинской славы России - День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году.

Учащиеся 1-4 классов приняли активное участие в конкурсе поделок «Защитникам Отечества». На конкурс представили поделки 64 человека.

Ребята представили очень интересные и разнообразные работы. Выставку посетили все обучающиеся школы.

В 5-11 классах церемония открытия началась с Государственного гимна РФ. Далее к обучающимся обратились заместитель директора по воспитательной работе Брателева М. И., директор школы Петрушкова В.И. педагог - организатор ОБЖ Ширяев Д.В. В церемонии открытия месяца принял участие представитель Комиссариата Зеленчукского и Урупского районов Хвостиков А.В.

Особое место в проведении месяца является спортивное направление, одно из приоритетных направлений в воспитательной работе нашей школы, для которого в школе имеются все условия: спортивный зал, кабинет ОБЖ, спортивная площадка для тренировок, укомплектована материально-техническая база. Школа в этом направлении имеет свой опыт, достижения.

В России во все времена военная служба была делом чести, школой мужества и самоотверженности, а к профессии военного всегда относились с особым почетом и уважением. “Военная выправка”, “офицерская честь”, “солдатская доблесть” – это далеко не полный список того, что привлекает молодых людей при выборе данной профессии. И

в этом году юноши - выпускники нашей школы готовятся стать курсантами. А список контрактников, прапорщиков, курсантов и офицеров, закончивших нашу школу, займет не одну страницу. Это и есть результат патриотического воспитания педагогического коллектива школы

Месяц патриотизма проводился насыщенно, разнообразно. Он включал в себя тематические выставки - представления в школьной библиотеке, спортивные соревнования, концертную программу, конкурс рисунков и плакатов, экскурсии в музей боевой славы, Уроки Мужества. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности. Проведение данных мероприятий было направлено на укрепление в детской и подростковой среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм, повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу станицы, страны.

По итогам школа признана победителем КЧР в организации этого месяца. Награждена кубком, сертификатом и грамотой.

Большая заслуга в проведении всех запланированных и незапланированных мероприятий классных руководителей.

Хочется особо отметить работу руководителя детской организации «Семицветик», учителя начальных классов Кульгавскую Н. В., классных руководителей: Добрянскую Л.Х., Чагарову Н.А, Хубиеву Л.С., Цветкову Н.В., Звереву Т.В., Трудкову О.Н., Хубиеву Р.С., Романову Л.М.

Фестиваль солдатской песни и смотр строя и песни - это самые яркие и запоминающиеся мероприятия месяца.

Рекомендации:

классным руководителям необходимо использовать активные формы внеурочной деятельности по гражданско-патриотической работе. способствовать вовлечению обучающихся «группы риска» в мероприятия месяца.

В направлении о СВО на Украине была проведена следующая работа:

- 30.09 22г. юнармейцы 9а класса приняли участие в митинге, посвящённом отправке призванных по мобилизации военнослужащих для выполнения задач в зоне проведения ВС РФ СВО. Мероприятие проходило в воинской части Зеленчукского муниципального района.

- Акция «Своих не бросаем», в которой приняли участие 1-11 классы, а также акции «Помоги детям Донбасса», «Письмо Защитнику РФ».

Обучающиеся школы приняли активное участие в акции «Полевая почта» и записали видео – поздравление военнослужащим и мобилизованным с Днём народного единства. 18.11.2022 г. в школе состоялось мероприятие, посвящённое открытию стенда памяти в честь выпускника нашей школы, участника СВО на Украине, Обедкина Артёма Васильевича.

16 марта 2023 г. в МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им В.В. Бреславцева» произошло знаменательное событие – торжественное открытие «Парты Героя» в честь выпускников школы Пшеничного Александра Александровича и Обедкина Артёма Васильевича, погибших в ходе выполнения специальной военной операции на территории Украины.

«Парта Героя» – это ученический стол, на котором размещена фотография Героя, информация о фактах его биографии и заслугах.

В открытии «Парты Героя» приняли участие

-Депутат народного собрания КЧР Власенко Наталья Николаевна

- Заместитель главы администрации Зеленчукского района Брыкина Марина Ивановна

- Начальник управления образования администрации Зеленчукского района Лосева Вера Георгиевна
- Председатель Зеленчукского районного совета ветеранов Урусов Назбий Магометович
- Исполнительный секретарь Зеленчукского местного отделения Партии "Единая Россия" Резвая Наталья Анатольевна
- Мама Обедкина Артёма - Надежда Николаевна
- Мама Пшеничного Александра - Светлана Викторовна,
- классный руководитель Пшеничного Александра - Марченко Наталия Станиславовна

А также родственники, одноклассники, друзья и педагоги.
 Право открыть «Парту Героя» было предоставлено председателю Зеленчукского районного совета ветеранов Урусову Назбию Магометовичу:

«Мы должны беречь и хранить память о героях нашей страны и это наш долг. Такие ребята – настоящие герои нашего времени, они совершили доблестные поступки, проявили личное мужество и отвагу, ценой собственной жизни защищали нас и нашу Родину. Светлая память о них навсегда останется в наших сердцах. Желаю, чтобы над головой всегда было мирное небо, чтобы этот мир каждый день дарил только счастье, радость, веселые улыбки и звонкий смех детей!», – отметил Назбий Магометович.

Много теплых и трогательных слов прозвучало в адрес героев от присутствующих на мероприятии.

Память о погибших - долг каждого живущего. Забыть прошлое – значит предать память о людях, которые отдали жизнь за честь Родины. Будем их помнить вечно!

Проведены следующие конкурсы для учащихся с 1 – 11 классов: «Окно Победы», «Голос Победы», «Песня Победы», «Эстафета Победы».

Уроки мужества:

«День солидарности в борьбе с терроризмом».

«День неизвестного солдата».

«Бессмертный полк»

«Георгиевская ленточка»

В последние годы резко обострилась криминогенная ситуация в стране, преступность среди несовершеннолетних растет. «Дети риска» в силу своих психофизических особенностей, социальной запущенности чаще всего не справляются с учебной программой, конфликтуют с родителями, учителями, часто бросают занятия в школе.

В связи с этим целью школы является формирование правосознания и правовой культуры школьников.

В рамках правового воспитания в МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В.

Бреславцева» были проведены следующие мероприятия:

- в школьной библиотеке заведующей библиотекой Титовой Е.Н. была организована книжная выставка "Тебе о праве - право о тебе".

- в течение правовой недели была оформлена учителями истории Лубенец Г.Н. и Цветковой Н.В. стендовая информация «Твои права и обязанности»;

- среди обучающихся 6-х классов прошел конкурс рисунков «Я рисую свои права» и конкурс буклетов «Права ребенка – права человека»;

- учителями истории был проведен круглый стол «Ты имеешь право», на котором обучающиеся разбирали различные правовые задачи и ситуации;

- правовые волонтеры 10-11 классов познакомили обучающихся младших классов с Конвенцией о правах ребенка и обыграли различные ситуации на примерах сказочных героев;

- учителями истории совместно с библиотекарем была организована встреча с выпускником школы юристом по образованию Остапенко В.Н. На встрече ребята познакомились с правами и обязанностями ребенка;

- классным руководителем начальных классов Кульгавской Н.В. проведен праздник «Детству солнце подарите!». Ребята подготовили инсценирование, заборные частушки, разбор статей Конвенции о правах ребёнка через сказочных героев.
- В 10 классе состоялась интеллектуально - правовая игра "Знатоки Конституции РФ". Целью данного мероприятия является:
 - знакомство обучающихся с содержанием Конституции РФ;
 - формирование основ правовой культуры;
 - воспитание чувства патриотизма, уважительного отношения к Конституции РФ, как основному закону государства.
- В 10 классе прошел Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества. Целью проведения такого урока является формирование чувства патриотизма и гордости за свою Родину; формирование активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей.
- Обучающиеся и весь педагогический коллектив принял участие в Правовом (юридическом)диктанте.
- Ребята из 1-9 классов приняли активное участие в республиканском конкурсе «Я-патриот своей Родины!» в номинациях:
 - «Конституция глазами детей»;
 - «Воспеваю Родину свою»
- Обучающиеся 7-11 классов приняли участие во Всероссийском тесте на знание Конституции

В процессе реализации этой цели решаются следующие задачи:

- создание системы профилактики детской безнадзорности, предупреждения правонарушений среди школьников.
- создание системы правового просвещения школьников с учетом возрастных особенностей, вооружению их знаниями о правах, обязанностях, научить соблюдать законы;
- создание системы работы по формированию здорового образа жизни;
- создание условий, направленных на решение проблем, связанных с детством, обеспечивающих защиту прав и интересов несовершеннолетних;
- объединение усилий заинтересованных служб в работе по профилактике правонарушений.

Пути решения проблемы:

- преподавание учебных дисциплин;
- внеклассная работа;

Рекомендации: Основные направления работы по реализации проблемы:

- 1.Профилактическая работа.
- 2.Организация досуговой деятельности.
- 3.Правовой всеобуч.
- 4.Работа с родителями.

і

МОДУЛЬ «ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

Спортивно-оздоровительное направление.

Пропаганда здорового образа жизни, формирование понимания физиологии здоровья, обучение способам оздоровления организма – приоритетное направление в воспитании школьника.

Основная цель - это включение охраны здоровья детей в число приоритетов деятельности образовательного учреждения, создание условий для гармоничного физического развития ребенка, охраны и укрепления его здоровья по следующим направлениям:

- нормализация учебной нагрузки;

- нормирование понимания ценности здоровья и здорового образа жизни;
- поддержка программ, направленных на охрану и укрепление здоровья детей;
- создание адаптивной образовательной среды для детей с проблемами в здоровье и развитии.

По данному направлению проводятся оздоровительные мероприятия: физкультминутки на уроках, гимнастика для глаз, подвижные игры на переменах, игры на свежем воздухе, классные часы, беседы медработников о здоровом образе жизни, профилактика заболеваний (прививки, медосмотр, оздоровление в лагерях отдыха КЧР). Для всех учащихся 1-4 классов организовано горячее питание. Охват горячим питанием составляет 100% обучающихся начальной школы. Медико-санитарные условия в школе удовлетворительные. Ежегодно проводится медицинский осмотр учащихся. Все учащиеся в течение года прошли медицинский осмотр.

В школе обучается 17 детей с ограниченными возможностями. Им уделяется особое внимание классными руководителями, учителями-предметниками при дозировке домашних заданий и организации работы в классе.

К сожалению, дети приходят в первый класс, имея приобретенные заболевания, некоторые имеют дефекты речи. Вопросы здоровья обсуждаются и на родительских собраниях. Возможно, сказываются социально-бытовые условия проживания детей, материальное обеспечение семьи. Родители не всегда слушают и выполняют советы медиков, отсюда число некоторых заболеваний не уменьшается.

Проблема здоровья детей сегодня как никогда актуальна. В настоящее время можно с уверенностью утверждать, что именно педагог в состоянии сделать для здоровья современного ученика очень многое. Приоритетным, в работе педагогов нашей школы является убеждение в том, что работать нужно так, чтобы обучение, воспитание детей в школе не наносило ущерба здоровью школьников.

Правильно организованная физкультурно-оздоровительная работа в ОУ является основой рациональной организации двигательного режима школьников, способствует нормальному физическому развитию и двигательной подготовленности учащихся всех возрастов, позволяет повысить адаптивные возможности организма, поэтому является средством сохранения и укрепления здоровья школьников. Классные руководители в течение года организовали и провели следующие мероприятия: «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы «Чистота-залог здоровья. Индивидуальные беседы: «И одежда должна быть прекрасной». Беседы по профилактике простудных заболеваний, о соблюдении гигиены, режима дня», «Как сохранить здоровье смолоду». «Уроки безопасности в повседневной жизни», «Здоровые дети в здоровой семье», «Опасные места в школе и дома». «Как развивать в себе хорошую память», «Эстетика внешнего вида культурного человека».

О важности регулярного питания, о правилах поведения в столовой и ещё много интересных мероприятий проведено в рамках недели «Здоровое питание».

Работа по данному направлению способствует здоровому образу жизни, формирует силу, выносливость, красоту человеческого тела, осознание школьниками важности здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам, потребности в физической культуре и спорте.

Для достижения целей физического воспитания решались следующие основные задачи:

- Содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника;
- Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

- Содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

С мая 2022 года в школе начал работу школьный спортивный клуб «Факел» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. ШСК функционирует как структурное подразделение школы.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Шаркова Г.И., учитель физической культуры, назначенный приказом директора. Галина Ивановна преподает физическую культуру, учитель высшей категории.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Спортивную работу в 1-4 классах ведут учителя начальных классов. Спортивную работу в 5-11-х классах возглавляет 1 преподаватель физкультуры - Шаркова Г.И. Решение поставленных задач за истекший год реализовывались через систему организации уроков по физической культуре, охват обучающихся Внеурочной деятельности и дополнительным образованием. В школьных спортивных секциях занималось 45% обучающихся от общего числа школьников. На спортивных секциях ребята занимаются волейболом, баскетболом, настольным теннисом.

Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводятся спортивно-массовые мероприятия, в которых принимают участие ученики, учителя, родители. В течение 2022-2023 года было проведено школьные спортивные соревнования. Ребята приняли участие в 15 муниципальных соревнованиях.

Результативность работы за 2022-2023уч.год.

1.Общешкольные мероприятия

В течение года на уровне школы проводились следующие соревнования: по легкой атлетике, мини футболу, баскетболу, настольному теннису, волейболу, дартс, армреслинг. Также были проведены традиционные «ДНИ ЗДОРОВЬЯ», «Весёлые старты» Велопробег «Крымская весна»

Результаты следующие:

№п/п	Наименование соревнований	Группа	Результат
1.	Школьная спартакиада	Первая лига (5-7 класс)	1 м.- 7 «а» класс 2 м. – 5«б» 3 м. – 6 «б»
		Высшая лига (8-11 класс)	1 м.- 8 «А» 2 м. – 10 3 м. –9 «А»

2. Муниципальная спартакиада.

За истекший год обучающиеся школы приняли активное участие в районной спартакиаде школьников.

№ п/п	Наименование соревнований	Результат
1.	Мини футбол	4 место
2.	Баскетбол – старшие(Д) старшие (М)	4 место 3 место

3.	Баскетбол младшие (Д) Младшие (М)	4 место 4 место
4.	Волейбол – старшие(мальчики)	4 место
5	Волейбол» Спорт за мир и дружбу» – старшие (девочки)	3 место
6.	Волейбол – младшие	4 место
7	Настольный теннис	4 место
8	Легкая атлетика Личное: Петрушкова А. Пшеничная Н. Мацко Р. Урусов А.	3 место 1 место 1, 2 место 2 место 1 место
9	Кросс Личное Петрушкова А.	4 место 1 место
10	Шиповка юных	2-3 место
11	Допризывная молодёжь Личное Кубанов А.	4 место 3 место
12	Всероссийские «Президентские состязания»	1 место
13	«Кожаный мяч» футбол 2013-2014г.р 2010-2011г.р 2008-2009г.р	2 место 3 место 3 место
14.	Кросс осенний	3 место
15	Лёгкая атлетика «Приз Лысенко» Личное Петрушкова А.	4 место 1 место
16.	Фестиваль ГТО	Участие

3. Республиканские соревнования

№ п/п	Наименование соревнований	Результат
1	Кросс	1 место
2.	Лёгкая атлетика	1 место
3.	Шиповка юных	2-3 место
4.	Фестиваль ГТО	
5.	Всероссийские «Президентские состязания»	3 место

В республиканских соревнованиях принимали участие: Петрушкова Анна, Рабаданова Ангелина, Аджиев Амир, Болуров Ислам, Пшеничная Наталья, Кубанов

В рамках года Педагога и наставника школа принимала участие во Всероссийском конкурсе: «О спорт - ты мир!» «Спорт – посол мира!» «Олимпиада начинается в школе». Школа заняла 3 место в Спартакиаде обучающихся ЗМР.

Цели и задачи на 2023 – 2024 - учебный год:

1. Содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника

2. Повышение эффективности и массовости участия в спортивных мероприятиях
3. Пропаганда здорового образа жизни
4. Активизация работы со средствами массовой информации.

Работа ОУ по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности наркомании, употребления алкогольных напитков, ПАВ, табакокурения.

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. В 2022 – 2023 уч. году в школе продолжалась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся. В школе организован Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних. Руководитель – заместитель директора по ВР Брателева М.И. В течение учебного года проведено 8 заседаний СПП.

Была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность обучающихся.

Просмотр документальных фильмов:

“Молодость за решёткой” Профилактический час “Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ”. С участием инспектора ПДН(7-8 кл.) “Игра со смертью”(8-11 классы).

Проводились беседы с родителями, семьи посещались на дому. Некоторые учащиеся в течение года вызывались на школьный совет профилактики правонарушений. На заседании совета профилактики школы рассматривались вопросы социальной помощи и педагогической поддержки детей из неблагополучных семей, находящихся на внутришкольном учёте и на учёте в ПДН. На начало учебного года на внутришкольном учёте и на учёте в ПДН находились 3 обучающихся. В течение года на ВШУ были поставлены 3 обучающихся. Причина постановки детей на ВШУ – мелкое хулиганство. Работа с детьми «группы риска» имеет свою результативность. На конец учебного года на внутришкольном учёте и на учёте в ПДН находятся 2 обучающихся. Но школа, классные руководители нуждаются в более активной поддержке воспитывающей деятельности со стороны органов правопорядка, участкового инспектора ПДН, психологической службы.

В формировании ценностного сознания, организации нравственных ориентиров, относительно которых обучающиеся будут выстраивать свою дальнейшую жизнь, немаловажную роль играют различные мероприятия и конкурсы. Стало традицией в сентябре проводить общешкольные линейки и классные часы, посвященные жертвам Беслана и жертвам ДТП. Цель общешкольной линейки скорби, которую подготовили и провели 2 сентября члены школьной организации самоуправления - профилактика экстремизма, неприятие насилия и жестокости, направленных на детей. В мае прошли беседы о Международном дне детского телефона доверия.

Классные руководители организовали и провели мероприятия, направленные на:
- сотрудничество с учителями предметниками по изучению индивидуальных возможностей интеллектуальной деятельности каждого учащегося: конкурс чтецов «Живая классика», «Покормите птиц зимой!», «Права и обязанности детей», «Космическое путешествие», «Символы России», «Духовная вера казаков. Казачьи заповеди», «Выбор профессии-дело серьезное», классный час по теме «Конституция Российской Федерации».

Просветительская работа педагога-психолога: проведение недели психологии, беседы с учащимися о ЗОЖ, просмотр и обсуждение фильмов «4 ключа к успеху», «Грязные слова», «Путь героя».

В целях предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи, выявление и пресечение фактов их вовлечения в противоправную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и новых потенциально опасных психоактивных веществ, на основании Приказа Управления общего образования No 178 от 05 апреля 2022 г. в период

с 07.04.2023 г. по 12.04.2023г. обучающиеся МБОУ СОШ № 3 СТ.ЗЕЛЕНЧУКСКОЙ ИМ. В.В. БРЕСЛАВЦЕВА приняли участие в операции «Дети России-2023».

Акция направлена на предупреждение распространения наркомании, выявление фактов вовлечения среди несовершеннолетних в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также на повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков, об ответственности за участие в их обороте.

11.04.2023 г. Педагогом-психологом Калюжной Е.Е. была подготовлена и проведена аналитически -профилактическая дискуссия «Как включить амбиции и сказать: «Вредным привычкам - НЕТ!», направленная на развитие нравственных и духовных качеств, на пропаганду здорового образа жизни в рамках «Дети России-2023»

На родительских общешкольных и классных собраниях обсуждались вопросы о трудностях адаптации в новом коллективе, о трудностях переходного возраста, о том, как помочь ребенку обрести уверенность в себе, о способах разрешения конфликтных ситуаций в школе и дома.

Для успешной реализации мер по сохранению жизни людей значительную роль играют уровень знаний каждого человека об опасностях окружающего мира и способах защиты от них. В этой связи возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку обучающихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Поэтому в соответствии с требованиями Федеральных законов России: «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др. разработана и реализуется программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях.

Основная задача курса ОБЖ – подготовка обучаемых к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование у них навыков здорового образа жизни и умения оказывать первую медицинскую помощь при разных видах травм и повреждениях, овладение теоретическими знаниями и практическим навыкам по основам военной службы.

Основными направлениями деятельности по ОБЖ в 2022 - 2023 учебном году являлись следующие:

1. Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
2. Организация в соответствии с законодательством допризывной подготовки обучающихся и учета военнообязанных.
3. Подготовка и участие в различных конкурсах, связанных с безопасностью жизнедеятельности.
4. Проведение внеклассных мероприятий, классных часов по безопасности жизнедеятельности.

Основная цель работы – формирование безопасных условий для обучающихся и работников школы.

Для выполнения и достижения цели проводилась работа в следующих направлениях:

1. Подготовка к проведению учебных занятий по ОБЖ:
 - изучение нормативно-правовой базы ОБЖ;
 - сбор и обработка различной информации по тематике школьного курса ОБЖ;
 - анализ действующих образовательных программ и учебных изданий, включенных в «Перечень учебных изданий, рекомендованных или допущенных Министерством образования РФ на год»;
 - изучение методической литературы, наглядных и учебных пособий, различных справочных данных, а также ведомственных рекомендаций по тематике ОБЖ.
2. Планирование учебного процесса:

- составление комплексного календарного плана на год;
- составление рабочей программы изучения курса «ОБЖ» учащимися 8-9, 10-11 классов на учебный год.

- поурочное планирование, разработка планов-конспектов уроков.

3. Всероссийские открытые уроки ОБЖ.

В соответствии с инициативой МЧС России и Министерства образования и науки Российской Федерации в течение года в школе проходят

Всероссийские открытые уроки по Основам безопасности жизнедеятельности.

- в сентябре прошел открытый урок ОБЖ, посвященный подготовке к действиям в условиях опасной и экстремальной ситуации, адаптации после летних каникул.

- в октябре прошел открытый урок ОБЖ, посвященный празднованию Дня гражданской обороны Российской Федерации.

- 1 марта открытый урок ОБЖ, посвященный Всемирному Дню ГО.

- 28 апреля открытый урок ОБЖ, посвященный безопасному отдыху детей в летний период, правилам поведения на водных объектах.

4. Организация в соответствии с законодательством допризывной подготовки обучающихся и учета военнообязанных:

- в октябре 2022 года были поданы сведения об учащихся, подлежащих к подготовке на военную службу;

- в ноябре 2022 года поданы списки юношей для постановки их на воинский учет в соответствии с законом РФ «О воинской обязанности и военной службе».

5. Участие в обеспечении функционирования учебного заведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций. Организация и проведение в школе мероприятий по ГО.

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов, особо актуальной становится работа по действиям в чрезвычайных ситуациях и гражданской обороне.

Разработан, утвержден и согласован план-график проведения тренировок по экстренной эвакуации учащихся и работников МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В. В. Бреславцева».

Обучающиеся регулярно на уроках ОБЖ, классных часах знакомятся с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта, а также правилам поведения при возникновении данных ЧС.

На регулярной основе проводятся беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, о правилах обращения с пиротехническими устройствами на новогодних утренниках и в домашних условиях.

6. Подготовка и участие в конкурсах, связанных с безопасностью жизнедеятельности.

Республиканский финал военно – патриотического воспитания допризывной молодёжи - 3 место;

- Районные соревнования по пулевой стрельбе, сборке разборки АК-74- 2 место;

- Районная школьная олимпиада по ОБЖ – 2 место;

В течение мая 2022 года в каждом классе с учащимися проведены беседы по безопасному поведению во время летних каникул.

Информация о работе, проводимой с обучающимися

МБОУ «СОШ № 3 СТ. ЗЕЛЕНЧУКСКОЙ В.В. БРЕСЛАВЦЕВА» а по профилактике экстремизма и терроризма в 2022 – 2023уч. году.

№ п/п	Название мероприятия (конференция, телефон доверия, классные (кураторские) часы, круглый стол, встреча, беседа, родительское собрание и пр.)	Количество проведенных мероприятий	Охват обучающихся (количество человек)
1	«Трагедия Беслана в наших сердцах» - час памяти, посвященный жертвам	1	458чел

	Бесланской трагедии, Дню солидарности в борьбе с терроризмом		
2	«Мы помним тебя, Беслан!» - тематическая беседа для учащихся	1	56
3	Классные часы: «Эхо Бесланской трагедии».	17 часов	423 чел.
4	Систематическое проведение учений по ГО и ЧС с учащимися и сотрудниками школы	10	2500 чел
5	Конференция - «Мы против терроризма»	1	210
6	«Весь мир - против террора!» - выставка литературы	1	410
7	«День солидарности в борьбе с терроризмом» - акция по распространению информационных листовок	1	140
8	Информационное занятие «Национальный антитеррористический комитет, его предназначение, структура и задачи»	2	86
9	«Внимание, терроризм» - интерактивные уроки для учащихся	21 час	360
10	«Нам нужен МИР!» - мероприятие для школьников, посвященное Международному Дню мира и Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1	204
11	«Экстремизм и терроризм - угроза цивилизации» - беседа работника правоохранительных органов о поведении при угрозе террористического акта	2	180
12	«Что такое террор?» - беседа с занимающимися в спортивных секциях, о правилах поведения на территории и в здании, спортивного сооружения	2	82
13	Проведение классных часов по темам: «Профилактика политического и религиозного экстремизма». «Профилактика национализма». «Противодействие терроризму».	17	180
14	Проведение уроков обществознания по теме: «Глобальные проблемы человечества. Терроризм»	6	187
15	Проведение уроков с учащимися «Соблюдение мер пожарной безопасности и действия учащихся при эвакуации при возникновении пожара в учебных классах и в здании школы. Действия учащихся при угрозе проведения теракта и при совершении террористического акта»	21	380

16	Показ учебных фильмов, демонстрация слайдов и материалов по противодействию террористическим актам	3	540
17	Подготовка и распространение Памяток по противодействию терроризму	2	172
18	Оформление тематических стендов, направленных на профилактику терроризма и экстремизма	2	12
19	Информационно-просветительские встречи с сотрудниками МВД России по Зеленчукскому району	2	270
20	Инструктаж «Правила поведения детей во время каникул».	20	7200
21	Просмотр видеороликов и мультфильмов по темам ПДД и ЧС «Школа – территория безопасности»	1	380
22	Викторина по ПДД и ЧС	1	220
23	Общешкольный классный час «Правила безопасности в школе»	1	380
24	Проведение пятиминуток безопасности	48	720
	Конкурс проектов, презентаций по темам: -- «Действия, обучающихся по сигналам оповещения», -- «ЧС террористического характера».	3	80
25	Обновление информационных уголков: - по ПДД; - по противопожарной безопасности; - «Экстремальные ситуации и антитеррористические действия»; - Классных уголков по ПДД и ТБ;	5	127
26	Классные часы – «Меры безопасности при обращении с огнем»; – «Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях»; – «Поведение в экстремальных ситуациях»; – «Правила поведения в случае проявления теракта, возникновение ситуаций природного и техногенного характера» «Два разных понятия патриотизм и терроризм» - беседа с учащимися «Вместе против экстремизма, терроризма! За мир во всем мире!» - круглый стол «Дисциплинированность и бдительность» - тематическая беседа	68 часов	720

15.09.22г.состоялась встреча старшекласников с сотрудниками ОДН на тему

«Профилактика терроризма и экстремизма в молодёжной среде». Присутствовали: инспектор ОДН капитан полиции Маслакова В.В., старший инспектор ОДН старший лейтенант полиции Ерёмин А.С., оперуполномоченный ЦЭПЭ МВД по КЧР старший лейтенант полиции Кочубеева О.А., старший оперуполномоченный ЦЭПЭ МВД по КЧР лейтенант полиции Эбзеев Р.П.

Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности, присвоение эколого-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности.

В школе разработан и осуществлялся план мероприятий, посвященных экологии.

В течение всего 2022 – 2023 учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в экологических конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С сентября по ноябрь 2022г. обучающиеся 1-11 классов принимали активное участие в акции «Чистый двор». Убирали школьный двор и прилегающую к ней территорию. 12 ноября в нашей стране отмечается Синичкин день - экологический праздник, который появился по инициативе Союза охраны птиц России. В этот день жители разных населенных пунктов готовятся к встрече «зимних гостей» – птиц, остающихся на зимовку в наших краях: синиц, щеглов, снегирей, соек, чечеток, свиристелей. В этот день люди развешивают кормушки и готовят для птиц полезную подкормку на зиму: семечки подсолнечника, тыквы, крупы и несоленое сало. Обучающиеся 1-ых классов на внеурочных занятиях нарисовали синичек и слепили их из пластилина.

29 ноября 2022г в 5 «А» классе прошло мероприятие по теме « Живи в согласии с природой», на котором дети больше узнали о жизни животных.

1 декабря 2022г. в 10 классе классный руководитель провела информационный час по теме «НЕТ СПИДУ!», в течение которого обучающиеся рассказали об истории этой болезни, о путях передачи данного вируса, о страшных последствиях этого недуга. СПИД-это крупномасштабная эпидемия, чума XX и XXI веков. Ежедневно около 15 тыс. людей попадают в категорию больных. На сегодня свыше 42 млн. людей, живущих в разных уголках мира, страдают от смертельно опасного вируса, вызывающего у человека дефицит иммунитета.

Красная ленточка – всемирно известный символ пандемии.

01.12.22г. волонтеры 8 б класса вручили красные ленточки-символ борьбы со СПИДОМ, обучающимся первых классов. В ответ первоклассники подарили волонтерам буклеты, посвященные борьбе со СПИДОМ.

1 декабря 2022г. в 9б классе классный руководитель провела познавательный час по теме « Скажи СПИДУ - нет!»,

Цель: повысить уровень информированности обучающихся по проблеме ВИЧ-инфекции
Задачи: - предоставить информацию о том, что такое ВИЧ-инфекция и СПИД, чем они отличаются, о проблеме заражения ВИЧ-инфекции во всем мире.

- воспитывать ответственность за свои поступки, действия.

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДОМ. Каждый человек должен знать, что такое ВИЧ и СПИД, разбираться в особенностях этих болезней и знать, как избежать заражения ими.

В ходе мероприятия подробно рассмотрели такие вопросы, как:

- Что такое ВИЧ-инфекция и СПИД.

-Чем они отличаются.

- Как развиваются эти заболевания.

- Что может сделать каждый человек, чтобы эти страшные болезни не развивались.

01.12.22г обучающиеся 9 б класса участвовали в акции " Скажи СПИДУ - нет!" Цель: придумать лозунги, призывающие молодежь к здоровому образу жизни.

1 декабря 2022 г в 9"А" классе в рамках Дня борьбы со СПИДом было проведено внеклассное мероприятие. Цель мероприятия - противостояние вредным привычкам; -воспитание нравственных качеств, – стремление к здоровому образу жизни; - развитие сотрудничества классного руководителя и обучающихся, развитие творческих способностей детей.

В ходе мероприятия обучающиеся просмотрели фильм о СПИДе, провели беседу с младшими школьниками о здоровом образе жизни.

Для ребят 1 «Б» класса проведен информационный час «ВИЧ и СПИД - узнай больше». Всемирный день борьбы со СПИДом отмечается ежегодно 1 декабря. Этот день — напоминание о необходимости остановить глобальное распространение эпидемии ВИЧ и СПИДа. На урок были приглашены обучающиеся 9 «Б» класса. Они повесили красные ленточки на груди первоклассников. Красная ленточка - просто петелька из полоски красной ткани - символ многозначный. Это не только знак поминовения умерших от СПИДа. Это знак причастности к глобальной проблеме, символ солидарности с теми, кого эпидемия СПИДа коснулась лично: с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом, с их родными и близкими. Это символ протеста против невежества, против дискриминации людей, живущих с ВИЧ. Ребята прослушали информацию об истории заболевания СПИДа и узнали, что такое ВИЧ и СПИД, как передаётся ВИЧ-инфекция и в каких случаях заразиться невозможно. Учитель Добрянская Л.Х. постаралась донести до детей мысль о том, что проблема ВИЧ касается сегодня каждого, так как вирус может попасть в организм любого человека, и всё будет зависеть от того, какой образ жизни выберет человек.

В конце мероприятия первоклассники вручили памятки-буклеты по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа девятиклассникам.

Обучающиеся 8а, 9б класса приняли активное участие в конкурсе на лучший «Снежный городок Эколят». Это ли не самое главное, чего удалось добиться вместе - желания у детей играть, двигаться и веселиться. Наши ребята любят играть на свежем воздухе, а зимние забавы просто приводят их в восторг.

С 23.01.23 по 27.01.23г прошла краеведческая неделя – комплексное мероприятие, сочетающее разнообразные формы внеклассной работы и позволяющее привлечь всех обучающихся школы к краеведческой деятельности в зависимости от их интересов и познавательных возможностей.

Цель краеведческой работы – углубление и расширение знаний обучающихся о природе, истории и культуре родной республики.

Задачи:

развитие познавательного интереса к изучению природы, истории, культуры родной республики.

формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, любви к родной республике.

развитие личностных качеств – самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

Неделя краеведческой работы проведена с 23 января по 28 января 2023г года. Все запланированные мероприятия были проведены.

Содержание недели включало комплексный план мероприятий, состоящий из разнообразных видов краеведческих мероприятий.

Обучающихся ожидал целый калейдоскоп ярких мероприятий и интересных событий.

В проведении недели участвовали обучающиеся 5 – 11 классов. Дети были активно вовлечены педагогами во все мероприятия.

Обучающиеся 5-6 классов в рамках «Краеведческой недели» приняли участие в выставке рисунков «Моя малая Родина».

Конкурс рисунков был направлен на формирование бережного отношения к природным богатствам нашего края. В конкурсе участвовали обучающиеся 5-6 классов. Лучшие

работы оформлены в общешкольную выставку и выставлены на школьный сайт.

24.01.23г в рамках недели краеведения «Моя малая Родина», учителями истории Лубенец Г.Н. и Цветковой Н.В, среди обучающиеся 7,9,11 классов, был проведен час памяти, посвященное геноциду над казачеством на тему : « По страницам истории КЧР. Геноцид казачества». В мероприятии присутствовал Лосев В.Н., который рассказал обучающимся о тяжелых испытаниях выпавших на долю казаков пострадавших в годы геноцида. Эта трагедия перешагнула столетний рубеж, но она и до сих пор отзывается болью в сердцах тех, кому не безразлична судьба российского казачества . Это трагедия не только казачьего народа, но всего государства. Во время мероприятия обучающиеся не только познакомились с историей и культурой казачьего народа , но и посмотрели фильмы о геноциде , о «красном терроре». Участники мероприятия почтили память о безвинно убитых казаках минутой молчания.

24.01.23г Учитель биологии Романова Л.М. провела викторину «Природа Кавказа» в 8-9 классах. Учитель использовал презентацию «Природа Кавказа». В викторине вопросы о растениях и животных, обитающих на Кавказе и нуждающихся в охране. Цель: развитие у учащихся экологической культуры и изменение отношения к природе, воспитание любви к природе, стремлении беречь, приумножать ее, формировании умения и навыков деятельности в природе.

26.01.23г в 9 б классе проведен информационный час «Достопримечательности КЧР». Целью мероприятия было: рассказать, показать, достопримечательности КЧР, как люди разных национальностей воспевают родную землю в песнях, стихах. Вспомнить символику КЧР. Обучающиеся рассказали стихи , посвященные «Малой Родине».

Просмотрели презентацию по данной тематике, узнали о достопримечательностях КЧР. В заключении ответили на вопросы викторины» Знаешь ли ты Карачаево- Черкесию?

26.01.23г в 7-х классах на уроках географии была проведена виртуальная экскурсия «Достопримечательности КЧР». На уроке обучающиеся познакомились с достопримечательностями нашей республики. Ребята узнали, как образовались Кавказские горы, познакомились с легендами Кавказа о горах « Эльбрус» и «Казбек», совершили виртуальную экскурсию в Тебердинский заповедник, Бадукские озера, озеро Любви. Обучающиеся с большим интересом принимали участие в уроке.

В рамках краеведческой недели, которая проводилась с 23.01 по 27.01.23года, был проведен конкурс плакатов "Карачаево- Черкесия моя" среди 8-9 классов. Лучшие работы оформлены в общешкольную выставку и выставлены на школьный сайт.

Ежегодно 11 января в России празднуется День заповедников и национальных парков – очень важный праздник, целью которого является напоминание о необходимости сохранения природы как на уровне государства, так и всего мира. Ребята 1 «Б» класса на внеурочном занятии совершили виртуальную экскурсию по заповедникам России, садам и паркам мира. В заключение мероприятия ребята нарисовали диких животных.

С января 2023года проводится Акция «Кормушка». Обучающиеся 5 классов изготовили кормушки и повесили на дерево, в течение зимы дети подкармливали птиц, помогая им пережить зиму.

15 января в России отмечается экологический праздник «День зимующих птиц». Обучающиеся 1-4 классов присоединились к акции, посвящённой этой дате «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать!». И уже стало традицией, ежегодно в это время говорить о птицах, узнавать что-то новое и интересное о них, вспомнить зимующих птиц нашего края, как нелегко им приходится зимой, особенно в морозы. Дети вместе с родителями сделали кормушки, которые потом развесили на территории школы, наполнили их кормом. А весёлые птички-синички не заставили себя долго ждать, прилетели за угощением, ведь они знают, что здесь их любят и ждут добрые друзья!

20 января весь мир отмечает экологический праздник, посвящённый пингвинам - День осведомлённости о пингвинах.

Целью этого праздника является распространение знаний о жизни одной из самых необычных птиц, привлечение внимания к местам обитания пингвинов и сохранению их

численности. Для обучающихся 1-х классов на внеурочном занятии был проведен мастер-класс «Мой пингвин».

В первый день весны в России отмечают День кошек. Учителя 1-ых классов Лидия Хуррамовна и Наталья Ивановна провели интересное мероприятие под названием «ЗаМУРчательный день». Ребята узнали много нового и интересного о загадочных, милых и пушистых животных, которые много веков живут рядом с человеком. Почему кошка закрывает нос лапой, распускает хвост, спит на полу? – оказывается так она предсказывает погоду. О кошачьих привычках и породах, о суевериях, связанных с этими животными, о выставках и даже памятниках узнали школьники. В конце мероприятия обучающиеся сделали открытку- котика. Целью внеклассного мероприятия было развитие экологического сознания и формирование осознанно правильного отношения к представителям животного мира - кошкам.

В МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» прошел школьный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Первые шаги в науку» Обучающаяся 10 класса Пшеничная Наталья выступила по теме «Загрязнение станицы Зеленчукской».

Обучающаяся 8б класса Сытникова Полина заняла 2 место с исследовательской работой «Является мерой профилактики инфекционных заболеваний рециркулятор?»

Всемирный День воды отмечается каждый год 22 марта. Он был создан в 1993 году Генеральной Ассамблеей ООН.

В своей резолюции эта организация предложила всем странам проводить в этот день специальные мероприятия, направленные на сохранение и освоение водных ресурсов. Главной задачей этих мероприятий должно стать напоминание всем жителям Земли об огромной важности воды для поддержания жизни на нашей планете. Роль воды в жизни человека огромна. Без воды нет жизни и растениям, и животным. Вода – это основа человеческой жизни на Земле. Поэтому и взрослые, и дети должны знать, как важно беречь пресную воду. Если бы на Земле не было водных ресурсов, то на ней и не зародилась бы жизнь.

Обучающиеся 1-ых классов под руководством классных руководителей Добрянской Л.Х. и Рубановой Н.И. совершили экологический десант на берег реки «Большой Зеленчук». Это излюбленное место отдыха местных жителей. Следы этого отдыха повсюду - бутылки, пластик, тряпки, лом, – берег и прибрежная зона в буквальном смысле завалены мусором. Ребята собрали мусор, по мере своих сил и возможностей.

В рамках акции «День Земли» 24 марта в школе прошел для учеников 1-11 классов экологический субботник по благоустройству территории школы.

28 апреля обучающиеся 1-11 классов вместе с учителями МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» приняли участие во Всероссийском экологическом субботнике. Цель субботника - улучшение экологической обстановки окружающей среды. Все дружно вышли на субботник по очистке территории школы, а также посадили деревья, кустарники и цветы. Обучающиеся 7а, 7б и 10 классов посадили 20 саженцев берёзы.

11 класс оформил «Сиреневую аллею».

1-6,8,9 классы высадили 10 кустов роз и 50 кустов цветов (нарциссы, тюльпаны, ирисы, колокольчики, хосты и др.).

Ребята участвовали в мероприятии по благоустройству школьной территории. Очищали школьный двор от мусора и сорняков, обкапывали клумбы и приводили их в порядок.

Обучающиеся начальных классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» Ребята кружка «Эколог» нарисовали экологический плакат по теме: «Береги природу». Они выступили с призывом обратить внимание на экологические проблемы и беречь природу.

Экологи 6а и 9 б класса участвовали во Всероссийской акции «Сад Памяти». Посадили саженцы берез, посвященные воинам ВОВ.

Формирование у детей ответственного отношения к природе - сложный и длительный процесс. Его результатом должно быть не только овладение определенными знаниями и умениями, а развитие эмоциональной отзывчивости, умение и желание активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду. Ученики, получившие определенные экологические представления, будут бережнее относиться к природе, что может повлиять на экологическую обстановку в нашем поселке, районе.

Цель экологического образования школы – формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств.

Успех экологического образования в школе зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания.

Экологизация образовательного процесса включает в себя:

1. Предметные недели
2. Проведение интегрированных уроков по разным предметам;
3. Проведение классных часов и внеклассных мероприятий;
4. Организацию исследовательских проектов;
5. Анкетирование школьников;
6. Проведение экологических акций;
7. Выставки поделок из природных материалов;
8. Выставки рисунков, плакатов;
9. Фотовыставки;
10. Конкурсы и игры, соревнования;
11. Демонстрацию презентаций, экологических представлений и т.д

Все эти формы обучения направлены на формирование у обучающихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе.

Формирование экологической культуры является необходимым компонентом всех основных направлений воспитания.

Воспитательная работа в школе ведется по разным направлениям. Экологическое направление представляет клуб «Эколог» и внеурочная деятельность «Экология человека. Культура здоровья», члены которого помогают в организации экологических мероприятий, акций, субботников.

На занятиях кружка осуществляется анализ экологической ситуации в станице и районе, области раскрываются и развиваются творческие, интеллектуальные способности обучающихся. Показателями результативности также могут служить:

- количество и качество детских творческих, проектных и исследовательских работ;
- участие школьников в экологических конкурсах;
- практическая включенность детей в экологическую деятельность школы.

Наше время требует нового человека – исследователя проблем, а не простого исполнителя. Мы должны научиться жить в гармонии с природой и научить этому наших детей.

Равнодушию не должно быть места!

В целом, практически все задачи, поставленные на данный период, выполнены. Проведены все запланированные мероприятия с учетом коррекции плана работы на период дистанционного обучения школьников. Анализируя проделанную работу, отмечаю, что останавливаться на достигнутом нельзя, так как наряду с успехами есть моменты, которые необходимо преодолевать и решать в течение 2022 – 2023 уч. года:

1. Активизировать экологическую активность в 5 -7 классах.
2. Продолжить работу над повышением качества проектно- исследовательской деятельности.
3. Уделить большее внимание информационной работе, размещать больше информации об экологии на школьном сайте.

4. Принимать активное участие во всех общешкольных мероприятиях.

Волонтерское движение – совсем молодое направление в деятельности нашего образовательного учреждения. Инициатором этого движения стал ученический актив 8«Б» класса (классный руководитель Зверева Т.В.)

Вся работа волонтерского отряда «Ни дня без доброго дела» была направлена на создание условий для развития подросткового добровольческого движения в школе.

Для достижения цели решались задачи:

1. Оказание позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
2. Распространение идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования среди учащихся.
3. Показание преимущества здорового образа жизни на личном примере.
4. Пропагандирование здорового образа жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.).
5. Ведение профилактической работы безопасности ПДД, в сети Интернет. Предоставлять подросткам информацию о здоровом образе жизни.
6. Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.
7. Формирование патриотического сознания.

В отряд входят обучающиеся 8б класса. Под руководством членов отряда были изготовлены буклеты, листовки для пропаганды здорового образа жизни и распространены в школе. Волонтеры принимали активное участие в мероприятиях, как в общешкольных, так и Всероссийских.

Приняли участие в акциях по блокам:

А) патриотические: «Милосердие» (поздравление ветеранов педагогического труда - с праздниками - День учителя); оформление класса и школы к Новому году; «Россия против террора», акция «Мы вместе» (оказание помощи пожилым и одиноким людям), «Хранители истории»

Б) экологические: приняли участие в благоустройстве школьной территории; «Экологический субботник», уборка парка от мусора.

В) ЗОЖ: приняли участие в акции «Здоровое питание» (изготовление витаминных букетов и мастер - класс по изготовлению витаминного салата) ко Дню борьбы со СПИДом с последующей раздачей лент: «Красная ленточка».

Г) социально - благотворительные: приняли активное участие в празднике ко Дню Матери. Приняли участие в сборе гуманитарной помощи военнослужащим.

В художественной самодеятельности, в общешкольных мероприятиях: провели праздник «Новый год» (для обучающихся 4 класса), участвовали в празднике День Знаний, День учителя, Осенний бал, День матери.

Все мероприятия, в которых участвовали ребята, способствовали развитию толерантной личности, раскрытию индивидуальных и творческих способностей, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, активной жизненной позиции, обогащали знания ребят.

Достигли результата:

1. Сформировали в ходе деятельности ответственный, здоровый подход к жизни.
2. Выработали умение аргументировано отстаивать свою позицию на формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.

В мае проведено анкетирование среди обучающихся 5-11 классов на выявление мотивов участия, обучающихся в школьных делах. По сравнению с прошлым годом, активность обучающихся в социально значимых делах возросла. Таким образом, работу по воспитанию нравственных ценностей у обучающихся можно считать удовлетворительной.

МОДУЛЬ «Урочная деятельность».

Педагогическая деятельность, как известно, может осуществляться в разных формах, среди которых особое место занимает урок (занятие) — основная организационная единица процесса обучения, где проходит совместная деятельность учителя и обучающихся.

Особенностью ФГОС с 2021г. является включение в школьный урок воспитательного компонента, направленного на формирование осознанного отношения к таким нравственным и общечеловеческим ценностям, как Родина, Человек, Дружба, Семья, Знание, Здоровье, Труд, Культура, Красота. Каждый предметный урок предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Педагоги школы успешно решают поставленные перед ними задачи. Так в 2022 году были проведены Единые тематические уроки:

- Всероссийский урок науки и технологий – 1 сентября.
- «Памяти жертв Беслана», посвящённый Дню борьбы с терроризмом».
- Урок «Мой край родной – моя Карачаево-Черкесия», посвящённый 100-летию образования КЧАО.
- «Пока мы едины», посвящённый Дню народного единства.
- Всероссийский Урок Тигра в рамках Всемирного Дня защиты животных.
- 18.11.2022г приняли участие в старте первого Всероссийского военно-патриотического диктанта.
- 11 мая 2022г. проведен Всероссийский урок Арктики. Ребятами была просмотрена презентация на тему: «Полярные экспедиции: история и современность». Также был просмотрен видео фильм «Экологические проблемы Арктики».
- Всероссийский урок генетики «Посмотрите на свою ДНК».
- Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»
- 30.10.22г на базе нашей школы проводился «Географический диктант 2022», в котором участвовали обучающиеся 9-10 классов.
- Уроки по профориентации проекта «Билет в будущее».
- «Главный закон страны», посвящённый Дню Конституции РФ.
- Всероссийский экологический диктант
- Неделя иностранных языков
- Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.
- «Блокадный хлеб» к годовщине прорыва блокады Ленинграда.
- «За Волгой для нас земли нет», посвящённый годовщине Сталинградской битвы.
- Урок «Крымская весна», посвящённый годовщине воссоединению Крыма с Россией.
- Урок, посвящённый Дню космонавтики.
- Урок «Никто не забыт, ничто не забыто!», посвящённый Дню Победы.
- Уроки Цифры: С 26 сентября -23 октября начались уроки Цифры.
 - «Искусственный интеллект в стартапах», урок познакомил учащихся с различными направлениями искусственного интеллекта.
 - «Видеотехнологии», на уроке ребята познакомились с видеосервисами.
 - «Технологии, которые предсказывают погоду», на уроке ученики примеряли на себя роль специалистом, которые создают прогноз погоды.
 - «Анализ в бизнесе и программной разработке», урок знакомил на конкретных жизненных примерах с анализом данных и инструментами анализа.
 - Были проведены уроки безопасности в сети Интернет.
 - «Цифровой ликбез», это уроки-практикумы, где ребята решали возникшие проблемы и находили пути их решения.

В марте проведён педсовет ««Воспитание в школе-новое видение.

Воспитательный аспект урока в условиях ФГОС 2021г.»

Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии

с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Но не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся, используя возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п.

Рекомендации: Педагогам усилить работу по применению интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссиях, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, групповая работа которого учит командной работе и взаимодействию, игровые методики расширяют кругозор учащихся, учат коммуникативному взаимодействию.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- *общеинтеллектуальное;*
- *спортивно-оздоровительное;*
- *социальное;*
- *общекультурное;*
- *духовно-нравственное.*

№ п\п	Направление внеурочной деятельности	Название курсов внеурочной деятельности	ФИО руководителя	Классы			Кол-во часов		
				НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
1	Разговоры о важном	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Рубанова Н. И	1а			1		
2	общекультурное	Студия «Мой разноцветный мир».	Рубанова Н. И	1а			1		
3	спортивно – оздоровительное	Клуб «Поиграйка»	Рубанова Н. И	1а			1		
4	общекультурное	Танцевальная студия «Волшебные кружева».	Оксаненко В. С.	1а, 1б, 1в			3		
5	Разговоры о важном	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Добрянская Л.Х.	1б			1		

6	общекультурное	Школа юного художника «Талантики»	Добрянская Л.Х.	1б			1		
7	спортивно – оздоровительное	Спортивный модуль «Чемпион»	Добрянская Л.Х.	1б			1		
8	Разговоры о важном	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Кузнецова В.Г.	1в			1		
9	спортивно – оздоровительное	Клуб «Если хочешь быть здоров»	Кузнецова В.Г.	1в			1		
10	духовно-нравственное	Студия «Узнавайка»	Кузнецова В.Г.	1в			1		
11	Разговоры о важном	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Хубиева Л.С.	2а			1		
12	спортивно – оздоровительное	Игротека «Подвижные игры».	Хубиева Л.С.	2а			1		
13	духовно-нравственное	Театральный клуб «Воспитание сказкой».	Хубиева Л. С.	2а			1		
14	Разговоры о важном	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Остапенко М. А.	2б			1		
15	спортивно – оздоровительное	Ритмическая мозаика «Мир танца».	Остапенко М. А.	2б			1		
16	общеинтеллектуальное	Клуб «Читай-град. Чтение с увлечением».	Остапенко М. А.	2б			1		
17	Разговоры о важном	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Кульгавская Н.В.	3а			1		
18	спортивно – оздоровительное	Игровой клуб «Олимпионик»	Кульгавская Н.В.	3а			1		
19	общекультурное	Театр-студия «Петрушка».	Кульгавская Н.В.	3а			1		
20	Разговоры о важном	Цикл внеурочных занятий	Стригина Ю. В.	3б			1		

		«Разговоры о важном»							
21	общеинтеллектуальное.	Внеклассная мастерская «Тропинка к чтению».	Стригина Ю. В.	3б			1		
22	спортивно – оздоровительное	Клуб «Здоровейка»	Стригина Ю. В.	3б			1		
23	Разговоры о важном	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Чагарова Н. А.	4а			1		
24	спортивно – оздоровительное	Клуб «Олимпия»	Чагарова Н. А.	4а			1		
25	общекультурное	Изостудия «Волшебная кисточка».	Чагарова Н. А.	4а			1		
26	Разговоры о важном	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Бутенко О.Л.	4б			1		
27	спортивно – оздоровительное	Клуб «Спортивные забавы».	Бутенко О.Л.	4б			1		
28	духовно-нравственное	Клуб любителей чтения	Бутенко О.Л.	4б			1		
29	Разговоры о важном	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Мекерова А.М.		5а			1	
30	социально-педагогическое	Курс «Финансовая грамотность»	Цветкова Н. В.		5а, б			2	
31	общеинтеллектуальное.	Естественно-научная лаборатория по биологии	Романова Л.М.		5а, б			2	
32	Разговоры о важном	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Байрамкулова Р. А-А		5б			1	
33	Разговоры о важном	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Трудкова О.Н.		6а			1	

34	духовно-нравственное	Литературная гостиная «В лабиринтах слова»	Трудкова О.Н		6а			1	
35	спортивно – оздоровительное	Курс «Экология человека. Культура здоровья»	Романова Л.М.		6а			1	
36	Разговоры о важном	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Нечепуренко Л.Г.		6б			1	
37	социально-педагогическое	Клуб юных инспекторов дорожного движения.	Ширяев Д. В.		6б			1	
38	духовно-нравственное	Театр «Гармония»	Казиева Ф. С-М		7а			2	
39	Разговоры о важном	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Шаркова Г. И.		7а			1	
40	социально-педагогическое	Практикум «Азбука финансовой грамотности»	Цветкова Н. В.		7 б			1	
41	Разговоры о важном	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Цветкова Н. В.		7б			1	
42	Разговоры о важном	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Романова Л.М.		8а			1	
43	социально-педагогическое	Практикум «Азбука финансовой грамотности»	Цветкова Н. В.		8 а			1	
44	духовно-нравственное	Курс «Экология человека. Культура здоровья»	Романова Л.М.		8 а			1	
45	Разговоры о важном	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Зверева Т. В.		8б			1	
46	социально-	Клуб волонтеров	Зверева Т. В.		8 б			1	

	педагогическое	«Я - волонтер»							
47	общеинтеллектуальное.	Курс «Занимательная математика»	Зверева Т. В.		8б			1	
48	Разговоры о важном	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Хубиева Р.С.		9а			1	
49	общеинтеллектуальное.	Курс «Юные финансисты»	Цветкова Н.В.		9а			2	
50	социально-педагогическое	Студия «Юный журналист»	Жежеря И.Е.		7а			1	
51	общеинтеллектуальное.	Практикум «Канзаши» Техника изготовления украшений из атласных лент»	Топольская М.А.		5а, б			2	
52	общеинтеллектуальное.	Кружок «Эколог»	Онищенко Л. А.		9б			1	
53	Разговоры о важном	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Онищенко Л. А.		9б			1	
54	Разговоры о важном	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Байрамкулова Х.Ю.			10			1
55	общеинтеллектуальное	Курс «За страницами учебника математики»	Байрамкулова Х.Ю.		9б			1	
56	общеинтеллектуальное	Курс «За страницами учебника математики»	Зверева Т.В.			11			1
57	спортивно – оздоровительное	Курс «Общая физическая подготовка» в рамках ФГОС».	Шаркова Г. И.			10			1
58	социально-педагогическое	Курс «Профессиональная работа»	Калмыкова О.Н.			11			1
59	общеинтеллектуальное.	Клуб «По ступенькам финансовой грамотности»	Цветкова Н. В.		9а			1	
60	спортивно – оздоровительное	Курс «Общая физическая	Шаркова Г. И.			11			1

	ое	подготовка» в рамках ФГОС».							
61	Разговоры о важном	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Калмыкова О.Н.			11			1

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС2021 НОО и ООО с учетом Методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ1290/03.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Школьный театр функционирует в школе в рамках внеурочной деятельности ООП НОО, ООО и СОО. Программа школьного театра «Гармония» реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО на 2022/23 учебный год. Структура и содержание программы курса внеурочной деятельности «Гармония» соответствуют требованиям ФГОС.

Для обучения в театральной студии сформирована одна возрастная группа:

- возраст от 12 до 15 лет – 20 человек;

Ребята занимаются по 2 часа в неделю.

Руководитель театра – учитель родного языка Казиева Фаида Солтан-Муратовна.

Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе. Теоретическая часть компактная, отражает необходимую информацию по теме. В основном преобладает практическое направление.

Педагог использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены. Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, праздники.

Также в рамках репетиционных занятий проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений.

Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка имеют конкретное время для показа, таким образом школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

Говорить о каких-то результатах рано, так как:

- руководитель не профессионал;
- условий для создания театра нет;
- материальная база не предусмотрена;
- со времени создания театра прошло совсем мало времени.

Рекомендации: активизировать работу школьного театра.

Реализация формирования функциональной грамотности обучающихся.

Руководитель курса ВД функциональной грамотности обучающихся учитель истории и обществознания высшей категории Цветкова Н.В.

Для обучающихся 5-х классов был организован просмотр и обсуждение мультфильмов «Смешарики: серия мультфильмов «Азбука финансовой грамотности». Ребята увидели любимых своих героев, которые подсказали им, откуда берутся деньги и как их тратить, чтобы хватило на игрушку и осталось на мороженое.

В 5 классах проводятся уроки - презентации «Что такое деньги?», игры «Поиграем в магазин».

Ребята с большим интересом просматривают минутные ролики о различных житейских ситуациях и разбираются в сложившихся ситуациях.

Обучающиеся 8-х классов приняли участие в мероприятии «Финансовая грамотность – залог успешной жизни», турнир «Не в деньгах счастье»;

Обучающиеся 9 класса участвовали в интеллектуально - развлекательной викторине с вопросами по финансовой грамотности «Я и «Мир» против мошенничества».

Обучающиеся 8-10 классов нашей школы принимали активное участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности». Уроки проходили в формате вебинаров в режиме реального времени, что позволяет экспертам взаимодействовать с аудиторией, задавать вопросы, получать ответы учащихся и самим отвечать на их вопросы. Эксперты рассказывают школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделялось правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг. Обучающиеся нашей школы приняли участие в следующих занятиях:

-- Тема урока. «С деньгами на Ты или зачем быть финансово-грамотным?».

-- Тема: «Вклады: как сохранить и преумножить?».

-- Тема: «Моя профессия – педагог».

-- Тема. «Твой безопасный банк в кармане».

-- Тема. «С налогами на Ты».

Обучающиеся 8-10 классов ежегодно принимают участие в олимпиадах «Финатлон», «Финансовая грамотность и предпринимательство» на площадке учи.ру.

Учитель, Цветкова Н.В. систематически является участником вебинаров, семинаров, онлайн- конференций на площадке АРФГ, а также участник по финансовым боям за кубок по коммуникативным боям ВЧФГ.

Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

В работе используются принципы: наглядности, доступности, систематичности, последовательности, результативности.

Большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий внеурочной деятельности.

Также для обучающихся было организовано и дополнительное образование, в рамках которого работали кружки и секции.

График работы кружков МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева».

№ п/п	Наименование	Кол-во	День недели	Время	Класс	Кол- во	Руководитель
-------	--------------	--------	-------------	-------	-------	---------	--------------

	кружка	часов		проведе ния	ы	детей	
1.	Кружок «Музыкальная фонотека»	2	Понедельник Пятница	8.00- 8.40 13.20 – 14.00	10-11	11	Оксаненко В.С.
2.	Кружок «Школа финансов».	1	Понедельник	14.00 – 14.40	7-9	33	Цветкова Н.В.
3.	Кружок «Юный стрелок»	2	Вторник Четверг	14.00 – 14.40	8-11	30	Ширяев Д. В.
4.	Танцевальный кружок «Радуга»	3	Понедельник Пятница	14.00 – 16.00	5-6	10	Оксаненко В.С.
5.	Кружок «Подросток и закон».	1	Четверг	14.00 - 14.40	5-11	34	Цветкова Н.В.
6.	Кружок «Юнармия».	1	Пятница	14.00 – 14.40	11	20	Мекерова А.М.
7.	Кружок «Семицветик»	2	Пятница	12.30 - 14.00	1-5	54	Кульгавская Н.В.

Кружковая и секционная деятельность организуется и проводится в актовом зале, в спортивном зале, в учебных кабинетах в соответствии с установленным и утверждённым директором школы графиком. Расписание согласовано на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учётом санитарно-гигиенических норм. У руководителей кружков имеется календарно-тематическое планирование занятий кружков. Ведутся журналы учёта посещаемости занятий.

На практике при проектировании направлений внеурочной деятельности мы сразу сталкиваемся с несколькими проблемами:

- перегруженность учителей – предметников аудиторной нагрузкой, что не позволяет вести часы внеурочной деятельности;
- обучающиеся привязаны к расписанию развоза школьного автобуса;
- недобором в кружки и секции, что обусловлен причинами:
 - с несовершенством и технической недоработки платформы «Навигатор»;
 - с не востребованностью некоторых программ дополнительного образования.

По второй причине было принято решение: заменить невостребованные программы более интересными для детей.

Таким образом, уже на этапе планирования приходится искать оптимальное сочетание желаемого и возможного. Продуманная целостная система внеурочной деятельности и дополнительного образования и системное вовлечение в различные её виды - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность развивает интерес, любознательность, а это очень важно, чтобы ученики не впали в скуку, в уныние, что ведёт к нежелательным последствиям в формировании личности ребёнка. Данный вид работы позволяет комплексно решать эстетические, нравственно-волевые задачи, такие как – умение планировать свою деятельность, умение доводить начатое дело до конца, ценить результат, вырабатывает внимание, аккуратность, усидчивость, умение восхищаться.

Рекомендации: педагогам дополнительного образования усилить работу по привлечению

обучающихся в кружки и секции, а классным руководителям следует обратить особое внимание на охват кружковой и секционной работой обучающихся «группы риска».

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Сегодня в современном мире очень важно уделять внимание воспитанию информационной культуры школьников, так как она требует от современного человека новых знаний и умений, особого стиля мышления, чтобы ребенок был готов к переменам и смог занять достойное место в информационной среде. Много зависит от уровня информационной культуры как всего социума, так и отдельно взятой личности.

Информационная культура (в узком смысле этого слова) – это оптимальные способы обращения со знаками, данными, информацией и представление их заинтересованному потребителю для решения теоретических и практических задач; механизмы совершенствования технических сред производства, хранения и передачи информации; развитие системы обучения, подготовки человека к эффективному использованию информационных средств и информации.

Информатизация образования должна опережать информатизацию других сфер общественной жизни, так как в этой сфере закладываются социальные, психологические, общекультурные, а также профессиональные предпосылки информатизации всего общества.

Информирование обучающихся и их родителей осуществляется за счёт чатов в социальных сетях.

Мы пытаемся сформировать опыт работы по формированию информационной культуры в нашей школе через развитие медийного направления.

В состав Медиа центра входят школьный сайт и страница в Telegram, школьная газета.

Сайт школы курировала социальный педагог Гелемеева А.Б. С 1 сентября 2022г. курирует учитель английского языка Хубиева Р.С.

Страницу в социальной сети Telegram курирует заместитель директора по УР Жежеря И.Е.

Рекомендации: активизировать работу школьных СМИ.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Основные задачи в работе с родителями определены как:

1. объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребёнка;
2. вовлечение родителей во все сферы деятельности школы через системное взаимодействие педагогов и родительских коллективов классов;
3. Организация педагогического сопровождения семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.)

На административном совещании были приняты управленческие решения, а трудовым коллективом разработан ряд мероприятий, направленный на повышение уровня вовлечённости родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Для выполнения поставленных задач были проведены мероприятия:

1. По итогам собеседования с классными руководителями об участии родителей в общешкольных делах классного коллектива было выяснено, что наибольшая

активность родителей проявляется в начальной школе-55%, в среднем звене падает до 30%, а в старших классах-15%. С целью привлечения родителей к совместной работе с классом, было предложено провести совместные мероприятия, направленные на сплочение как детского, так и родительского коллектива.

2. Для систематического информирования родительской общественности о школьной жизни на сайте школы обновляется новостная лента проводимых мероприятий, выкладываются фотографии с мероприятий. На родительских собраниях педагоги познакомили родителей с обновлённым сайтом школы, рассказали о его структуре. По итогам мониторинга в мае 2023года посещаемость сайта родителями возросла.
3. Одним из рисков-высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспеваемости. Родителям проблемных обучающихся учителями-предметниками была предложена конкретная помощь в виде консультаций, разработаны дистанционные задания по ликвидации учебных пробелов их детей.
4. В школе постоянно действует совет профилактики правонарушений. На него регулярно приглашаются обучающиеся с низкой успеваемостью и их родители. Заседания совета проходят в присутствии не только классного руководителя, но и психолога, школьной службы медиации. Родителям оказывается консультативная помощь, назначаются контрольные даты для повторных встреч.

Проводятся как классные родительские собрания, так и общешкольные родительские собрания (часть из них прошла в дистанционном формате)

27.01.2023 г.- «Обеспечение безопасности учащихся школы как в школе, так и вне ее».

Собрание сопровождалось показом презентации по данной тематике. Присутствовало 76 родителей. Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения. Проводился в рамках собрания опрос родителей о мероприятии, где они могли высказать свое мнение и отношение, как к мероприятию, так и к тематике собрания. Получены только положительные отзывы.

Классными руководителями ведется постоянная работа с родителями по проблеме профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: создана информационно - аналитическая база данных; изучаются нормативно-правовые документы по профилактике суицидального поведения; печатные издания (литература), а также информационные ресурсы по данной проблеме.

Совместно с психологом и руководителем МО классных руководителей разработаны рекомендации, памятки и буклеты, раздаточный материал, памятки для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид»

Одним из факторов суицидального поведения у подростков являются информационные ресурсы: средства массовой информации, сеть Интернет (сайты, группы в социальных сетях, пропагандирующие суицид). При проведении классных родительских собраний на тему: «Как уберечь ребёнка от негативного контента в сети Интернет» родители учащихся были ознакомлены с информационными материалами по обеспечению безопасности детей в СМИ и Интернет. Интересующие человека темы отображаются в истории браузера, поэтому родителям рекомендовано просматривать историю посещения сайтов, на которые «заходили» их дети на предмет поиска информации о самоубийстве и в случае нахождения срочно обращаться за специализированной помощью, также рекомендовано изымать телефоны у детей в ночное время, лимитировать Интернет-трафик.

С родителями выпускников проведены беседы о наличии страха перед экзаменами и низкими оценками, полученные по их результатам, в том числе ОГЭ и ЕГЭ, (это не раз становился причиной суицида выпускников, поэтому в школе запланированы

мероприятия по психологическому сопровождению учащихся школы во время подготовки и сдаче репетиционных ОГЭ и ЕГЭ.

-беседы по психологической подготовке к экзаменам: «Как настроиться на успех», «Проблемы и трудности подготовки к экзамену», «Как снять предэкзаменационную тревожность»;

-индивидуальные и групповые занятия;

-разработаны и распространены памятки родителям по профилактике стрессовых состояний учащихся («Умение владеть собой», «Как выйти из стресса самостоятельно»);

-проведено консультирование родителей по вопросам организации режима дня и условий для эффективной подготовки к экзаменам.

25.11.2022 г. проведено общешкольное родительское собрание. Тема собрания:

«Воспитание подрастающего поколения – забота общая. Роль материнского воспитания в семье».

Выводы: Коллектив школы постоянно ищет инновационные формы работы с родителями.

Рекомендации:

-- совершенствование службы активной помощи родителям по оказанию психолого-педагогического сопровождения семьи;

-- внедрение эффективных форм взаимодействия с родителями.

-- необходимо в рамках родительского лектория организовать цикл бесед по проблемам нравственного и духовного воспитания с привлечением широкого круга специалистов.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ».

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, волонтерского движения в школе, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного ученического Совета, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов.

Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня матери Новогодние мероприятия, акции «Добро не уходит на каникулы», организация трудовых рейдов, санитарного дня, мероприятия к Дню Победы и др..

В школе для обучающихся 8-11 классов работает Совет старшеклассников.

Совет старшеклассников - постоянно действующий орган самоуправления обучающихся.

Президент Совета старшеклассников ученица 11 класса Балиева Фарида планирует работу Совета и организует деятельность комитетов для реализации планов, координирует работу малых инициативных групп. Секретарь Совета старшеклассников ученица 10 класса Копенко Екатерина отвечает за документацию Совета.

Совет старшеклассников делится на малые инициативные группы (комитеты):

1. Комитет культуры «Искусство» отвечает - за проведение в школе культурных мероприятий: концертов, дискотек, вечеров и т.д.
2. Пресс-центр - за своевременное информирование о предстоящих школьных мероприятиях и проведении итогов прошедших.
3. Комитет труда и экологии «Эколог» - за выполнение трудовых дел в школе (организует дежурство в школе и следит за соблюдением Устава школы).
4. Волонтерский комитет «Милосердие» - волонтерское движение в школе, руководит работой патриотической направленности.
и руководит шефской работой в младших классах.
5. Учебный комитет «Знание» - организует конкурс «Ученик года», «Класс года», интеллектуальные игры.
6. Спортивный комитет «Олимпиец» - организует спортивные мероприятия в общеобразовательной организации.

Традиционно в конце каждой четверти и учебного года каждый класс выпускал листовку, в которой рассказывалось о самых интересных и важных событиях в классе и школе.

Согласно проведённому опросу среди обучающихся и учителей, проведенные общешкольные дела, в которых каждый класс принял участие, имеют высокую оценку. Все дела, по-прежнему, остаются желанными для большинства детей и их наставников. В работе используются такие формы как: заседание Совета, учеба актива, рейды: «О чем расскажет мой дневник», «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани», «Школа - наш уютный дом, в ней порядок наведём»;

Вся работа ученического коллектива проходит через коллективные творческие дела.

К сожалению, в последние 2 года, в связи с ограничением социальной активности из-за пандемии коронавируса, школьный ученический совет не имел возможности активно участвовать в жизни школы, так как воспитательная работа была сконцентрирована в рамках классных коллективов.

Существует проблема заинтересованности участников школьного ученического совета в общей работе.

Рекомендации: Необходимо активизировать работу школьного ученического совета, развивая мотивацию и ответственность у каждого его участника. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

Проведено много мероприятий.

- Работа комитета трудовых дел.
- Проведение рейдов: «Школа - наш уютный дом, в ней порядок наведём», «Порядок в школе, порядок в классе», «Ты учебник сохрани, своей школе помоги».
- Организация дежурства классов по школе.
- Организация деятельности ремонтной бригады.
- Организация и проведение акций «Подари книгу школе», «Чистый школьный двор!», «Красивый школьный двор», «Школьная клумба»
- Родительские собрания по вопросам организации трудового воспитания школьников, формирования в семье трудовых обязанностей детей.
- Уроки - встречи старшеклассников с представителями ВУЗов, лицеев.
- В 11-х классах проведены профориентационные уроки, классные часы:
 - «Кем быть и какими нам быть»,
 - «Много профессий хороших и важных»,
 - «Профессии наших родителей» и др.
- Обучающиеся 6 «б» класса встретились с сотрудником ГИБДД.
- Проведены профориентационные экскурсии на работающие предприятия станицы:
 - на почту;
 - на пекарню;
 - в столовую школы;
 - в районную пожарную часть;
 - в районную библиотеку;
 - в Военный комиссариат Зеленчукского и Урупского районов.
 - а также проведены виртуальные экскурсии по предприятиям.
- Обучающиеся 9-10 классов участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.
- Обучающиеся 6-11-х классов приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».
- Участвовали в очных профпробах в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее».
- Старшеклассники приняли участие во Всероссийском онлайн-тестировании по профдиагностике, где ребята наглядно могли увидеть профиль своей будущей профессии.

Профориентационная работа в школе направлена на изучение личностных особенностей школьников и формирование реалистического самовосприятия, ознакомление с миром

профессий, с требованиями рынка труда и образовательных услуг, с правилами выбора профессии, самопрезентации и планирования карьеры.

Проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении, заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- к окончанию средней школы сформировать у обучающихся готовность к обоснованному выбору пути получения образования в средних профессиональных, средних специальных учебных заведениях, в 10-11-х классах средних общеобразовательных школ, в ВУЗах;
- подготовить обучающихся к осознанному выбору профессии;
- предоставить обучающимся сведения о массовых профессиях, в которых нуждается современное общество;
- информировать обучающихся о путях получения профессии,
- воспитывать уважение к разным видам профессиональной деятельности, особенно к профессиям в сфере материального производства;
- дать понятие о психофизиологических особенностях личности;
- познакомить с профессиями, в которых нуждается наш регион.

В школе проведён семинар классных руководителей по профориентации, на котором рассматривались актуальные вопросы:

- методика профориентационной работы по возрастным группам;
- психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками;
- методы работы с родителями по вопросу выбора профессии.

Рекомендации: продолжить взаимодействие с учреждениями-партнёрами с целью повышения мотивации старшеклассников в процессе профессионального самоопределения.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ».

Действующее на базе МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»

Руководитель д-о «Семицветик» - учитель начальных классов Кульгавская Н.В.

Целью деятельности детской организации «Семицветик» обучающихся 1-4 классов являлось: создание условий для разностороннего, гармоничного развития личности в условиях организуемой им коллективной творческой деятельности.

В ходе выполнения плана работы, ребята находили применение своим способностям, талантам, совершенствуясь при этом.

При подготовке и проведении КТД помогали классные руководители, библиотекарь школы - Титова Е.Н., работники ДЮСШ, ЦРБ.

Год был очень насыщенным и интересным.

В сентябре прошёл конкурс рисунков «Дети против террора» в рамках акции: «Вместе против терроризма».

Проведён организационный сбор д-о «Семицветик». Каждому классу были вручены маршрутные листы с планом работы на 1-ю четверть.

В октябре детская организация «Семицветик» приняла в свои ряды первоклассников. Первоклассники после трудных испытаний были торжественно приняты в ряды д-о.

Ребята участвовали в выставках и конкурсах рисунков по темам: «Берегись автомобиля»

в рамках месячника «Школа безопасности»; «Мамочка - солнышко моё» - ко Дню матери; «На защите Родины» в рамках мероприятий месяца патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы «Есть такая профессия – Родину защищать!», посвящённого 78-ой годовщине Великой Победы и Дню Защитника Отечества. «Воздух и вода - наши лучшие друзья» ко Всемирному Дню воды; конкурс экологического рисунка «Сохраним цветущий мир».

С огромным удовольствием и старанием ребята принимали участие во всех праздничных мероприятиях школы:

- День Народного Единства»,
- Дню учителя,
- Международный День Матери,
- День защитника Отечества, 8 марта.
- День Великой Победы.

Особенно запомнились ребятам соревнования, посвящённые Дню Здоровья. Все участники праздника получили заряд бодрости и энергии. Узнали о правилах здорового образа жизни. В конце испытаний классы были награждены грамотами.

Активное участие принимала д-о «Семицветик» и в акции- «Красная ленточка», посвящённой Дню борьбы со СПИДом, акции «Птичья столовая».

Обучающиеся принимали самое активное участие в благоустройстве и озеленении школы и во Всероссийском субботнике.

Принимали участие в районных мероприятиях.

Одна из задач нашей работы – добиться, чтобы каждый мог заниматься интересующим его делом во внеклассном объединении.

Рекомендации: в 2023 -2024 уч.году:

- Принимать активное участие в КТД школы и районных мероприятиях.
- Выступать инициатором интересных и полезных дел.
- Организовать Д/О «Орлята России».

Детское общественное объединение РДШ – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществлялось через:

-- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

-- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

-- сборы (сбор-старт, сбор-контакт) – формальные и неформальные встречи членов



-- чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

В рамках акции «Помоги пойти учиться» руководитель волонтерского отряда

Зверева Т.В. совместно с членами отряда организовали сбор средств и купили канцелярские принадлежности ребятам из Украины.

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Спешите делать добро», в ходе которой волонтеры помогали пожилым жителям нашего микрорайона.

В рамках Всероссийской акции «Поможем Донбассу» волонтеры организовали сбор писем участникам военной операции на Украине. А также организовали сбор гуманитарной помощи детям и жителям ДНР и ЛНР.

К «Дню учителя»: организовали концерт в школе, «День самоуправления»

Провели ряд мероприятий к празднованию «Дня пожилого человека»: изготовили открытки, поздравили учителей – ветеранов труда.

Участие в месячнике «Внимание – дети!»

Проведение «Физкультминутки» для учащихся начальной школы

Подготовили и провели мероприятия, посвященные 8 Марта (праздничный концерт, выставки рисунков, поделок).

Выставка рисунков «Космическое путешествие».

Так получилось, что 2022 для детей и молодёжи стал самым значимым годом.

Участница конкурса «Большая Перемена» Диана Красовская обратилась к Президенту Российской Федерации с предложением о создании «общего детского движения» 20 апреля 2022 года на заседании Наблюдательного совета АНО «Россия – страна возможностей»

19 мая 2022 год внесение проекта Федерального закона № 126384-8 «О российском движении детей и молодежи «Большая перемена» в Государственную Думу Российской Федерации

14 июля Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал Федеральный закон № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»

20 июля 2022 года в Международном детском центре «Артек» состоялось Учредительное собрание Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, на котором единогласно принято решение о создании Движения, а также утвержден Устав Движения

29 июля Президент России Владимир Путин подписал указ об утверждении состава Наблюдательного совета всероссийского движения детей и молодежи. Президент России Владимир Путин возглавил наблюдательный совет.

12 – 15 декабря 2022 года участие представителей региональных отделений Российского движения детей и молодежи в I Съезде Российского движения детей и молодежи.

Авторами детского движения выступают сами дети.

На съезде были решены

1. «Название движения» - «Движение первых»
2. «Клич (кричалка) детского движения»
3. «Атрибут детского движения»
4. «Игры детского движения»
5. «Традиции детского движения»
6. «Направления для возрастных ступеней движения».

Делегация КЧР в составе 14 человек в декабре принимала участие на первом съезде РДДМ. Ученица 10 класса Кочкарова Сальсавиль нашей школы в составе этой делегации. Коллектив школы гордится ею. Сальсавиль организовала три встречи, мастер-класс с ребятами школы и поделилась своими впечатлениями о съезде РДДМ.

На данный момент главная задача детского движения школы: активно включиться в работу РДДМ.

Главное нашей страны – это наше будущее: интеллектуально развитые, физически здоровые, идейно устойчивые, воспитанные в духе патриотизма дети.

Рекомендации: создание условий для личностного развития, самоопределения и

социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе направлений РДДМ.

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за 2022 -2023 уч.год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Обучающиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, несмотря на значительные достижения обучающихся, существуют ещё проблемы, над которыми предстоит трудиться педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация Рабочей программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка. Работу по решению поставленных задач и целей в 2022- 2023 уч году можно считать удовлетворительной.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа МБОУ СОШ №4 в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных обучающихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с обучающимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;

- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

Центр «Точка роста»

С 1 сентября 2020 года на базе нашей школы начал свою работу Центр образования гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа». Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» создан как структурное подразделение общеобразовательной организации, осуществляющий образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам. Деятельность Центра направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Целями деятельности Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Функции Центра:

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
- Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.
- Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
- Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.
- Содействие развитию шахматного образования.
- Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.
- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.
- Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.
- Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.
- Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

В центре «Точки роста» будет осуществляться единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями Технология, Информатика, ОБЖ.

Изменяется содержательная сторона предметной области «Технология», в которую будут введены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин.

Данные предметные области будут реализовываться на уровнях начального, среднего и общего образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.

В рамках предметной области «Информатика» в школе запланированы и ведутся занятия по «Робототехнике и Лего-конструированию».

Школьники активно включились в работу. Обучающиеся бклассов с удовольствием собирают модели по технологическим картам и выполняют творческие задания планируя собственные модели из Лего-конструктора.

Другим ребятам интересно конструирование моделей на компьютере.

Особый интерес вызвал у ребят запуск квадрокоптеров.

В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Подводя итоги:

Ориентация на результаты образования, которые рассматриваются на основе системно-деятельностного подхода, является важнейшей отличительной особенностью стандартов нового поколения.

Процессы обучения и воспитания развиваются у учащихся в случае наличия деятельностной формы обучения, способствующей формированию тех или иных типов деятельности.

Деятельность выступает как внешнее условие развития у ребенка познавательных процессов. Для развития ребенка необходимо организовать его деятельность, организующую условия, провоцирующие детское действие. Такая стратегия обучения легко реализуется на занятиях в центре «Точка роста».

Межпредметные занятия опираются на естественный интерес ребят.

Центр «Точка роста» осуществляет свою работу в нашей школе уже 3 года. Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос благополучным и успешным человеком. Поэтому, «Точка роста» - правильное название, так как для обучающихся качественное образование – реальная путевка в жизнь.

В работе основных общеобразовательных программ по предметным областям: «ОБЖ», «Информатика» и «Технология» задействовано 397 ребят нашей школы, обучающихся на обновленной материально-технической базе.

Педагоги школы и родители всячески поддерживают эти устремления ребят, надеемся на то, что их заинтересованность внеурочной деятельностью не пройдет, а может стать базой для будущей профессии, хобби, увлечения на долгие годы.

Желаем ребятам и педагогам вдохновения, полета фантазии и дальнейших творческих успехов!!!

Задачи на 2023-2024 учебный год

Анализ результатов деятельности за 2022/2023 учебный год позволяет сделать вывод о том, что наша образовательная организация в целом сохраняет основные показатели, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор образовательных программ, дополнительных образовательных услуг в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. По итогам работы

школы в 2022/2023 учебном году можно отметить следующие положительные тенденции:

- сохранность стабильности контингента школы;
- стабильные, с тенденцией к улучшению, показатели качества образования;
- расширение спектра программ предпрофессионального образования;
- дальнейшее развитие системы дополнительного образования школы (расширение спектра реализуемых программ, увеличение числа обучающихся, занятых в системе дополнительного образования школы).

Вместе с тем продолжают оставаться дефицитными такие аспекты работы:

- недостаточно высокое качество подготовки участников олимпиадного и конкурсного движения;
- недостаточно эффективная организация системы психолого-педагогического сопровождения и профориентационной работы, следствием чего является не всегда осознанное планирование образовательного маршрута обучающимися;
- отсутствие системной работы по развитию проектно-исследовательской деятельности обучающихся на уровне общего образования;
- снижение активности участия педагогов в жизни профессионального сообщества.

Основываясь на комплексном анализе итогов 2022/2023 учебного года образовательной организации по основным направлениям ее деятельности, представленном в настоящем докладе, а

также опираясь на задачи перспективного планирования развития школы в системе образования района, трансформацию социального заказа к образованию, можно с уверенностью сказать,

что наша образовательная организация полностью готова к дальнейшему развитию, удовлетворению растущих образовательных запросов жителей станицы.

Приоритетные задачи образовательной организации в 2023/2024 учебном году:

1. Повышение уровня качества образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- организация эффективной работы по реализации ФГОС 3;
- совершенствование механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формирование у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями, расширение направлений и спектра форм работы по формированию всех составляющих функциональной грамотности;
- совершенствование межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- дальнейшее совершенствование ВСОКО (сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями обучающихся и их родителей (законных представителей));
- продолжить работу по совершенствованию системы организации внеурочной деятельности на всех уровнях образования, обеспечить преемственность содержания и форм работы в системе внеурочной деятельности.

2. Совершенствование воспитательной системы школы:

- реализация комплекса мер, способствующих сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной и исследовательской деятельности, волонтерском движении;
- дальнейшее совершенствование и повышение уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, расширение форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;
- поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных обучающихся, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- изучение, апробация и внедрение новых форм организации работы в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

4. Обеспечение дальнейшего роста профессиональной компетентности членов педагогического коллектива:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методических кафедр;
- дальнейшее развитие работы по повышению профессионального мастерства через систему курсовой переподготовки, а также систему внутреннего повышения квалификации;
- активизация и систематизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, совершенствование организационных форм мероприятий по обмену опытом;
- стимулирование активного участия педагогов в жизни профессионального сообщества, в том числе участие в профессиональных конкурсах.

5. Продолжить работу по формированию положительного общественного мнения, имиджа школы через эффективное взаимодействие всех субъектов информационно-образовательного пространства школы и города, построение открытого информационного пространства. __

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программе, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;

3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

1. Повысить профессиональные компетентности:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

2. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально - хозяйственной деятельности образовательной организации.

Директор школы

Петрушкова В.И.

