

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №3 ст. Зеленчукской
им. В.В. Бреславцева"



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

"СОШ №3 ст. Зеленчукской

им. В.В. Бреславцева»

Петрушкова Валентина Ивановна

Протокол №92

от "25" августа 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023 – 2024 учебный год

Зеленчукский муниципальный район, Карачаево-Черкесская Республика 2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Оглавление

1. Пояснительная записка к учебному плану.....	3
1.1 Нормативная база	3
1.2.Реализуемые основные общеобразовательные программы	4
1.3 Режим работы общеобразовательной организации.....	4
1.4 Продолжительность учебного года.....	4
1.5 Продолжительность учебной недели.....	5
1.6 Дополнительные требования при организации обучения в I классе.....	5
1.7 Требования к объему домашних заданий.....	6
1.8 Дополнительные требования при организации обучения.....	6
2. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА	8
2.1 Пояснительная записка	7
2.2 Учебный план для I-IV классов	16
2.4 Особенности учебного плана для I – IV классов.....	16
3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	18
3.1. Пояснительная записка	18
3.2 Учебный план для V- IX классов классов	27
3.3 Особенности учебного плана для V – IX классов	28
4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	29
4.1 Пояснительная записка	29
4.2 Учебный план для X – XI классов в соответствии с ФГОС СОО	34
4.3 Особенности учебного плана для X – XI классов в соответствии с ФГОС СОО	35
5. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	37
6. План воспитательной работы	44
7. НАДОМНОЕ ОБУЧЕНИЕ	101

**1. Пояснительная записка
к базисному учебному плану МБОУ «СОШ №3ст. Зеленчукской им. В.В.
Бреславцева»
на 2023-2024 учебный год.**

1.1 Нормативная база

Учебный план МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» на 2023 – 2024 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
 - Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»
2. Нормативно-правовыми документами регионального уровня:

- Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2023-2024 учебный год от 07.08.2023 № 5269;

Учебный план МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

1.2.Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В.Бреславцева» реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ; учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- распределение учебного времени:
 - федеральный компонент - 75%,
 - региональный компонент –15%,
 - компонент образовательного учреждения –10%
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах);
- максимальный объем домашних заданий.
- общеобразовательной программой начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательной программой основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательной программой среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2022

Учебный план образовательных организаций на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Для инвалидов и лиц с

1.3 Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 8:00 часов до 15:00 часов.

В субботу, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

1.4 Продолжительность учебного года

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы –34 учебные недели;

V-IX классы –34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

В 2023/2024 учебном году Министерством образования и науки

Карачаево-Черкесской Республики рекомендуется установить каникулы:

- осенние- с 28 октября 2023 года по 5 ноября 2023 года (9 дней);
- зимние- с 30 декабря 2023 года по 7 января 2024 года (9 дней);
- весенние – с 23 марта 2024 года по 31 марта 2024 года (9 дней);
- летние- с 1 июня 2024 года по 31 августа 2024 года (92 дня);
- для учащихся 1-ых – дополнительные каникулы с 17 февраля 2024 года по 25 февраля 2024 года (9 дней)Сроки завершения учебного года:
- 25 мая 2022 г. для обучающихся I кл.
- 31 мая 2022 г. для обучающихся II – VIII, X кл.

Учебный год в образовательных организациях начинается 01 сентября

2023 г., завершается: для 1,9 и 11 классов- 20 мая 2024 г., для 2-8 и 10 классов - 26 мая 2024 г. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

Режим работы по пятидневной учебной неделе установлен самостоятельно образовательной организацией при условии соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов, ч. 3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28).

В школе обучение организуется в первую смену.

1.5 Продолжительность учебной недели

Учебный план школы:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю; при 5-дневной учебной неделе для V-XI классов: V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч., VII кл. – 32 ч., VIII-IX кл. – 33 ч., X-XI кл. – 34 ч. в неделю;
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%);

Федеральным и Региональным компонентами. Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности (I-XI кл.) и факультативных занятий (консультаций).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VII классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся VIII-XI (XII) классов – не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Факультативные занятия планируется на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

1.6 Дополнительные требования при организации обучения в I классе.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.7 Требования к объему домашних заданий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в I- классах – 1 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.8 Дополнительные требования при организации обучения.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы) родному языку и родной литературе.. При составлении учебного плана МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10. МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» для использования при реализации образовательных программ выбирает федеральный перечень учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее- новый ФПУ №858). В свою очередь, сохранит силу действующий Перечень организаций, осуществляющий выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. №699). Следует обратить внимание на то, что новым ФПУ №858 (приложение №2) установлены предельные сроки использования учебников, исключенных из числа учебников, входивших в ФПУ, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254

Региональной спецификой базовой части, формируемой участниками образовательного процесса, является:

- использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- особое внимание к обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников, к их физическому развитию, укреплению физического и психологического здоровья, предупреждению гиподинамии;
- формирование экономической и экологической компетенции школьников;
- преподавание родного языка в объёме 34 часов (1 часа в неделю) и родной литературы – 34 часа (1 часа в неделю) в 1-8 классах, в 9 классах 17 часов - родного языка, 17 часов - родной литературы
- 15% учебного времени таких предметов как литература, география, биология отводится на изучение местного материала;

В учебном плане выделены обязательные предметы, внеурочная деятельность и компонент образовательного учреждения.

В соответствии с традицией и для удобства восприятия учебный план сформирован в «недельной» форме.

Особенности учебного плана МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева».

Учебный план школы обеспечивает реализацию программы начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию обучающихся к условиям современной жизни.

Основные цели и задачи: обеспечение всем обучающимся начального, основного и среднего общего образования на уровне федерального государственного образовательного стандарта; создание условий для развития у обучающихся осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию; обеспечение здоровья обучающихся и формирование здорового образа жизни.

2. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

2.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Начальное общее образование – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы, качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На первой ступени обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 ст. Зеленчукской им. В.В.Бреславцева" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева" начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков

включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева" языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (карачаевского и русского) языка и родной (карачаевской и русской) литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык, родной язык, родная литература осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Содержание образования на первой ступени реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения (окружающий мир, художественный труд).

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В рамках части, формируемой участниками образовательного процесса базисного учебного плана, учебные предметы в 1 – 4 классах изучаются следующим образом.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 -4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1 -4 классах - 3 часа в неделю. Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

На учебный предмет «Литературное чтение» отведено в 1-4-х классах по 3 часа в неделю.

Предмет «Литературное чтение» в начальной школе ориентирован на реализацию следующих

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». Основной задачей

реализации содержания предметной области является формирование первоначальных представлений о родном языке как о средстве общения. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение Предмета «Родной язык» направлено, в первую очередь, на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» в 1 -3 классах составляет 1 час в неделю, в 4 классе- 0,5 часа, «Литературное чтение на родном языке» в 1 -3 классах также составляет 1 час в неделю, в 4 классе также 0,5 часа.

Предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается в 1-4 классах и формирует понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Изучение иностранного языка (2 часа в неделю) направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

При проведении учебных занятий по иностранному языку во 2-4 классах осуществляется деление классов на 2 группы (при наполняемости классов более 20 человек).

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика». Изучение математики (4 часа в неделю в 1-4-х классах) в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Он является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Окружающий мир» в 1-2 классах и «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в 3-4 классах направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Изучение предметов предметной области «Искусство» («изобразительное искусство» и «Музыка» - по 1 часу в неделю) направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Особенностями учебного предмета предметной области «Технология» (1 час в неделю) являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- раскрыть обучающимся роль информатики в формировании современной научной картины мира, значение информационной технологии и вычислительной техники в развитии современного общества;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Учитывая, что количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10, при 5-дневной учебной неделе на предмет «Физическая культура» отводится 2 часа. Третий час реализован образовательной организацией за счет часов из внеурочной деятельности. Изучение предмета «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

В школе на основании приказа №92 от 11.03.2010 года Минобразования и науки КЧР, приказа №49 Управления образования администрации Зеленчукского муниципального района от 29.03.2010 года, приказа №545 Минобразования и науки КЧР, приказа №647 от 23.07.2012г. Минобразования и науки КЧР с 1 сентября 2012 года в 4 классе в объеме 34 часа (1 час в неделю) введён комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы мировых религиозных культур».

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является обязательной для планирования образовательным учреждением, отражена в образовательной программе школы, но выведена за рамки учебного плана. Основные направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Промежуточная аттестация проводится согласно статье 58 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Формы промежуточной аттестации:

<p>Аттестация по итогам учебной четверти 2-4 класс</p>	<p>Административные контрольные работы по русскому языку, математике (2 класс – 2,3,4 четверти, 3-4 классы – 1-4 четверти). Четвертная оценка по каждому предмету учебного плана определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа.</p>
<p>Аттестация по итогам учебного года 2-4 класс</p>	<p>Годовая промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (после 25 мая) по всем предметам учебного плана в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся», в различных формах: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческие отчеты, творческие проекты, зачеты, устные и письменные экзамены, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы (форма проведения утверждается на первом педсовете). Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Годовая промежуточная аттестация во 2 классе по русскому языку диктант с грамматическим заданием, математика – тестирование; 3 классе по русскому языку и окружающему миру в форме тестирования,</p>

	проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины; 4 классе аттестация проводится в рамках Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике. При академической задолженности по промежуточной аттестации обучающиеся обязаны ее ликвидировать в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся
--	--

Аттестация или оценка качества усвоения обучающимся содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок) в начальной школе проводится в следующих формах:

Предметные области	Учебные предметы классы	Классы			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольные работы, диктанты с грамматическим заданием, тестовые диагностические работы.	Стартовые проверочные работы, контрольные работы, диктанты с грамматическим заданием, тестовые диагностические работы.	Стартовые проверочные работы, контрольные работы, диктанты с грамматическим заданием, тестовые диагностические работы	Стартовые проверочные работы, контрольные работы, диктанты с грамматическим заданием, тестовые диагностические работы
	Литературное чтение	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения, диагностика смыслового чтения, итоговая контрольная работа.	Проверка техники чтения, диагностика смыслового чтения, итоговая контрольная работа.	Проверка техники чтения, диагностика смыслового чтения, итоговая контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык		Проверка техники чтения, защита проекта, тестовые диагностические работы.	Проверка техники чтения, защита проекта, тестовые диагностические работы.	Проверка техники чтения, защита проекта, тестовые диагностические работы.
Математика и информатика.	Математика	Контрольные работы, тестовые диагностические	Стартовые проверочные работы, контрольные	Стартовые проверочные работы, контрольные	Стартовые проверочные работы, контрольные

		кие работы	работы, тестовые диагностические работы.	работы, тестовые диагностические работы.	работы, тестовые диагностические работы.
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Текущие проверочные работы, тестовые диагностические работы, защита проектов.	Стартовые проверочные работы, текущие проверочные работы, тестовые диагностические работы, комплексные работы, защита проектов.	Стартовые проверочные работы, текущие проверочные работы, тестовые диагностические работы, комплексные работы, защита проектов.	Стартовые проверочные работы, текущие проверочные работы, тестовые диагностические работы, комплексные работы, защита проектов.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				Тестовые диагностические работы, защита проектов.
Искусство	Музыка	Участие в музыкальных мероприятия, концертах	Участие в музыкальных мероприятия, концертах, защита	Участие в музыкальных мероприятия, концертах, защита	Участие в музыкальных мероприятия, концертах, защита проектов.
	Изобразительное искусство	Выставки рисунков, защита проектов.	Выставки рисунков, защита проектов.	Выставки рисунков, защита проектов.	Выставки рисунков, защита проектов.
Технология	Технология	Художественные выставки и выставки поделок.	Художественные выставки и выставки поделок, защита проектов.	Художественные выставки и выставки поделок, защита проектов.	Художественные выставки и выставки поделок, защита проектов.
Физическая культура	Физическая культура	Участие в спортивных мероприятиях	Участие в спортивных соревнованиях, оценки физической подготовленности учащихся, защита проектов.	Участие в спортивных соревнованиях, оценки физической подготовленности учащихся, защита проектов.	Участие в спортивных соревнованиях, оценки физической подготовленности учащихся, защита проектов.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится как письменно, так и устно.

Личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся по ФГОС оцениваются с использованием комплексного подхода. Работа по накопительной системе оценки в рамках «Портфеля достижений» обучающихся 1 – 4-х классов проводится по следующим направлениям: о систематизирование материалов наблюдений (оценочные листы, материалы

наблюдений и т.д.); о выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру; о материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т. Д.)

2.2 Годовой учебный план для I-IV классов

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю									
		1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1	1	1	1	1	0.5	0.5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	1	1	1	0.5	0.5
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		21	21	23	23	23	23	23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Наименование учебного курса											
Литературное чтение		0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого		0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	24	24	24	24	24	24	24	24
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	816	816	816	816	816	816	816	816

2.3 Особенности учебного плана

для I - IV классов

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1 класс, 33 часа за год, 1 час в неделю, используется на изучение учебного предмета

«Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1 класс, 33 часа за год, 1 час в неделю, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Деление классов на группы

При изучении иностранного языка предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее ОРКиСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модулей: «Основы мировых религий», «Основы светской этики», «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКиСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформирована учебная группа «Основы мировых религий». Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Используемые УМК

Изучение учебных предметов организуется для I–IV классов с использованием учебных пособий, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее - новый ФПУ №858). В свою очередь, сохранит силу действующий Перечень организаций, осуществляющий выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. №699). Следует обратить внимание на то, что новым ФПУ №858 (приложение №2) установлены предельные сроки использования учебников, исключенных из числа учебников, входивших в ФПУ, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254

При изучении предметов «Родной язык» и «Родная литература» используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом МОиН КЧР.

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Пояснительная записка.

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева" начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки

обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева"" языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов английский язык, родной язык, родная литература осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В учебный план включены учебные предметы следующих образовательных областей:

- русский язык и литература: русский язык и литература;
- родной язык и родная литература: родной язык и родная литература;
- иностранные языки (английский язык);
- математика и информатика: математика, алгебра, геометрия и информатика;

- общественно-научные предметы: география, обществознание, история России, всеобщая история;
- естественно-научные предметы: физика, химия, биология;
- искусство: музыка, изобразительное искусство;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура,

ОБЖ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 34 учебные недели в год в 5 – 9 классах.

Продолжительность урока – 40 минут.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, призвана обеспечить достижение федерального государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет «Русский язык» изучается по 5 часов в 5-х классах, 6 часов в 6-х классах, по 4 часа в 7-х классах, 3 часа в неделю в 8-9-х классах (с учётом пятидневной учебной недели).

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литература») в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «Литература» (предметная область «Русский язык и литература») изучается в 5 – 6 и 9 классах по 3 часа в неделю, в 7-8 классах - 2 часа в неделю.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости. Цели изучения предмета « Литература»:

- воспитание духовно развитой личности, формирование эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- выявление в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Образовательная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» (1 час в неделю) и «Родная литература» (1 час в неделю) в 5-8 классах. В 9 классе Родной язык» 0,5 часа и «Родная литература» 0,5 часа.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному

наследие своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык». Учебный предмет изучается в 5 – 9 классах по три часа в неделю.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех уровней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика».

Учебный предмет «Математика» изучается в 5 – 6 классах по пять часов в неделю, в 7-9 классах – «Алгебра» по 3 часа в неделю, «Геометрия» - по 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 7-9 классах по 1 часу.

Цели обучения математике:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся

овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.

«Информатика» как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего основного образования изучается в 7-9 классах 1 час в неделю.

Изучение предмета «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «Обществознание», «История», «География». Учебный предмет «Обществознание» изучается с 5 по 9 класс по одному часу в неделю.

Цели учебного предмета «Обществознание» (изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю) структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет «География» изучается с 5 класса.

В 5-6 классах 1 час в неделю; в 7-9 классах — по два часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «История» изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю. Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена: «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет «Биология» изучается с 5 класса.

В 5-7-х классах 1 час в неделю; в 8

-9-х классах — по два часа в неделю.

Цели изучения предмета:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов,

работы с различными источниками информации;

- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказании первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ –инфекции.

«Физика изучается в 7-8 классах по 2 часа, в 9-х – 3 часа в неделю».

«Химия» - по 2 часа в 8-9-х классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики (ОДНКР)» изучается в 5-6 классах по 1 часу.

Предметная область «Искусство» изучается в 5 – 8 классах по 2 часа в неделю и включает предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

В 5 – 7 классах учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается по одному часу в неделю. Цель предмета «Искусство» — развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

Предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» предметной области «Технология» изучается в 5-7 – х классах по 2 часа в неделю, в 8-9-х классах по одному часу в неделю.

Главной целью образовательной области «Технология» является подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, формирование у обучающихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации, развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 – 9 классах по одному часу в неделю.

Введение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

Предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности и жизнедеятельности» представляют предметную область «Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности». Цели изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рамках преподавания предмета рекомендуется предусмотреть часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается в 5 - 9 классах 2 часа в неделю.

При разработке содержания образования целесообразно учитывать основные направления развития физической культуры:

Оздоровительное:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Общеразвивающее:

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации:

Аттестация по итогам учебной четверти 5-8 класс	Административные контрольные работы по русскому языку, математике. Четвертная оценка по каждому предмету учебного плана определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа.
Аттестация по итогам учебного года 5-8 класс	Годовая промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (после 25 мая) по всем предметам учебного плана в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся», в различных формах: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческие отчеты, творческие проекты, зачеты, устные и письменные экзамены, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы (форма проведения утверждается на первом педсовете). Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.
Аттестация по итогам учебной четверти 9 класс	Административные контрольные работы по русскому языку, математике. Четвертная оценка по каждому предмету учебного плана определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа. Промежуточная аттестация выпускников 9-х классов проводится в сроки, которые предшествуют проведению государственной итоговой аттестации - ГИА (ОГЭ, ГВЭ). Если обучающийся проходит ГИА досрочно, то и промежуточная аттестация проводится в более ранние сроки(до 25 мая)

<p>Аттестация по итогам учебного года 9 класс</p>	<p>В 9-х классах государственная итоговая аттестация завершает освоение основных образовательных программ основного общего образования в формате основного государственного экзамена по русскому языку, математике и предметам по выбору (2 предмета) в соответствии с Порядком о проведении государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники 9 класса сдавшие устное итоговое собеседование по русскому языку.</p> <p>Требования к итогам итоговой промежуточной аттестации следующие: итоги промежуточной аттестации в 9-х классах выражаются в отметках, другой формат не предусмотрен. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов годовых и экзаменационных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.</p>
---	---

Формы промежуточной аттестации

№ п/п	Учебный предмет	Формы аттестации
	Русский язык	контрольный диктант с заданиями, сочинение, изложение, тестовая работа, устный ответ по билетам, тематический зачет, защита творческого проекта (реферата)
	Литература	сочинение, творческая работа, тестовая работа, устный ответ по билетам, тематический зачет, защита творческого проекта (реферата)
	Иностранный язык	тестовая работа, устный ответ по билетам, сочинение, эссе, тематический зачет, защита творческого проекта (реферата)
	Математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика	контрольная работа, тестовый контроль, устный ответ по билетам, тематический зачет, защита творческого проекта (реферата)
	Информатика	контрольная работа, тестовый контроль, практическая работа, тематический зачет, защита творческого проекта (реферата)
	История, обществознание	контрольная работа, тестовый контроль, устный ответ по билетам, эссе, тематический зачет, защита творческого проекта (реферата)
	География	контрольная работа, тестовый контроль, устный ответ по билетам, тематический зачет, защита творческого проекта (реферата)
	Физика	контрольная работа, тестовый контроль, лабораторная работа, практическая работа, устный ответ по билетам, тематический зачет, защита творческого проекта (реферата)
	Химия	контрольная работа, тестовый контроль, лабораторная работа, практическая работа, устный ответ по билетам, тематический зачет, защита творческого проекта (реферата)
	Биология	контрольная работа, тестовый контроль, лабораторная работа, практическая работа, устный ответ по билетам,

		тематический зачет, защита творческого проекта (реферата)
	Искусство (музыка, изо)	тестовый контроль, творческая практическая работа, устный ответ по вопросам, защита творческого проекта (реферата, творческая работа)
	Основы религиозных культур и светской этики (ОДНКР)	тестовый контроль, творческая практическая работа, устный ответ по вопросам, защита творческого проекта (реферата, творческая работа)
	Технология (в том числе курс «Самоопределение»)	Тестовый контроль, творческая работа, практическая работа, лабораторная работа, устный ответ по вопросам, защита творческого проекта (реферата, творческая работа)
	Основы безопасности жизнедеятельности	контрольная работа, тестовый контроль, практическая работа, устный ответ по билетам, защита творческого проекта (реферата)
	Физическая культура	тестовый контроль, устные ответы по билетам, зачет по нормативам, сдача норм ГТО, защита творческого проекта (реферата)

3.2. Годовой учебный план для V - IX классов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1	1	1	1	1	0.5	0.5

	Родная литература	1	1	1	1	1	1	1	1	0.5	0.5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		98	98	102	102	108	108	112	112	112	112
		6	6	0	0	8	8	2	2	2	2

3.3 Особенности учебного плана для V - IX классов

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 9-ых классах для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» образовательной организацией 14 часов взято из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, что обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1 Пояснительная записка

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется гимназией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет школа. Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева" начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева" языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Физическая культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Школой определен учебный план для универсального профиля с изучением на углубленном уровне таких учебных предметов: «История», «Биология». ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС СОО;

- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык)»;

- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и «Информатика»;

- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;

- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Биология», «Физика», «Химия»;

- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

В 2023-2024 учебном году учебный план универсального обучения реализуется в 10-11 классах по ООП СОО ФГОС. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

- формирование российской гражданской идентичности,
- формирование гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, - формирование основы саморазвития и самовоспитания;
- формирование сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности вести диалог с другими людьми, достижения в нём взаимопонимания,
- формирование навыков продуктивного сотрудничества,
- готовность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; к сознательному отношению к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- принятие и реализация ценности здорового и безопасного образа жизни: ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первичную медицинскую помощь, знание основных оздоровительных технологий; - осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся

Учащимся предоставляется выбор учебных предметов, элективных учебных предметов, которые в совокупности с общеобразовательными предметами инвариантной части учебного плана составят их индивидуальную образовательную траекторию. При организации универсального обучения, исходя из существующих условий и образовательных запросов учащихся и их родителей (лиц, их заменяющих), время, отведенное на элективные учебные предметы, используется для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента базисного учебного плана.

Каждый ученик вправе самостоятельно указать интересующий его набор элективных учебных предметов из числа предлагаемых школой в пределах допустимой учебной нагрузки: в 10 классе - 5 часов в неделю, в 11 классе – 6 часов в неделю.

В учебном плане 10-11 классов, согласно профилизации (универсальный профиль), увеличено количество часов истории, биологии, химии.

Предметная область «Русский язык и литература»:

Предмет «Русский язык» изучается 2 часа в неделю; предмет «Литература» изучается в объеме 3 часа в неделю.

Ориентируясь на статус русского языка как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации и приоритетные направления государственной политики в сфере образования — реализацию федеральной целевой программы «Русский язык», на основе социального заказа учащихся из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено дополнительно 1 час на изучение учебного предмета «Русский язык».

Область «Общественные науки» представлена предметами «История», «Обществознание», «География». Учебный предмет «Обществознание» 10 класс - 4 часа (углубленное изучение), 11 класс- 2 часа в неделю на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Предмет «География» изучается в объеме 1 час.

Предметная область «Иностранные языки»: предмет «Английский язык» изучается в объеме 3 часа в неделю.

Предметная область в 10 классе «Математика и информатика»: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – 5 часов, информатика – 1 час.

Предмет «Алгебра и начала математического анализа» изучается 3 часа в неделю.

Предмет «Геометрия» изучается в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область в 11 классе «Математика и информатика»: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – 6 часов, информатика – 1 час.

Предмет «Алгебра и начала математического анализа» изучается 4 часа в неделю;

Предмет «Геометрия» изучается в объеме 2 часа в неделю.

Предмет «Информатика» изучается в объеме 1 час в неделю.

Образовательная область «Естественные науки» представлена физикой, химией, биологией (увеличение на 2 часа за счет части, формируемой участниками образовательного процесса).

Предмет «Физика» изучается в объеме 2 часа в неделю.

Предмет «Химия» изучается 2 часа в неделю (1 час за счет части, формируемой участниками образовательного процесса).

Предмет «Биология» изучается в объеме 10 класс -3 часа (углубленное изучение), 11 класс - 1 час в неделю;

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности»: предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю в соответствии с ФГОС СОО при 5-дневной учебной неделе; предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» ставит целью получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретении обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовку обучающихся, граждан мужского пола, не прошедших военную службу, по основам военной службы. По итогам года планируются учебные сборы для юношей в объеме 40 часов.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирала элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции). Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. Набор элективных учебных предметов по выбору определяется в конце X класса на основе соответствующих опросов обучающихся с целью создания условий для более полного

удовлетворения их интересов и в соответствии с их профессиональными намерениями в отношении продолжения образования, а также с учетом возможностей образовательной организации.

При изучении факультативного курса «История родного края» используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом МОиН КЧР.

Промежуточная аттестация проводится согласно статье 58 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Формы промежуточной и итоговой аттестации:

<p>Аттестация по итогам учебногополугодия10-11 класс</p>	<p>С целью проведения промежуточной аттестации в 10-х – 11-х классах проводятся экзаменационные и зачетные сессии. Тесты, письменная работа в формате ЕГЭ, сочинение, зачеты по профильным элективным курсам, тематические зачеты, защита творческого проекта (в том числе реферата); по физической культуре - зачет по нормативам, сдача норм ГТО. Полугодовая оценка по каждому предмету учебного плана определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа.</p>
<p>Аттестация по итогам учебного года 10 класс</p>	<p>Годовая промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (после 25 мая) по всем предметам учебного плана в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся», в различных формах: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческие отчеты, творческие проекты, зачеты, устные и письменные экзамены, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы (форма проведения утверждается на первом педсовете). Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.</p>
<p>Аттестация по итогам учебного года 11 класс</p>	<p>В 11-х классах государственная итоговая аттестация завершает освоение основных образовательных программ среднего общего образования в формате основного государственного экзамена по русскому языку, математике и предметам по выбору в соответствии с Порядком о проведении государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники 11 класса, написавшие итоговое сочинение. Требования к итогам итоговой аттестации следующие: итоги итоговой аттестации в 11-х классах выражаются в отметках, другой формат не предусмотрен. Итоговая аттестация проводится на основе результатов итоговых промежуточных аттестаций 10 и 11 классов и представляет собой их среднее арифметическое. Округление результата проводится в пользу</p>

Промежуточная аттестация проводится согласно статье 58 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Годовая промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (после 25 мая) по предметам учебного плана. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утвержденным Министерством образования и науки РФ.

Учебный план сформирован в соответствии с современными задачами завершающей ступени общего образования и являются средством дифференциации и индивидуализации обучения. При формировании учебных планов учитывались:

- интересы, склонности и способности обучающихся, их профессиональная направленность и намерения в отношении продолжения образования;
- учебно-методические, кадровые и материально-технические возможности школы.

4.2 Учебный план для 10 - 11 классов в соответствии с ФГОС СОО 2010

Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	3
	Вероятность и статистика	1	0
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	4	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	2
	Биология	3	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1
Итого		31	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Русский язык			1
История КЧР		1	1
Математика		0	1
Биология		0	1
Химия		1	0
Обществознание		0	1
История		1	
Итого		3	5

ИТОГО недельная нагрузка	34	34
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1156	1156

4.3 Особенности учебного плана для 10- 11 классов в соответствии с ФГОС СОО 2010

На учебный курс «Индивидуальный проект» отводится 1 час в неделю в 10-11 классах. Актуальность данного курса обусловлена потребностью государства в активном, самостоятельном, мобильном, информационно грамотном, компетентном гражданине общества, а также необходимостью формирования учебно-познавательной компетентности учащихся. Индивидуальный проект является логическим завершением школьной проектной системы и, одновременно, переходным элементом, мостом к взрослой, самостоятельной жизни человека. В соответствии с принятым Историко-культурным стандартом значение имеют социокультурные факторы и повседневность человеческой жизни, а также особого внимания заслуживает освещение проблем духовной и культурной жизни России, родного края.

За счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен 1 час на изучение факультативного курса «История родного края».

В связи с высокой востребованностью знаний по предметам «Литература» и «Русский язык» со стороны обучающихся выпускных классов и в связи с введением обязательного итогового сочинения, успешная сдача которого является обязательным условием допуска к ГИА, за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен 1 час в неделю в 10 классе на элективный предмет: «Сочинение: законы и секреты мастерства», в 11 классе «Сочинение-допуск: размышление на тему...» .

Ориентируясь на статус математики как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации и приоритетные направления государственной и региональной политики в сфере образования — реализация «Концепции развития математического образования в РФ», из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено на изучение элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по математике» - 1 час в неделю в 11 классе.

Для качественной подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию обучающимся 11 класса предлагается элективный курс - «Сложные вопросы по обществознанию» - 1 час в неделю.

Для успешной реализации итоговой аттестации по биологии предлагается элективный курс по биологии в 11 классе 1 час в неделю

Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся 10-11-х классов (уровень среднего общего образования)

Периодичность проведения промежуточной аттестации по профильным предметам: 2 раза в год (в конце каждого полугодия).

Периодичность проведения промежуточной аттестации по непрофильным предметам: 2 раза в год (в конце каждого полугодия).

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах осуществляется в форме рубежного контроля по полугодиям посредством выставления полугодовых оценок с учетом текущих оценок и оценок за контрольные работы.

Оценка по предмету за учебный год выставляется как средняя между полугодовыми с учетом динамики в течение года.

Формы промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся 10-11-х классов (уровень среднего общего образования)

предметы	10 класс			11 класс		
	Входной мониторинг (сентябрь)	Промежуточная аттестация (декабрь)	Промежуточная аттестация (апрель-май)	Входной мониторинг (сентябрь)	Промежуточная аттестация (декабрь)	Промежуточная аттестация (апрель-май)
Русский язык (базовый)	Комплекс заданий стандартизированной формы за май прошедшего учебного год (сравнительный анализ результатов, план коррекции знаний)	Комплекс заданий стандартизированной формы по материалу, изученному в сентябре-декабре текущего учебного года (сравнительный анализ результатов, план коррекции знаний)	Комплекс заданий стандартизированной формы за текущего учебного года (сравнительный анализ результатов, план коррекции знаний)	Комплекс заданий стандартизированной формы (КЗСФ)	Комплекс заданий стандартизированной формы (КЗСФ)	Комплекс заданий стандартизированной формы (КЗСФ)
Литература (базовый)				(КЗСФ)	(КЗСФ)	
Иностранный язык (базовый)				(КЗСФ)	(КЗСФ)	
История (базовый)				(КЗСФ)	(КЗСФ)	
Обществознание (базовый)				(КЗСФ)	(КЗСФ)	
Математика (базовый/ профильный)				(КЗСФ)	(КЗСФ)	
Информатика (базовый)				(КЗСФ)	(КЗСФ)	
Биология (базовый)				(КЗСФ)	(КЗСФ)	
Химия (базовый)				(КЗСФ)	(КЗСФ)	
Физика (базовый)				(КЗСФ)	(КЗСФ)	
Астрономия (базовый)					(КЗСФ)	
География (базовый)					(КЗСФ)	
ОБЖ (базовый)					(КЗСФ)	
Экология (базовый)					(КЗСФ)	
Физическая культура (базовый)				Комплекс заданий стандартизированной формы	Военные сборы	Комплекс заданий стандартизированной формы
Индивидуальны й итоговый проект	защита	защита		защита	защита	

5. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В. В. Бреславцева»

Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя Общеобразовательная Школа №3 СТАНИЦЫ ЗЕЛЕНЧУКСКОЙ ИМ. В.В. БРЕСЛАВЦЕВА» создана интеграционная модель внеурочной деятельности. Она позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность школьников направлена на достижение школьниками результатов основной образовательной программы. Организация занятий по направлениям раздела образовательной программы «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса.

В соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования образовательная программа общеобразовательной организации содержит две части. В рамках второй части (часть основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений) включены во внеурочную деятельность курсы финансовой грамотности.

В соответствии с требованиями ФГОС в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» организована внеурочная деятельность обучающихся 1-4, 5-9, 10-11-х классов по следующим направлениям развития личности:

- Разговоры о важном
- Профориентация. «Россия – мои горизонты».
- социально-педагогическое;
- спортивно – оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное
- общеинтеллектуальное.

Сведения о внеурочной деятельности по ФГОС МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В. В. Бреславцева» на 2023-2024 уч. г.

№ п\п	Направление внеурочной деятельности	Название курсов внеурочной деятельности	ФИО руководителя	Классы			Кол-во часов		
				НО О	ОО О	С О О	НОО	ОО О	СОО
1	Социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Рубанова Н. И	2а			1		
2	общекультурное	Студия «Мой разноцветный мир».	Рубанова Н. И	2а			1		
3	спортивно – оздоровительное	Клуб «Поиграй-ка»	Рубанова Н. И	2а			1		
4	общеинтеллектуальное	Клуб «Как хорошо уметь читать»	Рубанова Н. И	2а			1		

5	духовно-нравственное	Познавательный кружок «Язык гор»	Казиева Ф С-М.	2а			1		
6	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Полянская С.С.	2б			1		
7	общеинтеллектуальное	Студия «Любопытных»	Полянская С.С.	2б			1		
8	спортивно – оздоровительное	Спортивный модуль «Подвижные игры»	Полянская С.С.	2б			1		
9	духовно-нравственное	Познавательный кружок «Язык гор»	Казиева Ф С-М.	2б			1		
10	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Кузнецова В.Г.	2в			1		
11	спортивно – оздоровительное	Клуб «Подвижные игры»	Кузнецова В.Г.	2в			1		
12	духовно-нравственное	Студия «Шаг к успеху»	Кузнецова В.Г.	2в			1		
13	общеинтеллектуальное	Клуб «Люби и знай родной язык»	Кузнецова В.Г.	2в			1		
14	духовно-нравственное	Познавательный кружок «Язык гор»	Казиева Ф. С-М.	2в			1		
15	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Хубиева Л.С.	3а			1		
16	спортивно – оздоровительное	Игротека «Подвижные игры».	Хубиева Л.С.	3а			1		
17	духовно-нравственное	Театральный клуб «Воспитание сказкой».	Хубиева Л. С.	3а			1		
18	общеинтеллектуальное	Занимательный клуб «Тайны русского языка»	Хубиева Л. С.	3а			1		
19	духовно-нравственное	Исследовательский клуб «С бабушкиного сундука»	Казиева Ф С-М.	3а			1		
20	социально-педагогическое	Цикл внеурочных	Остапенко М. А.	3б			1		

		занятий «Разговоры о важном»							
21	спортивно – оздоровительное	Ритмическая мозаика «Мир танца».	Остапенко М. А.	3б			1		
22	общекультурное	Клуб «Читай- град. Чтение с увлечением».	Остапенко М. А.	3б			1		
23	общеинтеллекту альное	Клуб «Секреты русского языка»	Остапенко М. А.	3б			1		
24	духовно- нравственное	Исследовательс кий клуб «С бабушкиного сундука»	Казиева Ф С- М.	3б			1		
25	социально- педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Кульгавская Н.В.	4а			1		
26	спортивно – оздоровительное	Игровой клуб «Олимпиамик»	Кульгавская Н.В.	4а			1		
27	общекультурное	Театр-студия «Петрушка».	Кульгавская Н.В.	4а			1		
28	общеинтеллекту альное	Клуб знатоков русского языка	Кульгавская Н.В.	4а			1		
29	духовно- нравственное	Исследовательс кий клуб «С бабушкиного сундука»	Казиева Ф С- М.	4а			1		
30	социально- педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Стригина Ю. В.	4б			1		
31	общекультурное.	Внеклассная мастерская «Тропинка к чтению».	Стригина Ю. В.	4б			1		
32	спортивно – оздоровительное	Клуб «Здоровей-ка»	Стригина Ю. В.	4б			1		
33	общеинтеллекту альное	Клуб «Занимательны й русский язык»	Стригина Ю. В	4б			1		
34	духовно- нравственное	Исследовательс кий клуб «С бабушкиного сундука»	Казиева Ф С- М.	4б			1		
35	социально- педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Чагарова Н. А.	1а			1		
36	спортивно –	Клуб	Чагарова Н. А.	1а			1		

	оздоровительное	«Олимпия»							
37	общекультурное	Изостудия «Волшебная кисточка».	Чагарова Н. А.	1а			1		
38	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Бутенко О.Л.	1б			1		
39	спортивно – оздоровительное	Клуб «Спортивные забавы».	Бутенко О.Л.	1б			1		
40	духовно-нравственное	Клуб любителей чтения «Скорочтение»	Бутенко О.Л.	1б			1		
41	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Мекерова А.М.		6а			1	
42	социально-педагогическое	Профориентация. «Россия – мои горизонты»	Мекерова А.М.		6а			1	
43	духовно-нравственное	ОДНКР	Цветкова Н. В		6б			1	
44	общеинтеллектуальное	Психологический практикум «Тропинка к своему «Я»	Гелемеева А.Б.		5а, б			2	
45	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Байрамкулова Р. А-А		6б			1	
46	социально-педагогическое	Профориентация. «Россия – мои горизонты».	Байрамкулова Р. А-А		6б			1	
47	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Трудкова О.Н.		7а			1	
48	социально-педагогическое	Профориентация. «Россия – мои горизонты»	Трудкова О.Н.		7а			1	
49	духовно-нравственное	Литературная гостиная «В лабиринтах слова»	Трудкова О.Н		7а			1	
50	общеинтеллектуальное	Театр	Трудкова О.Н		7а			1	

	альное	«Гармония»							
51	спортивно – оздоровительное	Курс «Экология человека. Культура здоровья»	Романова Л.М.		6а			1	
52	духовно- нравственное	ОДНКР	Лубенец Г.Н.		6а			1	
53	социально- педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Нечепуренко Л.Г.		7б			1	
54	социально- педагогическое	Профориентац ия. «Россия – мои горизонты»	Нечепуренко Л.Г.		7б			1	
55	общеинтеллекту альное	Лингвистическ ий кружок «Тайны русского языка»	Нечепуренко Л.Г.		6б			1	
56	общеинтеллекту альное	Лингвистическ ий кружок «Правила русской орфографии»	Нечепуренко Л.Г.		7б			1	
57	общеинтеллекту альное	Лингвистическ ий кружок «От простого к сложному»	Нечепуренко Л.Г.			11			1
58	социально- педагогическое	Клуб юных инспекторов дорожного движения.	Ширяев Д. В.		7б			1	
59	духовно- нравственное	Клуб «Родного языка»	Казиева Ф. С- М		9а. б			1	
60	социально- педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Шаркова Г. И.		8а			1	
61	социально- педагогическое	Профориентац ия. «Россия – мои горизонты»	Шаркова Г. И.		8а			1	
62	социально- педагогическое	Практикум «По ступенькам финансовой грамотности»	Цветкова Н. В.		8 б			1	
63	социально- педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Цветкова Н. В.		8б			1	

64	социально-педагогическое	Профориентация. «Россия – мои горизонты»	Цветкова Н. В.		8б			1	
65	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Романова Л.М.		9а			1	
66	социально-педагогическое	Практикум «Азбука финансовой грамотности»	Цветкова Н. В.		10			1	
67	духовно-нравственное	Курс «Экология человека. Культура здоровья»	Романова Л.М.		9 а			1	
68	социально-педагогическое	Профориентация. «Россия – мои горизонты».	Романова Л.М		9а			1	
69	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Зверева Т. В.		9б			1	
70	социально-педагогическое	Клуб волонтеров «Я - волонтер»	Зверева Т. В.		9 б			1	
71	общеинтеллектуальное.	Курс «Занимательная математика»	Зверева Т. В.		9б			1	
72	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Хубиева Р.С.		10			1	
73	социально-педагогическое	Профориентация. «Россия – мои горизонты»	Хубиева Р.С.		10			1	
74	социально-педагогическое	Студия «Юный журналист»	Жежеря И.Е.		8а			1	
75	общеинтеллектуальное.	Кружок «Эколог»	Онищенко Л. А.		5б			1	
76	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Онищенко Л. А.		5б			1	
77	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Байрамкулова Х.Ю.			11			1

78	социально-педагогическое	Профориентация. «Россия – мои горизонты»	Байрамкулова Х.Ю.			11			1
79	общеинтеллектуальное	Курс «За страницами учебника математики»	Байрамкулова Х.Ю.		9а			1	
80	общеинтеллектуальное	Курс «За страницами учебника математики»	Зверева Т.В.			10			1
81	спортивно – оздоровительное	Курс «Общая физическая подготовка» в рамках ФГОС».	Шаркова Г. И.			10			1
82	общеинтеллектуальное.	Модуль «Всеобщая история»	Цветкова Н. В.		9а, б			2	
83	спортивно – оздоровительное	Курс «Общая физическая подготовка» в рамках ФГОС».	Шаркова Г. И.			11			1
84	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Калмыкова О.Н.		5а			1	
85	общеинтеллектуальное	Клуб «Секреты русского языка»	Калмыкова О.Н		6а			1	
86	общеинтеллектуальное	«Занимательная психология»	Калюжная Е.Е.		5а, б			2	
87	общеинтеллектуальное	«Психологическая азбука»	Калюжная Е.Е.		8б			1	

**Календарный план воспитательной работы
МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»
на 2023-2024 учебный год
начальное общее образование**

2023 год – Год педагога и наставника.

Модуль «Урочная деятельность»

Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	1-4	в течение года	Учителя-предметники
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий.	1-4	в течение года	Учителя-предметники
Включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы: 1. Урок–путешествие. Международный день распространения грамотности. 2. Урок музыки «Без музыки никак нельзя» 3. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» 4. Экологический урок «Всемирный день защиты животных» 5. Библиотечный урок. Международный день школьных библиотек. 6. Урок-консультация. День правовой помощи детям. 7. Урок гражданско-патриотического воспитания «День Государственного герба Российской Федерации» 8. Урок толерантности. Международный день инвалидов 9. Урок гражданско-патриотического воспитания «День Конституции Российской Федерации» 10. Урок профориентации «День российского студенчества» 11. День Российской науки (в рамках уроков окружающего мира) 12. Библиотечный урок «Международный день родного языка» 13. Мотивационный урок «Выдающиеся женщины моей малой Родины»	1-4	в течение года 8.09 1.10 октябрь 4.10 25.10 ноябрь 30.11 3.12 12.12 25.01 8.02 21.02 март 12.04	Учителя-предметники, Классные руководители

14. Гагаринский урок «Космос –это мы» 15. Урок ко Дню славянской письменности и культуры.		24.05	
Всероссийский проект «Киноуроки в школах России».	1-4	в течение года	Классные руководители
Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения.	1-4	в течение года	Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, правила учебных кабинетов.	1-4	в течение года	Учителя-предметники Классные руководители
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация классных стендов предметной направленности)	1-4	в течение года	Учителя-предметники Классные руководители
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями.	1-4	в течение года	Учителя-предметники
Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, диспутов, групповых проектов, викторин, ролевых игр, тренингов и т.д..	1-4	в течение года	Учителя-предметники
Участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК », «Я-класс», «Российская электронная школа» и других образовательных платформах	1-4	по графику	Учителя-предметники
Школьные предметные недели (интеллектуальные турниры, викторины, тестирование, брейн-ринги, «Что, Где, Когда», интеллектуальные марафоны, оформление стенгазет, проспектов, защита проектов и т.д.)	1-4	по графику	Учителя Предметники Классные руководители
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся. Школьный этап районной учебно-исследовательской конференции учащихся «Первые шаги в науке»	1-4	февраль	Учителя-предметники Зам. директора по УР
<i>Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов</i>			
Модуль «Внеурочная деятельность»			
<i>Согласно расписанию занятий ВД</i>			
Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

Работа с классным коллективом

Знакомство с классами	1	август-сентябрь	Классные руководители
Составление социальных паспортов класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
Урок «Разговор о важном»	1-4	еженедельно	Классные руководители
Информационный классный час	1-4	1-я неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час (в случае совпадения тем классных часов с темами курса «Разговор о важном», темы классных часов должны быть заменены на темы, актуальные для классного коллектива)	1-4	согласно федеральному календарному плану воспитательной работы	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	один раз в месяц	Классные руководители
Подготовка к участию в основных школьных делах	1-4	согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Изучение классного коллектива. Работа по сплочению классного коллектива.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Выработка правил поведения класса.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Адаптация первоклассников	1	в течение учебного года	Классные руководители
Шефство пятиклассников над первоклассниками	1	в течение учебного года	Классные руководители 1-х, 5-х классов
<i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>			
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение за их поведением, создание ситуаций нравственного выбора.	1-4 кл	в течение года	Классные руководители
Мероприятия по коррекции поведения школьников	1-4 кл	по мере необходимости	Классные руководители
Поддержка детей в решении проблем	1-4 кл	по мере необходимости	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т.д.	1-4 кл	в течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися по ведению личных портфолио.	1-4 кл	в течение года	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в	1-4 кл	в течение года	Классные

классе			руководители
<i>Работа с учителями-предметниками в классе</i>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1–4	еженедельно	Классные руководители Учителя предметники
Проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса.	1-4	по мере необходимости	Классные руководители
Привлечение предметников к участию в родительских собраниях, классных делах.	1-4	по мере необходимости	Классные руководители
<i>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</i>			
Создание и организация работы родительского комитета и взаимодействие с ним	1–4	в течение года	Классные руководители Родительский комитет класса
Организация классных родительских собраний	1–4	согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Родительский комитет
Информирование родителей об успехах и проблемах школьников	1-4	в течение года	Классные руководители
Привлечение родителей, членов семей обучающихся к участию в делах класса и школы	1-4	в течение года	Классные руководители
Помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями.	1-4	в течение года	Классные руководители
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Еженедельная организационная линейка-церемония поднятия флага, исполнение гимна России, подведение итогов прошедшей недели, планирование событий предстоящей недели.	1-4	каждый понедельник	Администрация
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	1.09	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Белый голубь- символ мира»	1-4	3.09	Заместитель директора по ВР,

			преподаватель - организатор ОБЖ, Педагог-организатор, классные руководители
Ритуал посвящения «Я-первоклассник»	1-е	4-я неделя сентября	Классные руководители
Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	01.10	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Фото выставка, посвященная Дню защиты животных.	1-4	4.10	Рук-ль МО нач. кл., классные руководители
Ритуал посвящения «Я – юный пешеход»	1-е	1-я неделя октября	Преподаватель – организатор ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, классные руководители
КТД «Учитель перед именем твоим...», посвященное Дню учителя: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	05.10	Советник директора по ВР, зам. директора по ВР, педагог-организатор, рук-ль МО нач. кл., классные руководители
Осенняя неделя добра. Акция «Марафон добрых дел». («Чистая станица - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому станичнику», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	2-я неделя октября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители Совет обучающихся Волонтерский отряд
«Золотая осень»: конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	3-я неделя октября	Классные руководители, педагог-организатор, библиотекарь

Выставка творческих работ, выполненных совместно с папой «Папа может все, что угодно!» (ко Дню отца в России 15.10)	1-4	13.10	Классные руководители, педагог-организатор.
Патриотическая акция памяти «День Белых Журавлей» (22.10)	1-4	20.10	Советник директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
Международный день школьных библиотек: «Посвящение в читатели» Посещение школьной библиотеки	2-е	25.10	Библиотекарь, классные руководители
Акция «Когда мы едины - мы непобедимы» ко Дню народного единства.	1-4	1-я неделя ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Мероприятия ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	8.11	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Акция «Неделя толерантности»	1-4	13-17.11	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители

КТД «День матери»: фотомарафон «Улыбка мамы-счастья добрый вестник», акции по поздравлению мам с Днем матери, концертная программа	1-4	20-24.11	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День Государственного герба РФ	1-4	30.11	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-4	05.12	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
«День Героев Отечества» (9.12)	1-4	08.12	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийская акция «Мы- граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
КТД «Здравствуй, зимушка-зима!»: украшение кабинетов, оформление окон, выставка рисунков, утренники	1-4	последняя неделя декабря	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову	1-4	С 16 января	Классные руководители

«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной Армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста».	1-4	27.01	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР педагог -организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Мероприятия месяца патриотической, оборонно-массовой и спортивной работы «Славной Родиной горжусь я!»	1-4	февраль	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, педагог -организатор, классные руководители, учителя физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ
«Международный день родного языка» (21 февраля)	1-4	21.02	Классные руководители, учителя родного языка
День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ «Первые шаги в науке»	1-4	февраль	Заместитель директора по УР, учителя нач. кл.
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренники, участие в акциях.	1-4	2-я неделя марта	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, педагог -организатор, классные руководители
Фольклорный праздник «Широкая масленица»	1-4	11-17.03	Зам. директора по ВР, педагог -организатор, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, педагог -организатор, классные руководители

Всемирный день театра	1-4	27.03	Зам. директора по ВР, классные руководители
Международная акция «Сад памяти»	1-4	март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Весенняя неделя добра «Спешите делать добрые дела». («Чистая станица - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому станичнику», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, Совет обучающихся, Волонтерский отряд
День здоровья	1-4	7.04	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учителя физкультуры
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы», конкурс рисунков	1-4	12.04	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР , педагог-организатор, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19.04	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР , педагог-организатор, классные руководители
Участие в мероприятиях Дня эколят	1-4	25.04	
Международная акция «Георгиевская ленточка»	1-4	апрель-май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, библиотекарь, классные руководители
Акция «Письмо солдату»	3-4	Апрель	Классные

			руководители
Всероссийская акция экологический субботник «Зеленая весна»	1-4	апрель-май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздник Весны и Труда	1-4	1.05	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Тематическая линейка, посвященная 79 годовщине Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»	1-4	08.05	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 4-х классов
КТД «День Победы»: участие в митинге, концерте, акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти» и т.д.	1-4	09.05	Зам.директора по ВР советник директора по ВР, педагог-организатор, отряд юнармейцев
Международный день семьи. Фото выставка «Я и моя семья»	1-4	15.05	Классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4	19.05	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	24.05	Зам.директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители
Праздник «Прощание с начальной школой»	4	24.05	Классные руководители
Мероприятия ко Дню защиты детей	1-4	1.06	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Акция «Окна России»	1-4	10-12.06	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-4	22.06	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Факел».	1-4	в течение года	Руководитель ШСК
Участие в акциях и мероприятиях Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ проектах и акциях РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--plai/projects	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители
Участие в движении «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/	1-4	в течение года	Советник директора по ВР, классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Посещение МБУК «Зеленчукского районного краеведческого музея им. Варченко С.Ф.»	1-4	в течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия станицы.	1-4	в течение года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе детской библиотеки ст.Зеденчуксой.	1-4	в течение года	Классные руководители
Сельские тематические мероприятия, праздники, концерты на базе ДК ст.Зеленчукской	1-4	в течение года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

Оформление холла при входе в здание школы государственной символикой Российской Федерации, КЧР.	1-4	август	Зам. директора по АХЧ
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
Размещение в рекреациях школы карт России, КЧР, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР преподаватель-организатор ОБЖ
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР классные руководители
Уход за памятником защитникам Марухского перевала.	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ обучающихся, посвященных событиям и памятным датам.	1-4	в течение года	Учитель ИЗО, педагог-организатор
Благоустройство классных кабинетов классными руководителями вместе с обучающимися.	1-4	в течение года	Классные руководители
Оформление и обновление классных уголков.	1-4	в течение года	Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах. Конкурс «Самый зеленый кабинет»	1-4	апрель	Совет педагог-организатор.
Экологические акции по уборке территории школы «Школа - наш дом, будь хозяином в нем»	1-4	в течение года	Классные руководители
Акция «Цветик – семицветик» (уход за цветниками и опытным участком школы)	1-4	весна лето осень	Учителя технологии
Работа по озеленению пришкольной территории	1-4	в течение года	Классные руководители

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация работы Родительского совета школы.	1-4	в течение года	Администрация, классные Руководители
Организация работы Управляющего совета школы.	1-4	в течение года	Директор школы, классные

			руководители
Общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.	1-4	в течение года	Администрация, классные руководители
Классные родительские собрания (по планам кл. руководителей)	1-4	не реже 1 раза в четверть	Классные Руководители
Участие родителей в работе психолого-педагогического консилиума.	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских открытых родительских собраниях.	1-4	в течение года	Классные руководители
День открытых дверей	1-4	апрель	Администрация
Информационное оповещение через школьный сайт, WhatsApp	1-4	в течение года	Администрация школы, классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	1-4	в течение года	Классные руководители социальный педагог, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	в течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	по плану Совета	Председатель Совета профилактики, социальный педагог, классные руководители
Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении	1-4	по необходимости	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День знаний», «Новогодние чудеса», «Мама, папа, я – отличная семья!», «Широкая масленица», классные «Огоньки», «День Победы», «Последний звонок» и др.	1-4	в течение года	Администрация школы, классные руководители
Участие Родительского совета в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	1-4	апрель, май	Зам. директора по ВР

Модуль «Профилактика и безопасность»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Просветительская работа с обучающимися по здоровому образу жизни (тематические классные часы, беседы, викторины, игры, инструктажи и т.д.)	1-4	в течение года	Классные руководители
«15 минут о безопасности», <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	4-8 сентября	Классные руководители
Физкультминутка	1-4	ежедневно	Учителя начальных классов
Комплекс соревнований «Школьная спортивная лига» (кросс «День бегуна», легкоатлетический кросс «Золотая осень», мини футбол, Веселые старты, шахматы, волейбол, баскетбол, легкая атлетика и т.д.)	1-4	в течение года	Учителя физкультуры
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь, январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, преподаватель-организатор ОБЖ
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог Педагог-психолог
Включение обучающихся в деятельность альтернативную девиантному поведению.	1-4	в течение года	Классные руководители
«Мы за ЗОЖ» - приглашение врачей, просмотр видеофильмов.	1-4	1-я неделя декабря	Классные руководители Школьная медсестра
«Веселые старты»	4-е	февраль	Классные руководители
«Сильные, смелые, ловкие»	3-и	февраль	Классные руководители
День здоровья	1-4	07.04	Классные руководители
День земли. Выставка рисунков «Природа горько плачет»	2-4	22.04	Классные руководители
Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника	1-4	в течение года	Классные руководители

безопасности на воде, на солнце», «Соблюдай личную гигиену» (в целях недопущения распространения инфекционных заболеваний)			
Участие в эко-акциях	1-4	в течение года	Классные руководители
Мероприятия с участием сотрудников ОДН МО МВД России «Зеленчукской»	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России «Зеленчукской»	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т.ч. в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

«Социальное партнерство»

Соц. партнер	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Зеленчукская детская библиотека	Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий на базе библиотеки и школы.	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР
Зеленчукская районная спортивная школа	Проведение спортивных соревнований, праздников, тематических занятий на базе школы.	1-4	в течение года	Руководитель СШК, классные руководители
МБУК «Зеленчукский районный краеведческий музей им. Варченко С.Ф.»	Экскурсии в музей.	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
МБУК «Зеленчукская центральная библиотека»	Участие в конкурсах, проводимых библиотекой.	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
ГИБДД МО МВД России «Зеленчукской»	Участие в акциях, конкурсах, проводимых ЮИД и ГИБДД.	1-4	в течение года	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного	1-4	в течение года	Руководитель отряда ЮИД, классные

	травматизма.			руководители
МО МВД России «Зеленчукский» (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детской безнадзорности и профилактике правонарушений несовершеннолетних.	1-4	в течение года	Соц.педагог, классные руководители
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.	1-4	в течение года	Соц. педагог, классные руководители
	Участие в заседаниях Совета профилактики.	1-4	в течение года	Соц. педагог, классные руководители
Модуль «Профориентация»				
Классные часы «Азбука профессий», <i>темы планируете для своего класса на год!</i>		1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия станицы		1-4	в течение года	Классные руководители
Модуль «Наследие» (региональный компонент)				
Экскурсии в музей КЧР		1-4	в течение года	Классные руководители
Мероприятия празднования Дня г. Черкесска		1-4	сентябрь	Классные руководители
Создание летописи школы.		1-4	в течение года	Классные руководители
Мероприятия ко Дню депортации карачаевского народа. Единые классные часы.		1-4	октябрь-ноябрь	Классные руководители
Классные часы ко Дню памяти жертв политических репрессий казачества.		1-4	24 января	Классные руководители
Выставка рисунков «Мой край родной»		1-4	январь	Учитель ИЗО
Конкурс стихов на карачаевском языке о нашем крае в рамках Международного дня родного языка.		1-4	февраль	Учителя родного языка
Фольклорный праздник «Широкая масленица»		1-4	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Викторина «Знаешь ли ты свой край?»		1-4	апрель	Библиотекарь
Мероприятия ко Дню возрождения карачаевского народа. Единые классные часы.		1-4	апрель-май	Классные руководители
Акция «Наши знаменитые земляки. Парта Героя»		1-4	апрель-май	Классные руководители
Исследовательская работа «Мои родственники-участники Великой Отечественной войны»		1-4	май	Классные руководители

Заочное путешествие «Достопримечательности моей республики»	1-4	в течение года	Классные руководители
Знакомство с символикой КЧР (флаг, герб, Гимн)	1-4	в течение года	Классные руководители
Трудовой десант «Сбережем наш край»	1-4	в течение года	Классные руководители
Акция «Помоги памятникам нашей станицы»	1-4	в течение года	Классные руководители
Фотовыставка «Моя родословная», «Так жили наши предки»	1-4	в течение года	Классные руководители
Экскурсии в музей им. Варченко ст. Зеленчукской.	1-4	в течение года	Классные руководители

**Календарный план воспитательной работы
МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»
на 2023-2024 учебный год
основное общее образование**

2023 год – Год педагога и наставника

Модуль «Урочная деятельность»

Еженедельное исполнение Гимна РФ перед началом первого урока.	5-9	в течение года	Учителя-предметники Классные руководители
Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	5-9	в течение года	Учителя-предметники Классные руководители
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий.	5-9	в течение года	Учителя-предметники Классные руководители
Включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы: 1. Урок–путешествие. Международный день распространения грамотности. 2. Урок музыки «Без музыки никак нельзя» 3. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. 4. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче 5. Экологический урок «Всемирный день защиты животных» 6. Библиотечный урок. Международный день школьных библиотек. 7. Урок-консультация. День правовой помощи детям. 8. Урок гражданско-патриотического воспитания «День Государственного герба Российской Федерации» 9. Урок толерантности. Международный день инвалидов 10. Урок гражданско-патриотического	5-9	в течение года 8.09 1.10 октябрь октябрь 4.10 25.10 ноябрь 30.11 3.12 12.12	Учителя-предметники Классные руководители

воспитания «День Конституции Российской Федерации» 11. Урок проориентации «День российского студенчества» 12. День Российской науки 13. Б и б л и о т е ч н ы й у р о к «Международный день родного языка» 14. Мотивационный урок «Выдающиеся женщины моей малой Родины» 15. Гагаринский урок «Космос – это мы» 16. Урок ко Дню славянской письменности и культуры.		25.01 8.02 21.02 март 12.04 24.05	
Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения.	5-9	в течение года	Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, правила учебных кабинетов.	5-9	в течение года	Учителя-предметники
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация классных стендов предметной направленности)	5-9	в течение года	Учителя-предметники
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями.	5-9	в течение года	Учителя-предметники
Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, диспутов, групповых проектов, викторин, ролевых игр, тренингов и т.д..	5-9	в течение года	Учителя-предметники
Участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи. У, ИНФОУРОК, «Я-класс», «Российская электронная школа» и других образовательных платформах	5-9	по графику	Учителя-предметники Классные руководители
Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы)	5-9	по графику	Учителя предметники Зам. директора по УР
Школьные предметные недели (интеллектуальные турниры, викторины, тестирование, брейн-ринги, «Что, где, когда», интеллектуальные марафоны, оформление стенгазет, проспектов, защита проектов и т.д.)	5-9	по графику	Учителя Предметники Классные руководители
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся. Школьный этап районной учебно-исследовательской конференции учащихся «Первые шаги в науке»	5-9	февраль	Учителя-предметники Зам. директора по УР Классные руководители

Готовимся к ОГЭ	9	по графику	Учителя предметники
Всероссийский проект «Киноуроки в школах России».	5-9	в течение года	Классные руководители
<i>Согласно индивидуальным планам учителей предметников</i>			
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Согласно расписанию занятий ВД			
Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<i>Работа с классным коллективом</i>			
Составление социальных паспортов класса	5-9	сентябрь	Классные руководители
Урок «Разговор о важном»	5-9	еженедельно	Классные руководители
Информационный классный час	5-9	1-я неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час (в случае совпадения тем классных часов с темами курса «Разговор о важном», темы классных часов должны быть заменены на темы, актуальные для классного коллектива)	5-9	согласно Федеральному календарному плану воспитательной работы	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	один раз в месяц	Классные руководители
Подготовка к участию в основных школьных делах	5-9	согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Изучение классного коллектива. Работа по сплочению классного коллектива.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Выработка совместно с обучающимися правил поведения класса.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5-е	в течение учебного года	Классные руководители
Шефство пятиклассников над первоклассниками	5-е	в течение учебного года	Классные руководители 1-х, 5-х классов
<i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>			
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое	5-9	в течение года	Классные руководители

наблюдение за их поведением, создание ситуаций нравственного выбора.			
Мероприятия по коррекции поведения школьников	5-9	по мере необходимости	Классные руководители
Поддержка детей в решении проблем	5-9	по мере необходимости	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т.д.	5-9	в течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися по ведению личных портфолио.	5-9	в течение года	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5-9	в течение года	Классные руководители
<i>Работа с учителями-предметниками в классе</i>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	еженедельно	Классные руководители Учителя предметники Педагоги внеурочной деятельности
Проведение мини-педсоветов для решения проблем класса.	5-9	по мере необходимости	Классные руководители
Привлечение предметников к участию в родительских собраниях, внутри классных делах.	5-9	по мере необходимости	Классные руководители
<i>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</i>			
Создание и организация работы родительского комитета и взаимодействие с ним	5-9	в течение года	Классные руководители Родительский комитет класса
Организация классных родительских собраний	5-9	согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Информирование родителей об успехах и проблемах школьников	5-9	в течение года	Классные руководители
Привлечение родителей, членов семей, обучающихся к участию в делах класса и школы	5-9	в течение года	Классные руководители
Помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями.	5-9	в течение года	Классные руководители
<i>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</i>			
Модуль «Основные школьные дела»			

Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
Еженедельная организационная линейка-церемония поднятия Флага РФ, исполнение Гимна России, подведение итогов прошедшей недели, планирование событий предстоящей недели.	5-9	каждый понедельник	Администрация, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	1.09	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Поделись своим знанием»	5-9	1-8.09	Классные руководители
Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира»	5-8	3 сентября	Учителя истории
День солидарности в борьбе с терроризмом: Митинг памяти «В небеса поднимались ангелы» Акция «Свеча памяти»	5-9	03.09	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, Классные руководители
Осенняя неделя добра. Акция «Марафон добрых дел». («Чистая станица - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому станичнику», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	1-я неделя октября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, совет обучающихся, волонтерский отряд.
Посвящение в старшеклассники	9	октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
КТД «Учитель перед именем твоим...», посвященное Дню учителя: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, викторина «Узнай учителя по детской фотографии».	5-9	05.10	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

День отца.	5-9	3-е воскресенье октября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Патриотическая акция памяти «День Белых Журавлей» (22.10)	5-9	20.10	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Акция «Когда мы едины - мы непобедимы» ко Дню народного единства.	5-9	1-я неделя ноября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Мероприятия ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8.11	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Акция «Неделя толерантности»	5-9	13-17.11	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
КТД «День матери»: фотомарафон «Улыбка мамы-счастья добрый вестник», акции по поздравлению мам с Днем матери, концертная программа	5-9	25.11	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
День Государственного Герба РФ	5-9	30.11	Зам. директора по ВР, преподаватель-

			организатор ОБЖ, классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом Акция «Красная ленточка»	5-9	01.12	Социальный педагог, педагог-психолог, Классные Руководители
День неизвестного солдата	5-9	03.12	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Международный день инвалидов	5-9	03.12	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители
Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12	Социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, Совет обучающихся, волонтерский отряд, классные руководители
«День Героев Отечества»	5-9	08.12	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийская акция «Мы- граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя истории, классные руководители
КТД «Здравствуй, зимушка-зима!»: украшение кабинетов, оформление окон, выставка плакатов, конкурс актерского мастерства	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста».	5-9	27.01	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Мероприятия месяца патриотической, оборонно-массовой и спортивной работы «Славной Родиной горжусь я!»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители, учитель физкультуры
День российской науки	5-9	08.02	Зам. директора по ВР, зам. директора по УР, классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21.02	Учителя родного языка
День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ «Первые шаги в науке»	5-9	февраль	Зам. директора по УР, учителя-предметники
Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика»	5-9	февраль	Библиотекарь
Мероприятия ко Дню 8 марта	5-9	4-7.03	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Фольклорный праздник «Широкая масленица»	5-9	11-17.03	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-

			организатор, преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители
Всемирный день театра	5-9	27.03	Зам. директора по ВР, руководитель школьного театра, классные руководители
Международная акция «Сад памяти»	5-9	март	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, руководитель кружка «Эколог»
Весенняя неделя добра «Спешите делать добрые дела». («Чистая станица - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому станичнику», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, педагог- организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, совет обучающихся, волонтерский отряд
День здоровья	5-9	7.04	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, учителя физкультуры
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы», конкурс плакатов	5-9	12 .04	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, преподаватель- организатор ОБЖ, учителя истории, классные руководители
Участие в мероприятиях Дня эколят.	5-9	25.04	Руководитель

			кружка «Эколог», классные руководители
Международная акция «Георгиевская ленточка»	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, преподаватель - организатор ОБЖ, библиотечкарь, классные руководители
Ежегодная Всероссийская акция экологический субботник «Зеленая весна»	5-9	апрель-май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздник Весны и Труда	5-9	1.05	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководитель кружка «Эколог» классные руководители
Тематическая линейка, посвященная 79 годовщине Победы «Поклонимся великим тем годам»	8-11	08.05	Зам. директора по ВР, преподаватель - организатор ОБЖ, педагог-организатор, Классные руководители
КТД «День Победы»: участие в митинге, концерте, акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти» и т.д.	5-9	09.05	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, отряд юнармейцев
Международный день семьи. Фото выставка «Я и моя семья»	5-8	15.05	Классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9	19.05	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	25.05	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор,

			классные руководители
Акция «Окна России»	5-9	05-20.06	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5-9	22.06	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Торжественная церемония вручения аттестатов.	9	июнь	Администрация, классные руководители
Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	5-9	в течение года	Руководитель ШСК
Участие в акциях и мероприятиях Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Экскурсии на предприятия района.	5-9	в течение года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе взрослой и детской библиотек ст. Зеленчукской.	5-9	в течение года	Классные руководители
Сельские тематические мероприятия, праздники, концерты на базе ДК ст.Зелнчукской.	5-9	в течение года	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление холла при входе в здание школы государственной символикой Российской Федерации, КЧР.	5-9	август	Администрация
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного Флага Российской Федерации.	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, преподаватель - организатор ОБЖ, классные руководители
Размещение в рекреациях школы карт России, КЧР, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, преподаватель-

защитников Отечества.			организатор ОБЖ, классные руководители
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Уход за памятником защитникам Марухского перевала.	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ,
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ обучающихся, посвященных событиям и памятным датам.	5-9	в течение года	Учитель ИЗО, классные руководители
Благоустройство классных кабинетов классными руководителями вместе с обучающимися.	5-9	в течение года	Классные руководители
Оформление и обновление классных уголков.	5-9	в течение года	Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах. Конкурс «Самый зеленый кабинет»	5-9	апрель	Совет обучающихся, педагог-организатор, классные руководители
Экологические акции по уборке территории школы «Школа - наш дом, будь хозяином в нем»	5-9	в течение года	Классные руководители
Акция «Цветик – семицветик» (уход за цветниками)	5-9	весна лето осень	Учителя технологии
Работа по озеленению пришкольной территории	5-9	в течение года	Учителя Технологии, классные руководители

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация работы Родительского совета школы.	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители
Организация работы Управляющего совета школы.	5-9	в течение года	Директор школы, классные руководители
Общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и	5-9	в течение года	Директор школы, зам. директора по УР и ВР,

воспитания.			классные руководители
Классные родительские собрания (по планам кл. руководителей)	5-9	не реже 1 раз а в четверть	Классные Руководители
Участие родителей в работе психолого-педагогического консилиума.	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских открытых родительских собраниях.	5-9	в течение года	Классные руководители
День открытых дверей	5-9	апрель	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, WhatsApp	5-9	в течение года	Администрация школы, классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	5-9	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	по плану классных руководител ей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	по плану Совета	Председатель Совета Классные руководители
Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении	5-9	по необходимос ти	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог, инспектор ОДН
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День знаний», «Новогодние чудеса», «Мама, папа, я – отличная семья!», «Широкая масленица», классные «Огоньки», «День Победы», «Последний звонок» и др.	5-9	в течение года	Администрация школы, классные руководители
Участие Родительского совета в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	5-9	апрель, май	Зам. директора по ВР
Модуль «Самоуправление»			
Участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;	5-9	в соответствии с планом	Совет обучающихся, педагог-

организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий		мероприятий	организатор
Совет Актива РДДМ	5-9	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Организация дежурства по школе	6-9	в течение года	Отдел труда
Сбор материала для сайта школы, телеграмм, Вк	5-9	в течение года	Отдел информации
Проведение рейдов по проверке классной документации и классных уголков	5-9	1 раз в четверть	Совет обучающихся
Участие в проектах и акциях конкурса «Большая перемена»	5-9	в течение года	Совет обучающихся
Участие в Днях единых действий РДДМ	5-9	в течение года	Совет обучающихся
Участие в работе Управляющего Совета школы.	9	в течение года	Совет обучающихся
Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	в течение года	Совет обучающихся
Проект «Пять жемчужин»	5-9	в течение года	Совет обучающихся
Проведение рейдов по проверке посещаемости и опозданий	5-9	в течение года	Совет обучающихся
Комплекс соревнований «Школьная спортивная лига» (кросс «День бегуна», легкоатлетический кросс «Золотая осень», мини футбол, Веселые старты, шахматы, волейбол, баскетбол, легкая атлетика и т.д.)	5-9	в течение года	Отдел здоровья и спорта
Мониторинг изучения удовлетворенности всех участников образовательного процесса жизнью школы (социологический опрос).	5-9	в течение года	Совет обучающихся, педагог-организатор, социальный педагог
<i>Сентябрь</i>			
День знаний		5-9	Все отделы
День солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг памяти «В небеса поднимались ангелы» Акция «Свеча памяти»		5-9	Все отделы
Выборы в органы классного самоуправления. Выдвижение кандидатов от классов в Совет обучающихся.		5-9	Классные руководители
Проведение заседания Совета обучающихся. Выборы председателя Совета. Распределение обязанностей между членами Совета. Формирование актива. Утверждение плана работы.		5-9	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
<i>Октябрь</i>			
Акция «Чествую тебя, мой учитель»		5-9	Отдел культуры и досуга
День самоуправления (в рамках Дня учителя)		5-9	Отдел науки и

		образования
Осенняя неделя добра «Спешите делать добрые дела». («Чистая станица - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому станичнику», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	Отдел труда и заботы Волонтерский отряд
Посвящение в старшекласники	9-е	Совет обучающихся, педагог-организатор
Операция «Листопад»	5-9	Отдел труда и заботы
<i>ноябрь</i>		
Интеллект-марафон. Участие в предметных олимпиадах	5-9	Отдел науки и образования
Совет дела «День толерантности»	5-9	Совет обучающихся
Совет дела «День матери»	5-9	Отдел культуры и досуга
Рейд по проверке классной документации и классных уголков	5-9	Совет обучающихся
<i>декабрь</i>		
Всемирный день борьбы со СПИДом Акция «Красная ленточка»	5-9	Совет обучающихся
Совет дела «Новый год» Подготовка к новогодним мероприятиям (оформление школы, актового зала, спортивного зала, украшение елки) Акция «Новогодний ажиотаж» Новогодняя сказка для младших классов	5-9	Совет обучающихся, классные руководители
<i>январь</i>		
Митинг у памятника, возложение цветов Организация экскурсий в музеи	5-9	Отдел науки и образования
Начало месяца патриотической и спортивной работы. Проведение торжественной линейки открытия и закрытия.	5-9	Зам. директора по ВР, педагог-организатор Совет обучающихся
<i>февраль</i>		
Мероприятия месячника патриотической, оборонно-массовой и спортивной работы «Славной Родиной горжусь я!»	5-9	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, Совет обучающихся
<i>март</i>		
Совет дела «Женский день»	5-9	Отдел культуры и досуга
Совет дела «Воссоединение Крыма с Россией»	5-9	Совет обучающихся
Фольклорный праздник «Широкая масленица»	5-9	Отдел культуры и досуга

<i>апрель</i>			
День здоровья	5-9	Отдел здоровья и спорта	
День открытых дверей для родителей	5-9	Зам. директора по ВР, УР Совет обучающихся	
Весенняя неделя добра «Спешите делать добрые дела». («Чистая станица - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому станичнику», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	Отдел труда и заботы	
<i>май</i>			
Мероприятия, посвящённые 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне: участие в митинге, акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», выпуск газет и т.д.	5-9	Совет обучающихся	
Линейка «Последний звонок»	5-9	Зам. директора по ВР Совет обучающихся	
Подведение итогов конкурса «Пять жемчужин»	5-9	Педагог-организатор. Совет обучающихся	
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Просветительская работа с обучающимися по здоровому образу жизни (тематические классные часы, беседы, викторины, игры, лекции, инструктажи и т.д.)	5-9	в течение года	Классные руководители
Комплекс соревнований «Школьная спортивная лига» (кросс «День бегуна», легкоатлетический кросс «Золотая осень», мини футбол, Веселые старты, шахматы, волейбол, баскетбол, легкая атлетика и т.д.)	5-9	в течение года	Учителя физкультуры
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	5-9	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь, январь	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор

			классные руководители, руководитель отряда ЮИД.
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Включение обучающихся в деятельность альтернативную девиантному поведению.	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие обучающихся в социально-психологическом тестировании	7-9	сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Организация работы с обучающимися по результатам тестирования.	7-9	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом: Акция «Красная ленточка» Классные часы «Мы против вредных привычек» Конкурс плакатов «Наркомания – это вред» Спортивные соревнования «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	5-9	1 декабря	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, учителя физкультуры
День здоровья	5-9	апрель	Классные руководители, педагог-организатор, учитель физкультуры
Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце», «Соблюдай личную гигиену» (в целях недопущения распространения инфекционных заболеваний)	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие в эко-акциях	5-9	в течение года	Классные руководители
«Мы за ЗОЖ» - приглашение врачей, просмотр видеофильмов о вреде наркотиков, алкоголя, курения (обсуждение, беседы, дискуссии)	5-9	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные

			руководители, школьная медсестра
Мероприятия с участием сотрудников ОДН МО МВД России «Зеленчукской»	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, классные руководители
Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России «Зеленчукской»	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ классные руководители
Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т.ч. в занятия объединений дополнительного образования.	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях среди образовательных учреждений района	5-9	по плану	Учителя физкультуры, классные руководители

Модуль «Социальное партнерство»

Соц. партнер	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Зеленчукская взрослая библиотека	Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий на базе библиотеки и школы.	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, библиотекарь, классные руководители
Зеленчукская детская библиотека	Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий на базе библиотеки и школы.	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, библиотекарь, классные руководители
МБУК «Зеленчукский районный краеведческий музей им. Варченко С.Ф.»	Экскурсии в музей.	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
МБУК «Зеленчукская центральная	Участие в конкурсах, проводимых	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-

библиотека»	библиотекой.			организатор
РГБУЗ «Зеленчукская ЦРБ»	Проведение анонимного экспресс-тестирования обучающихся с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Проведение встреч врача-нарколога с обучающимися.	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
ГИБДД МО МВД России «Зеленчукский»	Участие в акциях, конкурсах, проводимых ЮИД и ГИБДД.	5-9	в течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель отряда ЮИД классные руководители
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	5-9	в течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ, Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
МО МВД России «Зеленчукский» (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детской безнадзорности и профилактике правонарушений несовершеннолетних	5-9	в течение года	Соц. педагог, классные руководители, педагог-психолог.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.	5-9	в течение года	Соц. педагог педагог-психолог, классные руководители.
	Участие в заседаниях Совета профилактики.	5-9	в течение года	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители

Модуль «Профориентация»

Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	6-9	каждый четверг	Классные руководители
Цикл занятий по профориентации: «Профессиональное самоопределение», «Самые востребованные профессии на рынке труда», «Знакомство с профессиональными образовательными организациями республики, «Современный рынок труда и его требования к профессионалу»	8-9	в течение года	Педагог-навигатор, классные руководители
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»	8-9	февраль	Классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях	9-е	по графику	Педагог-навигатор, классные руководители, родители
Встречи с представителями учебных заведений (СУЗов)	9-е	в течение года	Зам. директора по УР, классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации района	5-9	по графику	Педагог-навигатор, классные руководители
Анкетирование «Мои профессиональные интересы и склонности»	9	март	Педагог-психолог Классные руководители
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Проектория» (онлайн-уроки).	5-9	по графику	Зам. директора по УВР Классные руководители
	5-9	по графику	Зам. директора по УВР Классные руководители
Участие в мероприятиях проектов «Билет в будущее».	6-9	по графику	Педагог-навигатор Зам. директора по ВР Классные руководители
Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, внеурочной деятельности, дополнительного образования.	5-9	в течение года	Учителя-предметники, педагоги доп. образования
Лекторий для родителей по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	9-е	по плану классных руководителей	Классные руководители
Модуль «Наследие» (региональный компонент)			

Экскурсии в музей КЧР	5-9	в течение года	Классные руководители
Мероприятия к празднованию Дня города Черкесска	5-9	в течение года	Классные руководители
Мероприятия ко Дню депортации карачаевского народа. Единые классные часы.	5-9	октябрь-ноябрь	Классные руководители
Классные часы ко Дню памяти жертв политических репрессий казачества.	5-9	24 января	Классные руководители
Выставка рисунков «Мой край родной»	5-9	январь	Учитель ИЗО, классные руководители
Фестиваль народов КЧР.	5-9	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс стихов на карачаевском языке о нашем крае в рамках Международного дня родного языка.	5-9	февраль	Учителя родного языка
Викторина «Знаешь ли ты свой край?»	5-9	апрель	Библиотекарь
Мероприятия ко Дню возрождения карачаевского народа. Единые классные часы.	5-9	апрель-май	Учителя родного языка, классные руководители
Акция «Наши знаменитые земляки. Парта Героя»	5-9	апрель-май	Классные руководители
Исследовательская работа «Мои родственники-участники Великой Отечественной войны»	5-9	май	Классные руководители
Заочное путешествие «Достопримечательности моей республики»	5-9	в течение года	Классные руководители
Знакомство с символикой КЧР (флаг, герб, Гимн)	5-9	в течение года	Классные руководители
Трудовой десант «Сбережем наш край»	5-9	в течение года	Классные руководители
Акция «Помоги памятникам нашей станицы»	5-9	в течение года	Классные руководители
Фото-выставка «Моя родословная», «Так жили наши предки»	5-9	в течение года	Классные руководители
Экскурсии в музей им. Варченко ст. Зеленчукской	5-9	в течение года	Классные руководители
Исследовательский проект «Создание летописи школы»	5-9	в течение года	Классные руководители

**Календарный план воспитательной работы
МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»
на 2023-2024 учебный год
среднее общее образование**

2023 год – Год педагога и наставника

Модуль «Урочная деятельность»

Еженедельное прослушивание Гимна РФ перед началом первого урока.	10-11	в течение года	Учителя-предметники
Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	10-11	в течение года	Учителя-предметники
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий.	10-11	в течение года	Учителя-предметники
Включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы: 1. Урок–путешествие. Международный день распространения грамотности. 2. Урок музыки «Без музыки никак нельзя» 3. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. 4. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче 5. Экологический урок «Всемирный день защиты животных» 6. Библиотечный урок. Международный день школьных библиотек. 7. Урок-консультация. День правовой помощи детям. 8. Урок гражданско-патриотического воспитания «День Государственного Герба Российской Федерации» 9. Урок толерантности. Международный день инвалидов 10. Урок гражданско-патриотического воспитания «День Конституции Российской Федерации» 11. Урок профориентации «День российского студенчества»	10-11	в течение года 8.09 1.10 октябрь октябрь 4.10 25.10 ноябрь 30.11 3.12 12.12 25.01 8.02	Учителя-предметники

12. День Российской науки 13. Библиотечный урок «Международный день родного языка» 14. Мотивационный урок «Выдающиеся женщины моей малой Родины» 15. Гагаринский урок «Космос – это мы» 16. Урок ко Дню славянской письменности и культуры.		21.02 март 12.04 24.05	
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями.	10-11	в течение года	Учителя-предметники
Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, диспутов, групповых проектов, викторин, ролевых игр, тренингов и т.д.	10-11	в течение года	Учителя-предметники
Участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК, «Я-класс», «Российская электронная школа» и других образовательных платформах	10-11	по графику	Учителя-предметники
Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы)	10-11	по графику	Учителя предметники Зам. директора по УР
Школьные предметные недели (интеллектуальные турниры, викторины, тестирование, брейн-ринги, «Что, Где, Когда», интеллектуальные марафоны, оформление стенгазет, проспектов, защита проектов и т.д.)	10-11	по графику	Учителя предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся. Школьный этап районной учебно-исследовательской конференции учащихся «Первые шаги в науке»	10-11	февраль	Учителя-предметники Зам. директора по УР Классные руководители
Готовимся к ЕГЭ	11	по графику	Учителя - предметники Классные руководители
Всероссийский проект «Киноуроки в школах России».	10-11	в течение года	Классные руководители
<i>Согласно индивидуальным планам учителей предметников</i>			
Модуль « Внеурочная деятельность»			
Согласно расписанию занятий ВД			
Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

<i>Работа с классным коллективом</i>			
Составление социальных паспортов класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
Урок «Разговор о важном»	10-11	еженедельно	Классные руководители
Информационный классный час	10-11	1-я неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час (в случае совпадения тем классных часов с темами курса «Разговор о важном», темы классных часов должны быть заменены на темы, актуальные для классного коллектива)	10-11	согласно Федеральному календарному плану воспитательной работы	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	один раз в месяц	Классные руководители
Подготовка к участию в основных школьных делах	10-11	согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
Изучение классного коллектива. Работа по сплочению классного коллектива.	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Выработка совместно с обучающимися правил поведения класса.	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Адаптация десятиклассников	10	в течение учебного года	Классные руководители
<i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>			
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение за их поведением, создание ситуаций нравственного выбора.	10-11	в течение года	Классные руководители
Мероприятия по коррекции поведения школьников	10-11	по мере необходимости	Классные руководители
Поддержка детей в решении проблем	10-11	по мере необходимости	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т.д.	10-11	в течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися по ведению личных портфолио.	10-11	в течение года	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10-11	в течение года	Классные руководители
<i>Работа с учителями-предметниками в классе</i>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	еженедельно	Классные руководители Учителя предметники Педагоги внеурочной деятельности

Проведение мини-педсоветов для решения проблем класса.	10-11	по мере необходимости	Классные руководители
Привлечение предметников к участию в родительских собраниях, внутри классных делах.	10-11	по мере необходимости	Классные руководители
<i>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</i>			
Создание и организация работы родительского комитета и взаимодействие с ним	10-11	в течение года	Классные руководители Родительский комитет класса
Организация классных родительских собраний	10-11	согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Информирование родителей об успехах и проблемах школьников	10-11	в течение года	Классные руководители
Привлечение родителей, членов семей, обучающихся к участию в делах класса и школы	10-11	в течение года	Классные руководители
Помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями.	10-11	в течение года	Классные руководители

Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.

Модуль «Основные школьные дела»

Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
Еженедельная организационная линейка-церемония поднятия Флага РФ, исполнение Гимна России, подведение итогов прошедшей недели, планирование событий предстоящей недели.	10-11	каждый понедельник	Администрация Преподаватель-организатор ОБЖ, Классные руководители
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	1.09	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Поделись своим знанием»	10-11	1-8.09	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом: Митинг памяти «В небеса поднимались ангелы» Акция «Свеча памяти»	10-11	03.09	Зам. директора по ВР, преподаватель--организатор ОБЖ, классные руководители
Международный день распространения грамотности	10-11	8.09	Зам. директора по ВР,

			педагог-организатор, классные руководители
Осенняя неделя добра. Акция «Марафон добрых дел». («Чистая станица - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому станичнику», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	1-я неделя октября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители Совет Обучающихся, Волонтерский отряд
КТД «Учитель перед именем твоим...», посвященное Дню учителя: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, викторина «Узнай учителя по детской фотографии», акция «Связь времен»	10-11	05.10	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по ВР классные руководители
День отца.	10-11	3-е воскресенье октября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Патриотическая акция памяти «День Белых Журавлей» (22.10)	10-11	20.10	Классные руководители
Акция «Когда мы едины - мы непобедимы» ко Дню народного единства.	10-11	1-я неделя ноября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия ко дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	8.11	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Акция «Неделя толерантности»	10-11	13-17.11	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители

КТД «День матери»: фотомарафон «Улыбка мамы-счастья добрый вестник», акции по поздравлению мам с Днем матери, концертная программа	10-11	25.11	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР педагог-организатор, классные руководители
День Государственного Герба РФ	10-11	30.11	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель--организатор ОБЖ, классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом Акция «Красная ленточка»	10-11	01.12	Социальный педагог, библиотекарь, классные руководители
День неизвестного солдата	10-11	03.12	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Международный день инвалидов	10-11	03.12	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10-11	05.12	Социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители
«День Героев Отечества»	10-11	08.12	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийская акция «Мы- граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	12.12	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные

			руководители
КТД «Здравствуй, зимушка-зима!»: украшение кабинетов, оформление окон, выставка плакатов, конкурс актерского мастерства	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста».	10-11	27.01	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель--организатор ОБЖ, классные руководители
Мероприятия месячника патриотической, оборонно-массовой и спортивной работы «Славной Родиной горжусь я!»	10-11	февраль	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель--организатор ОБЖ, советник директора по ВР классные руководители, учитель физкультуры
День российской науки	10-11	08.02	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Международный день родного языка	10-11	21.02	Учителя родного языка
День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ «Первые шаги в науке»	10-11	февраль	Заместитель директора по УР, учителя-предметники
Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика»	10-11	февраль	Библиотекарь,
Мероприятия ко Дню 8 марта	10-11	4-7.03	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Фольклорный праздник «Широкая масленица»	10-11	11-17.03	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители

День воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день театра	10-11	27.03	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Международная акция «Сад памяти»	10-11	март	Зам. директора по ВР
Весенняя неделя добра «Спешите делать добрые дела». («Чистая станица - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому станичнику», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, Совет Обучающихся, Волонтерский отряд
День здоровья	10-11	7.04	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель--организатор ОБЖ, учителя физкультуры классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы», конкурс плакатов	10-11	12 .04	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04	Зам. директора по ВР, учителя истории, педагог-организатор, классные руководители
Международная акция «Георгиевская ленточка»	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, библиотекарь, классные руководители

Ежегодная Всероссийская акция экологический субботник «Зеленая весна»	10-11	апрель-май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздник Весны и Труда	10-11	1.05	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Тематическая линейка, посвященная 79 годовщине Победы «Поклонимся великим тем годам»	8-11	08.05	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
КТД «День Победы»: участие в митинге, концерте, акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти» и т.д.	10-11	09.05	Зам. директора по ВР, преподаватель--организатор ОБЖ, Отряд юнармейцев
Международный день семьи. Фото выставка «Я и моя семья»	10-11	15.05	Классные руководители
День детских общественных организаций России	10-11	19.05	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР педагог-организатор, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	25.05	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по ВР классные руководители
Акция «Окна России»	10-11	05-20.06	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагог-организатор, классные руководители
Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	10-11	22.06	Зам. директора по ВР,

			педагог-организатор, классные руководители
Торжественная церемония вручения аттестатов.	11	июнь	Заместитель директора по ВР
Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Авангард».	10-11	в течение года	Руководитель ШСК
Участие в акциях и мероприятиях Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в проектах и акциях РДДМ	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Посещение МБУК «Зеленчукского районного краеведческого музея им. Варченко С.Ф.»	10-11	в течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия района.	10-11	в течение года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе взрослой и детской библиотек ст. Зеленчукской.	10-11	в течение года	Классные руководители
Сельские тематические мероприятия, праздники, концерты на базе ДК ст Зеленчукской..	10-11	в течение года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление холла при входе в здание школы государственной символикой Российской Федерации, КЧР.	10-11	август	Администрация
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного Флага Российской Федерации.	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР
Размещение в рекреациях школы карт России, КЧР, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, преподаватель--организатор ОБЖ, классные руководители

Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, преподаватель--организатор ОБЖ
Уход за памятником защитникам Марухского перевала.	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, преподаватель--организатор ОБЖ, классные руководители
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ обучающихся, посвященных событиям и памятным датам.	10-11	в течение года	Учитель ИЗО, классные руководители
Благоустройство классных кабинетов классными руководителями вместе с обучающимися.	10-11	в течение года	Классные руководители
Оформление и обновление классных уголков.	10-11	в течение года	Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах. Конкурс «Самый зеленый кабинет»	10-11	апрель	Совет обучающихся
Экологические акции по уборке территории школы «Школа - наш дом, будь хозяином в нем»	10-11	в течение года	Классные руководители
Акция «Цветик – семицветик» (уход за цветниками)	10-11	весна лето осень	Учителя технологии
Работа по озеленению пришкольной территории	10-11	в течение года	Администрация Классные руководители

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация работы Родительского совета школы.	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР
Организация работы Управляющего совета школы.	10-11	в течение года	Директор школы
Общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.	10-11	в течение года	Директор школы, зам. директора по УВР и ВР
Классные родительские собрания (по планам кл. руководителей)	10-11	не реже 1 раза в четверть	Классные Руководители
Участие родителей в работе психолого-педагогического консилиума.	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог,

			психолог
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских открытых родительских собраниях.	10-11	в течение года	Классные руководители
День открытых дверей	10-11	апрель	Зам. директора по УР, ВР
Информационное оповещение через школьный сайт, WhatsApp	10-11	в течение года	Администрация школы, классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	10-11	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	по плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	по плану Совета	Председатель Совета
Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении	10-11	по необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители, и инспектор ОДН
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День знаний», «Новогодние чудеса», «Мама, папа, я – отличная семья!», «Широкая масленица», классные «Огоньки», «День Победы», «Последний звонок» и др.	10-11	в течение года	Администрация школы, классные руководители
Участие Родительского совета в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	10-11	апрель, май	Зам. директора по ВР
Модуль «Самоуправление»			
Участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы; организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	10-11	в соответствии с планом мероприятий	Совет обучающихся, педагог-организатор
Организация дежурства по школе	10-11	в течение года	Отдел труда
Сбор материала для сайта школы, телеграмм, Вк	10-11	в течение года	Отдел информации, педагог-организатор
Проведение рейдов по проверке классной документации и классных уголков	10-11	1 раз в четверть	Совет обучающихся педагог-организатор
Участие в проектах и акциях конкурса	10-11	в течение года	Совет

«Большая перемена»			обучающихся, педагог- организатор
Участие в Днях единых действий РДДМ	10-11	в течение года	Совет обучающихся, педагог- организатор
Участие в работе Управляющего Совета школы.	10-11	в течение года	Совет обучающихся
Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10-11	в течение года	Совет обучающихся
Конкурс «Пять жемчужин»	10-11	в течение года	Совет обучающихся
Проведение рейдов по проверке посещаемости и опозданий	10-11	в течение года	Совет обучающихся педагог- организатор
Комплекс соревнований «Школьная спортивная лига» (кросс «День бегуна», легкоатлетический кросс «Золотая осень», мини футбол, Веселые старты, шахматы, волейбол, баскетбол, легкая атлетика и т.д.)	10-11	в течение года	Отдел здоровья и спорта
Мониторинг изучения удовлетворенности всех участников образовательного процесса жизнью школы (социологический опрос).	10-11	в течение года	Совет обучающихся педагог- организатор
<i>Сентябрь</i>			
День знаний		10-11	Все отделы
День солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг памяти «В небеса поднимались ангелы» Акция «Свеча памяти»		10-11	Все отделы
Выборы в органы классного самоуправления. Выдвижение кандидатов от классов в Совет обучающихся.		10-11	Классные руководители
Проведение заседания Совета обучающихся. Выборы председателя Совета. Распределение обязанностей между членами Совета. Формирование актива. Утверждение плана работы.		10-11	Зам. директора по ВР, педагог- организатор
<i>Октябрь</i>			
Акция «Чествую тебя, мой учитель»		10-11	Отдел культуры и досуга
День самоуправления (в рамках Дня учителя)		10-11	Отдел науки и образования
Осенняя неделя добра «Спешите делать добрые дела». («Чистая станица - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому станичнику», «Здоровая перемена» и др.)		10-11	Отдел труда и заботы Волонтерский отряд
Операция «Листопад»		10-11	Отдел труда и заботы
<i>ноябрь</i>			
Интеллект-марафон. Участие в предметных олимпиадах		10-11	Отдел науки и

		образования
Совет дела «День толерантности»	10-11	Совет обучающихся
Совет дела «День матери»	10-11	Отдел культуры и досуга
Рейд по проверке классной документации и классных уголков	10-11	Совет обучающихся
<i>декабрь</i>		
Всемирный день борьбы со СПИДом Акция «Красная ленточка»	10-11	Совет обучающихся
Совет дела «Новый год» Подготовка к новогодним мероприятиям (оформление школы, актового зала, спортивного зала, украшение елки) Акция «Новогодний ажиотаж» Новогодняя сказка для младших классов	10-11	Совет обучающихся
<i>январь</i>		
Митинг у памятника казачеству района, возложение цветов Организация экскурсий в узеи	10-11	Отдел науки и образования
Начало месячника военно-патриотической работы. Проведение торжественной линейки открытия.	10-11	Зам. директора по ВР Совет обучающихся
<i>февраль</i>		
Мероприятия месячника патриотической, оборонно-массовой и спортивной работы «Славной Родиной горжусь я!»	10-11	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет обучающихся
<i>март</i>		
Совет дела «Женский день»	10-11	Отдел культуры и досуга
Совет дела «Воссоединение Крыма с Россией»	10-11	Совет обучающихся
Фольклорный праздник «Широкая масленица»	10-11	Отдел культуры и досуга
<i>апрель</i>		
День здоровья	10-11	Отдел здоровья и спорта
Весенняя неделя добра «Спешите делать добрые дела». («Чистая станица - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому станичнику», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	Отдел труда и заботы
<i>май</i>		
Мероприятия, посвящённые 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне: участие в митинге, акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», выпуск газет и т.д.	10-11	Совет обучающихся

Линейка «Последний звонок»	10-11	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет обучающихся	
Подведение итогов конкурса «Пять жемчужин»	10-11	Совет обучающихся	
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Просветительская работа с обучающимися по здоровому образу жизни (тематические классные часы, беседы, викторины, игры, лекции, инструктажи и т.д.)	10-11	в течение года	Классные руководители
Комплекс соревнований «Школьная спортивная лига» (кросс «День бегуна», легкоатлетический кросс «Золотая осень», мини футбол, Веселые старты, шахматы, волейбол, баскетбол, легкая атлетика и т.д.)	10-11	в течение года	Учителя физкультуры
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	10-11	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь, январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
Включение обучающихся в деятельность альтернативную девиантному поведению.	10-11	в течение года	Классные руководители
Участие обучающихся в социально-психологическом тестировании	10-11	сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Организация работы с обучающимися по результатам тестирования.	10-11	в течение года	Педагог-психолог, зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

Всемирный день борьбы со СПИДом: Акция «Красная ленточка» Классные часы «Мы против вредных привычек» Конкурс плакатов «Наркомания – это вред» Спортивные соревнования «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	10-11	1 декабря	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители Учителя физкультуры
День здоровья	10-11	апрель	Классные руководители Учитель физкультуры
Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце», «Соблюдай личную гигиену» (в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции и других инфекционных заболеваний)	10-11	в течение года	Классные руководители
Участие в эко-акциях	10-11	в течение года	Классные руководители
«Мы за ЗОЖ» - приглашение врачей, просмотр видеофильмов о вреде наркотиков, алкоголя, курения (обсуждение, беседы, дискуссии)	10-11	в течение года	Классные руководители Школьная медсестра
Мероприятия с участием сотрудников ОДН МО МВД России «Зеленчукский»	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России «Зеленчукский»	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т.ч. в занятия объединений дополнительного образования.	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях среди образовательных учреждений района	10-11	по плану	Учителя физкультуры

Модуль «Социальное партнерство»

Соц. партнер	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Зеленчукская взрослая библиотека	Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий на базе библиотеки и школы.	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Зеленчукская детская	Проведение	10-11	в течение года	Зам. директора

библиотека	библиотечных уроков, праздников, тематических занятий на базе библиотеки и школы.			по ВР, классные руководители
МБУК «Зеленчукский районный краеведческий музей им. Варченко С.Ф.»	Экскурсии в музей.	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
МБУК «Зеленчукская центральная библиотека»	Участие в конкурсах, проводимых библиотекой.	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
РГБУЗ «Зеленчукская ЦРБ»	Проведение анонимного экспресс-тестирования обучающихся с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Проведение встреч врача-нарколога с обучающимися.	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, Социальный педагог, классные руководители
ГИБДД МО МВД России «Зеленчукский»	Участие в акциях, конкурсах, проводимых ЮИД и ГИБДД.	10-11	в течение года	Руководитель отряда ЮИД
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	10-11	в течение года	Руководитель отряда ЮИД
МО МВД России «Зеленчукский» (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детской безнадзорности и профилактике правонарушений несовершеннолетних	10-11	в течение года	Соц. педагог
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.	10-11	в течение года	Соц. педагог

	Участие в заседаниях Совета профилактики.	10-11	в течение года	Соц. педагог
Модуль «Профориентация»				
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»		10-11	каждый четверг	Классные руководители
Цикл занятий по профориентации: «Профессиональное самоопределение», «Самые востребованные профессии на рынке труда», «Знакомство с профессиональными образовательными организациями республики, «Современный рынок труда и его требования к профессионалу»		10-11	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»		10-11	февраль	Классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних и высших учебных заведениях		10-11	по графику	Классные руководители Родители
Встречи с представителями учебных заведений (СУЗов, ВУЗов)		10-11	в течение года	Зам. директора по УР и ВР
Экскурсии на предприятия и организации района		10-11	по графику	Классные руководители
Анкетирование «Мои профессиональные интересы и склонности»		10-11	март	Психолог, классные руководители
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий на платформе «Проектория» (онлайн-уроки).		10-11	по графику	Зам. директора по УР Классные руководители
Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум»		10-11	по графику	Зам. директора по УВР Классные руководители
Участие в мероприятиях проектов «Билет в будущее».		10-11	по графику	Педагог-навигатор, классные руководители
Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, внеурочной деятельности, дополнительного образования.		10-11	в течение года	Учителя-предметники, педагоги доп. образования
Лекторий для родителей по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»		10-11	по плану классных руководителей	Классные руководители
Модуль «Наследие» (региональный компонент)				

Экскурсии в музей КЧР	10-11	в течение года	Руководитель музея
Мероприятия празднования г. Черкесска	10-11	сентябрь	Классные руководители
Мероприятия ко Дню депортации карачаевского народа. Единые классные часы.	10-11	октябрь-ноябрь	Классные руководители
Классные часы ко Дню памяти жертв политических репрессий казачества.	10-11	24 января	Классные руководители
Выставка рисунков «Мой край родной»	10-11	январь	Учитель ИЗО
Конкурс стихов на карачаевском языке о нашем крае в рамках Международного дня родного языка.	10-11	февраль	Учителя родного языка
Фольклорный праздник «Широкая масленица»	10-11	март	Педагог-организатор, Классные руководители
Викторина «Знаешь ли ты свой край?»	10-11	апрель	Библиотекарь
Мероприятия ко Дню возрождения карачаевского народа. Единые классные часы.	10-11	апрель-май	Классные руководители
Акция «Наши знаменитые земляки. Парта Героя»	10-11	апрель-май	Классные руководители
Создание летописи школы.	10-11	в течение года	Классные руководители
Исследовательская работа «Мои родственники-участники Великой Отечественной войны»	10-11	май	Классные руководители
Заочное путешествие «Достопримечательности моей республики»	10-11	в течение года	Классные руководители
Знакомство с символикой КЧР (флаг, герб, Гимн)	10-11	в течение года	Классные руководители
Трудовой десант «Сбережем наш край»	10-11	в течение года	Классные руководители
Акция «Помоги памятникам нашей станицы»	10-11	в течение года	Классные руководители
Фотовыставка «Моя родословная», «Так жили наши предки»	10-11	в течение года	Классные руководители
Экскурсии в музей им.Варченко ст.Зеленчукской	10-11	в течение года	Классные руководители

Утверждено
Директор
_____ В.И.Петрушкова
Приказ № _____ от «__» августа 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОГО (НАДОМНОГО) ОБУЧЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛЫ № 3 СТ. ЗЕЛЕНЧУКСКОЙ
ИМ. В.В. БРЕСЛАВЦЕВА»
ЗЕЛЕНЧУКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КЧР
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка.

Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

-Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

-Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

-письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»;

–Приказ Минобрнауки КЧР №143 от 13.02.2018 г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации Карачаево-Черкесской Республики с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

Уровень начального общего образования.

Для каждой из категории детей с ограниченными возможностями здоровья должно осуществляться комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса для всех детей с ОВЗ, с учетом состояния здоровья и особенностей психо-физического развития. Образовательная организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

Учебный план надомного обучения образовательной организации обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели; II- IV классы – 34 учебные недели; Обучение учащихся 1-9 классов организуется в режиме пятидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели. Продолжительность уроков составляет 40 минут. Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение шадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся имеет индивидуальный график учебных занятий. Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч.

Организация промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 октября 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.10, ст.30 п.2), проведение промежуточной аттестации обучающихся находится в компетенции образовательной организации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР: формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Учебный план для детей находящихся на длительном лечении и обучающихся с ОВЗ

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показателям не могут непосредственно обучаться в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимся образовательных программ коррекционного обучения. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Закон РФ «Об образовании» (согласно п.10 ст.66 для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, обучающиеся по образовательным программам начального общего и основного общего образования организуется обучение на дому). Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Выбор учебного плана осуществляется совместно с

родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

Основными целями индивидуального образования на дому является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирования здорового образа жизни. Особенностью учебного плана индивидуального обучения является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

При составлении индивидуального учебного плана учитывались принципы организации индивидуального обучения детей на дому:

- принцип индивидуально-личностного гуманистического подхода;
- принцип разносторонности реабилитационных мероприятий;
- принцип единства биологических, психологических и педагогических методов.

Учебный план для детей, получающих образование в форме индивидуального образования на дому, составлен на основе учебного плана МБОУ «СОШ №3 ст Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» на 2023-2024 учебный год с соблюдением учебной нагрузки в соответствии с нормативными документами, положения об организации индивидуального обучения детей-инвалидов на дому, утвержденного образовательным учреждением, устава МБОУ «СОШ №3 ст Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»
Основания:

- справка
- рекомендации ТПМПК
- согласие родителей (заявление)

Для детей-инвалидов организовано обучение на дому по индивидуальным образовательным программам обучения с согласия родителей, по рекомендации ТПМПК, приказа по учреждению на организацию индивидуального обучения каждого конкретного ученика.

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе. Обучение детей-инвалидов на дому организовано по допустимому количеству учебных часов.

Все обязательные предметы учебного плана входят в состав индивидуального учебного плана обучающегося на дому ученика. С учетом индивидуальных и специфических особенностей обучающегося и по согласованию с родителями обучающегося, их потребностями, учебные

планы содержат часы для аудиторных занятий и для самостоятельного закрепления.

Знания учащихся систематически оцениваются в специальном журнале, который ведется на каждого ученика по 5-балльной системе с учетом специфических возможностей каждого ребенка. Проводятся текущие и итоговые контрольные письменные работы по математике и русскому языку, а четвертные и годовые отметки выставляются в классный журнал данного класса (в соответствии с Уставом школы).

Контроль выполнения индивидуальных учебных планов обучения и развития детей-инвалидов по предметам учебного плана осуществляют учителя домашнего обучения, заместитель директора по учебной работе.

Журнал проверяется ежемесячно, ведутся и подлежат проверке рабочие тетради учащихся с целью оказания необходимой методической и консультативной помощи в освоении индивидуальных образовательных программ обучения и развития по предметам учебного плана.

Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающимся с ОВЗ получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ПМПК, справки КЭК, заявления родителей, приказа директора школы.

Обучение осуществляется на дому в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам, входящим в учебный план учреждения, по заявлению родителей и решению администрации ОО.

Учащиеся с ОВЗ, так же как и другие обучающиеся, учатся по отметочной системе. Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН, согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

Распределение количества учащихся по классам:

2 класс – 1 обучающаяся (надомное обучение).

3 класс – 1 обучающаяся (надомное обучение).

7 класс – 1 обучающийся (надомное обучение).

8 класс – 4 обучающихся (надомное обучение).

Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН, согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план индивидуального обучения на дому МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

Предполагается обучение на дому 7 обучающихся:

Дети, находящиеся на длительном лечении	Дети с умственной отсталостью
Байрамкулова Зурида Халитовна – 9 кл	Кущь Илья Игоревич – 7 кл
Гончаров Максим Николаевич – 9 кл	Быков Богдан – 3 класс
Николаенко Иван Сергеевич – 9 кл	Бытдаев Мурат Хасанович -2 класс
Алиева Софийя 9 кл	

Содержание обучения на каждом уровне строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Учебный план направлен на разностороннее развитие личности учащихся, что способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня

общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Образование детей на дому по медицинским показаниям организуется на основе приказов по управлению образования и по школе. Для каждого обучающегося составляются учебный план и расписание учебных занятий, которое обязательно согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся.

Продолжительность уроков согласно нормативам составляет 40 минут, перерывы между уроками - 10 - 15 минут. Школой определена учебная нагрузка в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 12 августа 2015 года № 703 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях» в 1 – 4 классах- до 12 часов, в 5-6 классах- до 14 часов, в 8-9 классах - 16 часов.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям, осуществляет педагог-психолог.

В процессе обучения школьников учитываются склонности и интересы детей, развиваются навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой, проводится работа по профессиональной ориентации подростков и подготовке их к дальнейшей деятельности, участию в трудовых коллективах с учетом состояния здоровья.

Учебный план разработан с целью повышения доступности российского образования, его качества и эффективности.

Основные задачи индивидуального обучения:

обеспечение проведения занятий на дому при организации образовательного процесса и выполнения образовательных программ НОО, ООО;

освоение образовательных программ в рамках ФГОС учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

Учебный план надомного обучения предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель;

Формой организации учебного процесса на всех ступенях обучения является урок.

Надомное обучения проводится по адаптированным общеобразовательным программам по 5-ти дневной рабочей неделе. Учебный план включает образовательные области, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с ослабленным здоровьем.

Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом школы «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» с 15 апреля по 17 мая 2024 года без прекращения общеобразовательного процесса.

Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся:

итоговая комплексная работа,

годовая контрольная работа,

тестовая работа,

творческий проект,

суммарная отметка по итогам четвертей,

зачет для обучающихся по общеобразовательным программам.

Промежуточная аттестация для детей с умственной отсталостью в 2023-2024 учебном году проводится в следующих формах:

Русский язык – контрольное списывание,

Чтение – проверка техники чтения,

Математика – контрольная работа,

Информатика – создание документа на компьютере,

История, обществознание, география – тестовая работа,

Физика, химия, биология – устный опрос,

Технология, ИЗО – практическая работа,

Физическая культура – выполнение физических упражнений,

Социально-бытовая ориентировка – тестовый контроль с помощью тестовых карт

Самостоятельная работа обучающегося на дому

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Школа предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

Самостоятельная работа обучающихся помогает повышению эффективности обучения в овладении системой УУД.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей.

Формы внеучебной самостоятельной работы:

1. Устная работа с источником.
2. Заучивание текста наизусть.
3. Решение задач.
4. Составление алгоритма решения задачи.
5. Сообщение, доклад в устной и письменной форме.
6. Сочинение, эссе.
7. Исследовательская работа.
8. Составление кроссворда.
9. Написание плана.
10. Заполнение таблицы.
11. Наблюдение за объектами, процессами (в живой и неживой природе).
12. Оформление газеты.
13. Презентация.
14. Заполнение рабочих тетрадей.
15. Ведение дневников наблюдения.
16. Инсценирование событий.
17. Просмотр фильмов, кинофильмов.
18. Просмотр искусствоведческих книг.
19. Изучение справочной литературы.
20. Посещение музеев, театров, выставок и др.

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную им учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами – знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями.

Обучающийся:

- планирует свои действия, то есть выбирает свои цели, определяет методы их достижения;
- организует, то есть объединяет свои ресурсы для решения поставленных задач;
- управляет своей деятельностью, то есть осуществляет самоконтроль с последующей коррекцией своих действий;

Распределение часов на самостоятельную работу по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане надомного обучения составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса).

Образовательный маршрут ребёнка составляется с учётом личностных особенностей и психофизических возможностей ребёнка, пожеланий родителей (законных представителей) учащихся, согласовываются с родителями (законными представителями) учащихся.

Курсы внеурочной деятельности могут быть реализованы, по согласованию с родителями, на групповых занятиях в школе или в результате самостоятельного выполнения предложенных заданий.

Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС НОО (2 -3 класс)

Учебный план для учащихся на дому (2-3 класс) составлен на основе ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем недельной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных

областей по классам. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане для учащихся на дому по **общеобразовательной программе начального общего образования в 2-3 классах** обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

- предметная область «Русский язык и литература» включает предметы русский язык по 3 часа в неделю и литература – 2 часа в неделю;
- предметная область «Математика и информатика» включает предмет «Математика» 2 часа;
- предметная область «Обществознание и естествознание» включает предметы окружающий мир по 1 часу в 2 и в 3 классе;
- предметная область «Искусство» - предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю;
- предметная область «Физическая культура» - предмет «Физическая культура» 0,5 часа в неделю;
- предметная область «Технология» - предмет «Технология» 0,5 часа в неделю.

Таким образом, **обязательная недельная нагрузка** учащегося на дому в 2-3-х классах по общеобразовательной программе составляет **10 часов в неделю**.

Кроме того, учебный план 2-3-х классов включает часы самостоятельной работы учащегося на дому: в 2-3-х классах – 8 часов.

Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий).

Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому во 2-3-х классах – 23 часа в неделю.

-

Учебный план
индивидуального (надомного) обучения
МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»
начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	2 класс Бытдаев	3 класс Быков Богдан	Формы промежу точной аттестац ии
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	Контрол ьный диктант
	Литературное чтение	1	1	Анализ техники чтения
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык/ Родная литература	0, 5/ 0,5	0, 5/ 0,5	Контрол ьный диктант Анализ техники чтения
Иностранный язык	Английский язык	-	-	Анализ техники чтения
Математика и информатика	Математика	2	2	Контрол ьная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	Тестовы й контроль
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	
Технология	Технология	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-
	Музыка			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	
Итого		10	10	
Обязательная нагрузка обучающегося		12	12	
Часы самостоятельной работы		11	11	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	

**Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по
ФГОС ООО (7, 9-е классы)**

Учебный план для 7, 9 классов составлен на основе ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане для учащихся на дому по общеобразовательной программе основного общего образования в 7,9-х классах обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

- предметная область «Русский язык и литература» включает предметы русский язык в 7,9 классах по 2 часа в неделю, литература в 9 классах по 1 часу в неделю, а в 7 классе – 2 часа в неделю;
- предметная область «Математика и информатика» включает предметы математика по 2 часа в 7 классе, в 9 классе по 3 часа;
- предметная область «Общественно-научные предметы» включает предмет география по 1 часу;
- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает биологию по 1 часу в 7,9 классах, физику в 8 классе – по 1 часу, в 9 классе химию по 1 часу;
- предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык/ Родная литература» - по 0,5 часа в неделю в 7-9 классах.

Таким образом, обязательная недельная нагрузка учащегося на дому в 7,9-х классах по общеобразовательной программе в рамках ФГОС ООО составляет: в 7 классе 11 часов в неделю, в 9 классе – 11 часов в неделю (Гончаров Максим, Байрамукова Зурида, Алиева Софийя), у учащегося Кузьменко Ивана – 10 часов.

Кроме того, учебный план 7 классе включает часы самостоятельной работы учащегося на дому по 15 часов, в 9 классе – 17 часов в неделю.

Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа выполняется учащимися по заданию учителя (возможно использование дистанционных технологий).

Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому составляет: в 7 классе – 30 часов, в 9 классе - 33 часа.

Учебный план
индивидуального (надомного) обучения
МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»
основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	VII Кушь Илья	IX Кузьменко Иван	IX Гончаров Максим	IX Байрамукова Зурида	IX Алиева Софийя	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	2	2	2	Контрольный диктант
	Литература	1	1	1	1	1	Анализ техники чтения
Родной язык и родная литература	Родной язык/ Родная литература	0,5	-	1	1	1	Тестовый контроль
Иностранные языки	Английский язык	-	-	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	-					Контрольная работа
	Алгебра	1	2	2	2		Контрольная работа
	Геометрия	1	1	1	1		Контрольная работа

ка	Информатика	-	-	-	-		
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	1		-	-		
	Обществознание	1		-	-		Тестовый контроль
	География	1	1	1	1		Тестовый контроль
Естественные предметы	Биология	1	1	1	1		Тестовый контроль
	Физика	-	1	1	1		Тестовый контроль
	Химия	-	1	1	1		Тестовый контроль
Искусство	Изобразительное искусство Музыка	0,2 5	-	-	-		
Технология	Технология	-	-	-	-		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,2 5	-	-	-		
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1		
Итого		12	11	12	12		
Обязательная нагрузка обучающегося		14	16	16	16		
<i>Часы самостоятельной работы</i>		16	16	16	17		
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	33	33	33		
Итого		34	35	35	38		