

Утверждаю
Директор В.И.
Приказ № 62-4

Утверждаю *В.И. Петрушкова*
Директор В.И. Петрушкова
Приказ № *60-А* от *30.05.2014*

БРЕСЛАВЦЕВА»

1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется для учащихся:

- 1.3. ИУП проектируется в соответствии с требованием Базисного учебного плана. ИУП является приложением к учебному плану школы на текущий учебный год, принимается на педагогическом совете, утверждается директором школы, согласовывается с учредителем.

2.1. Основой ИУП являются базовые образовательные области, обязательные для всех учащихся в объеме государственных стандартов. При этом учащийся самостоятелен в выборе уровня изучения отдельных тем и разделов программы.

- углубляющие содержание предмета определенного профиля;
- развивающие содержание базового предмета для подготовки к ЕГЭ;
- расширяющие познавательные потребности учащихся за пределами выбранного профиля.

3. Требования к содержанию учебного плана для учащихся, имеющих отклонения в здоровье

3.2. Администрация ОУ подбирает программу обучения, утверждает и согласует с родителями расписание занятий, проводит ознакомление родителей и учителей с ИУП, программами.

4.1. Основой разработки учебного плана является диагностика знаний и умений ученика.

4.3. В ИУП включаются курсы, восполняющие знания по предметам базового

компонента, развивающие содержание базового предмета. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП.

1. Условия и порядок проектирования ИУП

1.1. Условия и порядок освоения общеобразовательных программ осуществляется на условиях договора между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями), в котором закрепляются их права и обязанности.

1.2. Зачисление учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствующий класс осуществляется на основании табеля успеваемости за предыдущий курс обучения. Ранее не обучавшиеся в школе принимаются в соответствии с порядком, установленным Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Данные учащиеся в статистических отчетах ОШ - 1 входят в контингент соответствующего класса.

1.3. Директор общеобразовательного учреждения назначает из состава педагогического коллектива учителей для осуществления учебного процесса.

1.4. Учащийся самостоятельно работает с предлагаемой ему индивидуальной учебной программой по индивидуальному учебному плану, разработанному в соответствии с недельной сеткой часов под руководством учителя.

5.5 Программу для учащихся составляет учитель совместно с родителями, учеником. Учитель разрабатывает блоки по темам и несет ответственность за соответствие программы государственному стандарту.

5.6. Общеобразовательное учреждение самостоятельно а выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в соответствии со своим Уставом и требованиями Закона Российской Федерации "Об образовании".

5.7. При не усвоении общеобразовательной программы, педагогический совет школы рассматривает вопрос о направлении учащегося на медикопедагогическую комиссию для определения оптимальных условий обучения в соответствии с уровнем психофизического развития ребенка.

5.8. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

5.9. Освоение общеобразовательных программ основного общего, среднего (полного), общего образования, завершается итоговой аттестацией выпускников в соответствии с Положением об итоговой аттестации, утвержденным Министерством образования Российской Федерации. По результатам аттестации выпускнику выдается документ установленного образца.

5.10. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами 3-х ступеней. Сроки освоения программ могут быть изменены.

5.11. Учебные консультации проводятся по графику, утвержденному директором общеобразовательного учреждения.

5.12. Учителя, осуществляющие обучение по индивидуальному учебному плану, оформляют запись прохождения учебного материала и ведут учет знаний учащихся в соответствии с требованиями к ведению классного журнала.

5.13. Учащиеся обеспечиваются учебной литературой на основе договора между образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

5.14. Для проектирования ИУП заместитель директора школы по учебновоспитательной работе формирует список предлагаемых курсов и учебнотематических планов, которые утверждаются на заседании педагогического совета школы.

5.15. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о

возможностях, вариантах ИУП осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации школы.

2. Условия и порядок реализации ИУП учащихся

2.1. Предметы базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса.

2.2. Для реализации ИУП учащихся готовятся следующие документы:

- индивидуальные образовательные программы;
- учебно-тематические планы;
- расписание;
- журнал контроля за выполнением учебно-тематических планов, программ; - диагностический инструментарий для проведения мониторинга УВП.

2.3. Программа может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации. В случае необходимости в течение учебного года возможно введение дополнительных курсов.

2.4. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе.