СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом Протокол № 1 от & 8 08,2023 г.



#### положение

о реализации профориентационного минимума в МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Профориентационный минимум это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ.
- 1.2. Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.
- 1.3. Настоящее Положение о реализации профориетационного минимума в (МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева) (далее Положение, Школа) разработано в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 01.03.2020) (п.2 ст.42; п.3 ст.66; п.1 ст. 75);
  - Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года";
  - письмом Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций"; примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
  - Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
  - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от

- рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732)
- Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- Программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22);
- Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (Одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.);
- Письмом Минпросвещения России от 20.03.2023 №05-848 «О направлении информации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ).
- 1.4. Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включают в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах.
- 1.5. Настоящее Положение регулирует деятельность всех категорий управленческих и педагогических работников, принимающих участие в

реализации профориентационного минимума в (МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева).

#### 2. Цели и задачи реализации профориентационного минимума

2.1. Цель реализации профориентационного минимума — выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

#### 2.2. Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательной организации;
- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей образовательной организации и социальных партнеров;
- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска»: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

### 3. Направления и содержание профориентационного минимума

- 3.1. Профориентационный минимум реализовывается по следующим направлениям:
- **УРОЧНАЯ** ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, которая включает: профориентационое содержание уроков по предметам, входящим обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета В профессиональной деятельности; дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые

электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, которая включает: профориентационную диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные проектную деятельность; реализацию профориентационных уроки; программ, консультации педагога И психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

Наряду с использованием Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» и Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, учитель вправе разработать профориентационный курс с учетом специфики класса, в т.ч. с учетом профиля обучения на уровне среднего общего образования и с учетом регионального компонента.

- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, которая включает: экскурсии на производство, И посещение лекций В образовательных экскурсии организациях СПО и ВО, посещение проформентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др., а также профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в Рабочей программе воспитания в составе основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (модуль «Профориентация», Календарный план воспитательной работы, План работы классного руководителя).

- ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной программе.
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в Рабочей программе воспитания).

#### - ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ.

Образовательная организация прописывает данное направление с учетом социального запроса, кадровых и материальных возможностей, а перспектив получения профессионального образования также обучающимися; общеобразовательной организации открываются профильные среднего общего образования: классы на уровне естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, **технологический, универсальный**; в рамках которых могут быть уточнены предпрофессиональной направления подготовки учетом профориентационной направленности (медицинские, инженерные, педагогические, экономические классы и т.д.). Порядок приема в профильные классы, содержание и организация профильного обучения регламентируются локальными актами ОО.

#### - ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ.

Образовательная организация прописывает реализацию профессионального обучения на основе партнерских соглашений с организациями СПО, ВО, предприятиями.

- 3.2. Уровни реализации профориентационного минимума:
- **Базовый уровень** (рекомендованная учебная нагрузка не менее 40 часов в год);
- Основной уровень (рекомендованная учебная нагрузка не менее 60 часов);
- Продвинутый уровень (рекомендованная учебная нагрузка не менее 80 часов).

Образовательная организация самостоятельно выбирает уровень реализации и содержание профориентационной работы в рамках программ основного общего и среднего общего образования в зависимости от своих приоритетов развития и возможностей:

	Базовый	Основной	Продвинутый
Уровень	уровень	уровень	уровень
Направления	(40 часов)	(60 часов)	(80 часов)

Урочная деятельность				
(предметные уроки /	2	9	11	
«Технология»)				
Внеурочная деятельность	34	34	34	
Воспитательная работа				
(модуль «Профориентация»,	2	12	18	
классные часы)				
Дополнительное образование	1	3	3	
Профессиональное обучение	-	-	10	
Взаимодействие с родителями	1	2	4	
Профильные		(Все направления на базе		
предпрофессиональные классы	_	профильных классов)		

## 4. Организационные основы реализации профориентационного минимума

- 4.1. Для профориентационного реализации минимума общеобразовательной организации создается рабочая группа, в состав входить которой МОГУТ руководители и заместители руководителя общеобразовательной работники, организации, педагогические обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, представители организаций-партнеров (СПО, ВО, предприятий и др.).
- 4.2. Рабочая группа представляет предложения по реализации профориентационного минимума в общеобразовательной организации с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности.

Приказ от « /	28 »	08	2023 г. №
---------------	------	----	-----------

«О реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году»

В целях реализации профориентационного минимума в школе и оперативного взаимодействия

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить Положение о реализации профориентационного минимума в (наименование общеобразовательной организации) (Приложение 1).
- 2. Создать рабочую группу по реализации профориентационного минимума в составе:

Руководитель рабочей группы – ФИО, (заместитель директора по воспитательной работе); Брателева Мария Ивановна.

Члены рабочей группы: - ФИО, педагоги-навигаторы, участвующие в реализации проекта «Билет в будущее»;

классные руководители:

Байрамкулова Р.А.

Нечепуренко Л.А.

Трудкова О.Н.

Мекерова А.М.

Шаркова Г.И.

Цветкова Н.В.

Зверева Т.В.

Романова Л.М.

Хубиева Р. С.

Байрамкулова Х.Ю.

учитель «Технологии»: Топольская М.А.

представители обучающихся: Кузнецова Е. 11 кл., Байрамкулов А.

представители родителей:

Байрамкулова Х.Ю.

Остапенко М.А.

3.	Определить ур	овень реа	ализации профориен	тационн	ного минимума
основн	ой в объеме	60	часов.		
4.	Утвердить	План	мероприятий	ПО	реализации
профориентационного минимума (Приложение 2).					
5.	Контроль испо.	лнения пр	риказ оставляю за со	бой.	
Директор	OO				В.И.
Петрушко	ова				

# План мероприятий по реализации профориентационного минимума МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Урочная деятельность: (предметные уроки / «Технология»)	Дополнения в содержание рабочих программ по предметам, в том числе обеспечивающих профильное обучение Подбор ЦОР по профориентационной тематике	В течение года	Руководители ШМО Учителя- предметники
2.	Внеурочная деятельность	Разработка программы внеурочной деятельности	В течение года	Учителя, реализующие программы ВД Педагог- психолог
3.	Воспитательная работа (модуль «Профориентация», классные часы)	Разработка содержания модулей воспитательной программы «Профориентация», «Классное руководство» Формирование Календарного плана воспитательной работы Формирование Планов работы классного руководителя	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог- психолог Классные руководители
4.	Дополнительное образование	Дополнения в содержание В дополнительных общеобразовательных программ Подбор ЦОР по профориентационной тематике		Руководители кружков, секций
5.	Профессиональное обучение	Заключение соглашений с организациями — партнерами (СПО, ВО, предприятиями)	В течение года	Ответственный за взаимодействие с партнерами
6.	Взаимодействие с	Разработка содержание	В	Педагог- психолог

	родителями	модуля «Работа с родителями»	течение года	
7.	Профильные предпрофессиональные классы	Дополнения в содержание рабочих программ по предметам, в том числе обеспечивающих профильное обучение Подбор ЦОР по профориентационной тематике Определение перечня и содержания курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	В течение года	Заместитель директора по учебной работе Учителя-предметники