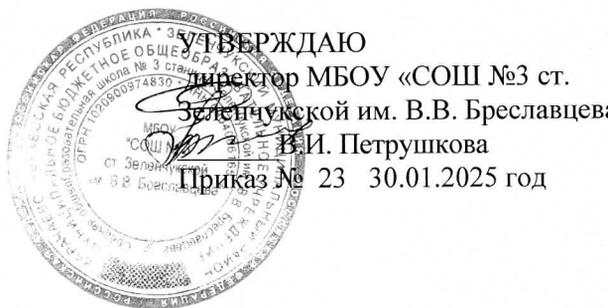


РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического Совета
образовательного учреждения
Протокол от «28» марта 2025 г. № 10



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 СТАНИЦЫ
ЗЕЛЕНЧУКСКОЙ ИМ. В.В. БРЕСЛАВЦЕВА»

за 2024 год

2025 год

І. Аналитическая часть

Введение

Самообследование деятельности МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» и размещен на официальном сайте школы zelenschool@mail.ru . ___

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Положение о самообследовании МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
7. Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации:

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 СТ. ЗЕЛЕНЧУКСКОЙ ИМ.В.В.БРЕСЛАВЦЕВА "
2. Юридический адрес	369140, Карачаево-Черкесская Республика, Зеленчукский р-н, ст. Зеленчукская , Мостовая ул, 9
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	8 (87878) 5-31-43(бухгалтерия); 8(87878) 5-49-82 (директор, секретарь) zelenschool@mail.ru; адрес сайта: https://sh-zelenchukskaya-r91.gosweb.gosuslugi.ru/
4. Учредитель	Администрация Зеленчукского муниципального района
5. Администрация: директор заместитель директора по УР заместитель директора по ВР	Петрушкова Валентина Ивановна Жежеря Ирина Евгеньевна Брателева Мария Ивановна
6. Лицензия	серия 09Л01 № 0000123 , регистрационный номер № 257 от 02.02.2016 г., бессрочно.
7. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 09А01, № 0000037, регистрационный номер № 256 от 14.07.2016 г.
8. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
9. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет Учреждения Общее собрание работников Учреждения Ученическое самоуправление

2. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документ а	Регистрационн ый номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающи й наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	09Л01 №0000123	257 02.02.2016	Миинистерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	09А01 № 0000037	№ 256 от 14.07.2016	Миинистерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики	05.05.2024

2.1.Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Петрушкова Валентина Ивановна	8(928)028 9525
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Жежеря Ирина Евгеньевна	8(9963)283 2894
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Брателева Мария Ивановна	8(909)496 9503

2.2 Особенности управления образовательной организацией

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является – директор.

С 2023 году в школе в полной мере реализован принцип государственно-общественного управления. Согласно Уставу высшим органом управления в школе является Совет учреждения – выборный орган, в состав которого входят представители всех участников образовательного процесса – трудового коллектива, родительской общественности, учащихся (справом совещательного голоса).

Демократический уклад жизни проявляется в наличии органа самоуправления.

Орган ученического самоуправления активно с 2023 года включился в работу РДШ и Юнармии.

Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса.

Раздел 3. Образовательная деятельность

3.1 Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации(на 01.09.2023 г.)

Сведения об обучающихся в сравнении за 3 года

	2021 -2022	2022-2023	2023-2024
Общее количество (человек)	455	478	464

Сведения об обучающихся в 2023 году (на 01.09.2023 г.)

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов в	Численность контингента	Кол-во классов в	Численность контингента	Кол-во классов в	Численность контингента	Кол-во классов в	Численность контингента
Общеобразовательные	9	191	10	246	2	27	21	464
Профильного обучения	-	-	-	-	1	15	1	15
Гимназические	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2 Характеристика образовательных программна 01.01.2023

1-4 классы – начальное общее образование

(ФГОС НОО)5-9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО)

10 класс - среднее общее образование (ФГОС СОО)

11 класс – среднее общее образование (ФКГОС СОО)

Учебный план МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, в соответствии с ФГОС.

Учебный план для **1-4 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели.

Учебный план для **5-9 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели в соответствии с ФГОС.

Учебный план для **10-11 классов** рассчитан на 5-дневную учебную неделю и полностью соответствует ФГОС и ФКГОС.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе- мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.3 Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

Как и в предыдущие годы, государственная система воспитания продолжает развиваться и, это продиктовано, прежде всего, общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях. Воспитание по-прежнему остаётся приоритетной задачей нашего государства.

Воспитательная работа в школе – это сложный комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее развитие личности и повышение потенциала каждого ученика.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания НОО, ООО и СОО МБОУ «СОШ № 3 ст.Зеленчукской им. В.В Бреславцева».

С целью формирования единого образовательного пространства в области воспитания на уровне государства разработана единая федеральная программа воспитания.

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий

по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и, тем самым, сделать школу воспитывающей организацией.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В.Бреславцева»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

На 2024 год поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2023 году.
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
6. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
7. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
8. развивать экологическое пространство школьников;
9. поддерживать взаимодействие с социальными партнерами.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности отражены в модулях:

- «Основные школьные дела».
- «Классное руководство».
- «Урочная деятельность».
- «Внеурочная деятельность».
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
- «Самоуправление».
- «Профориентация».
- «Профилактика и безопасность».
- «Внешкольные мероприятия».
- «Организация предметно-пространственной среды».
- «Школьные медиа».
- «Детские общественные организации».
- «Социальное партнёрство».
- «Гражданско-патриотическое воспитание. Наследие».

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют рабочей программе воспитания.

«Основные школьные дела».

Основные школьные дела – это, охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся, школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Совета школьного самоуправления, активисты «Движение первых», творческие группы, советы дела, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям

формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2024 году были проведены следующие школьные дела:

Январь

День зимующих птиц

Открытие месяца патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы под девизом «Есть такая профессия – Родину защищать!».

Освобождение КЧР от немецко-фашистских захватчиков.

День памяти «Депортация казачьего народа».

Февраль.

Месяц патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы под девизом «Есть такая профессия – Родину защищать!».

День защитника Отечества.

Март

8 марта – Международный женский день.

Мероприятия воссоединения Крыма с Россией

Всемирный День воды.

Школьный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Первые шаги в науку»

Апрель

День Земли.

День здоровья.

Всероссийский экологический субботник.

Оперативно – профилактическая акция «Я выбираю жизнь!»

Май.

День реабилитации карачаевского народа.

День Победы.

День семьи.

Последний звонок.

Июнь.

Выпускной вечер для выпускников.

Сентябрь:

– Торжественная линейка, посвящённая «Дню знаний»

– День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»

Акция «Белые журавли», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

– Конкурс видеороликов «Говори правильно!» к Международному Дню распространения грамотности

– Неделя БДД

– Акция «Корни времён», «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвящённая Международному Дню пожилых людей

– Акция «Спасибо за заботу»

Октябрь:

– Праздничное мероприятие, посвящённое Дню Учителя.

– Акции «Папин день календаря», «Папа в деле»

– Викторина «Путешествие по островам Здоровья »

– Акция «Подари книге жизнь»

– Акция «Крышечки добра»

Неделя профилактики правонарушений

Ноябрь:

- Мероприятия, посвящённые Дню народного единства
- День самбо
- Неделя психологии

Неделя, посвящённая Международному Дню защиты прав ребёнка.

- Концерт, посвящённый Дню матери

Декабрь

- Декада правовых знаний .
- Урок мужества, посвящённый Дню неизвестного солдата
- Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества
- Неделя школьного питания
- Выставка поделок «Зимняя сказка»
- Новогодние конкурсы
- Новогодний переполох.

Акции 2024 года:

- «Подарок первокласснику»
- «Помоги ребенку собраться в школу»
- «Дом без одиночества»
- «Трудовой десант»
- «День борьбы со СПИДом»
- «Мы выбираем спорт!»
- «Твори добро»
- «Новогодние окна 2024»,
- «Сделаем вместе»
- «Письмо солдату»
- «Учитель - мой кумир»,
- «Скажи «спасибо» учителю»
- «Тепло для героя»
- «Георгиевская ленточка»
- «Очистим планету от мусора»
- Я выбираю жизнь!
- «Подари открытку защитнику СВО»
- «Зеленая весна».
- «Окна Победы»
- «Своих не бросаем»

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения мероприятий, итогов и рефлексии. По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 84% обучающихся;

- большинство школьных мероприятий интересны - 86% обучающихся;
- затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 12% обучающихся;
- школьные мероприятия неинтересны 4% обучающихся.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел – выше среднего.

«Классное руководство».

Классное руководство в 2024 году осуществляли 21 классный руководитель, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»; (6 -11 кл.);
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; (1-11 кл.);
- проведение занятий курса внеурочной деятельности «Семьеведение» (5-11 кл.);
- обеспечение организации и функционирования общественно- государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", для обучающихся 5-х классов «Я, ты, он, она...», а для обучающихся НОО – «Орлята России»;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с обучающимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- работа с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2023 год;

- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Также при анализе планов воспитательной работы выявлены затруднения части классных руководителей при формулировке задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение года выявил ряд достижений и дефицитов. Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- уважительно относятся к классному руководителю и доверяют ему 90% обучающихся;
- 94% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены качеством взаимодействия с классным руководителем;
- 53% результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах

Анализ, организуемой классным руководителем, работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

- 52% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 78% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
3. Часть классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

Рекомендации:

1. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.
3. Обеспечить регулярное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6 -11 кл.); «Семьеведение» (5-11 кл.);
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга, незамедлительно

предпринимать необходимые действия.

«Урочная деятельность»

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков

«Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В. В. Брславцева»

Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

В МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В. В. Брславцева» создана интеграционная модель внеурочной деятельности. Она позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность школьников направлена на достижение школьниками результатов основной образовательной программы.

Организация занятий по направлениям раздела образовательной программы «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса.

В соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования образовательная программа общеобразовательной организации содержит две части. В рамках второй части (часть основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений), включены во внеурочную деятельность курсы финансовой грамотности.

**Сведения о внеурочной деятельности по ФГОС
МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В. В. Брславцева»**

на 2024-2025 уч. г.

№ п\п	Направление внеурочной деятельности	Название курсов внеурочной деятельности	ФИО руководителя	Классы			Кол-во часов		
				НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
1	Социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Рубанова Н. И	3а			1		
2	Социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Орлята России»	Рубанова Н. И	3а			1		
3	спортивно – оздоровительное	Клуб «Поиграйка»	Рубанова Н. И	3а			1		
4	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Ярошенко С.С.	3б			1		
5	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Орлята России»	Ярошенко С.С.	3б			1		
6	спортивно – оздоровительное	Спортивный модуль «Подвижные игры»	Ярошенко С.С.	3б			1		
7	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Кузнецова В.Г.	3в			1		
8	спортивно – оздоровительное	Клуб «Подвижные игры»	Кузнецова В.Г.	3в			1		
9	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Орлята России»	Кузнецова В.Г.	3в			1		
10	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Хубиева Л.С.	4а			1		
11	спортивно – оздоровительное	Игротека «Подвижные игры».	Хубиева Л.С.	4а			1		
12	социально-	Цикл	Хубиева Л.С.	4а			1		

	педагогическое	внеурочных занятий «Орлята России»							
13	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Пшеничная О.П.	46			1		
14	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Орлята России»	Пшеничная О.П.	46			1		
15	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Кульгавская Н.В.	1а			1		
16	спортивно – оздоровительное	Игровой клуб «Олимпионик»	Кульгавская Н.В.	1а			1		
17	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Орлята России»	Кульгавская Н.В.	1а			1		
18	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Стригина Ю. В.	16			1		
19	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Орлята России»	Стригина Ю. В.	16			1		
20	спортивно – оздоровительное	Клуб «Здоровейка»	Стригина Ю. В.	16			1		
21	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Чагарова Н. А.	2а			1		
22	спортивно – оздоровительное	Клуб «Олимпия»	Чагарова Н. А.	2а			1		
23	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Орлята России»	Чагарова Н. А.	2а			1		
24	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Бутенко О.Л.	26			1		
25	спортивно – оздоровительное	Клуб «Спортивные	Бутенко О.Л.	26			1		

		забавы».							
26	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Орлята России»	Бутенко О.Л.	26			1		
27	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Калюжная Е.Е.		7а			1	
28	социально-педагогическое	Профориентация «Россия – мои горизонты»	Калюжная Е.Е.		7а			1	
29	общеинтеллектуальное.	Практикум «Музыкальная фонотека»	Калюжная Е.Е.		7			1	
30	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Я. ты, он, она»	Топольская М.А		5-6			0	
31	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Топольская М.А.		7б			1	
32	социально-педагогическое	Профориентация «Россия – мои горизонты».	Топольская М.А.		7б			1	
33	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Трудкова О.Н.		8а			1	
34	социально-педагогическое	Профориентация «Россия – мои горизонты»	Трудкова О.Н.		8а			1	
35	общекультурное	Театр «Гармония»	Недужая В.Д.		5-9			1	
36	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Светлышева В.Н.		8б			1	
37	социально-педагогическое	Профориентация «Россия – мои горизонты»	Светлышева В.Н.		8б			1	
38	социально-педагогическое	Клуб юных инспекторов дорожного движения.	Ширяев Д. В.		8б			1	
39	социально-	Цикл	Шаркова Г. И.		9а			1	

	педагогическое	внеурочных занятий «Разговоры о важном»							
40	социально-педагогическое	Профориентация «Россия – мои горизонты»	Шаркова Г. И.		9а			1	
41	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Цветкова Н. В.		9б			1	
42	социально-педагогическое	Профориентация «Россия – мои горизонты»	Цветкова Н. В.		9б			1	
43	общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	Цветкова Н. В.		7б			1	
44	общеинтеллектуальное.	Модуль «История»	Цветкова Н. В.		9а, б			2	
45	общеинтеллектуальное.	Практикум «Финансовая грамотность»	Цветкова Н. В.		9а, б			2	
46	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Романова Л.М.		5а			1	
47	общеинтеллектуальное	Курс «Юный агроном»	Романова Л.М.		5а			1	
48	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Недужая В.Д.		5б			1	
49	социально-педагогическое	Волонтерский отряд «Взгляд в будущее»	Недужая В.Д.		5б			1	
50	общеинтеллектуальное	Математический практикум «Мир математики»	Недужая В.Д.		9б			1	
51	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Зверева Т. В.			10			1
52	социально-педагогическое	Профориентация . «Россия – мои горизонты»	Зверева Т. В.			10			1
53	социально-педагогическое	Клуб «ЮИДовцы»	Зверева Т. В.			10			1
54	общеинтеллектуальное.	Курс «Математика в задачах»	Зверева Т. В.			10			1

55	общеинтеллектуальное	Практикум «По страницам математики»	Зверева Т. В.		9а			1	
56	общеинтеллектуальное	Практикум «Программирование на Scratch»	Зверева Т. В.		6а			1	
57	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Хубиева Р.С.		11				1
58	социально-педагогическое	Профориентация «Россия – мои горизонты»	Хубиева Р.С.		11				1
59	общеинтеллектуальное	Практикум «Эколог»	Онищенко Л. А.		6б			1	
60	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Онищенко Л. А.		6б			1	
61	социально-педагогическое	Профориентация «Россия – мои горизонты»	Онищенко Л. А.		6б			1	
62	спортивно – оздоровительное	Курс «Общая физическая подготовка» в рамках ФГОС».	Шаркова Г. И.			10			1
63	спортивно – оздоровительное	Курс «Общая физическая подготовка» в рамках ФГОС».	Шаркова Г. И.			11		1	1
64	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Калмыкова О.Н.		6а			1	
65	социально-педагогическое	Профориентация «Россия – мои горизонты»	Калмыкова О.Н.		6а			1	
66	общеинтеллектуальное	Психолого – педагогический класс	Калмыкова О.Н.		6а			1	
67	общеинтеллектуальное	«Психологическая азбука»	Калюжная Е.Е.		7а			1	
68	спортивно – оздоровительное	«Основы здорового образа жизни»	Ширяев Д.В.		9а			1	
69	спортивно – оздоровительное	Шахматы	Ширяев Д.В.		9б			1	
70	общеинтеллектуальное	«Как снять кино»	Топольская М.А.		7б			1	
71	общеинтеллектуальное	«Компьютерное	Топольская М.А.		7б			1	

	альное	черчение в технологии»							
72	общеинтеллектуальное	«Юный информатик»	Ярошенко С.С.	36			1		
73	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Семьеведение»	Зверева Т. В.			10			1
74	социально-педагогическое	Цикл внеурочных занятий «Семьеведение»	Хубиева Р.С.			11			1

Внеурочная деятельность в 2024 году организована в соответствии с обновленной ФАОП С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) проект «Билет в будущее» курс «Россия – мои горизонты» (четверг, первый урок).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.

Итак: в соответствии с требованиями ФГОС, в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» организована внеурочная деятельность обучающихся 1-4, 5-9, 10-11-х классов по следующим направлениям развития личности:

- курс «Разговоры о важном»
- курс по профориентации «Россия – мои горизонты»
- курс «Орлята России»
- курс «Я, ты, он, она»
- социально-педагогическое;
- спортивно – оздоровительное;
- духовно-нравственное: курс «Семьеведение»;
- общекультурное
- общеинтеллектуальное.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в школе организована деятельность 74 объединений внеурочной деятельности:

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 98%, школьными – 81%.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности выше среднего.
3. На достаточном уровне организована деятельность отряда юных инспекторов движения. (10 кл. – классный руководитель Зверева Т.В.

Рекомендации:

- вести целенаправленную работу с обучающимися, обеспечивая благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- привлекать во внеурочную деятельность обучающихся, склонных к правонарушениям;
- применять в работе ИКТ, используя школьный сайт.

«Взаимодействие с родителями».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2024 году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках

следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность родительский совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся,
- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов;
- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, родительском контроле питания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями. 94% родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

6% родителей указали на то, что им непонятна система управления школой, схема распределения функций и ответственности в школе.

Выводы:

1. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать Дни открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Семьеведение», «Я, ты, он, она...»

«Самоуправление».

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является совет школьного самоуправления, куратором которого является заместитель по ВР Брателева М.И., деятельность которого была успешно организована в текущем учебном году.

Основными направлениями деятельности парламента стали:

- проведение социальных акций и мероприятий;

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Мероприятия в рамках Дня учителя;
- Мероприятия в рамках недели матери»;
- Участие в акции «Я – гражданин России»;
- Мероприятий к Дню борьбы со СПИДом;
- Участие в акции «Своих не бросаем»;

- Участие в акции «Новогодние письма и новогодние подарки защитнику СВО»
- «Новогодний переполох».

По результатам собеседования о существовании совета школьного самоуправления знает 87% обучающихся, что свидетельствует о достаточно активной деятельности парламента. А вот чувствуют ответственность за происходящее в школе только 51%, обучающихся, что говорит о недостаточной вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни школы.

Выводы:

1. Необходимо активизировать работу с классными активами.

Рекомендации:

1. В рамках развития ученического самоуправления организовать работу совета школьного самоуправления с классными активами.
2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс «Движение первых».
- 3.

«Профориентация».

В рамках реализации данного модуля в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6 – 11 классах «Россия – мои горизонты»;
 - организация участия обучающихся 6-10 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» основного уровня - всего в проекте приняли участие 180 обучающихся;
 - просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 6 классных коллективов;
- экскурсии на предприятия – было организовано 10 экскурсий;
 - индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
 - ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети Вконтакте – опубликовано 15 постов соответствующей тематики;
 - групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии», анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессионально области
 - организация профессиональных проб на базе колледжа «Профессионал» Зеленчукского района;
 - знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Выводы:

1. Профориентационная работа с обучающимися ведется на достаточном уровне.

Рекомендации:

- 1.Продолжить реализацию основного уровня профориентационного минимума.
- 2.В организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов.

«Гражданско-патриотическое воспитание. Наследие».

Выполнение мероприятий Дней единых действий осуществлялось полностью. 100% всех мероприятий проводилось согласно плану советника директора по ВР и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Содержание гражданско – патриотического воспитания основывается на следующих формах воспитательной работы:

- Тематические классные часы;
- Изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- Изучение народных традиций и обычаев, истории своей станицы, школы;
- Клубовая работа;
- Проведение общешкольных мероприятий;
- Проведение встреч с участниками СВО и участниками боевых действий в горячих точках;
- Экскурсии по республике;
- Военно – спортивная игра «Зарница»;
- Участие в конференциях, конкурсах, смотрах;
- Экскурсии на заставу с. Маруха;
- Экскурсия к мемориалу защитникам Кавказа пос. Орджоникидзе;
- Экскурсия в музей им. С.Ф. Варченко;
- Экскурсии к могиле неизвестного солдата ст. Зеленчукской;
- Проведение мероприятий месяца патриотической, оборонно - массовой и спортивной работы под девизом «Есть такая профессия – Родину защищать!»;
- Уроки мужества, посвящённые Дню Героев России;
- Уроки Памяти, посвящённые полному освобождению г. Ленинграда
- Уроки мужества, посвящённые освобождению г. Черкесска от фашистских захватчиков;
- Исследовательские и проектные работы на патриотическую тематику;
- Смотр строя и песни «В одном строю солдаты и матросы»;
- Фестиваль солдатской песни «И песня тоже воевала»;
- Конкурс поделок;
- Конкурс «Без срока давности»;
- Конкурс сочинений «У войны не женское лицо»;
- Конкурс рисунков «Величие и слава России» ;

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК и ТГ канале.

Рекомендации: Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другими направлениями, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

«Профилактика и безопасность».

Спортивно-оздоровительное направление.

Пропаганда здорового образа жизни, формирование понимания физиологии здоровья, обучение способам оздоровления организма – приоритетное направление в воспитании школьника.

Основная цель - это включение охраны здоровья детей в число приоритетов деятельности образовательного учреждения, создание условий для гармоничного физического развития ребенка, охраны и укрепления его здоровья по следующим направлениям:

- нормализация учебной нагрузки;
- нормирование понимания ценности здоровья и здорового образа жизни;
- поддержка программ, направленных на охрану и укрепление здоровья детей;
- создание адаптивной образовательной среды для детей с проблемами в здоровье и развитии.

По данному направлению проводятся оздоровительные мероприятия: физкультминутки на уроках, гимнастика для глаз, подвижные игры на переменах, игры на свежем воздухе, классные часы, беседы медработников о здоровом образе жизни, профилактика заболеваний (прививки, медосмотр)

С мая 2022 года в школе работает школьный спортивный клуб «Факел»

Обязанности руководителя ШСК исполняет Шаркова Г.И., учитель физической культуры.

Спортивную работу в 1-4 классах ведут учителя начальных классов. Спортивную работу в 5-11-х классах возглавляет 1 преподаватель физкультуры - Шаркова Г.И

В школьных спортивных секциях занимается 42% обучающихся от общего числа школьников. На спортивных секциях ребята занимаются волейболом, баскетболом, настольным теннисом.

Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводятся спортивно-массовые мероприятия, в которых принимают участие ученики, учителя, родители. Проведены школьные спортивные соревнования. Ребята приняли участие в муниципальных соревнованиях.

Результативность работы за 2024 г.

1.Общешкольные мероприятия

В течение полугодия на уровне школы проводились соревнования: по легкой атлетике, футболу, баскетболу, настольному теннису, волейболу, мини- футболу.

2. Муниципальная спартакиада.

За истекший период обучающиеся школы приняли активное участие в районной спартакиаде школьников.

№ п/п	Наименование соревнований	Результат
1.	Мини футбол	4 место
2.	Баскетбол – старшие(Д) старшие (М)	4 место 3 место
3.	Баскетбол младшие (Д) Младшие (М)	4 место 4 место
4.	Волейбол – старшие(мальчики)	4 место
5	Настольный теннис	4 место
6	Легкая атлетика Личное: Петрушкова А. Мацко Р. Урусов А.	3 место 1 место 1, 2 место 2 место
7	Кросс Личное Петрушкова А.	4 место 1 место
8	Кросс осенний	3 место
9	Лёгкая атлетика «Приз Лысенко» Личное Петрушкова А.	4 место 1 место

Работа ОУ по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности наркомании, употребления алкогольных напитков, ПАВ, табакокурения.

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. В школе организован Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних. Руководитель – заместитель директора по ВР Брателева М.И. В течение 2024г. проведено 9 заседаний СПП.

Организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность обучающихся. Проводятся беседы с родителями.

На начало 2024-2025 учебного года на внутришкольном учёте и на учёте в ПДН находились 4 обучающихся.

Работа с детьми «группы риска» имеет свою результативность. На 24.12.2025г. на внутришкольном учёте и на учёте в ПДН находятся 3 обучающихся. В Центре «Надежда» находились 3 обучающихся. На данный момент детей в центре «Надежда» нет. На данном этапе школа, классные руководители имеют более активную поддержку воспитывающей деятельности со стороны органов правопорядка, начальника и специалистов ПДН.

Огромная проведена просветительская работа заместителя директора по ВР, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей: проведение недели психологии, беседы с учащимися о ЗОЖ, посещение детей «группы риска» на дому.

На каждое заседание СПП приглашались дети, стоящие на учёте, с их родителями, а также приглашались неблагополучные семьи.

В целях предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи, выявление и пресечение фактов их вовлечения в противоправную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и новых потенциально опасных ПАВ, проведена неделя, посвящённая здоровому образу жизни.

На родительских общешкольных и классных собраниях обсуждаются вопросы о трудностях адаптации в новом коллективе, о трудностях переходного возраста, о том, как помочь ребенку обрести уверенность в себе, о способах разрешения конфликтных ситуаций в школе и дома.

В соответствии с инициативой МЧС России и Министерства образования и науки Российской Федерации в течение года в школе проходят Всероссийские открытые уроки:

-в сентябре - открытый урок ОБЖ, посвященный подготовке к действиям в условиях опасной и экстремальной ситуации, адаптации после летних каникул.

-в октябре - открытый урок, посвященный празднованию Дня гражданской обороны Российской Федерации.

Обучающиеся регулярно на уроках ОБЗР, классных часах знакомятся с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта, а также правилам поведения при возникновении данных ЧС.

На регулярной основе проводятся беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, о правилах обращения с пиротехническими устройствами на новогодних утренниках и в домашних условиях.

Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности, присвоение эколого-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности.

В школе разработан и осуществляется план мероприятий, посвященных экологии.

Обучающиеся школы принимают активное участие в экологических конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- участие в акции «Чистый двор».
- Синичкин день - экологический праздник, который появился по инициативе Союза охраны птиц России,
- информационный час по теме «НЕТ СПИДУ!».
- акция " Скажи СПИДУ - нет!" .
- Проводится Акция «Кормушка».
- Проведение интегрированных уроков по разным предметам;
- Выставки рисунков, плакатов;

Экологическое направление представляет клуб «Эколог» и внеурочная деятельность «Экология человека. Культура здоровья», члены которого помогают в организации экологических мероприятий, акций, субботников.

Волонтерское движение – совсем молодое направление в деятельности нашего образовательного учреждения. Инициатор этого движения – актив 10 класса и классный руководитель Зверева Т.В. Вся работа волонтерского отряда «Ни дня без доброго дела!» направлена на создание условий для развития подросткового добровольческого движения в школе.

Под руководством членов отряда были изготовлены буклеты, листовки для пропаганды здорового образа жизни и распространены в школе. Волонтеры принимают активное участие в мероприятиях, как в общешкольных, так и Всероссийских.

Работа ведётся по блокам:

А) патриотические: «Милосердие» (поздравление ветеранов педагогического труда- с праздниками - День учителя); оформление класса и школы к Новому году; «Россия против террора», акция «Мы вместе» (оказание помощи пожилым и одиноким людям),

Б) экологические: приняли участие в благоустройстве школьной территории; «Экологический субботник»,

В) ЗОЖ: акция «Здоровое питание» (изготовление витаминных букетов и мастер - класс по изготовлению витаминного салата) ко Дню борьбы со СПИДом с последующей раздачей лент: «Красная ленточка».

Г) социально - благотворительные: участие в сборе гуманитарной помощи военнослужащим на СВО.

Достигли результата:

1. Сформировали в ходе деятельности ответственный, здоровый подход к жизни.
2. Выработали умение аргументировано отстаивать свою позицию на формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.

«Внешкольные мероприятия».

Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям. Обучающиеся принимают активное участие в них.

- Полевые сборы допризывной молодёжи,
- Соревнования допризывной молодёжи по многоборью;
- Посещение мероприятий по Пушкинской карте;
- Бол, посвящённый 79 – летию Победы в ВОВ;
- Посещение районного кинотеатра «Луч»;

- Посещение спектаклей в РДК;
- Субботники «Цвети Земля!»;
- Работа отряда «Волонтёр»;
- Работа отряда «Светофор»;
- Игра «Зарница»;
- Выступления юнармейцев на районных мероприятиях;
- Участие в отчётном концерте РДК. И т. д.

Вывод: Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

«Организация предметно - эстетической среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе и второго этажа государственной символикой страны, региона, района
- еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия Государственного флага РФ и исполнении Гимна РФ
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- оформление фойе школы и актового зала к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)
- оформление выставок творческих работ учащихся
- оформление рекреации школы по Году семьи.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- к праздникам: Дню учителя, Новому Году.

«Школьные медиа».

В школе работает медиа служба, в которую входят школьники разного уровня образования. Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте и Телеграм Канал

Школьники участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителя

- Дню матери

Выводы: работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

«Социальное партнерство».

Районный музей: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;

Районный ДК: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии;

Районная центральная: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования;

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ОПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН по сравнению с предыдущими.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками.

Рекомендации:

Расширить круг организаций-партнеров, а, значит, и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

«Детские общественные организации».

В нашей школе отделение общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Первичное отделение работает не в полную силу, ведется работа с активистами.

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации».

Создали и сертифицировали в региональном реестре Центр детских инициатив. ЦДИ – стал местом рождения и реализации творческих замыслов активистов нашей школы.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение.

В 5-х классах посвящение в ДО «Я, ты, он, она...»

В школе функционирует отряд ЮИД, созданный на базе 10 класса. В течение полугодия ребята активно участвовали в различных конкурсах и интерактивах. Регулярно проводятся встречи с сотрудниками ГИБДД, викторины, выставки рисунков, направленных на пропаганду БДТТ.

Активная работа шла в Школьном спортивном клубе «Факел»

Общий вывод:

1. В целом, воспитательная работа педагогического коллектива в 2024 году была организована в соответствии с обновленными ФГОС, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная. в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях движения «Орлята России»

Основное предназначение воспитания является в его развивающем влиянии, поэтому только происходящие изменения в личности ребёнка могут свидетельствовать об эффективности воспитания в целом. Критериями эффективности реализации системы воспитания является динамика основных показателей развития личности.

Диагностика и анализ воспитанности школьников могут рассматриваться как основное направление и способ работы, позволяющие целенаправленно управлять качеством воспитательного процесса в школе.

Это предполагает решение следующих задач:

1. Планирование воспитательной работы на основе диагностики уровня воспитанности обучающихся.
2. Отслеживание динамики уровня воспитанности обучающихся и выработка практических рекомендаций по его повышению. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, образовательной организации.
3. Диагностика ценностных ориентаций и уровня практической готовности классных руководителей к взаимодействию обучающимися во внеурочной деятельности с целью отслеживания динамики.
4. Диагностика уровня педагогических знаний родителей с целью выявления родительской позиции.
5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся.
6. Расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;
7. Активизировать работу с обучающимися «группы риска».
8. Классным руководителям поддерживать инициативы Школьного ученического совета.

Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг

4.1 Сведения о результатах успешности сдачи ГИА

	% успеваемости	Закончили 11 класс с медалью <u>„За особые успехи в</u>	Закончили 9 класс с отличием
--	----------------	---	------------------------------------

Учебный год			учений « I и II степеней»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%
2023-2024	97,8	100	1	8,3	0	0

Успеваемость / качество знаний (в %)

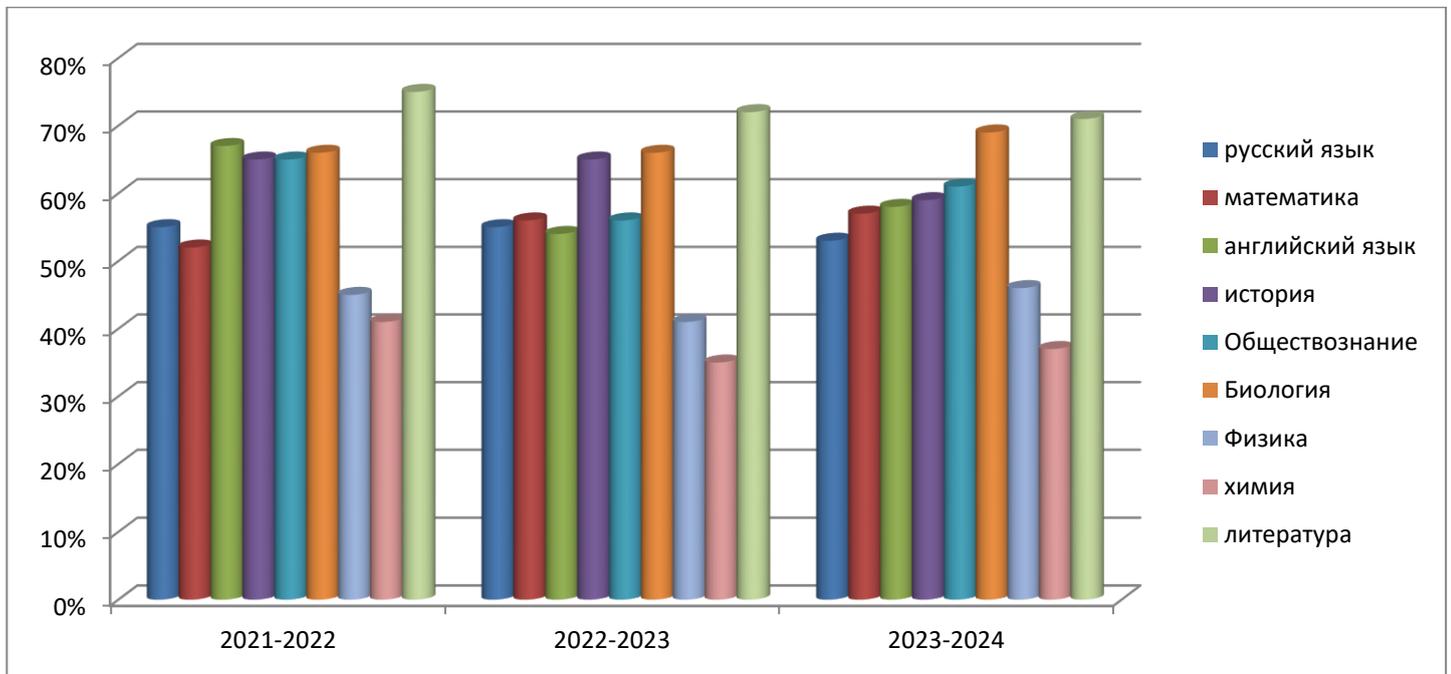
Учебный год	1-4 Классы	5-9 классы	9 класс	1-11 классы
2021-2022	100/40	100/33	100/22	99,7/34
2022-2023	100/48	100/37	97,8/39	93/42
2023-2024	100/64	100/38,6	97,8/38,3	100/58,3

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
5а	96,5	62
5б	96	40
6а	95,8	41,6
6б	100	42
7а	100	60,8
7б	100	0
8а	100	33
8б	100	34,6
9а	100	26
9б	100	44
5-9 кл.	98,4	39
10б	100	80
11а	100	58
10-11 кл.	100	70
Итого	99	42

4. 2. Сведения об аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году

Проанализируем итоговые (годовые) результаты обучающихся и сравним предметные результаты трёх лет:



Сводный отчёт об успеваемости по школе

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано				Не успевают по предметам		
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	47												
2	62	62	6	30	2	6							
3	52	52	5	24	7	7							
4	33	33	4	16	1	2							
1- 4 кл.	195	148	15	70	10	15							
5	55	55	3	25	2	2	2		2				
6	50	50	1	20	1	2	2		2				
7	46	46	3	11		1							
8	53	53	1	17		2							
9	50	50	-	18		1							
5- 9 кл.	254	254	8	91	3	8	4		4				
10	15	15	-	12									
11	12	12	-	7	1								

10-11 кл.	27	27	-	19	1								
Итого	476	429	23	180	14	23	4		4				

На протяжении ряда лет в школе отмечаются стабильно хорошие результаты обучения.

Объяснение:

1. Стабильность кадрового состава. Своевременное прохождение курсов учителей и подтверждение категории в ходе аттестации.
2. Отработан механизм работы со слабоуспевающими учениками.

3. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 классов в 2024 году

№ п/п	Предмет	Заявлено	Присутствовало	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Качество	Успеваемость
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
1.	Русский язык	48	48	13	27	18	37,5	15	31	0	0	3,6	64,5	100
2.	Математика	48	48	11	23	25	52	11	23	1	2	3,96	75	98
3.	Химия	2	2	2	100	0	0	0	0	0	0	5	100	100
4.	Биология	30	30	8	26,6	11	36,6	10	33,3	1	3,3	3,97	63,3	96,6
5.	История	3	3	2	66,6	1	0	33,3	0	0	0	4,67	100	100
6.	География	20	20	4	20	7	35	9	40	0	0	3,75	55	100
7.	Английский язык	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3	0	100
8.	Обществознание	10	10	0	0	1	10	8	80	1	10	3	10	90
9.	Информатика КОГЭ	24	24	0	0	1	4,2	23	95,8	0	0	3,04	4,2	100

Для подготовки учеников к ГИА в школе были проведены следующие мероприятия:

- Сделан анализ типичных ошибок, которые были допущены обучающимися в процессе выполнения тренировочных работ.
- Обеспечено систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала по предметам.
- Организованы коррекционные занятия с учащимися «группы риска» с целью восполнения пробелов в знаниях.
- Организована подготовка учителей по изучению изменений в КИМ ОГЭ 2024.
- Проведены родительские собрания, консультации и информационные дни по подготовке к ГИА 2024.

4.4. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 11 класса в 2024 году

	Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов
2021-2022	20	20	20	7	1	1
2022-2023	15	15	15	10	0	1
2023-2024	12	12	12	7	0	1

**Сведения об итогах
экзаменов обучающихся 11 класса
в 2023 – 2024 учебном году**

Предмет	Русский язык 36 б	Математика (проф) 27 б	Химия 36	Биология 36	История 32 б	Обществознание 42	Физика 36 б	Иностранный (английский) 226	География	Информатика 44б
Форма сдачи экзамена ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ
Количество учащихся, сдававших экзамен	12	2	2	2	4	9	1	1	1	0
Средний балл по предмету	56,5	36,5	48	49	29,6	34,7	37	11	61	0

Динамика среднего балла хороша по русскому языку. Остальные предметы были сданы на удовлетворительном уровне. Причины невысоких результатов можно выделить две:

- 1) малое количество выпускников не позволяет правильно оценить себя в сравнении с другими;
- 2) слабая мотивация учителей или отсутствие опыта в подготовке к ЕГЭ.

Анализ результатов ЕГЭ 2024 года подталкивает сделать вывод о не объективности текущего оценивания и промежуточной аттестации выпускников, т.к. при наличии высоких баллов ЕГЭ по истории и обществознанию, в тоже время наблюдается противопоставление результатам промежуточной аттестации – коэффициент корреляции глубоко отрицательный. По остальным предметам выводы делать сложно, т. к. результаты 1-2 человек для анализа считаются нерепрезентативной выборкой.

Причины данного несоответствия следующие:

- необъективность выставления оценок в течение учебного года со стороны учителей,
- недостаточная подготовка к экзаменам.

4.5. Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам

Деятельность школы во всех сферах направлена на создание социально- педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании.

В связи с этим перед педагогическим коллективом школы и административно- хозяйственными службами стоят задачи, связанные с созданием условий для продуктивной деятельности и позитивной самореализации всех участников образовательного процесса.

В каждой из сфер деятельности школы (учебной, воспитательной, методической, ресурсной, а также в психолого-педагогической и медико-социальном сопровождении образовательного

процесса) эти задачи решаются собственными средствами. Общая успеваемость и качество знаний по школе в целом в течение последних трех лет остается стабильной. В 2023 учебном году активизировалась работа по одному из приоритетных, значимых направлений деятельности педагогического коллектива, связанного с выявлением и поддержкой учеников, мотивированных к более глубокому изучению одного или нескольких предметов. Совершенствование системы работы с детьми, проявляющими яркие способности в той или иной области, остается одной из задач методической работы школьных методических объединений. Передними стояла задача обращения серьезного внимания на качество проведения школьных туров предметных олимпиад. В них приняло участие 108 человек.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Приказом УО Зеленчукского муниципального района КЧР № 183 от 25.10.2024г. «О сроках проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» и приказом МОиН КЧР от 20.10.2024г. «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/24 учебного года» школьный и районный этапы проводились согласно графику.

Приказом по ОУ были назначены ответственный за проведение – Жежеря И.Е. и технический специалист – Лагутина И.И. Все работы проводились строго по графику в отдельных кабинетах, организаторами в аудиториях были учителя-предметники.

В них приняли участие 22% учащихся 4 – 11 классов.

В рамках реализации программы «Одаренные дети» в 2024 – 2025уч.г. в школе прошли олимпиады по 16 предметам из 18 предложенных отделом образования Зеленчукского муниципального района. Не приняли участия только в олимпиаде по астрономии, МХК, Астрономии.

Проведение всех олимпиад в школе проходило в соответствии с п.33 Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.11.2020 N 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики КЧР от 31.08.2024 № 316-01-63-2102/23 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», приказа от 25.10.2023 № 316-01-63-2498/24 «Об утверждении сроков муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в КЧР в 2024-2025 учебном году», школьным «Положением о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приказом отдела образования Зеленчукского муниципального района Об организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

**Количественный состав учащихся по предметам, участвовавших в школьном этапе
Всероссийской олимпиады школьников**

№	предмет	Кол-во участников ов всего	с ОВЗ	5кл Побед- призер	6 кл Побед- призер	7 кл Побед- призер	8 кл Побед- призер	9 кл Побед- призер	10кл Побед- призер	11кл Побед- призер	Кол-во Побед - ей	Кол - во приз еров
1	Английский язык	21	0	2 0-2	4 0-2	6 1-2	4 1-2	3 0-2	2 0-2	0	2	12
2	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Биология	56	1	6	8	11	10	6	10	5		
4	География	23	0	4 0-0	4 0-2	4 1-2	4 2-1	2 0-2	2 0-1	3 0-2	3	8
5	Информатика											

6	Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	История	14	0	2 0-1	2 0-2	2 0-2	2 0-0	2 0-0	2 0-1	2 0-2	0	7
8	Литература	22	0	3 0-0	4 3-1	4 0-1	3 2-0	3 1-2	2 0-0	11 0-3	6	7
9	Математика											
10	Обществознание	10	0	-	-	3 0-0	1 0-0	2 0-0	2 0-1	2 0-2	0	3
11	ОБЗР	7	0	-	-	-	3 1-1	2 1-0	1 1-0	1 1-0	4	1
12	Право	4	0	-	-	-	-	--	2 0-0	2 0-0	0	0
13	Русский язык	24	0	3 0-0	3 0-1	5 0-0	2 0-1	2 0-0	2 0-0	4 0-0	0	2
14	Технология	22	0	4 0-2	2 0-0	6 1-3	4 1-2	2 1-0	2 0-0	2 0-2	3	9
15	Физика	22	0	-	-	7 0-0	3 0-1	5 0-1	4 0-1	3 0-1	0	4
16	Физическая культура	15	0	2 1-1	3 1-1	3 0-1	2 2-0	2 1-0	1 0-0	1 1-0	6	3
17	Химия	13	0	-	-	-	4 0-1	5 0-1	2 0-0	2 0-1	0	4
18	Караचाевский язык	14	0	2 0-1	2 0-2	2 0-2	2 0-0	2 0-0	2 0-1	2 0-2	0	7

**Список обучающихся
МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»,
участвующих в муниципальном этапе ВсОШ
2024-2025г.г.**

№	Предмет	Дата	ФИО
1. 1	Литература	18.11	Архипов Кирилл Денисович 8а кл., Петрушкова Анна Васильевна 8а кл., Павленко Александр Павлович 9б кл., Махнаткина Виолетта Константиновна 11 кл.
2. 2	История	20.11	Рязанова Валерия Павловна 7б кл., Урусова Халимат Алиевна 10 кл., Копенко Дарья Алексеевна 11 кл.
3.	География	21.11	Хубиев Айдар Алиевич 7а кл., Коробкина Карина Сергеевна 8а кл., Герелесов Валентин Васильевич 8а кл., Павленко Александр Павлович 9б кл.
4.	Математика	22.11	Герелесов Валентин Васильевич 8а кл.
5.	Физическая культура	26- 27.11	Хубиев Адам Алиевич 11 кл., Кипкеева Мадина Башировна 9а кл., Петрушкова Анна Васильевна 8а кл., Коробкина Карина Сергеевна 8а кл., Аджиев Амир Расулович 7б кл.
6.	Английский язык	28.11	Гогуева Алина Юрьевна 7а кл., Коробкина Карина Сергеевна 8а кл., Петрушкова Анна Васильевна 8а кл.
7.	Право	29.11	
8.	Обществознание	02.12	Урусова Халимат Алиевна 10 кл., Шаманова Айсанат Руслановна 11 кл
9.	Русский язык	05.12	Коробкина Карина Сергеевна 8а кл.
10.	ОБЗР	06 - 07.12	Петров Александр Константинович 8а кл., Бутенко Георгий Юрьевич 8б кл., Сосулин Тихон Васильевич 9а кл., Кубанов Салимгирей Курман-Алиевич 10 кл., Хубиев Адам Алиевич 11 кл.
11.	Биология	10-	Анцупова Алена Алексеевна 7б кл.,

		11.12	Архипов Кирилл Денисович 8а кл., Бугриева Александра Юрьевна 9а кл., Узденова Арина Османовна 11 кл., Копенко Дарья Алексеевна 11 кл.
12.	Химия	13- 14.12	Коробкина Карина Сергеевна 8а кл., Узденова Арина Османовна 11 кл.
13.	Труд (технология)	16- 17.12	Серкова Юлия Александровна 9б кл., Петрушкова Анна Васильевна 8а кл., Альбова Софья Александровна 7б кл., Рязанова Валерия Павловна 7б кл., Байрамкулов Алан Азнаурович 10 кл., Махнаткина Виолетта Константиновна 11 кл.
14.	Физика	18- 19.12	Герелесов Валентин Васильевич 8а кл., Бугриева Александра Юрьевна 9а кл., Урусов Мурат Сеитумарович 10 кл., Копенко Дарья Алексеевна 11 кл.
15.	Информатика	20.12	
16.	Карачаевский язык и литература	21.12	Ижаев Кемран Азреталиевич 9а кл., Борлаков Али Магомедович 7б кл.,

В этом году участников больше, чем в прошлом учебном году в связи с более активным мотивированием педагогами учащихся к участию, но победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ меньше.

Анализируя количественные показатели по отдельным предметам можно сказать, что количество участников школьного этапа олимпиад **стабильно**: по русскому языку, литературе, обществознанию, праву, химии, технологии, физической культуре;

уменьшилось: по физике на 17чел.

Проанализировав *Количественный состав обучающихся, вызванных на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников*, можно сказать, что в этом учебном году количество участников, вызываемых на муниципальный этап, намного ниже, чем в прошлом году .

В районном этапе олимпиады в этом учебном году: как в прошлом году участвуют:

- по русскому языку, литературе, математике, физике, технологии, английскому языку, истории, обществознанию, географии, информатике, биологии, ОБЖ, физической культуре **с 7 класса**.

- по химии **с 8 класса**.

- по праву **с 9 класса**.

По итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников были положительные и отрицательные нюансы в итогах и организации проведения школьного этапа олимпиады.

Среди отрицательных можно выделить:

1. Не все родители педантично заполнили все графы «Согласия» на участие ребенка в олимпиаде и не вписали свои паспортные данные или название и адрес школы, не все педагоги принимавшие их, предварительно проверили полноту заполнения.

2. Продолжить совершенствовать подготовку уч-ся к участию в муниципальном этапе, чтобы учащиеся не просто пропустили школьные занятия и попробовали свои силы в олимпиаде, а заняли призовые места. Это принесет удовлетворение и нам и учащимся, и родители не будут против участия ребенка в олимпиаде.

Среди положительных:

1. Обучающиеся и педагоги более ответственно относятся к ВСОШ.

Учителя обращают внимание на понизившуюся активность детей и нежелание участвовать в **олимпиадах**. Причина, вероятно, в том, что из года в год задания муниципальных олимпиад усложняются, сильно отрываются от программы общеобразовательной школы. Например, на многие муниципальные олимпиады приглашают учащихся 7-11 класса, а задания для них подбираются из конца курса предмета. Так же не учитывается специфика школ – мы конкурируем со школами с углубленным изучением предметов, особенно это было видно по олимпиадам, проводимым на платформе Сириус: физика, математика, астрономия. Согласно Положения о школьной олимпиаде, учителя проводили олимпиады в 5-11 классах, с целью выявить обучающихся, которые после подготовки смогут представлять школу на муниципальных олимпиадах в будущем. После проведенных олимпиад, состоялись совещания членов школьных методических объединений и творческих групп учителей, где обсуждались результаты школьных олимпиад, наметились задачи, которые требуется решить в текущем и следующем году, чтобы повысить качество подготовки детей, имеющих повышенную мотивацию к учению, к муниципальным предметным олимпиадам. В этой работе очень помогает участие школы в международных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. По результатам участия в олимпиадах определилась группа школьников, которые будут представлять школу на муниципальных олимпиадах.

Показатели результативности в муниципальном этапе олимпиады – 3 участников против 9 участников, в прошлом году.

Значит, в следующем учебном году продолжает стоять задача удержать и улучшить качество подготовки интеллектуально одаренных обучающихся к олимпиадам. Необходимо будет составить и скорректировать индивидуальные маршруты развития этих учащихся и учащихся набравших наибольшее количество баллов, чтобы на следующий год их не потерять как победителей и призеров, а так же учащихся стабильно хорошо занимающихся по отдельным предметам.

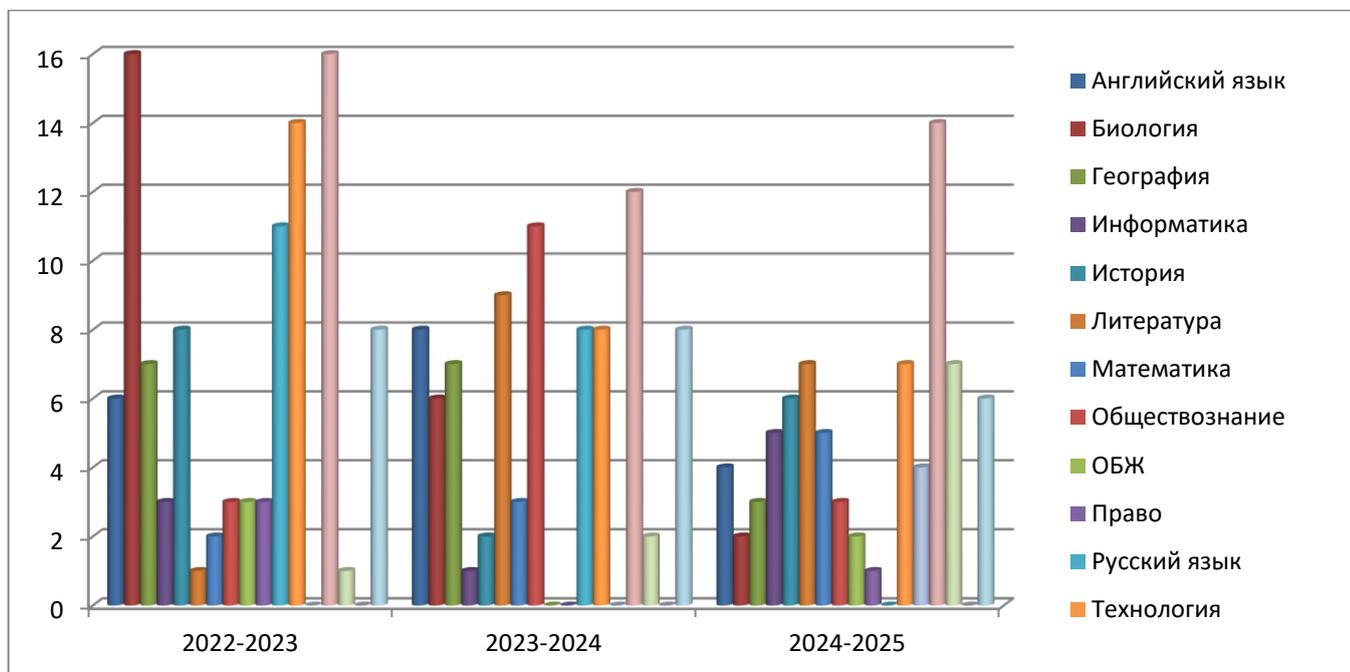
Учителям, подготовивших учащихся-победителей и призеров муниципального этапа отделом образования Зеленчукского муниципального района вынесена благодарность.

Администрация школы в новом учебном году планирует организовать контроль за преподаванием данных предметов и подготовку учащихся к олимпиадам.

На предметных ШМО проанализировать данную ситуацию и определить конкретные меры по улучшению качества знаний учащихся по этим предметам.

Вывод: Количество участников по сравнению с прошлым годом увеличилось, качество участия осталось стабильным – процент победителей и призеров

Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров предметных олимпиад в школе за три последних год



4.4 Результаты участия обучающихся в заочных и очных творческих и интеллектуальных конкурсах

Важным блоком методической работы школы является реализация школьной программы «Одаренные дети».

Цель работы: поддержка одаренных детей в развитии их интеллектуальных и творческих способностей и повышения качества обученности способных детей.

Основная задача школы – создать благоприятные условия для работы учителей с одаренными детьми с целью развития и реализации их способностей.

Под индивидуальными образовательными достижениями обучающегося мы понимаем не только уровень общеучебных и предметных знаний, умений, навыков и компетенций, но и развитие мышления, творческих способностей, социальной активности.

Учитывая, что личные образовательные результаты одного человека всегда будут отличаться от результатов другого, мы строим интегративную систему оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, в которую включены, кроме "традиционной" оценки успеваемости по учебным предметам, следующие элементы:

- I - результаты интеллектуальных марафонов;
- II - эффективность учебной деятельности;
- III - отношение к учебным предметам;
- IV - оценку творческой активности;
- V - эффективность учебно-исследовательской деятельности;
- VI - рейтинговая коллективная оценка;
- VII - портфолио обучающегося.

Результатом такой работы является активное участие учащихся в различных конкурсах и олимпиадах. В течение учебного года наши учащиеся участвовали практически во всех муниципальных творческих конкурсах и олимпиадах.

В таблицах представлен охват участников и результаты участия в конкурсных мероприятиях в 2024 году

Всероссийский конкурс сочинений Муниципальный конкурс видеоролика «Мы против террора!»

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Рейтинг	Учитель
1.	Урусова Халимат Алиевна	10	Диплом участника	Калмыкова О.Н.
2.	Дмитренко Анастасия Ярославовна	8	Призер 3 место	Светлышева В.Н.

Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок – Осень 2024» по предмету Информатика

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Место	Ф.И.О. учителя
1	Татаренко Ангелина Александровна	7 «б»	Диплом участника	Зверева Т.В.

Всероссийский конкурс «Я – Россиянин!» 2024г.

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Рейтинг	Учитель
1	Власова Екатерина Сергеевна	4а	Сертификат участника	Хубиева Л.С.

Региональный конкурс творчества «200 дней и ночей»

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Рейтинг	Учитель
1	Евмененко Ева Александровна	3в	Диплом победителя	Кузнецова В.Г.

Первые шаги в науку муниципальный 2024

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Рейтинг	Учитель
1.	Найденов Богдан Анатольевич	6а	Призер	Зверева Т.В.

Республиканский творческий конкурс «Супергерои чистоты и здоровья» 2024г

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Место	Ф.И.О. учителя
1	Топольская Алиса	4 «б»	Сертификат участника	Топольская М.А.
2	Бугриёва Александра	9 «а»	Сертификат участника	Топольская М.А.

**Республиканский конкурс цифровых рисунков
«Защитником быть – Родине служить»**

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Рейтинг	Учитель
-------	--------------	-------	---------	---------

1.	Бугриёва Александра	9а	Призер 3 место	Зверева Т.В.
----	---------------------	----	----------------	--------------

Призёры всероссийской олимпиады «Умники России» Зимний этап 2024-2025

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Место	Ф.И.О. учителя
1	Текеева Джамиля	7 «а»	Диплом 2 степени	Зверева Т.В.
2	Саркитова Асият	7 «а»	Диплом 2 степени	Зверева Т.В.
3	Бугриёва Александра	9 «а»	Диплом 2 степени	Зверева Т.В.

Историко-просветительские мероприятия «История в деталях»

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Рейтинг	Учитель
1.	Вдовиченко Виктория	11	призёр	Цветкова Н.В.
2.	Урусова Халимат	10	призёр	Цветкова Н.В.

Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Рейтинг	Учитель
1.	Юнингер Виктор	4б	Победитель 1 место	Сергутина Т.В.
2.	Коробкина Карина	8а	Победитель 1 место	Чагарова Х.М.
3.	Петрушкова Анна	8а	Призер 2 место	Хубиева Р.С.

Всероссийский конкурс эскизов памятника героям СВО

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Рейтинг	Учитель
1.	Шаманова Айсанат	11	участник	Хубиева Р.С.
2.	Топольская Алиса	4б	участник	Топольская М.А.

- Более 100 обучающихся школы приняли участие в предметных онлайн-олимпиадах и марафонах на платформах «Учи.ру», «Я-класс», «Отличник», «Познавай-ка» и др.,
- около 30 обучающихся стали призерами и победителями онлайн-олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство»;
- около 150 обучающихся приняли участие в спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровней по легкой атлетике, мини-футболу, волейболу, баскетболу (большинство из них стали призерами и победителями).

4.4 Участие обучающихся в проектной и учебно - исследовательской деятельности

Положительным результатом целенаправленной работы администрации школы по использованию часов внеурочной деятельности стала активизация работы педагогов с учащимися по проектной и учебно-исследовательской деятельности во всех классах школы. Эта работа проходила в рамках создания не только индивидуальных проектов и исследований, но и групповых, а также коллективных.

Наибольшее количество исследовательских работ было проведено в начальных классах. Появились хорошие учебные исследования по предметам математики и литературе, экологии и биологии, где помимо исследовательских работ есть большое количество ученических проектов. В этом году нет по-прежнему ученических исследований по предметам: химия, физика.

С целью развития у учащихся 2-11 классов ключевых компетенций посредством включения их в исследовательскую и проектную деятельность в школе в 2024 году был проведен Школьный детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке».

Школьный детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» начальные классы

№	Ф.И. учащегося	Тема доклада	Класс	Научный руководитель
1	Евмененко Ева	«Награды в моей семье»	2 «в»	Кузнецова В.Г.
2	Сосулина Арина	«Курица не птица, а нечто большее»	4 «а»	Кульгавская Н.В.
3	Левченко Владислава	«Награда в нашем доме»	2 «а»	Рубанова Н.И..
4	Никонов Илья	«Что такое кварц»	1 «б»	Бутенко О.Л.
5	Балиева Ангелина	«Проращивание семян фасоли в разных условиях»	4 «а»	Кульгавская Н.В.
6	Урусов Рамазан	«Как обеспечить детям безопасное и справедливое будущее»	3 «а»	Хубиева Л.С.

Среднее и старшее звено

№	Ф.И. учащегося	Тема доклада	Класс	Научный руководитель
1.	Топольская Анна	«Бумага и её свойства»	5 «а»	Романова Л.М.
2.	Тотаркулова Самира	«Голосовые помощники»	5 «а»	Зверева Т.В.
3.	Ижаев Кемран	«Узлоплетение»	8 «а»	Казиева Ф. С.-М.
4.	Бугриёва Александра	«Финансы и математика»	8 «а»	Зверева Т.В.
5.	Анцупов Тимофей	«Математика в	6 «а»	Светлышева В. Н.

		строительстве моего домика»		
6.	Кульгавская Марина	«Волейбол и его разновидности»	7 «а»	Шаркова Г.И.
7.	Копенко Дарья	«Сады на крыше»	10	Зверева Т.В.

I-ое место – Тотаркулова Самира

II-ое место – Бугриёва Александра

III-ье место - Топольская Анна

Муниципальный детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»

Муниципальный детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»

№	Ф. И.	Клас с	Место	Дата	Учитель
1	Тотаркулова Самира	5 «а»	Участие	март 2024	Зверева Т.В..

Методический Совет отмечает, что значительно активизировалась проектная и исследовательская деятельность в 5,6,7 классах.

В этом учебном году произошло значительное улучшение качества ученических исследований, усилилась практическая направленность работ, повысился уровень подготовки презентаций при защите результатов исследований.

Экспертная комиссия отметила высокий уровень подготовки всех работ, дала методические рекомендации по дальнейшему улучшению качества работ для представления их на городских, всероссийских научно-практических конференциях.

Увеличилось количество учителей, которые руководят проектной и исследовательской деятельностью учащихся.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО образовательное учреждение использует современные формы представления индивидуальных достижений обучающихся, такие как портфолио.

В школе принято и утверждено приказом директора:

- Положение о портфолио обучающихся,
- Положение о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

Воспитательная служба ежегодно проводит смотр Портфолио класса.

**Раздел 5. Реализация ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 3
СТ. ЗЕЛЕНЧУКСКОЙ ИМ. В.В. БРЕСЛАВЦЕВА»
«Школа Минпросвещения России»**

на 2025-2030 гг

Анализ текущего состояния по результатам самодиагностики.

Администрация МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреставцева» провела самодиагностику по показателям аккредитационного мониторинга Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

По результатам мониторинга по всем уровням образования пороговое значение итогового балла достигнуто (НОО – 35 баллов, ООО – 55 баллов, СОО – 40 баллов).

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



По блоку 1. Знание: качество и объективность получен 25 балл

По блоку 2. Здоровье получено 18 баллов

По блоку 3. Творчество получено 16 баллов

По блоку 4. Воспитание получено 18 баллов

По блоку 5. Профориентация получено 13 баллов

По блоку 6 «Учитель. Школьные команды» получено 22 баллов

По блоку 7. Образовательная среда, создание условий получено 15 баллов.

По блоку 8. Школьный климат получено 17 балла.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений. На основе самодиагностики будет разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

4. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральное направление: «Знание»			
Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные	риски

		ВОЗМОЖНОСТИ	
<p>- Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты;</p> <p>- Наличие медалистов;</p> <p>• Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по работе по ФОП по обновленным ФГОС</p>	<p>- нехватка педагогических кадров.</p> <p>- Только 50% педагогов имеют высшую и первую категории</p> <p>- нет мастерских в школе</p> <p>- Библиотечный фонд художественной литературы не пополняется в связи с отсутствием необходимых средств.</p> <p>- Отсутствие внебюджетных фондов.</p> <p>Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.</p>	<p>• Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров</p> <p>• Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения учащимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для часто болеющих детей;</p> <p>• Обеспечение профессиональной ориентации и предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития.</p> <p>• Включение в основную образовательную программу учебных планов различных профилей обучения в</p>	<p>Рост числа обучающихся с неродным русским языком;</p>

		<p>соответствии с требованиями ФГОС.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предоставление обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС СОО возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся. • Обеспечение требования ФГОС СОО к реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный). • Обеспечение формирования индивидуальной траектории развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования), реализация ИУП. • Обеспечение возможности индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности. 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов для реализации ИУП. • Обеспечение изучения интеллектуальных (академических) способностей и возможностей, познавательных интересов и потребностей обучающихся, которые могут служить основанием для разработки ИУП. • Обеспечение вариативности содержания образовательных программ, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся. • Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций). 	
Магистральное направление: «Воспитание»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
- Существующие в школе традиции и программы воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> • В здании школы есть только 23 кабинетов, что не дает возможность выделить достаточного размера помещения для Центра Детских инициатив, отдельного кабинета для Школьного музея • В школе есть актовый зал для проведения внеклассных 	<ul style="list-style-type: none"> • Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях 	Бурный рост различных внешкольных проектов и конкурсов, которые не дают возможность реализовывать школьные планы

	массовых мероприятий, но он требует ремонта и оснащения новым оборудованием		
Магистральное направление: «Здоровье»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<ul style="list-style-type: none"> • Наличие в школе спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом • Деятельность школьного спортивного клуба • Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года составляет 17% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением 	<ul style="list-style-type: none"> • Частота болеющих детей • Небольшой процент обучающихся постоянно посещающих спортивные секции • Спортивный зал требует ремонта • Отсутствие сетевой формы реализации программы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс). • Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы. • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям. 	Недостаток финансирования (приобретение спортивного инвентаря)

Магистральное направление: «Творчество»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<ul style="list-style-type: none"> Активное участие обучающихся во всех творческих школьных, муниципальных мероприятиях Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный медиацентр) 	<ul style="list-style-type: none"> Не соответствие количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся Отсутствие педагогических кадров для руководства школьным хором и другими творческими объединениями В здании школы есть только 23 кабинета, что не дает возможность создать в отдельном помещении школьный музей Недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> Привлечение молодых педагогических кадров Тесное сотрудничество с районной библиотекой Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный медиацентр) Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.). 	<ul style="list-style-type: none"> Снижения качественного уровня проводимых мероприятий из-за отсутствия квалифицированных кадров
Магистральное направление: «Профориентация»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Активное участие педагогов и обучающихся в реализации программы по	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствие транспортной возможности доставлять обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> Возможность использования потенциала родителей и предприятий округа в целях профориентации 	Невозможность посещения различных профориентационных мероприятий

профориентации «Билет в будущее»	на различные профориентационные мероприятия, региональные площадки, экскурсии	детей;	вне школы
Магистральное направление: «Учитель. Школьная команда»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
- Сплоченный педагогический коллектив - Достаточное материальное стимулирование	<ul style="list-style-type: none"> • Не укомплектованность в достаточной мере педагогическим и кадрами • Чрезмерная нагрузка у педагогов и как следствие нежелание участвовать в педагогических конкурсах 	- Работа с выпускниками школы по выбору профессий педагогической направленности	- Старение педагогических кадров - Отсутствие молодых специалистов
Магистральное направление: «Школьный климат»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
• Активность родительской общественности в жизнедеятельности и школы.	<ul style="list-style-type: none"> • Рост числа обучающихся, подвергающихся буллингу. • В связи с отсутствием логопеда и психолога нет возможности качественно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ 	- Создание противобуллинговой программы по работе как с обучающимися, так и с родителями	- Рост числа обучающихся с ОВЗ
Магистральное направление: «Образовательная среда»			

сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<p>-Современная материально-техническая база и инфраструктура (получено техническое оборудование в рамках ЦОС, создана спортивная площадка);</p> <p>-Наличие подключения к сети Интернет в каждом учебном кабинете</p>	<p>Большинство родителей работают в другом регионе и не имеют возможностей качественно заниматься образованием и воспитанием детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, сайта для повышения уровня их педагогической просвещенности; 	<ul style="list-style-type: none"> • Низкий имидж профессии учителя в обществе; • Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг;

Основные направления развития организации

1. Направление «Знание». Внедрение обновленных ФГОС и переход на ФООП.

Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Направление «Знание». Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

3. Направление «Воспитание». Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать при необходимости локальные нормативные акты школы.

4. Направление «Творчество». Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Направление «Школьный климат». Решение проблемы дефицита педагогических кадров.

6. Работа со специализированными сайтами по поиску новых педагогических сотрудников, связь с деканатом Карачаево-Черкесского государственного университета им. У.Д. Алиева.

7. Направление «Школьный климат». Создание и реализация антибуллинг-программы «Социальный светофор».

Обеспечить обучение педагогов по работе с буллингом. Работа с обучающимися и родителями по антибуллингу.

8. Направление «Учитель. Школьная команда». Усиление работы с педагогами по вопросам участия в конкурсном движении и повышении уровня квалификации.

Создание условий для участия педагогов в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства. Стимулирование роста мастерства педагогов и обеспечение их социальной защищенности на рынке труда через участие в аттестации для повышения или получения категорий.

9. Направление «Профориентация». Реализация профессионального обучения старшеклассников по программам профессиональной подготовки.

Разработать и реализовать на основе профессиональных стандартов или квалификационных требований программу профессионального обучения для обучающихся 10-11 классов.

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен выдать свидетельства о полученной профессии.

10. Ежегодный внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Успешная реализация Программы в 2025-2030 гг позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, созданию взаимодействия с различными субъектами поселка (Дом Культуры, библиотека, предприятий округа), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Управление реализацией Программы развития. Реализация Программы развития может быть признан успешной, если будут решены следующие задачи:

Задача	Описание результата/ показатели
--------	---------------------------------

Обеспечение соответствия материально-технической базы школы новому социальному заказу	Создание современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения
Обновление содержания и качества деятельности образовательной организации	Оптимальное сочетание качественного уровня образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной воспитательной среде
Ликвидация перегруженности педагогов школы	Учитель имеет достаточную для качественной работы учебную нагрузку и является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Созданы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.
Эффективная структура организации учебного процесса	Обеспечение качественного повышения эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития обучающихся на всех этапах школьного воспитания и обучения
Вовлечением педагогов, обучающихся, родителей в процесс реализации Программы развития.	Обеспечение участия в муниципальных и в региональных интеллектуально-творческих проектах с целью расширения круга образовательных возможностей для участников образовательного процесса (обучающихся и педагогов)

Раздел 5.1 Инновационная деятельность школы

С сентября 2019 года школа работает над реализацией программы инновационной деятельности по проблеме «Создание инновационной модели внутришкольной системы повышения квалификации педагогов в условиях МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева». Направление работы «Новые модели и механизмы организации повышения квалификации педагогических в сфере образования»

Цель проекта: создание модели непрерывного внутришкольного повышения квалификации педагогов для эффективного достижения предметных и метапредметных результатов в условиях введения ФГОС.

Задачи инновационного проекта:

1. Обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации.

2. Формировать образовательные потребности педагогов, побуждающие к работе над достижением нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и рынка труда, поиску новых путей и форм повышения педагогической квалификации, созданию конкурентоспособного образовательного учреждения в окружающем социуме.

3. Разработать диагностический инструментарий для оценки эффективности уровня профессионального мастерства каждого учителя; выявить изменения в их педагогической деятельности и влияние этих изменений на уровень успеваемости, качества знаний учащихся.

4. Разработать методические рекомендации для образовательных организаций по внедрению модели внутришкольной системы повышения квалификации педагогических кадров.

Наш инновационный проект создает оптимальные условия для модернизации имеющегося кадрового потенциала путем создания и совершенствования системы внутришкольного обучения в образовательном учреждении, как наиболее близкой к педагогам, отвечающей на конкретные запросы и вызовы времени. В представленной модели осуществлен переход от принципа «повышение квалификации для всех» к принципу «конкретные знания и компетентности конкретному педагогу». Основная идея продукта - сохранение имеющегося кадрового потенциала при условии изменения и обновления его качественных характеристик, придание системного характера процессам повышения квалификации на уровне школы, обеспечение доступности качественного постдипломного образования через повышение профессиональной компетентности педагогов без отрыва от работы, создание системы стимулирования качества и результативности педагогического труда, учитывающей показатели саморазвития педагога.

Проект представляет принципиально новый подход к совершенствованию профессиональных знаний и умений педагогических кадров, в основу его положен компетентностный подход к повышению квалификации педагогов.

Разработанная нами модель инновационного проекта непрерывного повышения квалификации педагогов в школе включает в себя следующие компоненты: целевой, функциональный, оценочно-результативный.

Деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» ориентирована на обучение, воспитание, развитие всех и каждого учащегося с учетом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Достижение нового качества образования в процессе модернизации в значительной степени зависит от обеспечения системы образования высококвалифицированными кадрами. Решение проблем развития образования и качественных его перемен связывается с изменениями и в педагогической деятельности, и в системе повышения квалификации.

В настоящее время известны разные способы повышения квалификации. Учет и анализ обстановки, в которой работают наши педагоги, помогли нам найти такое решение - это разработать модель внутришкольной системы повышения квалификации, которая позволит перейти от периодического повышения квалификации педагогов к их непрерывному образованию. Разработка данной модели, апробация ее в структурных подразделениях школы имеет большое значение, так как ее применение позволяет:

- достичь высокого уровня готовности педагогов к инновационной деятельности (не менее 80%);
- повысить ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- достичь высокой удовлетворенности потребителей (родителей, обучающихся) качеством оказываемых образовательных услуг (не менее 85-90%)
- создать конкурентоспособное образовательное учреждение высокой педагогической культуры и т.д.

Значимым фактором успешной реализации Программы развития школы являются комплексно-целевые программы. В школе их несколько:

«Одаренные дети». Программа направлена на формирование интеллектуально - творческой личности, способной к самореализации и саморазвитию.

«Программа психолога - педагогического сопровождения школьников в период адаптации на разных ступенях обучения» создаёт и обеспечивает педагогические и социально- психологические условия, позволяющие учащимся успешно развиваться в школьной среде.

«Здоровый образ жизни». Программа ориентирована на решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов.

«Профессиональное самоопределение». Программа предусматривает создание условий, необходимых для самоопределения выпускников школы, приобретение знаний и навыков, обеспечивающих возможность самореализации в выбранной сфере профессиональной деятельности.

«Системно-деятельностный подход как средство достижения личностных и метапредметных результатов учащихся начальных классов при организации урочной и внеурочной»

В рамках реализации работы педагогов по самообразованию практикуется организация проектной деятельности педагогов.

Инновационный проект полностью соответствует Программе развития школы в реализации проектов: «Новое качество образования», «Современная школа», и реализуется на всех ступенях образовательной системы школы: начальное образование, основное и полное образование.

Раздел 6. Востребованность выпускников школы

	2022		2023		2024	
	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы
Численность выпускников	45	20	47	15	50	12
Поступили в средние учебные заведения	49		33/2		49/11	
Поступили в высшие учебные заведения	16		13		10	
Поступили на работу	0		0		1	

Раздел 7. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами гимназии:

- Планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в школе на 2019-2020 учебный год, утвержденным приказом директора от 30.08.2019.

- Планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в школе на 2020-2021 учебный год, утвержденным приказом директора от 31.08.2020.

7.1 Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован социологический онлайн-опрос, в котором приняли участие 37% от общего числа родителей 1-11 классов.

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования в процессе реализации инновационного образовательного проекта. Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Анонимная анкета содержала от 8 до 11 вопросов, разделённых на 4 группы, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

Результаты исследования представлены ниже:

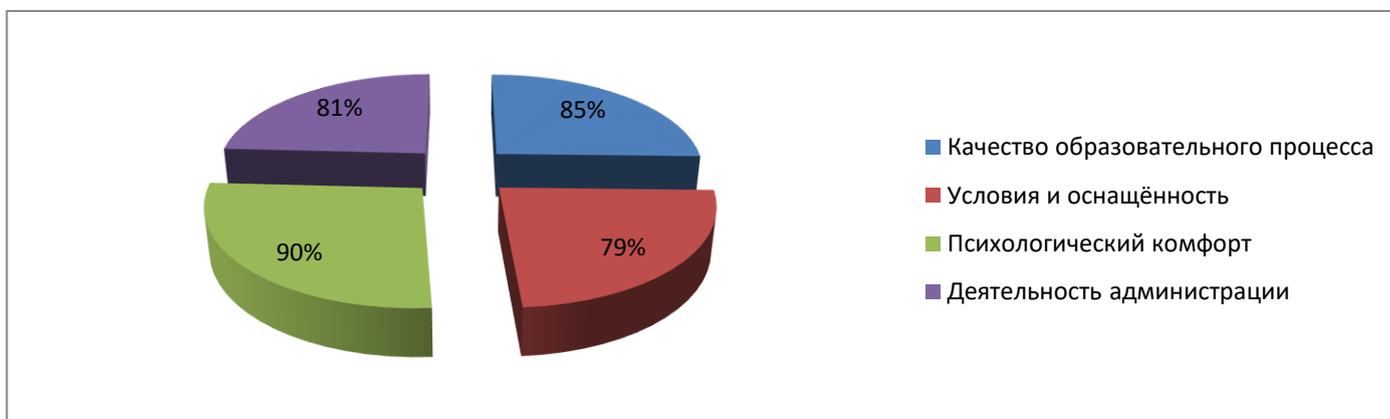
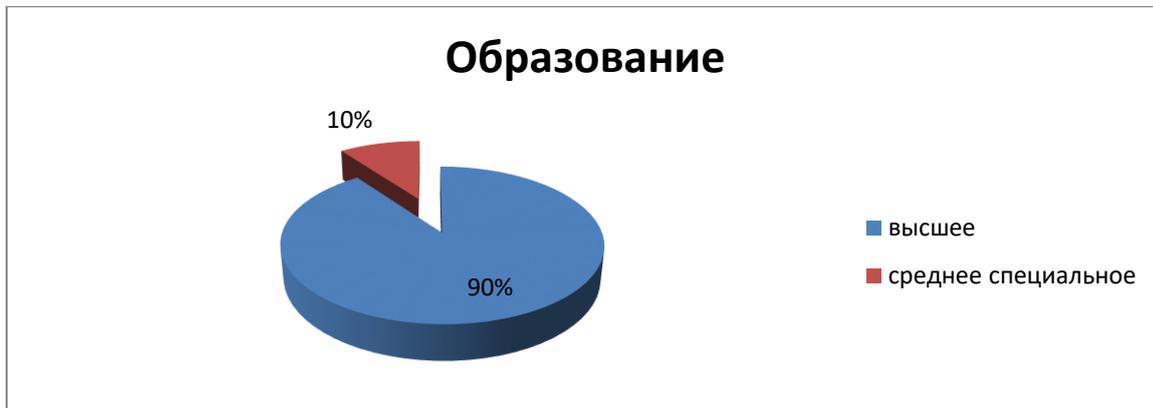
1. Качество образовательного процесса (85%)
2. Условия и оснащённость образовательного учреждения (79%)
3. Психологический комфорт в образовательном учреждении (90%)
4. Деятельность администрации (81%)

Раздел 8. Сведения о кадрах образовательной организации

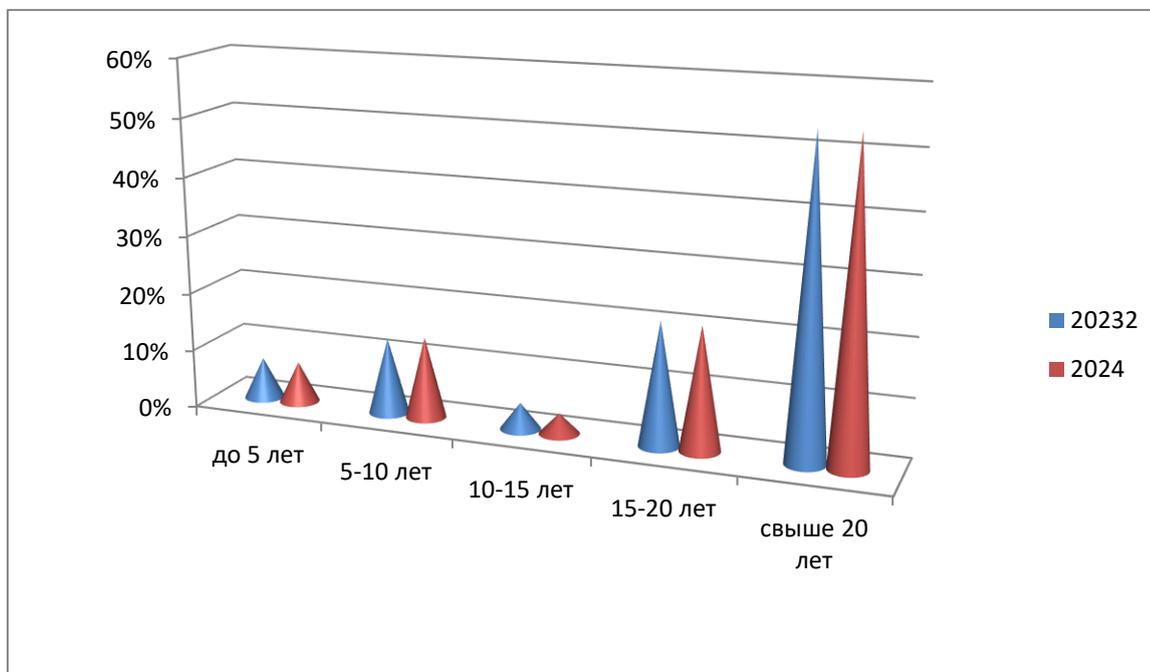
8.1 Общая характеристика педагогического состава

Всего в школе работают 30 педагогических работников.

Профессиональное образование: Высшее образование имеют 26 человек, высшее педагогической направленности – 26 человек. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 2 человек.



Сравнение с данными «Педагогический стаж» на 20.09.2024 года:



Среди педагогов школы:

- 10 - «Почетные работники общего образования Российской Федерации», в т.ч. директор школы,
- 1 «Отличника народного просвещения»;
- 5 сотрудников награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации
- 3 сотрудника награждены Почётной грамотой Почетной грамотой Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
- 5 сотрудника награждены Народного собрания КЧР
- 4 Грамотами Отдела образования Администрации района;

8.2 Аттестация педагогов школы

В 2024 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планом повышения квалификации школы прошли аттестацию 6 педагогов школы:

Категория: По результатам аттестации квалификационная категория имеется у чел., из них имеют 2 2 -высшую, 3 – первую категорию.

8.1 Повышение квалификации в 2024 году

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2024 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

№	ФИО учителя	Курсы / профессиональная переподготовка
Кафедра русского языка и литературы		
1.	Жежеря Ирина Евгеньевна	<p>10.09 – 29.10.2024г. «Управление развитием общеобразовательной организации» 36ч. г. Москва</p> <p>01.10-05.12.2024г. «Особенности работы с талантливыми школьниками для подготовки к олимпиадам по литературе» 16ч. г. Москва</p> <p>01.10-05.12.2024г. «Организация и проведение занятий по русскому языку в рамках подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников» 32ч. г. Москва</p> <p>01.12.2024 «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 180ч. г. Брянск</p> <p>21.10-31.10.2024 «Актуальные вопросы преподавания предмета «Родной (русский) язык и «Родная (русская) литература» в условиях ФГОС» 72ч. г. Черкесск</p> <p>31.10-06.11.2024г. «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций» 72ч. г. Екатеринбург</p> <p>26.08- 23.09.2024г. «Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире» 36 ч. Москва</p> <p>04.03-02.04.2024Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» 36ч. (Государственный Университет Просвещения)</p> <p>12.303-23.04.2024г. «Особенности преподавания русского языка в старшей школе» 48ч. (Государственный Университет Просвещения)</p> <p>02.09.2024г. «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» 72ч. Единый урок</p> <p>01.08-05.08.2024г. «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36ч. Екатеринбург</p> <p>21.02- 02.03.2024 «Современные подходы к организации системы мониторинга в образовании» 48ч. Черкесск</p> <p>22.04- 17.05.2024 «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя русского языка в современной школе 2023/25» 144 ч. Ижевск</p>
2.	Трудкова Оксана Николаевна	<p>01.11-07.11.2024г. «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций» 72ч. г. Екатеринбург</p> <p>21.10-31.10.2024 «Актуальные вопросы преподавания предмета «Родной (русский) язык и «Родная (русская) литература» в условиях ФГОС» 72ч. г. Черкесск</p> <p>25.10- 31.10.2024г. «Оказание первой помощи в образовательной организации» 72ч. Екатеринбург</p>

3.	Калмыкова Ольга Николаевна	15.12.2024г. «Компетенции классного руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 108ч. г. Брянск 31.10-06.11.2024г. «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций» 72ч. г. Екатеринбург 29.10.2024г. «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» 72ч. Единый урок 13.10-30.10.2024г «Основы построения профориентационной деятельности в общеобразовательной организации в рамках реализации Единой модели профессиональной ориентации». 144ч. г. Ижевск 21.10-31.10.2024 «Актуальные вопросы преподавания предмета «Родной (русский) язык и «Родная (русская) литература» в условиях ФГОС» 72ч. г. Черкесск 12.08- 19.08.2024г. «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36ч. Екатеринбург 08.04-13.04.2024г «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по ОП ООО» (литература)36 г. г. Черкесск 25.04- 20.05.2024 «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя русского языка в современной школе 2023/25» 144 ч. Ижевск
4.	Казиева Фарида Султан-Муратовна	31.10.-05.11.2024г. «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций» 36ч. Екатеринбург 29.10-01.11.2024г. «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36ч. Екатеринбург
Кафедра математики и информатики		
1.	Байрамкулова Халимат Юсуповна	29.11.2024 «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 180ч. г. Брянск 27.10-02.11.2024г. «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций» 72ч. г. Екатеринбург 28.08-05.09.2024г. «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36ч. Екатеринбург 22.04- 17.05.2024 «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя математики в современной школе 2023/25» 144 ч. Ижевск
2.	Зверева Татьяна Владимировна	Ноябрь 2024г. «Преподавание информатики: лучшие педагогические практики, методики, модели обучения в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС 2024» 144ч. Педагогический Университет РФ 31.10-06.11.2024г. «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций» 72ч. г. Екатеринбург 05.09- 09.09.2024г. «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36ч. Екатеринбург 02.09.2024г. «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» 72ч. Единый урок
3.	Светлышева Вера Николаевна	31.10-20.11.2024г « Оказание первой помощи в образовательной организации» 36ч. г. Смоленск 30.10-20.11.2024 «Единый профориентационный минимум: курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 36ч. г. Москва 08.07-09.10.2024 «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества

		образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО» 108ч. г. Смоленск 31.10.2024г. «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» 72ч. Единый урок 12.08.-02.10.2024г «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по физике в условиях реализации ФГОС» 108ч. г. Смоленск
4.	Дмитрюкова Виолетта Дмитриевна	02.09-18.09.2024г. «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36ч. Екатеринбург
Кафедра социальных наук		
1.	Лубенец Галина Николаевна	31.10-06.11.2024г. «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций» 36ч. г. Екатеринбург 31.10-06.11.2024г. «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36ч. Екатеринбург
2.	Цветкова Наталья Викторовна	18.12.2024г. «Компетенции классного руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 108ч. г. Брянск 13.10-30.10.2024г. «Основы построения профориентационной деятельности в общеобразовательной организации в рамках реализации Единой модели профессиональной ориентации» 144ч. г. Ижевск 31.10.-05.11.2024г. «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций» 36ч. Екатеринбург 03.09-06.09.2024г. «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36ч. Екатеринбург 02.09.2024г. «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» 72ч. Единый урок
	Шаркова Галина Ивановна	19.12.2024г. «Компетенции классного руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 108ч. г. Брянск 31.10-06.11.2024г. «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций» 72ч. г. Екатеринбург 13.10-30.10.2024г. «Основы построения профориентационной деятельности в общеобразовательной организации в рамках реализации Единой модели профессиональной ориентации» 144ч. г. Ижевск 31.10.2024г. «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» 72ч. Единый урок 22.04- 17.05.2024 «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя физической культуры в современной школе 2023/25» 144 ч. Ижевск
	Топольская Марина Альбертовна	среда в условиях реализации ФГОС» 72ч. г. Ижевск 25.11-29.11.2024г. «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях» 36ч. г.Москва 21.10-13.11.2024 «Организация профориентационной работы в школе» 108ч. г. Москва 31.10-06.11.2024г. «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций» 72ч. г. Екатеринбург 06.06.-05.08.2024г. «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО» 72ч. г. Москва 04.08-03.09.2024г. «Оказание первой помощи в образовательной организации»

		36ч. Екатеринбург 02.09.2024г. «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» 72ч. Единый урок
Ширяев Дмитрий Владимирович		31.10-06.11.2024г. «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций» 72ч. г. Екатеринбург 20.08- 18.09.2024г. «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36ч. Екатеринбург 11.06-03.07.2024г. «Особенности преподавания учебного предмета «ОБЗР» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО» 24ч. (Государственный Университет Просвещения) 21.08-29.08.2024г. «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя ОБЗР в современной школе 2024/25» 72ч. Ижевск 29.07-31.07.2024г. «Основы безопасности и защиты Родины» 24ч. г. Черкесск
Калужная Екатерина Евгеньевна		01.10-06.11.2024 «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 36ч. г. Москва 29.10-01.11.2024г. «Содержательные и методические основы преподавания курса «Семьеведение» в образовательных организациях» 36ч. г. Красноярск 31.10-06.11.2024г. «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций» 72ч. г. Екатеринбург 31.08-03.08.2024г. «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36ч. Екатеринбург
Коробкина Кристина Александровна		06.11-13.11.2024г. «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций» 72ч. г. Екатеринбург
Кафедра естественных наук		
Романовна Лариса Михайловна		24.12.2024г. «Компетенции классного руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 108ч. г. Брянск 01.11-07.11.2024г. «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций» 72ч. г. Екатеринбург 26.10-01.11.2024г. «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36ч. Екатеринбург 02.09.2024г. «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» 72ч. Единый урок 22.04- 17.05.2024 «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя биологии в современной школе 2023/25» 144 ч. Ижевск
Онищенко Людмила Александровна		02.12.2024г. «Компетенции классного руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 108ч. г. Брянск 31.10.2024г. «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» 72ч. Единый урок 31.10-05.11.2024г. «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций» 36ч. г. Екатеринбург 13.10-30.10.2024г. «Основы построения профориентационной деятельности в общеобразовательной организации в рамках реализации Единой модели профессиональной ориентации» 144ч. г. Ижевск 26.08-23.09.2024 «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении» 72ч. Москва 10.08-13.08.2024г. «Оказание первой помощи в образовательной организации»

		36ч. Екатеринбург 22.04- 17.05.2024 «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя русского химии в современной школе 2023/25» 144 ч. Ижевск 18.03-22.03.2024 «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО химия» 36ч. г. Черкесск
Кафедра иностранного языка		
	Чагарова Халимат Муссаевна	01.11-05.11.2024г. «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций» 36ч. г. Екатеринбург 06.09-18.09.2024г. «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36ч. Екатеринбург 22.04- 17.05.2024 «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя английского языка в современной школе 2023/25» 144 ч. Ижевск
	Хубиева Римма Султановна	31.10-06.11.2024г. «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций» 72ч. г. Екатеринбург 13.10-30.10.2024г. «Основы построения профориентационной деятельности в общеобразовательной организации в рамках реализации Единой модели профессиональной ориентации» 144ч. г. Ижевск 02.09.2024г. «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» 72ч. Единый урок 03.09-06.09.2024г. «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36ч. Екатеринбург 22.04- 17.05.2024 «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя английского языка в современной школе 2023/25» 144 ч. Ижевск
	Аджиева Анжелина Мухтаровна	04.11-25.11.2024г «Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя иностранного языка в условиях обновлённого ФГОС ООО и ФГОС СОО» 108ч. г. Москва 30.10-05.11.2024г. «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций» 72ч. г. Екатеринбург 27.10- 02.11.2024г. «Оказание первой помощи в образовательной организации» 72ч. Екатеринбург
	Сергутина Татьяна Владимировна	04.11-25.11.2024г «Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя иностранного языка в условиях обновлённого ФГОС ООО и ФГОС СОО» 108Ч. г. Москва 24.12.2024г. «Компетенции классного руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 108ч. г. Брянск 01.11-05.11.2024г. «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций» 36ч. г. Екатеринбург 06.09-11.09.2024г. «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36ч. Екатеринбург
Кафедра начальных классов		
	Хубиева Любовь Сагидовна	30.11.2024 «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 180ч. г. Брянск 01.11-05.11.2024г. «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций» 36ч. г. Екатеринбург 09.10.2024 «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» 15 ч. Новосибирск

		06.08-09.08.2024г. «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36ч. Екатеринбург 22.04- 17.05.2024 «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/25» 144 ч. Ижевск
Бутенко Ольга Леонидовна		30.11.2024 «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 180ч. г. Брянск 31.10-05.11.2024г. «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций» 36ч. г. Екатеринбург 09.10.2024 «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» 15 ч. Новосибирск 30.08-03.09.2024г. «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36ч. Екатеринбург 29.08-06.09.2024г «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО» 72ч. г. Екатеринбург 22.04- 17.05.2024 «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/25» 144 ч. Ижевск
Чагарова Наталья Алексеевна		07.12.2024г. «Компетенции классного руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 108ч. г. Брянск 01.11-05.11.2024г. «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций» 36ч. г. Екатеринбург 11.08-15.08.2024г. «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36ч. Екатеринбург 18.05.2024 «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/25» 144 ч. Ижевск
Стригина Юлия Владимировна		28.10-02.11.2024г. «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36ч. Екатеринбург
Кульгавская Наталья Викторовна		01.11-05.11.2024г. «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций» 36ч. г. Екатеринбург 08.08-12.08.2024г. «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36ч. Екатеринбург 22.04- 17.05.2024 «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/25» 144 ч. Ижевск
Остапенко Марина Алексеевна		22.04- 17.05.2024 «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/25» 144 ч. Ижевск
Рубанова Наталья Ивановна		24.12.2024г. «Компетенции классного руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 108ч. г. Брянск 31.10.-05.11.2024г. «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций» 36ч. Екатеринбург 29.10- 01.11.2024г. «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36ч. Екатеринбург 09.10.2024 «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» 15 ч. Новосибирск

		26.08.2024г. «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении» 36ч. УЧИ.РУ 22.04- 17.05.2024 «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/25» 144 ч. Ижевск
Кузнецова Валентина Георгиевна		02.12.2024 «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 180ч. г. Брянск 31.10-06.11.2024г. «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций» 72ч. г. Екатеринбург 08.10.2024 «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» 15 ч. Новосибирск «22.04- 17.05.2024г. «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/24» 144ч. Ижевск 08.05-13.05.2024г. «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31мая 2021г.» 72ч. Саратов 04.03-02.04.2024Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» 36ч. (Государственный Университет Просвещения) 08.08-12.08.2024г. «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36ч. Екатеринбург 22.04- 17.05.2024 «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/25» 144 ч. Ижевск
Ярошенко София Сергеевна		09.10-06.11.2024 «Деятельность по организации эффективного функционирования Центра образования «Точка роста» 72 ч. г. Москва 29.10-01.11.2024г. «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций» 72ч. г. Екатеринбург 07.10.2024 «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» 15 ч. Новосибирск 20.08-13.09.2024г. «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36ч. Екатеринбург 22.04- 17.05.2024 «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/25» 144 ч. Ижевск
Семёнова Маргарита Николаевна		15.11-27.11.2024 «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72ч. г. Москва 19.08-22.08.2024г. «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36ч. Екатеринбург
Пшеничная Ольга Петровна		27.10.2024г. «Планирование и проведение мероприятий, направленных на профилактику буллинга в образовательной среде» 36 ч. г. Брянск 24.10.2024г «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 180ч. г. Брянск 27.10-02.11.2024г. «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций» 72ч. г. Екатеринбург 07.10.2024 «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» 15 ч. Новосибирск «21.09.2024г. «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/24» 144ч. Брянск

Гитова Елена Николаевна	01.11-07.11.2024г. «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций» 72ч. г. Екатеринбург 08.08- 12.08.2024г. «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36ч. Екатеринбург
-------------------------------	--

8.2 Участие учителей в профессиональных конкурсах

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Название мероприятия	Дата	Место
1.	Петрушкова В.И.	Директор	Педагогические чтения «Психологическая помощь подростку с суицидальными наклонностями	Ноябрь 2024	Благодарность
			Победитель Всероссийского молодёжного конкурса ОНЛАЙН-КВИЗА #ЗнайГородСевастополь	2024	диплом
			Конкурс «Лучший руководитель -2025»	Февраль2025	3 место
	Хубиева Р.С.	Учитель английского языка	Конкурс Профи «Теория и методика преподавания английского языка»	05.11.2024	Диплом III степени
	Хубиева Л.С.	Учитель начальных классов	Учи.ру образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	18.12.23-12.01.24	Грамота
			Учи.ру онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Благодарственное письмо
			Учи.ру образовательный марафон «Навстречу знаниям»	01.09-23.09.2024	Грамота
			Учи.ру образовательный марафон «Космическое приключение»	24.09-20.10.2024	Грамота
			Педагогические чтения «Психологическая помощь подростку с суицидальными наклонностями	Ноябрь 2024	Благодарность
	Байрамкулова Халимат Юсуповна	Учитель математики	Победитель Всероссийского молодёжного конкурса ОНЛАЙН-КВИЗА #ЗнайГородСевастополь	2024	диплом
			Педагогические чтения «Психологическая помощь подростку с суицидальными наклонностями	Ноябрь 2024	Благодарность
	Топольская М. А.	Учитель технологии и ИЗО	За добросовестный труд и активное участие в реализации Всероссийского проекта «Навигаторы детства» в КЧР	Декабрь 2024	Благодарственное письмо

Нечепуренко Л.Г.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский творческий конкурс «Я люблю животных»	10.12.2023	Диплом куратора
		Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Создание ситуации успеха на уроках ООО	10.12.2023	Диплом 1 место
Кузнецова В. Г.	Учитель начальных классов	Учи.ру за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Навстречу знаниям»	01.09-23.09.2024	Грамота
		Муниципальный этап конкурса «Самый классный классный»	14.03.2024	1 место Грамота
		За помощь в проведении всероссийской Онлайн-олимпиады «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Благодарность
		Учи.ру за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Космическое приключение»	24.09-20.10.2024	Грамота
		Публикация презентации «История спорта» Мультиурок	17.11.2024	Свидетельство
		Диплом руководителя за подготовку участника Всероссийской интеллектуальной познавательной викторины «Права детей»		Диплом
		Педагогические чтения «Психологическая помощь подростку с суицидальными наклонностями»	Ноябрь 2024	Благодарность
		За активное участие и подготовку победителей Международного конкурса для детей и молодежи «Герои Отечества»	25.11.2024	Благодарность
		За представление обобщенного педагогического опыта в рамках проекта «Мультиурок»	27.11.2024	Грамота
		Публикация Внеклассного мероприятия «Урок Добра» Мультиурок	27.11.2024	Свидетельство
		Публикация презентации «Части речи» Мультиурок	27.11.2024	Свидетельство
		Публикация презентации «Состав слова» Мультиурок	27.11.2024	Свидетельство

			Публикация презентации «Мартышка и очки» Мультиурок	27.11.2024	Свидетельство
			Публикация технологической карты урока «Мартышка и очки» Мультиурок	27.11.2024	Свидетельство
			Публикация Карточки по русскому языку 3 класс Мультиурок	27.11.2024	Свидетельство
			Публикация Карточки по математике 3 класс Мультиурок	27.11.2024	Свидетельство
			Публикация Инновационной программы развития творческого мышления младших школьников «Мир креатива» Мультиурок	27.11.2024	Свидетельство
			Публикация Фрагмента урока к инновационной программе развития творческого мышления младших школьников «Мир креатива» Мультиурок	27.11.2024	Свидетельство
			Победитель Всероссийского молодёжного конкурса ОНЛАЙН-КВИЗА #ЗнайГородСевастополь	2024	диплом
	Трудкова О.Н.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс для педагогов «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС»	2023-2024	Диплом 2 место
	Чагарова Наталья Алексеевна	Учитель начальных классов	Победитель Всероссийского молодёжного конкурса ОНЛАЙН-КВИЗА #ЗнайГородСевастополь	2024	диплом
Педагогические чтения «Психологическая помощь подростку с суицидальными наклонностями»			Ноябрь 2024	Благодарность	
	Зверева Т.В.	Учитель математики информатики	Опубликовала в СМИ материал: Семейные реликвии «Что сердцу дорого и свято»	12.02.2024	Свидетельство
Всероссийский 1 педагогический конкурс в номинации «Нравственно-патриотическое воспитание» Конкурсная работа: Семейные реликвии «Что сердцу дорого и свято»			21.02.2024	Диплом 1 место	

			Всероссийский открытый конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина - 2024»	Май 2024	Участие
			За участие в педагогических чтениях «Основные вопросы перехода на обновленные ФГОС и ФООП»	2024	Благодарность
			Участие в серии семинаров «Современное образование: требования и тенденции»	2024	Диплом
			За подготовку победителя Всероссийского конкурса «Семья – начало всех начал» посвященного тематике Года Семьи	2024-2025	Диплом
			Диплом руководителя победителя участника Всероссийского конкурса «Выбор профессии – важное дело!»	24.11.2024	Диплом
			Победитель Всероссийского молодежного конкурса ОНЛАЙН-КВИЗА #ЗнайГородСевастополь	2024	диплом
	Жежеря И.Е.	Зам. директора по УР	Всероссийское тестирование «ТоталТест Июнь 2024» «Единое информационно-образовательное пространство в педагогической деятельности»	06.06.2024	Диплом 1 место
			За организацию и проведение «Экономического диктанта – 2024»	Октябрь 2024	Благодарность
			Педагогические чтения «Психологическая помощь подростку с суицидальными наклонностями»	Ноябрь 2024	Благодарность
			За активное участие в организации и проведении Всероссийской ЯКлассной олимпиады по русскому языку»	29.11.2024	Благодарность
			Победитель Всероссийского молодежного конкурса ОНЛАЙН-КВИЗА #ЗнайГородСевастополь	2024	диплом
	Ярошенко С.С.	Учитель начальных классов	За активное участие в мероприятиях, посвященных использованию нейросетей и современных цифровых	24.10.2024	Грамота

			технологий»		
			За активное участие в мероприятиях, посвященных развитию личности ребенка в игровой деятельности	23.10.2024	Грамота
			Победитель Всероссийского молодёжного конкурса ОНЛАЙН-КВИЗА #ЗнайГородСевастополь	2024	диплом
Сергутина Т.В.	Учитель английского языка	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2024»	09.10.2024	Диплом участника	
		Участие в серии семинаров «Повышение толерантности и уровня эмпатийных способностей, профилактика конфликтов в межличностных отношениях обучающихся	2024	диплом	
Брателева М.И.	Зам. директора по ВР	Победитель Всероссийского молодёжного конкурса ОНЛАЙН-КВИЗА #ЗнайГородСевастополь	2024	диплом	
		За активное участие в реализации профориентационной деятельности педагогов-навигаторов	2024	Благодарственное письмо	
Кульгавская Н.В.	Учитель начальных классов	Победитель Всероссийского молодёжного конкурса ОНЛАЙН-КВИЗА #ЗнайГородСевастополь	2024	диплом	
Пшеничная О.П.	Учитель начальных классов	Победитель Всероссийского молодёжного конкурса ОНЛАЙН-КВИЗА #ЗнайГородСевастополь	2024	диплом	
Бутенко О.Л.	Учитель начальных классов	УЧИ.РУ образовательный марафон «Эра роботов»	13.12.2024	Грамота 1 место	
		Публикация на сайте infourok.ru Статья «Молодёжный жаргон»	19.10.2024	Свидетельство	
		Публикация на сайте infourok.ru Урок «Семья и Отечество в моей жизни»	19.10.2024	Свидетельство	
		За активное участие в организации и проведении Всероссийской ЯКлассной олимпиады по русскому языку	29.11.2024	Благодарность	

			Педагогические чтения «Психологическая помощь подростку с суицидальными наклонностями»	Ноябрь 2024	Благодарн ость
	Онищенко Л.А.	Учитель химии	Победитель Всероссийского молодёжного конкурса ОНЛАЙН-КВИЗА #ЗнайГородСевастополь	2024	диплом
	Шаркова Г.И.	Учитель физической культуры	ЯКЛАСС За активную организацию и успешное проведение Всероссийской недели здорового образа жизни «Здоровье – наш выбор!»	15.11.2024	Благодарс твенное письмо
	Романова Л. М.	Учитель биологии	За активное участие в реализации профорientационной деятельности педагогов- навигаторов	2024	Благодарс твенное письмо

Сертификаты

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Тема	Дата
	Петрушкова В.И.	директор	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности»	18.10.2024
			Участник социально значимого самоисследования в области профилактики и распространения ВИЧ-инфекции	15.11.2024
			Участие в научно-методической конференции «Безопасность детства как определяющий фактор развития нравственно здорового общества	Ноябрь 2024
1	Хубиева Л.С.	Учитель начальных классов	Учи.ру Сертификат Эксперт в онлайн-образовании в рамках программы «Активный учитель»	Май 2024г.
			Сертификат участника «Всероссийской детской культурно- просветительской акции «Я – россиянин», приуроченной ко Дню народного единства»	04.11.2024
			Участник социально значимого самоисследования в области профилактики и распространения ВИЧ-инфекции	15.11.2024
			Участие в научно-методической конференции «Безопасность детства как определяющий фактор развития нравственно здорового общества	Ноябрь 2024
			Сертификат «Подготовка организаторов ППЭ»	28.03.2024
	Цветкова Н.В.	Учитель истории		

			Тест на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы», этап «Семейный бюджет»	Июнь 2024
			Сертификат участника обучающего семинара «Индивидуальный проект в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения»	Октябрь 2024
Калмыкова О. Н.	Учитель русского языка и литературы	«Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах организации эффективного обучения»	16.06.2024	
		Семинар «Языковые средства выразительности: работаем с текстом»	28.02.2024	
		Сертификат участника «Тотальный диктант»	20.04.2024	
		Сертификат участника «Хранители русского языка»	Октябрь 2024	
		Сертификат участника Всероссийского форума «Языковое воспитание в семье – основа сохранения и развития языков народов Российской Федерации»	25.10.2024	
		Сертификат участника Всероссийского вебинара «Итоговое выпускное сочинение в 2024 году к чему готовим выпускников»	20.11.2024	
		Сертификат о прохождении индивидуального образовательного маршрута	2024	
Хубиева Р.С.	Учитель английского языка	Сертификат «Подготовка организаторов ППЭ»	28.03.2024	
		Тест на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы», этап «Семейный бюджет»	Июнь 2024	
		Участник социально значимого самоисследования в области профилактики и распространения ВИЧ-инфекции	15.11.2024	
		Участие в педагогической мастерской «Современные технологии коррекционн-развивающего обучения детей с ОВЗ и инвалидностью»	13-14 ноября 2024г	
		Участие в межрегиональной педагогической мастерской «Технологии индивидуализации образовательного процесса в условиях инклюзивной практики»	28.11.2024	
Бапйрамкулова Халимат Юсуповна	Учитель математики	Участник социально значимого самоисследования в области профилактики и распространения ВИЧ-инфекции	15.11.2024	

			Участие в научно-методической конференции «Безопасность детства как определяющий фактор развития нравственно здорового общества»	Ноябрь 2024
Жежеря И.Е.	Зам. директора по УР		Тест на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы», этап «Семейный бюджет»	Июнь 2024
			Сертификат участника «Хранители русского языка»	Октябрь 2024
			Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности»	17.10.2024
			Сертификат участника Всероссийского форума «Языковое воспитание в семье – основа сохранения и развития языков народов Российской Федерации»	25.10.2024
			Участник социально значимого самоисследования в области профилактики и распространения ВИЧ-инфекции	15.11.2024
			Сертификат участника Всероссийского вебинара «Итоговое выпускное сочинение в 2024 году к чему готовим выпускников»	20.11.2024
			Семинар «Реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения в 2024-2025 учебном году»	17.05-21.05.2024
			Участие в научно-методической конференции «Безопасность детства как определяющий фактор развития нравственно здорового общества»	Ноябрь 2024
			Участие в педагогической мастерской «Современные технологии коррекционн-развивающего обучения детей с ОВЗ и инвалидностью»	13-14 ноября 2024г
			Участие в межрегиональной педагогической мастерской «Технологии индивидуализации образовательного процесса в условиях инклюзивной практики»	28.11.2024
		За курс «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодёжной среде», направленный на формирование навыков и освоение инструментов в реализации профилактики распространения неонацизма среди молодёжи	29.12.2024	
Рубанова Н. И.	Учитель начальных классов		Сертификат о прохождении курса дистанционного обучения «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России» 16 ч.	Сентябрь 2024

			Сертификат участника трека «Орлёнок-Мастер» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов	2024
Топольская М. А.	Учитель технологии и ИЗО		Сертификат за активное участие по итогам 2023-2024г. Учи.ру	Май 2024
			Участник социально значимого самоисследования в области профилактики и распространения ВИЧ-инфекции	15.11.2024
			Сертификат о прохождении онлайн-курса «Советник-наставник»	Декабрь 2024
			Участие в обучающем семинаре для вожатских кадров, реализующих профильные смены Движения Первых	Апрель 2024
Нечепуренко Л. Г.	Учитель русского языка и литературы		Тест на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы», этап «Семейный бюджет»	Июнь 2024
Кузнецова В. Г.	Учитель начальных классов		Тест на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы», этап «Семейный бюджет»	Июнь 2024
			Всероссийская образовательная акция «ИТ-ДИКТАНТ»	12.09.2024
			Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности»	17.10.2024
			Участник социально значимого самоисследования в области профилактики и распространения ВИЧ-инфекции	15.11.2024
			Участие в научно-методической конференции «Безопасность детства как определяющий фактор развития нравственно здорового общества»	Ноябрь 2024
Романова Л.М.	Учитель биологии		Сертификат «Подготовка организаторов ППЭ»	28.03.2024
			Приняла участие в программе лояльности для педагогических работников/педагогов-навигаторов проекта «Билет в будущее»	2024г
			Сертификат за активное участие в программе лояльности (мотивации) для педагогических работников/педагогов-навигаторов проекта «Билет в будущее»	2024

			Сертификат участника в рамках реализации Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» и Единой модели профориентации	2024
Зверева .Т. В.	Учитель математики, информатики		Сертификат участника курса «Правовые аспекты присутствия педагога в Интернет: информационная открытость, персональные данные»	19-23.02.2024
			Сертификат участника курса «Правовые аспекты присутствия педагога во время конфликтных ситуаций: Сочетание норм профессиональной этики и гражданских прав	19-23.02.2024
			Сертификат участника курса «Правовые аспекты ежедневной коммуникации с родителями	19-23.02.2024
			Сертификат «Подготовка технического специалиста ППЭ»	26.03.2024
			Сертификат за активное участие в серии вебинаров «Интерактивные методы обучения в эпоху новых технологий»	Лето 2024
			Свидетельство за участие в научно-методической конференции по теме: «Инновационная деятельность современного педагога»	Лето 2024
			Участник социально значимого самоисследования в области профилактики и распространения ВИЧ-инфекции	15.11.2024
			Сертификат участника проекта Сферума и Форума классных руководителей «Дружба классами»	2024
			Сертификат участника конкурса для педагогов-навигаторов «Мои горизонты»	Декабрь 2024
Ширяев Д.В.	Преподаватель-организатор ОБЖ		Сертификат «Подготовка организаторов ППЭ»	27.04.2024
Вылегжанин Д. И.	Специалист по безопасности		Сертификат «Подготовка организаторов ППЭ»	26.04.2024
Ярошенко С.С.	Учитель начальных классов		Образовательный курс «Знаток цифровой образовательной среды для реализации требований ФООП НОО, ФООП ООО» 4Ч	2024
			Образовательный курс «Методика и дидактика работы с цифровым интерактивным классом»	2024
			Сертификат участника конкурса «Социальное проектирование: работа с инновационным педагогическим проектом в соответствии с требованиями ФГОС»	2024

	Брателева М.И.	Зам директора по ВР	Тест на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы», этап «Семейный бюджет»	Июнь 2024
			Сертификат за активное участие в программе лояльности (мотивации) для педагогических работников/педагогов-навигаторов проекта «Билет в будущее»	2024
			Сертификат участника в рамках реализации Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» и Единой модели профориентации	2024
	Остапенко М.А.	Учитель начальных классов	Тест на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы», этап «Семейный бюджет»	Июнь 2024
	Онищенко Л.А.	Учитель химии	Тест на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы», этап «Семейный бюджет»	Июнь 2024
			Участник социально значимого самоисследования в области профилактики и распространения ВИЧ-инфекции	15.11.2024
			Участие в научно-методической конференции «Безопасность детства как определяющий фактор развития нравственно здорового общества»	Ноябрь 2024
			За курс «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодёжной среде», направленный на формирование навыков и освоение инструментов в реализации профилактики распространения	31.12.2024
	Кульгавская Н.В.	Учитель начальных классов	Тест на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы», этап «Семейный бюджет»	Июнь 2024
	Чагарова Н.А.	Учитель начальных классов	Тест на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы», этап «Семейный бюджет»	Июнь 2024
			Участник социально значимого самоисследования в области профилактики и распространения ВИЧ-инфекции	15.11.2024

			Участие в научно-методической конференции «Безопасность детства как определяющий фактор развития нравственно здорового общества»	Ноябрь 2024
Шаркова Г. И.	Учитель физической культуры		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности»	17.10.2024
			Участник социально значимого самоисследования в области профилактики и распространения ВИЧ-инфекции	15.11.2024
			Участие в научно-методической конференции «Безопасность детства как определяющий фактор развития нравственно здорового общества»	Ноябрь 2024
			Сертификат участнику учебно-практического семинара «Новые формы проведения туристских соревнований	2024
			УЧИ.РУ программа «Активный учитель» по итогам октября 2024 Грамота 2место(школа)	Октябрь 2024
			Сертификат участника Всероссийского форума школьных спортивных клубов	19-21.09.2024
			Сертификат участника Всероссийской акции «Диктант здоровья»	2024
			Свидетельство участника семинара «Подводим итоги четверти с ЯКласными инструментами: задачи, процессы, результаты»	20.10.2024
			Свидетельство участника семинара «Ученик для оценивания или оценивание для ученика?»	25.10.2024
			Участник Всероссийской онлайн-конференции «Роль благополучия в современном образовании: теория, практика, ресурсы и перспективы»	17.10.2024
		Пшеничная О.П.	Учитель начальных классов	
	Сертификат участника «Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я – россиянин», приуроченной ко Дню народного единства»			04.11.2024
	Участник социально значимого самоисследования в области профилактики и распространения ВИЧ-инфекции			15.11.2024
Сергутина Т. В.	Учитель английского языка		Сертификат Автор статьи	22.10.2024

			Разработка внеклассного мероприятия «Осенние праздники Америки и Англии»	
	Трудкова О. Н.	Учитель русского языка и литературы	Сертификат участника Всероссийского форума «Языковое воспитание в семье – основа сохранения и развития языков народов Российской Федерации»	25.10.2024
	Казиева Ф. С.-М.	Учитель родного (карачаевского) языка и родной литературы	Сертификат участника Всероссийского форума «Языковое воспитание в семье – основа сохранения и развития языков народов Российской Федерации»	25.10.2024
	Светлышева В. Н.	Учитель физики	Успешное освоение курса «Профилактика суицидального поведения подростков в образовательной среде»	21.11.2024
	Бутенко О.Л.	Учитель начальных классов	УЧИ.РУ программа «Активный учитель» по итогам сентября 2024 Грамота 3место(школа)	Сентябрь 2024
УЧИ.РУ программа «Активный учитель» по итогам ноября 2024 Грамота 3место(школа)			ноябрь 2024	
Участие в научно-методической конференции «Безопасность детства как определяющий фактор развития нравственно здорового общества»			Ноябрь 2024	

Вебинары

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Тема вебинара	Дата
	Петрушкова В.И.	директор	Серия вебинаров «Совершенствование и развитие системы профилактики асоциального поведения детей и подростков	Ноябрь 2024
			Диплом за участие в серии семинаров «Повышение толерантности и уровня эмпатийных способностей, профилактика конфликтов в межличностных отношениях обучающихся»	Ноябрь 2024
1	Хубиева Л.С.	Учитель начальных классов	Развитие речи в начальной школе: учимся писать изложение	20.01.2024
			Как педагогу развивать критическое мышление	20.02.2024
			«Окружающий мир в 4 классе: изучаем тему водоемов и гор России»	11.11.2024

			Серия вебинаров «Совершенствование и развитие системы профилактики асоциального поведения детей и подростков»	Ноябрь 2024
			Диплом за участие в серии семинаров «Повышение толерантности и уровня эмпатийных способностей, профилактика конфликтов в межличностных отношениях обучающихся»	Ноябрь 2024
			Сертификат участника вебинара «Мастер-класс» Трудности в обучении: как работать с медлительностью в начальной школе»	14.11.2024
			Сертификат участника вебинара «Роль классного руководителя в начальной школе»	16.11.2024
	Кузнецова В. Г.	Учитель начальных классов	Роль уроков «Труда (технологии) в развитии творческих и познавательных способностей учащихся начальных классов	01.11.2024
			Серия вебинаров «Совершенствование и развитие системы профилактики асоциального поведения детей и подростков»	Ноябрь 2024
			Диплом за участие в серии семинаров «Повышение толерантности и уровня эмпатийных способностей, профилактика конфликтов в межличностных отношениях обучающихся»	Ноябрь 2024
			«Волонтерство как средство развития социально активной личности младшего школьника»	27.11.2024
	Светлышева Вера Николаевна	Учитель физики и математики	Онлайн-мероприятие «Конструктор урока» - новый инструмент для создания конспектов уроков в соответствии с требованиями ФГОС»	15.05.2024
			«Физика на углубленном уровне в основной и средней школе»	27.02.2024
	Чагарова Наталья Алексеевна	Учитель начальных классов	Онлайн-мероприятие «Конструктор урока» - новый инструмент для создания конспектов уроков в соответствии с требованиями ФГОС»	15.05.2024
			Серия вебинаров «Совершенствование и развитие системы профилактики асоциального поведения детей и подростков»	ноябрь2024
	Романова Л.М.	Учитель биологии	«Закон Харди-Вайнберга в заданиях ЕГЭ по биологии: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ И РЕЗУЛЬТАТУ»	29.03.2024

	Нечепуренко Л. Г.	Учитель русского языка и литературы	«Сочинение на ЕГЭ: отвечаем на ваши вопросы»	15.05.2024
	Жежеря И.Е.	зам. директора по УР	«Логические ошибки в сочинениях выпускников: что это такое»	15.04.2024
			Применение искусственного интеллекта (ИИ) в педагогической деятельности	10.10.2024
			ВПр по русскому языку и литературе для основной школы в новом формате: изменения на 2025г»	22.10.2024
			Как выполнять задание 22 ЕГЭ (средства выразительности) в новом формате	06.11.2024
			Серия вебинаров «Совершенствование и развитие системы профилактики асоциального поведения детей и подростков	Ноябрь 2024
			Диплом за участие в серии семинаров «Повышение толерантности и уровня эмпатийных способностей, профилактика конфликтов в межличностных отношениях обучающихся»	Ноябрь 2024
			Сертификат «Суперсила педагога: как развиваться в профессии, оставаясь работать в школе»	04.12.2024
			Сертификат «Средства выразительности в моделях ЕГЭ по литературе и русскому языку: оптимизируем подготовку»	17.12.2024
	Брателева М.И.	зам. директора по УР	Образовательный интенсив для администраторов образовательных организаций (управленческие кадры) Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Сертификат 25.08.2024
	Калмыкова О.Н.	Учитель русского языка и литературы	«Сочинение на ОГЭ: эффективные приемы подготовки»	Сертификат 13.02.2024
	Хубиева Р. С.	Учитель английского языка	«Задаем домашнее задание с цифровыми рабочими тетрадями «Просвещение»	Сертификат 28.10.2024
	Пшеничная О.П.	Учитель начальных классов	«ВПр в начальной школе. Математика, русский язык, окружающий мир : актуальные проблемы и планируемые результаты»	13.11.2024
	Байрамкулова Х.Ю.	Учитель математики	Серия вебинаров «Совершенствование и развитие системы профилактики асоциального поведения детей и подростков	Ноябрь 2024
			Диплом за участие в серии семинаров «Повышение толерантности и уровня эмпатийных способностей, профилактика конфликтов в	Ноябрь 2024

			межличностных отношениях обучающихся»	
Онищенко Л.А.	Учитель химии	Серия вебинаров «Совершенствование и развитие системы профилактики асоциального поведения детей и подростков	Ноябрь 2024	
		Диплом за участие в серии семинаров «Повышение толерантности и уровня эмпатийных способностей, профилактика конфликтов в межличностных отношениях обучающихся»	Ноябрь 2024	
Бутенко О.Л.	Учитель начальных классов	Серия вебинаров «Совершенствование и развитие системы профилактики асоциального поведения детей и подростков	Ноябрь 2024	
		Диплом за участие в серии семинаров «Повышение толерантности и уровня эмпатийных способностей, профилактика конфликтов в межличностных отношениях обучающихся»	Ноябрь 2024	
Шаркова Г.И.	Учитель физической культуры	Серия вебинаров «Совершенствование и развитие системы профилактики асоциального поведения детей и подростков	Ноябрь 2024	
		Диплом за участие в серии семинаров «Повышение толерантности и уровня эмпатийных способностей, профилактика конфликтов в межличностных отношениях обучающихся»	Ноябрь 2024	
		Вебинар «Задаем домашнее задание с цифровыми рабочими тетрадями «Просвещения»	28.10.2024	
		Вебинар «Как научить ребёнка справляться со своими эмоциями»	20.10.2024	

8.3 Общественная активность педагогов

Одной из форм повышения своей компетентности педагоги школы в этом учебном году выбрали участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертиз.

Кафедра	Участие	ФИО педагога
Кафедра начальной школы	Член экспертной комиссии по разработке олимпиадных заданий для 4 класса	Чагарова Н.А.
	Участие в экспертной группе по проверке ВПР	Бутенко О.Л., Чагарова Н.А.
Кафедра русского языка литературы	Член районной комиссии по проведению олимпиады по русскому языку	Калмыкова О.Н., Трудкова О.Н.
	Член районной комиссии по проверке олимпиады по литературе	Калмыкова О.Н., Трудкова О.Н.
	Участие в экспертной группе по проверке ВПР	Калмыкова О.Н., Трудкова О.Н., Нечепуренко Л.Г.

и	Участие в экспертной группе по проверке РДР по русскому языку в 9-х классах	Нечепуренко Л.Г. Калмыкова О.Н., Трудкова О.Н.
	Член группы по направлению «Читательская грамотность»	Калмыкова О.Н., Трудкова О.Н., Нечепуренко Л.Г.
Кафедра математики и информатики	Участие в экспертной группе по проверке ВПР по математике	Зверева Т.В.
	Участие в экспертной группе по проверке ВПР по математике	Байрамкулова Х.Ю.
	Члены группы по направлению «Математическая грамотность»	Байрамкулова Х.Ю., Зверева Т.В.
	Член районной комиссии по проверке олимпиады по информатике Руководитель районного методического объединения учителей информатики	Зверева Т.В.,
Кафедра социальных наук	Член районной комиссии по проверке олимпиады по истории, обществознанию.	Цветкова Н.В. Лубенец Г.Н.
	Руководитель группы по проведению Всероссийской олимпиады по ОПК, Наше наследие	Цветкова Н.В.
	Члены группы по работе по направлению «Финансовая грамотность»	Цветкова Н.В.
Кафедра естественных наук	Член жюри районного этапа Всероссийской предметной олимпиады по биологии	Романова Л.М.
	Члены группы в работе по направлению «Естественнонаучная грамотность»	Романова Л.М. Онищенко Л.А.
	Члены школьного жюри по проверке олимпиадных работ по химии и биологии	Романова Л.М. Онищенко Л.А.
Кафедра иностранных языков	Член жюри районного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку.	Чагарова Х.М.
	Члены группы по работе по направлению «Креативное мышление»	Хубиева Р.С. Чагарова Х.М.
Кафедра физической культуры	Член жюри районного и регионального этапа ВОШ по физической культуре Судейство районного этапа спартакиады ШСК по волейболу	Шаркова Г.И. .
	Руководитель районного методического объединения педагогов-организаторов ОБЗР	Ширяев Д. В

Так, в 2024 учебном году почти все педагоги школы приняли активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, научно-методических конференциях, педагогических чтениях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах. Отмечается активность учителей кафедры начальных классов, математики и информатики, социальных и естественных наук. Значительно активизировалась работа на кафедре русского языка и литературы, физической культуры.

Значительно возросла общественная активность педагогов школы. Учителя стали больше принимать участие в предметных комиссиях, рабочих группах, общественных экспертизах. Кафедра физической культуры активно принимает участие в судействе районных спортивных соревнований. Все это является хорошим показателем развития профессиональной компетентности педагогов.

Экспертами ЕГЭ и ОГЭ являются:

Ф.И.О.	Предмет	Уровень
Цветкова Н.В.	история	ЕГЭ
Нечепуренко Л.Г.	Русский язык	ЕГЭ
Онищенко Л.А.	химия	ОГЭ
Трудкова О.Н..	литература	ЕГЭ
Романова Л.М.	Биология	ОГЭ
Зверева Т.В.	Информатика	Тех. Специалист ГИА

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространение собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Деятельность предметных кафедр, объединяя усилия педагогов, должна позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, включающей как уровень методической компетентности, так и общей педагогической культуры. Следовательно, чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение

9.1 Статистическая информация Год основания библиотеки – 1 сентября 1986 г.

.Общая площадь – 17,5 м².

Объём библиотечного фонда — 10 261 экз;

Объём учебного фонда — 9 286 экз.;

Объём фонда художественной литературы – 761 экз.;

9.2 Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечить информационно — документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.
- В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, Неделя детской книги, оформляются книжные выставки к литературным датам.

9.3 Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

9.4 Информатизация образовательного процесса

Одним из приоритетных направлений в деятельности гимназии является

информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ.

В школе 139 компьютеров. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в читальном зале библиотеки (ведется контент фильтрация W(учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может eb-сайтов). В свободное от уроков время каждый желающий

воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Ведется контент фильтрация Web-сайтов.

В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательного процесса.

34 компьютера имеют доступ к сети Интернет.

В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ. При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка — заключение КЭК) для данной категории граждан может быть организовано индивидуальное обучение на дому.

Раздел 10. Материально-техническая база

№	Наименование учебных кабинетов	Кол-во
1	Кабинет начальных классов	9
2	Кабинет русского языка и литературы	2
3	Кабинет математики	2
4	Кабинет изобразительного искусства	1
5	Кабинет информатики и ИКТ	1
6	Кабинет физики	1
7	Кабинет биологии	1
8	Кабинет химии	1
9	Точка роста	2
10	Кабинет иностранного языка	2
11	Кабинет родного языка	1
12	Кабинет истории	2
13	Кабинет социального педагога	1
14	Кабинет ОБЖ	1
15	Спортзал	1
16	Актальный зал	1
17	Столовая	60 мест
18	Центр детских инициатив	

В 26 учебных кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для учителей, мультимедийные проекторы с экранами или плазменные панели.

23 кабинета оборудованы персональными компьютерами с доступом в Интернет.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий используются:

- мультимедийные проекторы — 12;
- плазменные панели-2;
- интерактивные доски – 6.

Кабинеты оборудованы учебной мебелью (двухместные столы). Не вся школьная мебель соответствует СанПиНу.

Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется по графику.

Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости

детей в школе имеется спортивный зал и спортивная площадка (стадион), два кабинета «Точки роста».

Зал полностью укомплектован спортивным инвентарём: шведская стенка, скамейки, козлы, стойки волейбольные, перекладины навесные, опоры и доски баскетбольные с кольцами.

Спортивная площадка. В центре спортивной площадки находится футбольное поле с покрытием из искусственной травы, вокруг поля легкоатлетическая беговая дорожка.

Имеется сектор для прыжков в длину с ямой приземления; поле баскетбольное.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СОШ №3 СТ. ЗЕЛЕНЧУКСКОЙ ИМ.
В.В.БРЕСЛАВЦЕВА»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	478 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	201 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	253 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	169 человек/ 35 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,96
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,69
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	36,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 8,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	378 человек/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75 человек/ 16 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,3%
1.19.2	Федерального уровня	1 2 человек/ 3%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/ 1%
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 96 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 96 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 6,6 %

1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 6,6 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 66%
1.25.1	Высшая	18 человек/ 60 %
1.25.2	Первая	2 человек/ 6,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.26.1	До 5 лет	2 человек/ 6,6 %
1.26.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 33%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,7кв.м

Дата составления отчета 26 марта 2025 г.

